

Погорелая О.Ю.
студентка 4 курса юридического факультета
Белорусского государственного университета
Научный руководитель: *к.ю.н., доцент кафедры*
конституционного права Белорусского
государственного университета
Абламейко М.С.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТУДЕНТОВ- ЮРИСТОВ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Быстротечное формирование информационного общества и его культуры предъявляет к специалистам разных сфер высокие личностные и профессиональные требования. Для того чтобы обладать высокой профессиональной культурой, иметь широкий кругозор и продвигаться по социальной лестнице современным специалистам необходимо держать руку на пульсе информационного общества, а следовательно быть информационно-компетентными. Информационная компетентность выступает одной из главных составляющих общей информационной культуры личности.

Во время обучения в вузе студенты-юристы, осваивая общетеоретические, государственно-правовые, гражданско-правовые, уголовно-правовые, международно-правовые и другие блоки дисциплин, учатся воспринимать и усваивать не только непосредственно учебный материал, нормативно-правовую базу и особенности правовых реалий, но также ориентироваться во всем многообразии информационных потоков, связанных с данными информационными явлениями. Информационная компетентность будущих юристов целостно формируется во время обучения в вузе. Это значит, что именно перед вузом стоит задача сформировать навыки и умения ориентации и эффективного решения профессиональных задач в современном информационно-правовом пространстве.

Информационная компетентность будущего профессионала в юридической сфере строится сегодня не только на традиционном умении работы с книгой или нормативно-правовым актом, но и на поиске, обработке, анализе и использовании сведений в информационных потоках. В непрерывно развивающемся информационном обществе умение грамотно проводить поиск и отбор информации становится одним из критериев эффективности и успешности специалиста в юридической сфере. Правовые категории и формулировки служат зачастую ключевыми словами при поиске необходимых данных и сведений.

По мнению И.В. Маслова информационная компетентность будущего юриста – это «интегративное свойство личности, включающее в себя компетентность в области информационно-телекоммуникационных технологий, компетентность в области сетевых технологий и аналитическую компетентность» [1, с. 175].

Компетентность в сфере информационных технологий подразумевает как раз таки умение искать, получать, обрабатывать и преобразовывать информацию в зависимости от поставленных профессиональных задач и ожидаемого результата. Одним из специфических составляющих информационной компетентности

будущего юриста, безусловно, будет умение работать с многообразными справочными правовыми информационно-поисковыми системами, порталами и базами данных. В Республике Беларусь рынок правовых систем представлен такими продуктами как, Консультант Плюс, Бизнес-Инфо, Эксперт, ЮСИАС 7.0, Эталон. Кроме непосредственно белорусского законодательства и справочной информации по различным категориям правовых вопросов данные системы предлагают и законодательную базу стран ближнего зарубежья. Каждая из этих систем обладает своим интерфейсом, однако алгоритм поиска сводится к двум его разновидностям – простой и расширенный. Простой поиск предполагает введение искомого ключевого слова или словосочетание. Результатом такого поиска может стать как один – два, так и тысячи предлагаемых документов, в которых встречается искомая конструкция в том или ином виде. Следовательно, вероятность информационного шума при таком поиске очень велика. Наиболее эффективным будет, так называемый, расширенный поиск, когда появляется возможность введения дополнительных сведений о ключевых искомым данных, использования логических элементов для поиска. Таким образом, возможность информационного шума снижается и вероятность получения релевантного заданному результату возрастает, поскольку мы задаем дополнительные параметры, т.е. отсекаем все лишние совпадения.

Для эффективной работы будущим юристам нужно владеть поисковой грамотностью в работе с различными справочно-правовыми поисковыми системами, поскольку в разных организациях могут быть представлены разные продукты данного рынка, а также проведение эффективного поиска для быстрого и результативного получения правовой информации, необходимой для решения поставленной перед специалистом профессиональной задачи.

Как мы упоминали ранее, информационная компетентность – это также и компетентность в сетевых и коммуникационных технологиях. Предполагается, что для эффективного выполнения профессиональных функций, будущие юристы должны владеть возможностями сети Интернет (различные браузеры, электронная почта, использование и создание интернет сайтов, хостингов, блогов) и социальных сетей (VK, FB, Twitter, LinkedIn).

Важнейшим составляющим информационной компетентности будущего специалиста, на наш взгляд, является аналитическая способность, которая представляет собой «интегральную характеристику профессиональных и личностных качеств, основными из которых является умение на основе информационных технологий получать, обобщать и анализировать профессионально значимую информацию» [1, 176]. Овладев навыками работы с информационно-правовыми потоками, умение видеть релевантные запросу сведения, анализировать и преобразовывать в соответствии с поставленной задачей в ту форму или вид, которые требуются для достижения необходимого результата, и есть ответ на информационный вызов, который бросает информационное общество перед специалистами правовой сферы.

Таким образом, формирование информационной компетентности как составной части информационной культуры будущих юристов происходит в вузе и включает развитие правового понятийного аппарата в процессе изучения юридических дисциплин для формирования грамотных информационных