

визначається заходами, спрямованими на забезпечення підвищення ефективності виконаних робіт, зростання продуктивності змісту робіт, ефективної зайнятості персоналу, оптимальне використання обладнання та інших матеріальних ресурсів, забезпечення виконання змісту робіт необхідними документами організаційного і технічного характеру.

Бібліографія:

1. Круп'як Л.Б. Управління трудовими ресурсами організації: навч. посібник / Л.Б. Круп'як - К.: Кондор - Видавництво, 2013. - 278с

2. Шевцов В.Г. Державне управління розвитком медичної допомоги в Україні: теоретичні аспекти [Електронний ресурс] / В. Г. Шевцов // Публічне адміністрування: теорія та практика: зб. наук. праць. – Дніпропетровськ: ДРІДУ НАДУ. – 2010. – Вип. 1(3). – Режим доступу: <http://www.dridu.dp.ua /zbirnik/index.html>.

Борис КАСТРАНЕЦЬ

слухач магістратури за спеціальністю
«Публічне управління та адміністрування»
(науковий керівник – к.н. держ. упр., доцент кафедри
менеджменту та публічного управління Мосора Л.С.)

**ЗАКОНОДАВЧІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ ПОСАДОВИХ ОСІБ ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ
ГРОМАД**

Питання навчання та підвищення кваліфікації посадових осіб органів місцевого самоврядування на сьогодні є актуальним, зокрема через: постійні суспільні перетворення, на які посадовці не тільки мають швидко реагувати, але й вміти вирішувати ті питання, що перед ними постають; процес децентралізації, відповідно до якого в останні два роки формуються об'єднані територіальні громади (ОТГ) на які покладаються значно більше повноважень ніж мали до цього органи місцевого самоврядування. Це потребує високої кваліфікації, самоорганізованості та відповідальності посадових осіб.

Разом з тим, якщо раніше організація навчання посадових осіб органів місцевого самоврядування ускладнювалась через: неналежне фінансове забезпечення, що перешкоджало залученню до роботи в органи місцевого самоврядування топ-менеджерів з сучасною освітою та відповідним досвідом; надмірну залежність органів місцевого самоврядування від рішень органів державної влади, зокрема у питаннях

організації процесу навчання їх працівників; фактори психологічного характеру, пов'язані з менталітетом службовців органів місцевого самоврядування, наявністю у їх професійній свідомості залишків командно-адміністративних методів управління; низьку мотивацію посадових осіб органів місцевого самоврядування тощо. На сьогодні можна говорити, що уже сформовано нове підґрунтя для розвитку ОТГ. Відповідно до Методики формування спроможних територіальних громад [1], спроможна територіальна громада – це територіальна громада, яка утворена в результаті добровільного об'єднання сіл (селищ, міст) і здатна самостійно або через відповідний орган місцевого самоврядування забезпечити належний рівень надання послуг, зокрема у сфері освіти, культури, охорони здоров'я, соціального захисту, житлово-комунального господарства, з урахуванням кадрового та фінансового забезпечення. Отже, в основі формування спроможної ОТГ покладено принцип самостійності, який полягає не тільки в тому, що громада може самостійно, незалежно існувати, але й за рахунок коштів, які формуватимуться з визначених законом джерел, вирішувати власні проблеми.

Водночас, у ст. 4 Закону України “Про добровільне об'єднання територіальних громад” зазначено, що якість та доступність публічних послуг не може бути нижчою ніж до об'єднання громади [2]. А це підкреслює те, що такі послуги мають надавати кваліфіковані кадри, які добре обізнані з особливостями функціонування ОТГ. Тобто, це якраз той час, коли не в теорії, а на практиці слід змінити командно-адміністративний корпус посадових осіб місцевого самоврядування на кадри, які впроваджуватимуть нові стандарти управління територією.

Важливе значення в системі нормативно-правових актів, що регулюють суспільні відносини з навчання та підвищення кваліфікації посадових осіб органів місцевого самоврядування відіграли Укази Президента України “Про Комплексну програму підготовки державних службовців” (2000 р.) та “Питання Національної академії державного управління при Президентові України” (2001 р.). А також розпорядження Президента України “Про Програму організації навчання голів, заступників голів, керівників структурних підрозділів районних державних адміністрацій, осіб з їх кадрового резерву та голів і заступників голів районних рад” [3]. Реалізація цієї Програми сприяє забезпеченню ОТГ необхідною кількістю професійно підготовлених кадрів, від яких залежить проведення адміністративно-територіальної реформи, подолання кризових явищ у цьому процесі, забезпечення соціального захисту

населення.

Логічним завершенням створення основних правових засад функціонування системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації посадових осіб органів місцевого самоврядування є прийняття постанови Кабінету Міністрів України “Деякі питання реформування системи професійного навчання державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування” [4]. У цьому документі зазначається порядок прийому на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю “Публічне управління та адміністрування” галузі знань “Публічне управління та адміністрування”.

Отже, на сьогодні у процесі децентралізації та формування самодостатніх територіальних громад по новому слід розглядати та вирішувати питання підготовки і підвищення кваліфікації посадових осіб органів місцевого самоврядування. Слід здійснювати підбір кадрів, які пройшли відповідну підготовку, добре розуміють процес децентралізації і мають активну життєву позицію щодо того, як слід розвивати територіальну громаду на основі використання власних фінансових, матеріальних та трудових ресурсів.

Бібліографія:

1. Про затвердження Методики формування спроможних територіальних громад : Постанова Кабінету Міністрів України від 08.04.2015 р. № 214 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/214-2015-p>

2. Про добровільне об'єднання територіальних громад : Закон України від 05.02.2015 р. № 157-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/157-19>

3. Про Програму організації навчання голів, заступників голів, керівників структурних підрозділів районних державних адміністрацій, осіб з їх кадрового резерву та голів і заступників голів районних рад : Розпорядження Президента України від 09.01.1999 р. № 4/99-рп [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/4/99-рп>

4. Деякі питання реформування системи професійного навчання державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування : Постанова Кабінету Міністрів України від 27.09.2016 р. № 674 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/674-2016-p+>