

розвиток, серед них, насамперед, політична ситуація в країні, високий рівень корупції, недостатній вклад коштів роботодавцями у розвиток персоналу, перешкоди для вкладання фінансових ресурсів, а також проблеми впровадження інновацій у виробництво. На регіональному рівні це такі проблемні фактори, як регулювання фондового ринку, готовність делегування повноважень, корпоративна етика на підприємствах, доступність новітніх технологій.

Але й також існують сприятливі фактори для ведення міжнародного бізнесу в Україні, а саме: ефективність ринку праці, доступність освітніх та дослідницьких послуг, гнучкість при встановленні заробітної плати, необхідна частка жінок у робочій силі та інші.

Отже, підсумовуючи вище зазначене, можна дійти висновку, що у розвитку міжнародного бізнесу в Україні існує безліч невирішених проблем, особливо у фінансовій та інноваційній сферах. Саме ці фактори і становлять загрозу для конкурентоспроможності як регіону, так і країни загалом. Та все ж поліпшилась ситуація у внутрішньому бізнес середовищі, а саме впровадились сучасні маркетингові технології, що створює перспективи для розвитку міжнародного бізнесу в Україні.

Тому потрібно проводити заходи, спрямовані на подолання проблем в окремих регіонах і лише тоді в країні в цілому, усе це дозволить підвищити привабливість регіонів України для введення міжнародного бізнесу та покращить економічний імідж країни загалом.

Список використаних джерел

1. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов / А. Смит. – Москва: Эксмо, 2007. – 960 с.
2. Управління міжнародною конкурентоспроможністю в умовах глобалізації економічного розвитку: монографія: У 2 т. / [Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник, Л. Л. Антонюк та ін.]; за заг. ред. Д. Г. Лук'яненка, А. М. Поручника. – Київ: КНЕУ, 2006. – Т. 2. – 592 с.

Сергій ОНИЦУК

Науковий керівник

канд. екон. наук, доцент Дяків О. П.

Тернопільський національний

економічний університет

СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ СТУДЕНТА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Соціальна відповідальність, особливо студентів, які нині перебувають у нових економічних, соціальних та політичних умовах, належить до тих категорій, котрим необхідно вдосконалюватися, змінюватись із урахуванням суспільних перетворень, що відбуваються в Україні, перед викликами, що постали перед нашою державою.

Термін «соціальна відповідальність» поширився у 1970-х рр., хоча різні аспекти соціальної відповідальності були предметом діяльності організацій та урядів ще наприкінці XIX століття, а в деяких аспектах – навіть і раніше.

Як стверджує О. Дяків, «...дотримуючись принципів соціальної відповідальності, кожна організація максимізує свій результат у довгостроковій перспективі, що, з одного боку, мотивує до дотримання корпоративної соціальної відповідальності, та, з іншого, – має позитивний вплив на особистість, суспільство, державу загалом» [1, с. 234].

Звернення до наукових джерел таких авторів, як А. Макаренко, В. Сухомлинський, Т. Веретенко, Н. Голова, В. Горovenko, Б. Кобзар, М. Левківський, В. Савченко, М. Сметанський, Є. Старовойтов, О. Сухомлинська, В. Оржеховська, Н. Огренич, Л. Терехова, В. Тернопільська та ін. засвідчили що науковці вивчають процеси формування соціальної відповідальності учнів, студентів, майбутніх фахівців.

Аналіз наукових досліджень та сучасної соціально-політичної ситуації держави свідчить про те, що наявні суперечності між сучасними вимогами до особистості фахівців та рівнем сформованості їх соціальної відповідальності як важливої умови, що забезпечує успішне розв'язання проблем та побудови демократичного суспільства.

Із об'єктивних причин – це війна на сході України, а також глобальні економічні, політичні та гуманітарні процеси. Тому перед молоддю постає завдання – переглянути такі життєві цінності, як державна незалежність, демократичний та регіональний розвиток України, національно-культурне відродження, свобода слова, демократичний контроль за прийняттям державних рішень, участь їх в економічному розвитку країни. А це, в свою чергу, потребує від студентства відповідальності, у тому числі соціальної, професіоналізму, оскільки саме ціннісні орієнтири молодого покоління визначають його соціальне становлення та розвиток, формують майбутнє української держави. Стабільність в державі та перспективи її подальшого розвитку залежать від професійних навичок, громадянської позиції та, безумовно, й відповідальності молоді.

