

СЕКЦІЯ 4

“Сучасна світова та вітчизняна фінансова думка щодо формування єдиного фінансового простору”

Голубка М. М., викладач вищої категорії,
завідувач кафедри фінансів та кредиту
Львівський кооперативний коледж економіки і права

ФІНАНСОВА ДУМКА ТА ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ ТА КООПЕРАТИВНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ У СТУДЕНТА ЧЕРЕЗ ОРГАНІЗАЦІЮ ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

Забезпечення вирішення завдань підготовки та перепідготовки фінансистів високої кваліфікації вимагає формування та реалізації теоретичних знань і практичних навичок у процесі навчання у закладах освіти. Тому для врегулювання теоретичних та практичних аспектів навчального процесу кожен студент має пройти виробничу практику. Адже практична підготовка студентської молоді є важливим елементом освітнього сектору, що дозволяє професійно вдосконалитися кожному студенту та показати свої теоретичні знання у процесі роботи за обраною професією.

Місією практичної підготовки та професійного зростання студентів являється закріплення набутих теоретичних знань, практичних вмінь та навичок фінансиста.

Для формування правильного мислення для сучасного студента важливою є теоретична підготовка у вищому навчальному закладі. Саме виробнича практика являється завершальним етапом підготовки висококваліфікованого фахівця, який володіє первинними теоретичними знаннями та практичними навичками, що сприяють розвитку трудової діяльності у випускника навчального закладу. На етапі проходження виробничої практики відбувається остаточне формування фахівця відповідної сфери.

Практична підготовка студентів за напрямком “Фінанси і кредит” являється найважливішим елементом навчального процесу. Практика сприяє набуттю знань та практичних вмінь у студентів з приводу фінансового аналізу та управління фінансовими ресурсами на базі проходження практики. Студенти проходять виробничу практику на підприємствах різних форм власності під пильним керівництвом своїх викладачів та керівників відділів від відповідних організацій. Саме така процедура організації проходження виробничої практики надає змогу студентам розширити свої теоретичні знання та

практичні навички у фінансово-економічному секторі економіки України та краще пізнати фінансово-економічну та кооперативну освіту.

У процесі проходження практики кожен студент збирає та опрацьовує необхідну фінансову, бухгалтерську та оперативну звітність підприємства, проводить аналіз фінансового стану організації та визначає проблемні аспекти у фінансовому становищі. Якщо такі проблеми існують, то студент повинен надати напрямки підвищення ефективності господарської діяльності підприємства.

У Львівському кооперативному коледжі економіки і права виробнича практика являється ключовим елементом навчання фінансистів, адже саме практика дозволяє реалізувати та вдосконалити теоретичні знання студентів на практиці.

Метою реалізації виробничої практики у фінансистів є удосконалення практичної освіти студентів за обраним напрямком та закріплення набутих теоретичних здібностей у студентської молоді.

У процесі проходження практики студенти мають можливість ознайомитися та дослідити організаційну структуру підприємства, проаналізувати основні техніко-економічні показники діяльності організації, провести дослідження соціально-трудових відносин в колективі, дослідити активи та пасиви підприємства, оборотний та основний капітал, динаміку зобов'язань та заборгованості, провести аналіз фінансових коефіцієнтів, визначити рівень ймовірності банкрутства та здійснити прогнозування основних фінансових показників підприємства. Також на практиці студенти мають змогу ознайомитися із основними посадовими інструкціями працівників фінансового відділу організації, де вони проходять практику. Важливим моментом у процесі проходження практики є написання звіту, де наводять проблемні моменти фінансового стану підприємства та обґрунтовують шляхи підвищення ефективності господарської діяльності підприємства. Тому варто відзначити, що практика сприяє формуванню професійно зрілих працівників фінансової сфери. Саме вона дозволяє студенту професійно зростати та самовдосконалюватися.

У навчальному закладі студенти мають змогу науково розвиватися та приймати активну участь у науково-дослідній та пошуковій роботі напрямку “Фінанси і кредит”. Студенти приймають участь у роботі наукових гуртків, олімпіадах, конкурсах, конференціях з проблемних ділянок розвитку фінансово-економічної та кооперативної системи України.

Література

1. Голубка М. Якість економічної освіти та проблеми її забезпечення в сучасному глобалізаційному середовищі / М. Голубка // *Jakosc w zarzadzaniu organizacja Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej*. – 2015. – С. 151-158.

2. Голубка М. Економічна освіта в Україні: важливість, стан, розвиток / М. Голубка // Економічні проблеми сучасності та стратегії інноваційного розвитку економіки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 18-19 березня 2016 р.). – Львів: ЛЕФ, 2016. – Ч. 1. – С. 13-16.

3. Голубка М. Актуальні процеси розвитку економічної освіти в сучасних умовах: теоретична площина / М. Голубка // Актуальні питання економічного розвитку в сучасних умовах: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (Херсон, 22 квітня 2016 р.) / Упоряд. К. Мельникова. – Херсон, 2016. – С. 30-31.