

проявах творчості. Креативні здібності притаманні особистості з будь-яким типом мислення.

Також, ми отримали високі результати рівня розвитку особистісної креативності (60-70) та чотирьох складових структури творчої особистості: схильність до ризику (15-17), допитливість (16-22), складність (14-20), уяви (15-20). Це свідчить про те, що респонденти схильні до ризику, вони здатні створювати щось нове, а не лише користуватися вже існуючим та перевіреним. Допитливість та складність є особливо важливими в процесі творчості, оскільки вони мотивують та спонукають особистість до пізнання нового та до пошуку й розв'язання проблем. Необхідною складовою є розвиток творчої уяви, так як вона сприяє

баченню кінцевого творчого продукту в думках. Таким чином, високий рівень креативності та основних складових творчої особистості є необхідною умовою розвитку психосоціотипу творчої особистості.

За результатами кореляційного аналізу встановлено зв'язки між високим рівнем творчих здібностей і словесно-логічним типом мислення, схильністю до ризику, наочно-образним типом мислення, «Его» - станом дитини, складністю, уявою, допитливістю, креативністю. Отримані результати проведеного експериментального дослідження свідчать, що важливими складовими психосоціотипу творчої особистості студентів є високий рівень креативності (схильність до ризику, допитливості, уяви, складності) та «Его» - стану дитини.

#### Список використаних джерел:

1. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры, - СПб.: Ленинград, 1992. – 400 с.
2. Вітвицька С. Основи педагогіки вищої школи: Методичний посібник для студентів магістратури. – Київ: Центр навчальної літератури, 2003. – 316 с.
3. Гончаренко С. Український педагогічний словник. – Київ: Либідь, 1997. – 376 с.
4. Моляко В.О. Методологічні та теоретичні проблеми дослідження творчої діяльності. Стратегії творчої діяльності: школа В.О. Моляко. / За редакцією В.О. Моляко. – К.: «Освіта України», 2008. – 702 с.
5. Ярошевский М.Г. Психология творчества и творчество в психологии // М.Г. Ярошевский, «Вопросы психологии», - № 6, 1985. – С. 14-26.

УДК 330.142

## ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ОБОРОТНИХ АКТИВІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ

Гріщенко І.В. – викладач

*Вінницький навчально-науковий інститут економіки THEU*

Забезпечення сталого економічного зростання нашої держави неможливе без розвитку підприємництва, що висуває підвищені вимоги до оцінки параметрів функціонування суб'єктів підприємницької діяльності та їх ресурсів, серед яких особливе місце належить розкриттю інвестиційної привабливості, що вимагає формування, дослідження та використання оборотних активів. Це потребує вирішення низки складних і різних за характером проблем в фінансовому середовищі та, зокрема, удосконалення його теоретико-методичних засад.

Економічні перетворення, які здійснюються в Україні, також потребують удосконалення методики формування, дослідження та використання оборотних активів. Ефективність формування, дослідження та використання оборотних активів підприємств істотно впливає на результати господарської діяльності й зумовлюється зовнішніми та внутрішніми факторами. Особливої актуальності набуває проблема подальшого вдосконалення методики

формування оборотних активів, які є наймобільнішим складником ресурсів підприємств України. Від ступеня ефективності використання оборотних активів залежить стан суб'єктів господарювання. Як свідчать теоретичні та практичні дослідження, питанням формування, розміщення та використання оборотних активів приділялася недостатня увага, внаслідок чого ускладнюється дотримання основних методичних принципів управління діяльністю підприємств, спотворюється інформація про їх фінансовий стан, організацію розрахунків, знижується ефективність прийняття управлінських рішень.

Актуальність теми обумовлюється тим, що в сучасних умовах господарювання особлива увага приділяється питанням формування, дослідження та використання оборотних активів. В свою чергу питання формування, розміщення та використання оборотних активів на підприємствах має дискусійний характер, про що свідчить актуальність питання, пов'язаних з невідповідністю понять їх економічному змісту,

що використовуються в процесі формування оборотних активів; не систематизовано нормативну базу з питань використання оборотних активів.

Розвитку теорії формування, розміщення та використання оборотних активів сприяли праці таких відомих вітчизняних вчених: В.І. Єфіменка, М.І. Горбатка, В.М. Івахненка, М.Р. Лучка, М.В. Кужельного, М.Я. Остап'юка, Є.В. Мниха, П.Я. Поповича, М.С. Пушкаря, В.С. Рудницького, М.Г. Чумаченка, І.Д. Фаріона, С.І. Шкарабана та інших. Серед зарубіжних авторів згадані питання розглядалися у наукових працях М.І. Баканова, І.Т. Балабанова, В.В. Ковальова, М.Н. Крейніної, В.Ф. Палія, Р.С. Сайфуліна, А.Д. Шеремета та інших. Проте, ряд питань щодо методики формування, розміщення та використання оборотних активів підприємств вимагає подальших досліджень та наукових розробок.

