

Література

1. Міценко Н.Г. Регулювання діяльності підприємств роздрібної торгівлі: монографія / Н.Г. Міценко, Т.Г. Васильців, Н.М. Заярна. – Л.: Видавництво ЛКА, 2009. – 176 с.

Анастасія ЗАГАЙНОВА

ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет»,
г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл, Россия

ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

В современной экономике развитие хозяйственной системы обеспечивается не только созданием материальных благ, но и нематериальными факторами, главными из которых являются знания и человеческий капитал. Поэтому практическая значимость вопросов формирования экономики знаний возрастает. Учитывая многоплановость проблемы формирования экономики знаний, остановимся на основных задачах исследования: выявим основные проблемы формирования «экономики знаний» и определим направления ее развития.

В области макроэкономики, на стыке политики и экономической науки, термин «экономика знаний» применяется в общемировом масштабе для обозначения общества будущего, к которому сейчас идет цивилизация развитых стран. Дебора Амидон в работе «Глобальный Импульс Стратегии Знаний» по этому поводу пишет: «В настоящее время проводятся сотни конференций, посвященных аспектам экономики, основанной на знаниях, во всех уголках Земного шара. То, что началось в 1987 году как инициатива, направленная на использование интеллектуального капитала нации, превратилось в глобальную повестку дня международного сотрудничества. Технология управления знаниями является универсальной и может применяться в малых, средних и крупных предприятиях» [1].

Выдвижение на передний план экономического развития человека и знаний свидетельствует о кардинальной трансформации факторов развития. На смену труду, капиталу и природным ресурсам пришли информация, знания, человеческий потенциал. Теперь рыночная стоимость товаров и услуг в развитых экономиках складывается преимущественно из ресурса знаний [2].

Развитие экономики знаний является, непрерывным, постоянно обновляющимся процессом, характеризующимся тем, что все большую долю валового продукта обеспечивают различные виды услуг (в первую очередь наукоемких). Знания и инвестиции в них оказывают непосредственное влияние на экономический рост и развитие современной рыночной экономики, а главную роль в создании добавленной стоимости в экономике знаний начинают играть высокотехнологичные, наукоемкие производства [3].

Поэтому на современном этапе развития национального хозяйства можно сказать, что «экономика знаний» – это экономика новой формы организации экономических отношений хозяйствующих субъектов, состоящая из трех основных компонентов: информационной экономики (в качестве одного из факторов производства); инновационной экономики (знания позволяют генерировать поток нововведений), глобальной сетевой экономик (Интернет – новая инфраструктура экономики).

Многокомпонентность экономики знаний обуславливает основную проблему ее развития: гармонизацию сложной системы взаимосвязей элементов, производящих различные типы знаний и обеспечение их практического приложения в рамках институционализации постиндустриальной экономики. Кроме того, существует проблема синхронизации целей и интересов общества, государства, науки и бизнеса в области экономики знаний.

Для решения обозначенных проблем, необходимо сделать следующее: определить стратегию инновационного развития экономики и общества; осуществлять государственную поддержку наукоемких отраслей по приоритетным направлениям экономики (реализация государственных программ); оптимизировать введенные налоговые стимулы в целях развития инноваций; институционализировать экономику знаний (осуществлять правовую защиту интеллектуальной

собственности и интеллектуальной деятельности, передачу прав на результаты интеллектуальной деятельности и др.); продолжить внедрение непрерывного обучения и повышения квалификации в бизнесе, госструктурах, образовании, науке и т.д.

Указанные меры будут способствовать решению проблем экономики знаний.

Литература

1. Андрюсюк К.В., *Происхождение видов...многогранное понятие «экономики знаний»/ Электронный ресурс, режим доступа: [<http://www.iteam.ru/publications/human/section>]*.
2. Барышева А.В., *Экономика знаний – что это значит / Электронный ресурс, режим доступа: [<http://www.nest-expert.ru/node/55>]*.
3. Ченцова М.В., *Особенности формирования экономики знаний в современных условиях, Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук, Москва, 2008.*

**Юрий ОСИК, Нуржамал НУРМАГАНБЕТОВА,
Анастасия КАЗИМИРОВА, Олжас КУЛЬБАЕВ**

Карагандинский государственный технический университет, Казахстан

МОТИВАЦИЯ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: О ВЗАИМОСВЯЗИ УВЛЕЧЕННОСТИ РАБОТОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

В последнее время возрастает интерес к изучению благоприятных состояний и сильных сторон человека. Это обусловлено тем, что знания о факторах развития и последствиях негативных феноменов не дают полной картины о его психической деятельности. Профилактика неблагоприятных состояний и разработка мер по оптимизации уровня работоспособности субъектов деятельности возможны, если систематически создавать условия для развития сильных сторон и способностей людей и сообществ, а не просто исправлять недостатки и расстройства. При этом работ, подходящих к проблеме комплексно, значительно меньше, чем тех, которые посвящены изучению только негативных феноменов.

Направление психологии, которое занимается исследованием положительных аспектов психики человека, называется *позитивная психология*. В отличие от классической психологии, которая ориентируется в основном на проблемы и патологии, основными темами позитивной психологии является то, что способствует достижению счастья людей (оптимизм, доверие, прощение и солидарность). Эта область исследований стремится раскрыть природные способности человека и сделать опыт жизни более удовлетворительным.

Идейным предшественником данного направления является Абрахам Маслоу, впервые использовавший термин «позитивная психология» в своей книге «Мотивация и личность» [1]. А. Маслоу и другие представители гуманистической психологии в работах 1950-х—1960-х годов призывали психологов больше обращать внимание на стимулирование психического здоровья, чем на лечение болезней и патологий. Среди современных исследователей в этой области наиболее известны Эд Динер, Михай Чиксентмихайи, Чарльз Снайдер, Альберт Бандура, Дэниел Гильберт и Джон Хайдт. Так, М. Чиксентмихайи ввел в обиход термин «поток». В работе «Flow: The Psychology of Optimal Experience» Чиксентмихайи знакомит читателей с теорией, согласно которой люди наиболее счастливы, когда пребывают в особом *потокном состоянии* — напоминающем «дзэн» состояние полного единения с деятельностью и ситуацией. Состояние потока можно считать оптимальным состоянием внутренней мотивации, при которой человек полностью включён в то, что он делает. Вероятно, каждый испытывал это ощущение,