

**Климчук Геннадій**

(науковий керівник: к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу ЗУНУ Круп'як Л.Б.)

## **УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ПЕРСОНАЛУ ЗАКЛАДУ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В КОНТЕКСТІ ПІДВИЩЕННЯ ЙОГО ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ**

Трансформаційно-реформістські процеси, які відбуваються у медичній сфері потребують інноваційних підходів до підготовки медичного персоналу закладів охорони здоров'я, особливо на післядипломному етапі професійного розвитку та підготовки фахівців. Відтак, в цьому контексті професійне навчання персоналу дозволяє вирішувати основні завдання як в інтересах закладу охорони здоров'я – підвищення ефективності і якості праці, так і в інтересах самого працівника – підвищення рівня життя, створення можливостей для реалізації своїх здібностей. Професійне навчання є процесом цілеспрямованого формування у медичного персоналу спеціальних знань, а також розвитку необхідних навичок і умінь, які дозволяють підвищувати продуктивність праці, максимально якісно виконувати функціональні обов'язки, освоювати нові види діяльності з метою досягнення стратегічних цілей.

Сучасне розуміння професійного навчання медичних працівників передбачає спрямованість на підвищення якості надання медичних послуг, постійне зростання рівня їх компетентності, ділової ініціативи, сучасного мислення, оволодіння новими методами керівництва [1].

Індивідуальна потреба свідчить про потребу конкретної особистості, пов'язана з недостатністю професійних знань і умінь, майстерності та культури конкретного медичного працівника [2]. Колективна (групова) потреба відображає сукупність індивідуальних професійних недоліків групи працівників та недоліки, які характерні тільки колективу (групі) меличних працівників. Основними засадами формування потреб у підвищенні кваліфікації

медичних працівників є економічність (запобігання зайвим витратам на навчання) та ефективність (якість розробки змісту, добору форм організації і методів навчання, запобігання навчанню вже відомого). Відтак, у сучасній практиці підготовки медичного персоналу в Україні та за кордоном найбільш поширеними є такі активні методи навчання: тренінги, програмоване, комп'ютерне навчання, учбові групові дискусії, case-study (аналіз конкретних, практичних ситуацій), ділові і ролеві ігри.

Таким чином, для підвищення рівня безперервного професійного розвитку, який би відповідав стандартам необхідно запроваджувати нові форми навчання: підготовка та стажування на основі циклів удосконалення, дистанційне навчання, стажування в українських клініках та за кордоном, участь в нарадах, конгресах, робочих зустрічах та інших наукових форумах, отримуючи досвід в сучасних клініках, обмінюючись власним досвідом, тощо.

#### **Використані джерела**

1. Галушко В. П., Міщенко І.А. Сучасні методи навчання в підготовці керівних кадрів. *Міжнародний збірник наукових праць*. 2011. Вип. 1 (13). С. 2-10.
2. Круп'як Л.Б, Круп'як І.Й.. Кадрове забезпечення закладів охорони здоров'я в умовах проведення медичної реформи. Модернізація менеджменту системи охорони здоров'я в умовах проведення медичної реформи. *Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю*. (Кам'янець-Подільський, 12-13 грудня 2018 року). 349 с. С. 118-121.

**Княгицька Ірина**

(науковий керівник: д.е.н., доцент, професор кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу ЗУНУ Августин Р.Р.)

## **ІННОВАЦІЙНА УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ В ЗАКЛАДІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

Сфера охорони здоров'я – це сукупність установ, організацій, підприємств, управлінських органів усіх ієрархічних рівнів, що залучені до організації та забезпечення доступного медичного