Нині, Україна перебуває на шляху реформ, здійснення яких потребує не одного року, тому засади, закладені сьогодні, будуть впроваджувати протягом ще багатьох років. Саме студентство є енергійною рушійною силою для проведення реформаторських змін у країні й наполегливо долучається до їх реалізації. У зв'язку з цим освіта – головний чинник саме для підготовки інтелектуальної молоді, її соціального становлення та розвитку.

Соціальну відповідальність несуть насамперед держава в особі її законодавчих і виконавчих органів, а також інститути суспільства та всі громадяни – члени суспільства.

Державні органами виконавчої влади підготували низку стратегічних нормативних документів, зокрема Стратегію сталого розвитку «Україна-2020», Програми діяльності Уряду, Державну стратегію розвитку України на період до 2020 року, якими передбачено завдання, спрямовані на реформування освіти.

Важливо, щоб усі освітні реформи ґрунтувалися на соціальному партнерстві академічної громади, впливових політичних сил та суспільстві.

Тому в рамках реформування освіти необхідно у першу чергу підвищувати освітній рівень, оскільки за рахунок нього розвиваються нові та

вдосконалюються старі цінності, спрямовані на задоволення життєвих потреб нації, тобто здоров'я, безпека, всебічний розвиток та ін.

Нині роль вищих навчальних закладів полягає передусім у забезпеченні високої якості освітнього процесу, розвитку наукових досліджень, всебічному розвитку особистості.

Крім того, керівництво, викладачі вищих навчальних закладів повинні розуміти, що соціальна відповідальність особливо значима, у зв'язку з цим їхня робота має бути спрямована на високу якість навчання, виховання відповідальності у студентів та випускників за свої дії і рішення, вчинки й поведінку, за все, що відбувається як у навчальній діяльності, так і в повсякденному житті, стосунках з іншими людьми.

Важливість формування відповідальності у студентському віці, переконаний О. Романовський, зумовлена підвищенням персональної відповідальності кожної конкретної людини за свій особистий внесок у процес суспільних перетворень. Для цього кожний студент має як у повсякденному житті, так і в навчальній діяльності реалізувати відповідальність за все, що відбувається навколо нього, сприяючи цим об'єднанню молоді, людей, суспільства загалом. Вирішення цього завдання потребує активного залучення насамперед працівників вищої школи, орієнтації їх на формування у студентів належних світоглядних позицій та ціннісних пріоритетів у процесі навчальної і виховної діяльності [2].

Сучасна освіта немислима без серйозних вимог до особистих якостей студента, мета яких – виявити такі якості особистості, які допомогли б швидко адаптуватися в усіх сферах соціальних відносин, дали б змогу приймати самостійні рішення та відповідати за свою діяльність.

А це можливо здійснювати шляхом гуртування професійної команди, яка б визначила конкретні цілі, спрямовані на формування засад сталого розвитку та імплементації соціально відповідальної діяльності серед студентів і викладачів, їх соціальної захищеності, підвищення рейтингу вишу, задоволення потреб громадськості, бізнесу. Сукупно це формує привабливість вищого навчального закладу для абітурієнтів, інвесторів, спонсорів, що поширює можливості для викладачів і студентства й забезпечує благополуччя всіх зацікавлених сторін та населення в цілому.

Список використаних джерел

1. Дяків О. П. *Корпоративна соціальна відповідальність в стратегії управління персоналом* / О. Дяків // *Сучасні тенденції розвитку економічних систем: моногр./ за заг. ред. В. І. Гринчуцького*. – Тернопіль: ТНЕУ, 2015 С. 223–234.

2. Романовський О. Г. *Формування духовно-моральної основи та відповідальності майбутнього інженера* / О. Г. Романовський. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kpi.kharkov.ua/archive>.