Основами фінансової моделі ефективності використання оборотних активів є:

- оцінка ефективності складу, структури й динаміки оборотних активів, тенденцій і факторів їх зміни;
- оцінка відповідності фактичної

наявності оборотних активів нормативній і плановій потребі в них;

- встановлення ефективності обґрунтованості планових і нормативних показників оборотних активів;

- оцінка достатності власних і позикових джерел для формування оборотних активів підприємства;

- оцінка досягнутого рівня ефективності використання оборотних активів;

- аналіз впливу інвестиційних проектів і основних економічних факторів на зміну ефективності використання оборотних активів;

- розрахунок впливу зміни ефективності використання оборотних активів на показники діяльності підприємства;

- виявлення внутрішніх резервів і розробка управлінських рішень, спрямованих на підвищення ефективності використання оборотних активів, збільшення прибутку й рентабельності та поліпшення фінансового стану підприємства;

- підвищення економічної обґрунтованості бізнес-плану (фінансового плану) у частині, спрямованій на розрахунок потреби в джерелах фінансування поточної діяльності.

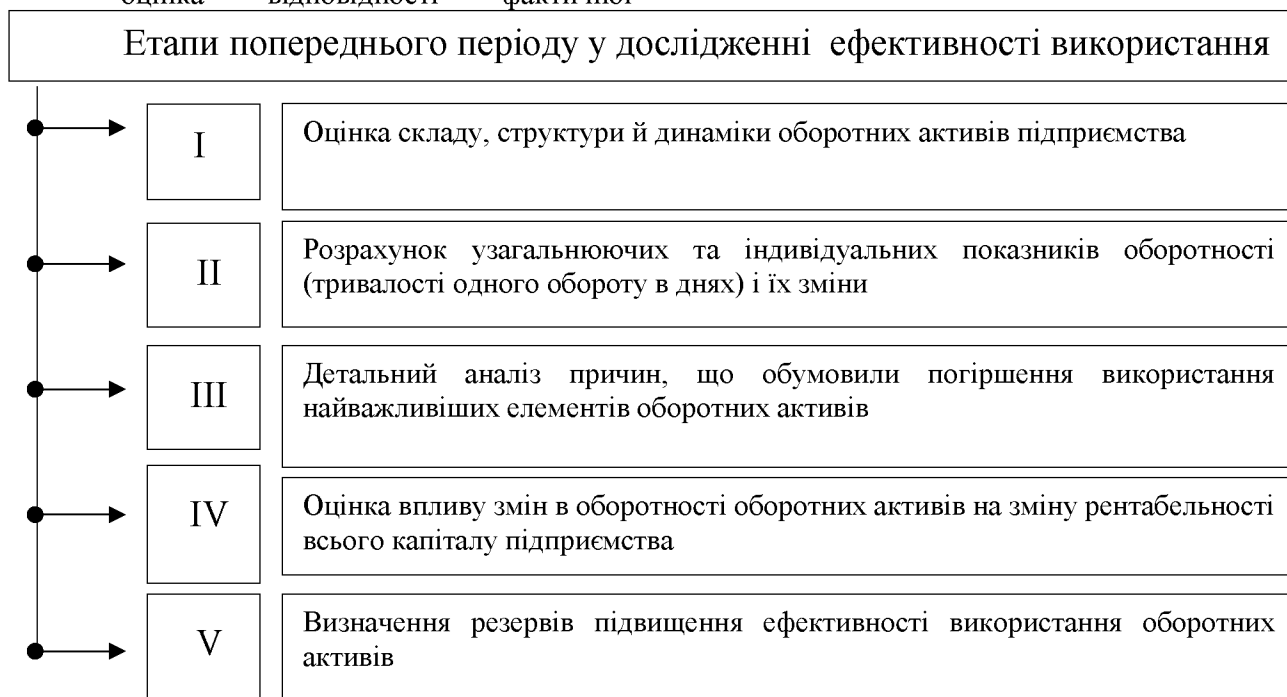


Рис. 1. Основні етапи попереднього періоду у дослідженні ефективності використання оборотних активів

За умов упровадження в практику господарювання певного управлінського рішення доцільно здійснювати розподілення етапів використання оборотних активів на попередній та наступний періоди. Попередній

період у дослідженні ефективності використання оборотних активів повинен проводитися на стадії, що передують реалізації певного фінансово-господарського рішення. Він включає п'ять основних послідовних етапів

(рис. 1).

