

- Контроль і аналіз реалізації розроблених заходів.
- Оперативне коригування кадрових заходів.

Отже, підсумувавши вище сказане, ефективна кадрова політика є запорукою ефективної діяльності підприємства в цілому. Кадровий потенціал підприємства є одним із основних факторів, оскільки кадрова політика організації має формуватися з урахуванням головних стратегічних на правлень розвитку організації.

#### Використані джерела

1. Касич А.О., Хіміч І.Г. Методичні підходи щодо оцінки ефективності діяльності підприємства. *Бізнес-Інформ*, 2012. № 12. С. 88–97.
2. Пушкар З.М., Пушкар Б.Т. Кадровий менеджмент: Навчальний посібник. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2017. 210 с.

**Пашкевич Олександр**

(науковий керівник: к. е. н., доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу ЗУНУ Круп'як Л.Б.)

## **УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ ПЕРСОНАЛУ У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ**

Розвиток кадрового потенціалу у сфері цивільного захисту полягає у підвищенні професійно-кваліфікаційного рівня працівників, їхнього постійного оновлення знань, умінь, навичок за рахунок стимулювання та оцінки внеску кожного працівника в кінцевий результат (продовження освіти, управління кар'єрою), а це в свою чергу буде сприяти вирішенню стратегічних цілей у сфері цивільного захисту. Тому, важливе значення у сфері цивільного захисту має удосконалення системи навчання персоналу.

Л.Б. Круп'як, зазначила, що використання кадрового потенціалу є реалізацією трудових і кваліфікаційних здібностей та навиків працівника, трудового колективу і суспільства в цілому [1]. Відтак, центральним елементом професійного навчання персоналу у сфері цивільного захисту визначається підвищення кваліфікації. Результатом підвищення кваліфікації у сфері цивільного захисту є

сукупність властивостей знань і умінь, які обумовлюють здатність (готовність) осіб керівного складу цивільного захисту та інших посадових осіб до виконання певних функцій з питань запобігання і реагування на надзвичайні ситуації та здійснення управління заходами цивільного захисту.

Показниками якості здатності (готовності) слухачів до виконання функцій за цільовим призначенням мають бути:

- показник набуття компетенції – обсягу знань та практичного досвіду їх виконувати слухачі згідно визначеного посадовими інструкціями рівня їх діяльності відносно безпеки у надзвичайній ситуації;

- технологічність (раціональність в затратах сил, засобів, матеріальних резервів, часу при вирішенні завдань) готовності, що характеризує ефективність застосування слухачами знань і умінь;

- правовий показник, який передбачає готовність до виконання функцій у сфері цивільного захисту в умовах чинного законодавства;

- показник можливості самовдосконалення шляхом поповнення знань і умінь для вирішення на місцях конкретних виробничих проблем із запобігання надзвичайних ситуацій, підтримки готовності до реагування на них та вжиття заходів щодо усунення і мінімізації їх наслідків.

Формуванню здатності (готовності) до виконання певних функцій за цільовим призначенням в умовах реалізації програм з підвищення кваліфікації мають сприяти наступні показники: необхідності підвищення кваліфікації за даною сферою управління; відповідності змісту підвищення кваліфікації меті та змісту завдань, які виконуються слухачами за цільовим призначенням у сфері цивільного захисту; стандартизації – визначення нормативного змісту програм підвищення кваліфікації у сфері цивільного захисту уніфікованих по відношенню до всіх категорій слухачів, які підлягають навчанню у цій сфері; економічної оптимальності – відповідність матеріальних затрат для оновлення і розширення сформованих в системі вищої освіти властивостей знань і умінь з

безпеки життя і діяльності людини. Сукупність перелічених показників має забезпечити формування якості підвищення кваліфікації керівних, управлінських кадрів і фахівців у сфері цивільного захисту.

Якісний рівень підвищення кваліфікації в значній мірі залежить від якості навчальної й методичної роботи [2]. Актуальним є питання організації навчання відповідної категорії в системі післядипломної освіти. Отже, підготовка за академічно орієнтованою програмою дозволяє випускникам вищих навчальних закладів продовжити навчання в системі підвищення кваліфікації. Базовими, що створюють фундамент для оновлення і розширення профілю знань і умінь у сфері цивільного захисту, стають змістовні частини галузевих стандартів вищої школи, щодо освіти з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.

Визначену систему знань доцільно трансформувати у модель навчання, яку можна подати у вигляді складової стандарту (державних вимог) і для системи підвищення кваліфікації буде як професійна програма (за затвердженою на державному рівні термінологією для системи підвищення кваліфікації у сфері цивільного захисту – функціональна програма навчання).

Отже, основна мета державних вимог до змісту програми полягає у набутті слухачем здатності виконувати окремі завдання і обов'язки з державного управління з питань запобігання і реагування на надзвичайні ситуації та захисту населення від їх наслідків відповідно до його повноважень, що визначаються нормативно-правовими актами України у сфері цивільного захисту.

#### **Використані джерела**

1. Круп'як Л.Б. Кадровий потенціал як фактор розвитку секторів економіки регіону. Міжрегіональне співробітництво в національному та міжнародному вимірах: збірник матеріалів доповідей Міжнародної науково – практичної конференції, 26-27 жовтня 2017. Тернопіль-Збараж, С. 189-192.
2. Шимановська-Діанич Л. М. Управління розвитком персоналу організації: теорія і практика: монографія. Полтава: ПУЕТ, 2012. 462 с.