

Ректор ТНЕУ Сергій Юрій, як ніхто розумів, як держава повинна готувати своїх майбутніх спеціалістів. При цьому він часто наголошував, що держава не контролює кошти на підготовку фахівців, хоча вона повинна відповідати за кожну копійку бюджету. Повинно бути і відповідне ставлення до вищих навчальних закладів.

Сьогодні державі потрібні фахівці з нестандартним мисленням, вмінням передбачати майбутнє й брати відповідальність за прийняті рішення. Молода Україна чекає на тих, хто має бажання і сили реалізувати мрії, не лякаючись багажу проблем і труднощів, залишених у спадок. Освіта і наука повинні стати пріоритетними напрямками для держави, адже від них залежить її майбутнє.

Література:

1. «Vivat, Academia!» // Свобода. – 2004. – 27 жовт. (№108).
2. Ректор ТНЕУ Сергій Юрій: «Освіта і наука повинні стати пріоритетними напрямками для держави, адже від них залежить її майбутнє» // Дзеркало тижня. – 2008. – 16–22 лют. (№6). – С. 15.
3. Презентували молоді нові ідеї: [про міжнар. практично-науковий конф. Молодих учених, що відбулася в ТНЕУ, лютий 2008 р. // Свобода. – 2008. – 1 березня (№17). – С. 5.
4. Юрій С. Азимут майбутнього економіста / С. Юрій // Урядовий кур'єр. – 2007. – 30 січ. (№17). – С. 12.

Захарків М.І.

*Студент групи Ф-41 факультету фінансів
Тернопільського національного економічного університету*

РОЗДУМИ МАЙБУТНЬОГО ФІНАНСИСТА

«Переконалий, що освіта сьогодні – надзвичайно важлива сфера людської діяльності. Формування духовно багаті особистості передбачає розвиток індивідуальних, загальних і спеціальних здібностей людини», – писав свого часу С.І. Юрій. І це справді так, бо людина, яка розвивається, навчається чомусь новому, не лінується просто спробувати себе в чомусь іншому – отримує досвід, який пригодиться для реалізації себе як особистості, за допомогою самоосвіти. Сьогодні освіту потрібно отримувати не лише за партами шкіл і університетів, а також в інтернеті, приєднуючись до

різноманітних онлайн-курсів, читаючи новини, аналізувати їх, адже сьогодні цінність створює вміння мислити, а не запам'ятовувати. Як зазначав С.І. Юрій: «Від молодечого запалу та енергії залежить майбутня стежина», адже сидючи на місці і чекаючи «манни небесної» нічого не буде, тому потрібно бути активним, різнобічним, універсальним, розвиваючи свої навички в тому руслі, в якому ви маєте намір присвятити своє життя і це неабияка складність, адже 5% – це талант, а 95% – це важка праця. Крім того, знання, які ми отримали рік тому, сьогодні можуть бути не актуальними, тому необхідність постійного самовдосконалення необхідна складова кожної свідомої людини [1].

Сьогодні, багато студентів, які вже провчилися не один рік, на жаль, не змогли збагнути чим їм потрібно займатись після навчання і це є великою проблемою сьогодення. «Вища освіта має бути максимально наближена до практичних реалій, які породжує сучасність» – писав С.І. Юрій, і потрібно з цим погодитись. Знання є ефективними, якщо вони засвоюються по принципу – циклами «теорія-практика-теорія», адже під час практичної діяльності люди запам'ятовують до 90%, що в свою чергу збільшує оціночні і аналітичні якості, що в свої часи дослідив Едгар Дейл створивши піраміду навчання. Він викладав учням один і той же навчальний матеріал, але різними способами. А потім аналізував їх здатності згадувати вивчену інформацію після закінчення навчання. Тому, подання навіть теоретичної частини матеріалу необхідно робити з використанням усіх візуальних ефектів. Якщо говорити про «відірваність» практики і теорії, над цією проблемою потрібно працювати як на законодавчому рівні так і на рівні кожного університету [2].

Особливо потрібно наголосити на освіті з точки зору вивчення іноземної мови, бо людина без англійської – варвар, більшість дверей перед яким закриті. Навчання можна здійснювати різними методами. Читання книжок, різноманітні курси, онлайн-курси – це лише декілька варіантів, які можна використати для покращення свого рівня іноземної.

Багато студентів після закінчення стараються проявити себе за кордоном. Це не є поганим фактором, але зазвичай, дана необхідність виникає через нерозуміння своєї реалізації на рідній землі і шукають свого щастя деінде. Термін «відплив умів» не є новим, але актуальний і сьогодні. Багато готових фахівців, які

завершили навчання в Україні, виїжджають за кордон для кращої оплати праці, що зазвичай приводить до того, що вони не повертаються. Тобто, державні кошти, які витрачені на їх навчання були не для того, щоб вони збагачували свою країну своєю працею, а для того, щоб інші країни мали можливість отримати готового фахівця.

«Держава із слабкою економікою приречена на кадровий голод», – зазначав С.І. Юрій. Держава повинна давати стимули для фахівців, що є довготривалим процесом, бо тенденції міграції з кожним роком погіршуються, що може призвести до негативних явищ. Створення новітніх програм, як для прикладу «Bionic Hill». Пріоритетними галузевими напрямками інноваційного парку є інформаційно-комунікаційні технології, фармацевтика та біотехнології, енергоефективність та енергозбереження. Але розвиток даного проекту повільний, через негативні інвестиційні рейтинги країни і відсутність фінансування. Так звана «Українська кремнієва долина», проект якої розпочався з 2011 р., залучаючи фахівців іт-технологій, враховуючи той факт, що дана сфера в Україні з стрімко зростає, при наявності великого кадрового потенціалу і це лише один із прикладів, які потрібно наслідувати. Мічіо Кайку в своїй книзі «Фізика майбутнього» зазначав, що «країни, які зможуть адаптуватись до вимог і реалій сьогодення, зможуть існувати» [3].

Завершуючи дану роботу, потрібно наголосити на словах С.І. Юрія: «Освіта і наука повинні стати пріоритетними напрямками для держави, адже від них залежить її майбутнє» [2].

Література:

1. «Vivat, academia!» // Свобода. – 2004. – 27 жовт. (№108).
2. Юрій Сергій Ілліч: біобібліогр. покажч./ бібліотека терноп. нац. екон. ун-ту; уклад. Л.А. Струтинська; відп. за вип. та автор вступ. ст. К.З. Возний. – К.: Заннєня; Тенюпіль: ТНЕУ, 2010. – 103 с.
3. Bionic Hill [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://bionic-hill.com>.