

Осмятченко В.О.,
д.е.н., професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку,
Олійник В.С.,
к.е.н., асистент кафедри бухгалтерського обліку,
Університет державної фіскальної служби України

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ В УМОВАХ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ЗМІН

Глобалізаційні процеси вимагають трансформації і системи освіти. В умовах постійних динамічних змін та стрімкого впровадження сучасних інформаційних технологій в усіх сферах людської діяльності кардинально змінюються підходи до підготовки фахівців обліково-аналітичного спрямування. Основний орієнтир – підготовка конкурентоспроможного фахівця, який здатний вирішувати професійні завдання в складних умовах, адаптовуватись до змін і постійно самовдосконалюватись.

Таким чином, одним із перспективних процесів в цьому напрямку являється запровадження у вищих навчальних закладах (далі – ВНЗ) України освітніх програм на базі новітніх інформаційних технологій. В Університеті державної фіскальної служби України дана стратегія реалізується у напрямку із загальною програмою Міністерства освіти і науки України на покращення якості освіти та підвищення конкурентоздатності випускників ВНЗ в Україні за напрямками діяльності, які ілюструє рис. 1. В умовах технологічних змін вектором освітніх тенденцій підготовки фахівців за спеціальністю «Облік і оподаткування» мають бути хмарні технології і технології штучного інтелекту. У цьому напрямку укладена угода про співробітництво із фірмою «MASTER ГЛОБАЛ», програмний продукт якої («MASTER: Бухгалтерія») дає можливості виконувати облікові функції у хмарному середовищі. Щодо технологій штучного інтелекту – на сьогодні в Україні вони впроваджуються аудиторськими компаніями «великої четвірки». В умовах різкого збільшення обсягів інформації перехід до програм з використанням штучного інтелекту в бухгалтерській сфері являється єдиною альтернативою інформаційного суспільства. Проте, в освітньому процесі навчання інформаційним системам та технологіям штучного інтелекту є проблемним через відсутність відповідних програмних продуктів та кваліфікованих кадрів. У цьому контексті одним із напрямків підготовки конкурентоспроможного фахівця на ринку праці, який в майбутньому підіймав би і рівень навчального закладу, вважаємо за доцільне запропонувати міжнародне стажування викладачів кафедри.