Ефективність використання оборотних активів не залишається постійною, а змінюється з часом під впливом різноманітних економічних факторів.

В науково-економічній літературі більшістю авторів пропонується класифікація факторів, що впливають на зміну ефективності використання оборотних активів, за такими групами:

- фактори підвищення технічного рівня;
- фактори удосконалення організації торгівлі, праці й управління;
- фактори зміни обсягу й структури

продукції;

- галузеві та інші фактори.

Наведена класифікація дозволяє для всіх ланок управління комерційною діяльністю і на всіх етапах розробки планів і проектів простежити взаємозв'язок факторів з господарською діяльністю підприємства. Роль аналізу полягає в тому, щоб виявити вплив цих факторів на зміну узагальнюючих та індивідуальних показників ефективності, які характеризують швидкість проходження коштів через окремі стадії кругообігу, а також вплив окремих факторів на загальну оборотність.

#### Список використаних джерел:

1. Гріщенко І.В., Балахонова О.В. Система забезпечення інвестиційно-інноваційної діяльності підприємств / І.В. Гріщенко, О.В. Балахонова // Шляхи активізації інноваційної діяльності в освіті, науці, економіці: зб. наук. праць. 2016. – Вінниця. – Т 1. – С. 145 – 147.
2. Гріщенко І.В., Балахонова О.В. Економічна сутність грошових коштів підприємства / І.В. Гріщенко, О.В. Балахонова // Розвиток освіти, науки, економіки в умовах інтеграційних процесів: зб. наук. праць. 2017. – Вінниця. – Т 1. – С. 25-27.
3. Гріщенко І.В. Методи розвитку технологічної бази інноваційно-орієнтованих підприємств // Розвиток освіти, науки, економіки в умовах інтеграційних процесів: зб. наук. праць. 2017. – Вінниця. – Т 1. – С. 47-49.
4. Гріщенко І.В. Забезпечення стійкого розвитку підприємств малого і середнього бізнесу в Україні // Регіон: особливості розвитку і управління в умовах децентралізації влади: зб. наук. праць наук.-практ. конф. 16-17 березня 2015 р.- Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля». 2015. С. 113-116.

УДК: [378.016;811.111](477)

## ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ В ПРОЦЕСІ ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Онішук І.І. – аспірант

*Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського*

В останні роки все частіше піднімається питання про застосування нових інформаційних технологій у школі. Завдання викладача полягає в тому, щоб створити умови практичного оволодіння мовою для кожного учня, вибрати такі методи навчання, які дозволили б кожному виявити свою активність та творчість.

Розробкою даної проблеми займалося багато науковців, представники різних галузей науки: А. Беляя, О. Шульга, Л. Гейхман, П. Сисоєв, М. Євстигнєєв, С. Архангельський, Ю. Бабанський, В. Беспалько, С. Гончаренко, Р. Гуревич, В. Євдокімов, І. Лернер, А. Нісімчук, та інші.

Досягти зазначеної мети можна за допомогою використання інформаційних технологій, які стали невід'ємною частиною сучасного світу. Якісне навчання іноземної мови не може здійснюватися без використання засобів і можливостей, які надають комп'ютерні технології та Інтернет. [3, с.19].

Використовуючи Інтернет-ресурси під час навчання аудіювання, читання та письма, можна ефективно вирішити цілий ряд навчально-

дидактичних завдань, зокрема формувати стійку мотивацію, унаочнювати заняття, забезпечувати навчальний процес новими автентичними матеріалами. У процесі такого навчання учні формують навички самостійної роботи з матеріалами [5, с.82].

Також сприяють ефективнішому вивченню іноземної мови і використання подкастів. Вони дають змогу учням ознайомитися зі зразками автентичного мовлення, з актуальними питаннями та проблемами в галузі транспортних технологій у глобальному масштабі і водночас залучитися до процесу їхнього обговорення. Використання автентичних подкастів на заняттях сприяє зануренню учнів у англомовне середовище, що спонукає їх артикулювати власне розуміння питання чи проблеми англійською мовою.

Науковий інтерес для нас представляють розробки авторів щодо організації інтернет-курсів, на яких практикуються методи спостереження за власною діяльністю, "навчання в команді, застосування "контент-методів".

Як правило, навчальні сайти призначені