

Neben der politischen, die Ukraine ist voll von sozialen Problemen. Es ist nicht allzu hohen Lebensstandard, das Problem der Beschäftigung, der Selbstverwirklichung der Jugendlichen und andere Problemen. Alle Bürger haben das Recht an der Lösung sozialer Problemen. Aber auch hier nicht ohne Einfluss der Juristen.

Soweit man versteht, die Juristen haben eine große Verantwortung. Die volle Funktionsfähigkeit der Rechte hängt gerade von ihnen. Genau dieser Faktor garantiert die Ordnung im Staat. Dementsprechend spielen die Juristen die wichtige Rolle in der Schaffung der Zukunft der Ukraine.

### **Literaturverzeichnis:**

1. Ein Blick auf den Arbeitsmarkt für Juristen [Electronic resource]. – Access mode: <https://www.audimax.de/jura/arbeitsmarkt-fuer-juristen-perspektiven/>.

2. Norman Spreng, Stefan Dietrich. Studien- und Karriere-Ratgeber für Juristen: Studium – Referendariat – Beruf. Wein: Springer, 2006. – 342 s.

3. Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland [Electronic resource]. – Access mode: <https://www.gesetze-im-internet.de/gg/BJNR000010949.html>.

**Yadchyshyn Myroslava,**

Wissenschaftliche Betreuerin: Dr.paed. Alla Bychok,  
Dozentin des Lehrstuhls für Fremdsprachen  
Nationale Wirtschaftsuniversität Ternopil

## **DIE BEDEUTUNG DER PSYCHOLOGIE FÜR DAS STUDIUM EINER FREMDSPRACHE**

Im Zusammenhang mit der fortschreitenden Entwicklung der Gesellschaft in den letzten Jahren wächst das Interesse an Fremdsprachen. Der Wunsch, dieses Thema zu studieren, hat viele Gründe. Einer von ihnen hat den Wunsch, um die Welt zu reisen, ihr Wissen in der Kommunikation mit Vertretern verschiedener Länder und Kulturen zu erweitern, und ohne Kenntnisse von mindestens einer Fremdsprache ist es sehr schwierig, dies zu tun.

Es ist bekannt, dass selbst in der Muttersprache nicht alle Themen für den Zuhörer zugänglich und interessant sind. Daher ist es richtig und dabei, eine Fremdsprache zu lernen, um Themen auszuwählen, die für den Schüler zugänglich und interessant sind. Was die Sprachform der Nachricht betrifft, kann der Auditor sie nicht ändern. Daher ist es notwendig, in ihm die Fähigkeit

zu erzeugen, Information und das Vorhandensein von unbekanntem Sprachphänomenen zu empfangen, durch seine Filterung, Auswahl und ungefähres Verständnis. Um dies zu tun, müssen Sie lernen, wie man eine neue von der alten unterscheidet, vor allem von der sekundären, und sich auf die Hauptsache konzentriert. In diesem Zusammenhang ist es sehr wichtig, einen Mechanismus für die probabilistische Vorhersage zu entwickeln, dh die Fähigkeit, einen neuen Mechanismus zur Unterstützung des bereits Bekannten vorauszusagen. Diese Fähigkeit sollte von den ersten Schritten des Lernens geformt werden. Die Sprachgeschwindigkeit des Muttersprachlers erscheint normalerweise zu schnell. Daher muss man, um Schwierigkeiten bei der Einstufung zu bekommen, von der Präsentation der Texte langsam lernen. Dieses Tempo erweist sich jedoch oft als zu schnell für den Anfänger. In diesem Fall sollten Sie die Pausen zwischen den Sätzen verlängern, ohne die Geschwindigkeit der Rede zu verlangsamen. Dadurch kann der Schüler die Verzögerung der internen Sendung beseitigen.

Zweifelloos kann das beste Ergebnis erzielt werden, wenn audiovisuelle Quellen und in erster Linie Lehrfilme für Fremdsprachenkurse verwendet werden. Um die Besonderheiten des Verhaltens von Muttersprachlern zu verstehen, ist es wichtig, sie zu sehen, ebenso wie die Situation, in der der Akt der Kommunikation stattfindet (Laden, Untergrund, Bildung, Theater usw.). Tatsache ist es dass die Besonderheiten der Situation einen signifikanten Einfluss auf das Verhalten von Menschen haben, die kommunizieren. Darüber hinaus ermöglicht der Film, sich mit den charakteristischen Merkmalen des Landes und dem Leben der Menschen vertraut zu machen. Daher sollte der Lehrer alle Möglichkeiten der Nutzung audiovisueller Quellen nutzen.

Unter Berücksichtigung der Eigentümlichkeiten des Temperaments der Schüler ist zu beachten, dass für Kinder mit allen Temperamentstypen interessantere Texte auftauchen würden, aber in diesem Fall sollten die Aufgaben anders gegeben werden.

### **Literatur:**

1. Yashchuk O. Psychological aspects of implementation of personality-oriented approach into esp teaching [Electronic resource]. – Access mode: - <http://confesp.fl.kpi.ua/fr/node/1126>.

2. Marchenko N.V., Zharikova L.M. Psykhologichni aspekty vyvchennia inozemnykh mov [Electronic resource]. – Access mode: – [http://www.rusnauka.com/17\\_AND\\_2010/Pedagogica/68442.doc.htm](http://www.rusnauka.com/17_AND_2010/Pedagogica/68442.doc.htm)