

На широкому матеріалі аргументовано висновок про те, що на даний момент немає підстав говорити не тільки про який-небудь політичний вплив українських користувачів Мережі як особливої соціальної групи, але навіть про значний інтерес до політики з їхнього боку. Більшість Інтернет-користувачів обмежується відносно регулярним відвідуванням новинних ресурсів, причому за непрямыми ознаками можна дійти висновку, що споживання в он-лайні значного обсягу політичної інформації є лише реалізацією однієї з комунікативних можливостей Мережі, а не формою політичної участі.

Окремі положення нашого дослідження й рекомендації можуть бути використані органами державної влади в практичній діяльності, пов'язаній з питаннями розвитку інфокомунікаційних технологій, електронного уряду й електронної демократії.

*Годун С.
студентка магістратури
юридичного факультету
Тернопільського національного
економічного університету
Науковий керівник: доктор пед. н., професор
кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності
Щербяк Ю.А.*

ТРАНСФОРМАЦІЯ ФУНКЦІЙ ВУЗІВСЬКОЇ БІБЛІОТЕКИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Одним із стратегічних напрямів державотворення в Україні на сучасному етапі є реформування системи вищої освіти. Основні завдання щодо її розбудови й докорінного оновлення визначені Законом України «Про вищу освіту» та іншими законодавчими документами.

Важливою ознакою останніх років стало різке підвищення соціальної значущості та престижу вищої економічної освіти, пріоритетний розвиток якої зумовлено процесами розбудови України як демократичної, правової держави, завданнями її органічного входження у світовий правовий, освітній та інформаційний простір. Розвиток вищої економічної освіти в Україні має здійснюватися через підвищення якості, збереження традицій української вищої школи, інтеграцію у світову систему вищої освіти, формування у студентів прагнення до оволодіння сукупністю знань, умінь і навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності.

Динамічний розвиток вищої економічної освіти в Україні потребує побудови ефективної системи бібліотечно-інформаційного забезпечення підготовки висококваліфікованих національних фахівців, що зумовлює появу теоретично складних і практично важливих проблем інформаційно-аналітичного характеру. Їх розв'язання може бути винайдено через розширення соціально-педагогічного напрямку діяльності вузівських бібліотек, які в умовах скорочення тижневого аудиторного навантаження, збільшення обсягу самостійної роботи студентів у засвоєнні навчального матеріалу, активного розвитку новітніх освітніх та інформаційних технологій, мають стати активними учасниками навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах (ВНЗ) економічного профілю.

Аналіз бібліотекознавчої літератури свідчить, що зазначена проблема бібліотечно-інформаційного забезпечення студентів галузі знань «Культура і мистецтво» потребує наукового підґрунтя і подальших пошуків. Відповідно до цього, можемо зробити висновки, що:

Вузівська бібліотека ВНЗ економічного профілю - це специфічний тип бібліотечного соціального інституту, особливістю якої є постійне включення в навчально-виховний і науковий процес, змістовне підпорядкування її діяльності профілю вузу, зумовленого напрямом освітньої діяльності, номенклатурою спеціальностей і спеціалізацій. В умовах упровадження у вищій школі України новітніх освітніх та інформаційних технологій, збільшення обсягів самостійної роботи студентів вузівська бібліотека має стати рівноправним учасником навчально-виховного процесу через розширення інформаційної складової своєї діяльності, трансформацію соціальних і технологічних функцій.

Виходячи з системного підходу, визначено три основні групи соціальних функцій вузівської бібліотеки ВНЗ економічного профілю: головна - документально-комунікаційна; загальні - комунікаційна, кумулятивна і меморіальна; спеціальні (феноменологічні) - освітньо-допоміжна, науково-допоміжна, соціокультурна і гедонічна. Виконання цих функцій на новій техніко-технологічній основі забезпечує ефективний пошук, збирання, обробку, зберігання, організацію доступу користувачів до профільної документної інформації. Основною спеціальною функцією вузівської бібліотеки є освітньо-допоміжна, суть якої полягає не в безпосередньому здійсненні бібліотекою процесу навчання, а у сприянні йому як допоміжної структури ВНЗ через формування системи бібліотечно-інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу, органічною складовою якого є самостійна робота студентів.

На основі визначення ієрархії пріоритетів діяльності вузівської бібліотеки обґрунтовано об'єктивну необхідність виділення в межах освітньо-допоміжної функції цільової сапартної функції вузівської бібліотеки, суть якої полягає у створенні системи бібліотечно-інформаційного забезпечення самостійної роботи студентів.

Аналіз сучасного стану бібліотечно-інформаційного забезпечення самостійної роботи студентів спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», а також результати анкетування студентів показали, що найпоширенішими видами діяльності вузівської бібліотеки є: формування бібліотечного фонду; передплата профільних періодичних видань; ведіння довідково-пошукового апарату (ДПА); створення бібліографічної бази даних правознавчого змісту; використання ресурсів Інтернету; формування читацької й інформаційно-пошукової культури майбутніх фахівців-економістів. Разом з тим визначено низку недоліків у діяльності вузівської бібліотеки на допомогу самостійній роботі студентів: а) застосування переважно традиційних, а не новітніх ресурсів, методів і форм роботи; б) відсутність системності в практичній діяльності по бібліотечно-інформаційному забезпеченню СРС.

У системі бібліотечно-інформаційного забезпечення самостійної роботи студентів ВНЗ економічного профілю важливу роль відіграє інформаційна складова, значення і можливості якої підвищуються в умовах упровадження в