

*Круп'як Л.Б.  
к.е.н., доцент кафедри державного  
і муніципального управління  
Тернопільського національного  
економічного університету*

## **УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ ТА ПОСАДОВИХ ОСІБ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ДЕРЖАВНА СЛУЖБА» В КОНТЕКСТІ АДМІНІСТРАТИВНОЇ РЕФОРМИ**

В умовах проведення адміністративної реформи соціально-економічний розвиток держави залежить від ефективної діяльності державних службовців і від правильного вибору пріоритетів державної політики, тому основною проблемою, яка потребує розв'язання в Україні є збереження стійкої системи цінностей державних службовців у процесі виконання ними посадових обов'язків, забезпечення узгодження їх індивідуальних цілей з цілями державної служби як системи та забезпечення високого професіоналізму і компетентності працівників органів державної влади та органів місцевого самоврядування.

Підготовка державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування як процес передбачає цілеспрямовану передачу і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, яка відбувається у взаємодії учасників навчання у спеціалізованому середовищі, створеному за відповідними технологіями (педагогічними, інформаційними).

Органічними складовими цього процесу, які потребують модернізації, є: форми організації навчальної роботи, форми організації навчальних занять, змістовна складова підготовки фахівців, освітні технології навчання. А зміст навчання має бути спрямований на формування практичних вмінь і навичок щодо забезпечення реалізації завдань і функцій держави; розробки та технологій впровадження економічної, соціальної та гуманітарної політики; забезпечення соціального та політичного партнерства; організації та ефективного функціонування державної служби; управління персоналом

тощо.

Суттєвою умовою для забезпечення високої професійності має стати розширення можливостей для навчання державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування, зокрема на основі застосування дистанційного навчання, яке дозволяє наблизити процес заочного навчання до рівня стаціонарного завдяки ефекту «присутності, що надають інформаційні технології».

Запровадження дистанційного навчання допоможе не лише вийти на якісно новий рівень підготовки фахівців за спеціальністю «Державна служба», але й збільшити їх кількість та зменшити витрати на отримання освітніх послуг. Однак, впровадження цього виду навчання вимагає відповідної підготовки самого слухача, його психологічної здатності до сприйняття новітніх технологій та наявності відповідної апаратної бази. Основними рисами дистанційного навчання є: гнучкість – територіальна, часова, змістовна; визначальна роль самостійної роботи слухачів; інтерактивність навчання як головна риса взаємодії між слухачами та слухачем і викладачем. Тому найбільш перспективним та ефективним вважається дистанційне навчання або відкрите навчання з використанням інформативно-комунікативних технологій, тобто мережі інтернет.

Таким чином, запровадження у систему підготовки державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування дистанційного навчання започаткованого на методах інформативно-комунікативних технологій, дасть змогу не тільки охопити навчанням максимально можливу кількість слухачів та підвищити їх професійний рівень, а й через залучення до високих технологій передавання інформації адаптувати їх до нових умов розвитку «інформаційної цивілізації», її розуміння і сприйняття.