

мовленні здебільшого використовується пасивний стан, об'єктний відмінок тощо [3, с. 93].

Шведські вчені провели цільове дослідження особливостей засвоєння студентами немовних ВНЗ спеціальної лексики. Для цього вони скористалися списком академічних термінів (Academic Word List (AWL), розробленим А. Коксхедом (2000) у відповідь на виклики навчання професійної або академічної англійської мови (English for academic purposes (EAP) [1]. А. Коксхед включив до цього списку слова найуживаніші в професійній сфері слова. Метою дослідження була перевірка володіння студентами різних немовних ВНЗ спеціальною лексикою. Відтак, А. Коксхед включив 570 різних слів з різноманітних наукових текстів. Більше 82 % слів мали грецьке або латинське походження. Він включив в цей список також похідні слів, тобто студенти повинні були розпізнавати частини мови та переклад з суфіксами та префіксами. Наприклад: 'consume, consumer, consumption, consuming, consumerism' [1, с. 228]. Відтак, більшість студентів правильно визначили переклад слів, які зустрічаються в міжнародному вжитку, в той час як мали труднощі із суфіксами до відомих слів 'demonstrable', і значні труднощі з такими словами як 'incentive, emphatic, integral'. Отже, А. Коксхед, дійшов до висновку, що шведські студенти мали більше труднощів із декодуванням значень тих слів, як найрідше зустрічалися в AWL. Однак він помітив тенденцію до зниження навичок

розпізнавання. Він зауважив, що потрібно знайомити студентів із схожістю між мовами германської групи, до якої належать англійська і шведська. Це збільшило б здатність студентів вивчати слова [1]. На нашу думку, враховуючи той факт, що українська мова не належить до германської групи але має значну кількість слів іншомовного походження, розуміння і запам'ятовування лексичних одиниць потребує більше часу. Отже, необхідно збільшити контакт студентів з англійською мовою.

Зараз навчання більшості курсів дисциплін у ВНЗ Швеції проводиться переважно з використанням англомовної навчальної літератури, хоча за програмою ці курси передбачено викладати шведською мовою. Причиною цього є ширші можливості адаптації під час працевлаштування за кордоном через мобільність робочих кадрів, розширення своїх професійних знань через самостійне опрацювання оригінальних паперових та Інтернет-джерел. Це все робить англійські підручники популярними як для викладачів, так і для студентів. Іншою перевагою цих підручників є невимушене оволодіння англійською мовою через постійний контакт з англомовною спеціалізованою літературою. Таке оволодіння відбувається шляхом дещо більш подібним до природнього, оскільки студенти намагаються зрозуміти та засвоїти зміст матеріалу англійською мовою [8, с. 3]. Отже, мова у цьому контексті відіграє роль інструмента засвоєння знань, а не предметом вивчення.

Список використаних джерел:

1. Coxhead A. The specialized vocabulary of English for academic purposes. / A. Coxhead // *Research Perspectives on English for Academic Purposes*. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. – P. 252-267.
2. Grabe W. Research on teaching reading / W. Grabe // *Annual Review of Applied Linguistics*, 2004. – Vol. 24(1). – P. 44-69.
3. Hazenberg S. Defining a minimal receptive second-language vocabulary for non-native university students: An empirical investigation / S. Hazenberg // *Applied Linguistics*, 1996. – Vol. 17(2). – P. 145-163.
4. Krashen S. D. Principles and Practice in Second Language Acquisition / S.D. Krashen. – [Retrieved from] http://www.sdkrashen.com/content/books/principles_and_practice.pdf
5. Laufer B. What's in a word that makes it hard or easy: some intralexical factors that affect the learning of words / B. Laufer // *Description, Acquisition and Pedagogy*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997. – P. 140-155.
6. Lightbown P. M. How Languages are Learned (3rd ed.) / P. Laufer. – Oxford : Oxford University Press, 2006. – P. 12 - 78.
7. Nagy W. Words as tools : Learning academic vocabulary as language acquisition / W. Nagy // *Reading Research Quarterly*, 1985. – Vol. 47(1). – P. 91-108.
8. Pecorari D. English textbooks in parallel language tertiary education / D. Pecorari // *TESOL Quarterly*, 2011.