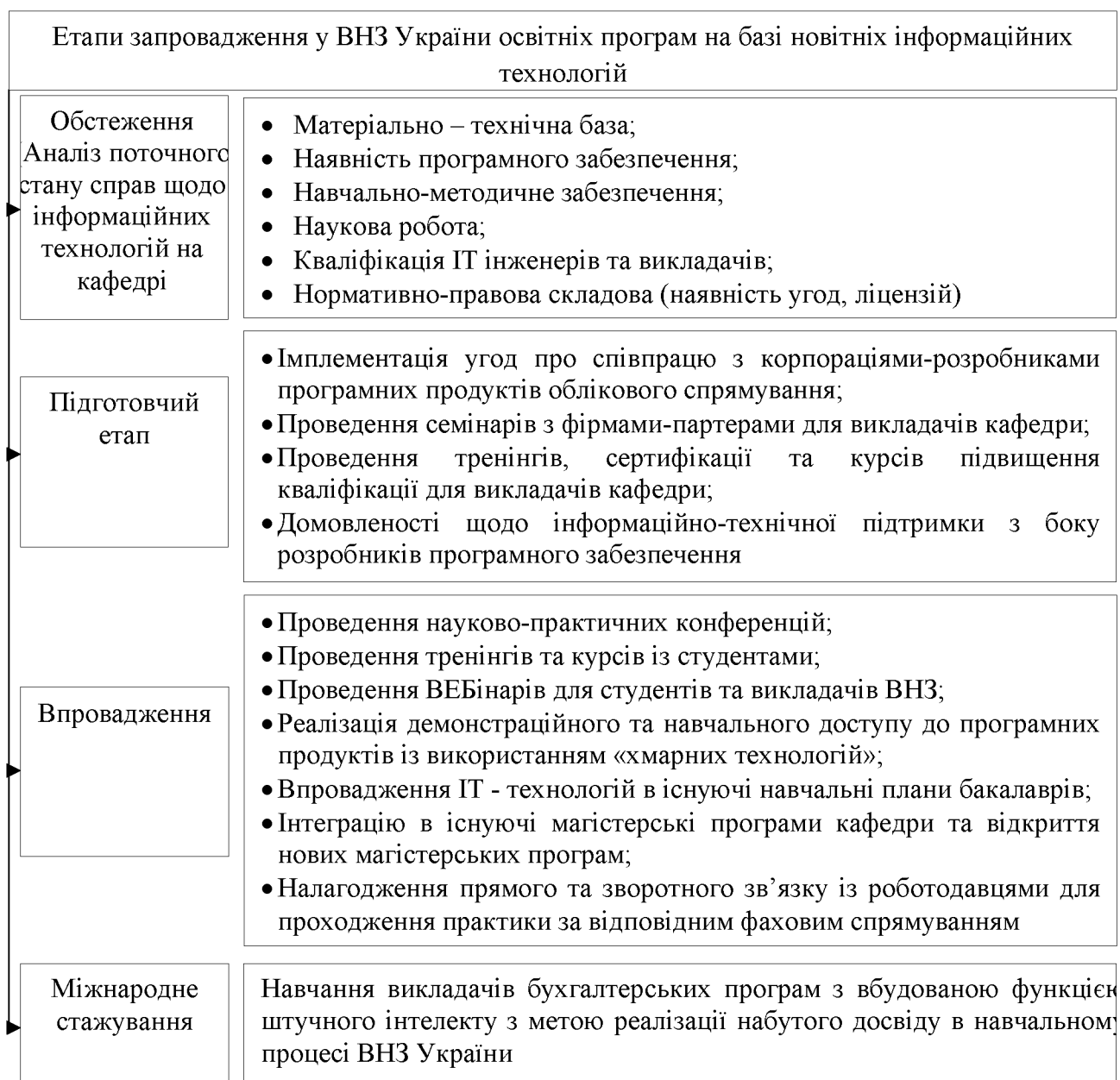


Рис. 1. Етапи запровадження у ВНЗ України освітніх програм на базі новітніх інформаційних технологій

Запровадження освітніх програм на основі новітніх інформаційних технологій отримало практичну апробацію на базі Університету державної фіскальної служби України. Окремими результатами зазначених на рис. 1 положень являються такі напрацювання: відкрито магістерську програму «Управління інформаційними ресурсами обліку»; укладено договори про співпрацю з корпораціями-розробниками програмних продуктів облікового спрямування («1С», «Парус», «Галактика», «Інтелект-Сервіс», «Інвоко», «Хакерс Дизайн», «Поверхность МД», «Інтес», «Diamond Bridge», «MASTER ГЛОБАЛ»); акредитовано Привілейованим Інститутом Управлінських Бухгалтерів (СІМА) програми бакалаврського та магістерського рівня

підготовки за спеціальністю «Облік і оподаткування»; розроблено методичне забезпечення для дисциплін; організовано проведення студентами практики та дипломних досліджень на базі корпорацій-розробників програмних продуктів з подальшим працевлаштуванням; узгоджено питання освітніх сертифікаційних курсів для студентів з метою надання можливості здобуття компетенцій щодо володіння знаннями та практичними вміннями використання сучасних програмних продуктів облікового спрямування [1, с. 252-253]. Організовано підвищення кваліфікації викладачів шляхом проходження сертифікаційних курсів на базі корпорацій-розробників програмних продуктів.

Отже, реалізація ідеї запровадження освітньої програми на базі новітніх інформаційних технологій свідчить про її успішність, відповідність сучасним запитам бізнес-середовища та глобалізаційним процесам у сфері вищої освіти у контексті підготовки фахівців за спеціальністю «Облік і оподаткування» та може бути рекомендованим для реалізації на базі інших навчальних закладів України, що сприятиме підвищенню рейтингу ВНЗ завдяки покращенню компетентностей випускника. Перспективним напрямом підготовки фахівців за спеціальністю «Облік і оподаткування» в умовах технологічних змін залишається запровадження в освітній процес програмних продуктів з використанням штучного інтелекту, що забезпечить конкурентоспроможність випускників на ринку праці України та інших країн світу.

Література

1. Осмятченко В. О., Мискін Ю. І. Домінанти підготовки фахівців з обліку та оподаткування: вектор соціалізації / В. О. Осмятченко, Ю. І. Мискін // Розвиток обліку, аналізу і аудиту суб'єктів суспільного інтересу : тези виступів Міжнар. наук. конф., (Житомир, 20–21 жовтня 2017 р.). – Житомир : Видавець О. О. Євенок, 2017. – С. 251–253.

УДК 657.421.1

Остапчук Т.П.,

к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і аудиту,
Житомирський державний технологічний університет

ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ КОНЦЕПТУАЛЬНО-СТРАТЕГІЧНИХ ОСНОВ ОБЛІКУ ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ В УКРАЇНІ

Узагальнення основних положень двох національних Концепцій (Концепції Державної цільової програми розвитку земельних відносин в Україні на період до 2020 року та Концепції сталого розвитку населених