УДК 336.744.001.76:330.101

КРИПТОВАЛЮТА ЯК НОВАЦІЯ СУЧАСНОЇ ВІРТУАЛЬНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ СИСТЕМИ

Рум'янцева К.Є. – к.пед.н., доцент, Рум'янцев О.Ю. – ст.3 курсу, гр. ЕПвн-31

Вінницький навчально-науковий інститут економіки THEU

Однією з інновацій розвитку виду валюти, яка отримала назву "криптовалюта". Інформаційних технологій стала поява особливого Створення та апробація цифрової валюти базується

на криптографічних методах, такі квазігрошові різновиди отримали назву криптовалют. Так майже дев'ять років назад у лексикон економістів увійшло це поняття.

Криптовалюти відкривають можливості здійснювати платіжно-розрахункові операції у найвіддаленіших точках планети в режимі «онлайн». На відміну від банківських платежів електронні перекази на основі грошових символів здійснюються миттєво. Швидкість обігу електронних цифрових грошових символів, зокрема, криптовалюти є безпрецедентною. Тому, як наслідок, виникає дисбаланс: коли економічні нововведення випереджають розвиток законодавства, яке регулює взаємовідносини суб'єктів у сфері розрахунків, тим самим збільшує ризики на макро- та мікрорівнях.

Нині у світі існує більше 500 видів криптовалют, але найбільш розповсюдженим є Bitcoin (BTC), Namecoin (NMC), Litecoin (LTC), Peercoin (PPC) та ін. Саме Bitcoin став найпоширенішою і найдорожчою криптовалютою. Ця віртуальна валюта є децентралізованою, всі операції з її участю анонімні, а центр емісії відсутній. Торгові угоди проводяться тільки електронному форматі, а операції купівлі-продажу цієї валюти можна здійснити через онлайн-біржі. Також криптовалюту можна обміняти на основні валюти світу в спеціальних обмінних пунктах онлайн мережі, ще біткоіни можна отримати в результаті прийняття оплати за надані товари та послуги або через купівлю у іншого власника. Ще одним способом отримання цифрової валюти є майнінг. Його зміст полягає в тому, що на комп'ютері користувачів, які знаходяться в різних точках планети, встановлюють спеціальне програмне забезпечення за допомогою якого генеруються біткоіни в результаті вирішення певних математичних завдань. Біткоїн подібний до електронних грошей, але принцип повної анонімності, відсутності контролю і обмеженого випуску відрізняють його від роботи електронних платіжних систем. Вважається, що ця валюта захищена від інфляції, тому що

процедура емісії запрограмована на зменшення кількості віртуальних грошей в обороті.

У різних країнах світу по-різному відносяться до криптовалюти так, наприклад, у європейських країнах університети приймають оплату за навчання студентів в біткоінах, при умові, що платежі повинні конвертуватися у валюту країни щотижня або щодня. Зокрема в Україні біля 20 компаній приймають в оплату товарів і послуг криптовалютою. Так, наприклад, продуктовий магазин «Натуральні продукти» запровадив можливість оплати біткоінами своїх товарів, сервісний центр з ремонту техніки «Ukrainian Iphone Service» почав надавати послуги в обмін на біткоіни в кінці 2014 року. Діюча практика використання криптовалюти як платіжного засобу дійсно має місце, так в оплату її приймають найбільші компанії світу, такі як: Microsoft, Dell, Galactic, «CNN», «New York Times» та інші. Натомість в країнах Китаю та Кореї влада намагається заборонити використання біткоінів. Але можемо констатувати, що розрахунки криптовалютою не набули масового поширення ні в Україні, ні в інших країнах світу. Так, ще жодна країна світу не визнала криптовалюти офіційним засобом платежу.

Тому можна впевнено стверджувати про інтенсивний розвиток інформаційно-мережових економік в глобальному вимірі. Функціонування криптовалюти засновано на децентралізованому механізмі емісій та являє собою складну систему інформаційно-технологічних процедур, заснованих на криптографічних методиках захисту. Поява та популярність криптовалюти обумовлена технологічно та економічно. Однак, не дивлячись на високу популярність, проведення операцій з криптовалютою не визначено ще на законодавчому рівні.

Поява та розвиток ринку криптовалют, який на даному етапі не має суттєвого впливу на стан національних економік, найближчим часом стане глобалізаційною очевидністю, з якою будуть вимушені рахуватися фінансові ринки та центральні банки.

Список використаних джерел:

1. Петрук О.М. Сутність криптовалюти як методологічна передумова її облікового відображення / О.М. Петрук, О.С. Новак // Вісник ЖДТУ. Серія: Економічні науки. – 2017. – №4 (82). – С. 48-55.
2. Лук'янов В.С. Зародження ринку крипто валюти в інформаційно-мережовій парадигмі / В.С. Лук'янов // Актуальні проблеми економіки. – 2014. – №8 (158). – С. 436-440.