

Міністерство освіти і науки України  
Київський національний торговельно-економічний університет  
Вінницький торговельно-економічний інститут

# *Інтерактивний освітній простір ЗВО*

**МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО ВЕБІНАРУ**

**30 березня 2021 року**



**Вінниця 2021**

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу ВТЕІ КНТЕУ  
заборонено**

**УДК 378:316.77:004**

**Інтерактивний освітній простір ЗВО** [Електронний ресурс] : матеріали всеукраїнського науково-практичного вебінару (м. Вінниця, 30 квітня 2021 р.) / відп. ред. Л. Гусак. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2021. – 66 с.

Розглядаються питання розвитку та впровадження інтерактивних форм, методів та засобів навчання у закладах вищої освіти. Висвітлюються аспекти створення та оцінювання ефективності інформаційного електронного середовища навчального закладу. Обґрунтовується впровадження інновацій в навчальний процес вищої школи. Приділено увагу різноманітним інструментам онлайн навчання в умовах пандемії. Піднімаються питання академічної доброчесності як обов'язкової передумови якісної освіти.

Розраховано на науково-педагогічних працівників, аспірантів та здобувачів вищої освіти економічних, педагогічних та технічних закладів вищої освіти.

Матеріали друкуються в авторській редакції.

**Редакційна колегія:** Сікорська Л., к.пед.н., доцент; Гусак Л. (відп. ред.), к.пед.н., доцент; **Соколовська В.**, к.е.н., доцент; Ніколіна І., к.держ.упр., доцент; Кузьміна О., к.т.н., доцент; Копняк К., ст. викладач.

© Вінницький торговельно-  
економічний інститут КНТЕУ, 2021  
© Автори тез доповідей

## ЗМІСТ

### Секція №1

#### ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ФОРМИ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

---

**Березенська Світлана, старший викладач**

*Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ*

Формування інтерактивного середовища для організації тренінгу з імітаційного моделювання діяльності ІТ-фірми ..... 6

**Бондарчук Людмила, к.е.н., доцент**

*Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ*

Практика та особливості інтерактивного навчання  
в сучасних умовах ..... 7

**Горшков Максим, старший викладач**

*Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ*

Формування культури ділового спілкування як ключового аспекту діяльності  
викладача ..... 8

**Добровольська Наталія, к.пед.н., доцент**

*Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ*

SMART-технології у вищому навчальному закладі..... 10

**Іванченко Галина, к.е.н., доцент**

*Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ*

Особливості використання Міро як он-лайн інструменту інтерактивного  
навчання..... 13

**Лозовський Олександр, к.е.н., доцент**

*Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ*

Застосування сучасних інтерактивних технологій в підготовці управлінських  
кадрів ..... 14

**Очеретяний Володимир, к.і.н., доцент**

*Вінницький навчально-науковий інститут економіки ЗУНУ*

Використання технологій візуалізації у навчанні юристів ..... 17

**Половенко Людмила, к.пед.н., доцент**

*Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ*

Глобальні цифрові тренди в контексті дистанційної освіти..... 19

### **Список використаних джерел:**

1. Сисоєва С.О. Інтерактивні технології навчання дорослих: навчально-методичний посібник / НАПН України, Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих. Київ: ВД «ЕКМО», 2011. 324 с.
2. Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід: метод. посіб. [уклад.: О. Пошетун, Л. Пироженко]. Київ: А.П.Н., 2002. 136 с.
3. Гур'янова О. Застосування інтерактивних технологій навчання при викладанні харчових технологій для студентів напрямку «професійна освіта». Наукові записки. Випуск 8. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Частина IV. Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2015. С. 32-39.

**Володимир Очеретяний, к.і.н., доцент**

Вінницький навчально-науковий інститут економіки ЗУНУ, м. Вінниця

## **ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ У НАВЧАННІ ЮРИСТІВ**

Настав час спрямовувати зусилля науково-педагогічних працівників на формування висококваліфікованих спеціалістів у сфері юриспруденції, які повинні мати системні глибинні знання та достатні навички у практичній підготовці та зможуть самостійно вирішувати покладені на них завдання, особливо у питаннях боротьби з різного роду злочинами.

Значні досягнення у розв'язанні проблем інформатизації освіти і використання мультимедіа в професійній освіті здійснили такі вчені, як: Д. Бистрова, С. Григор'єв, О. Хомик, А. Бочевар та ін. [1], [2], [3], [4].

На превеликий жаль, рівень навчально-методичних матеріалів, підручників, посібників для підготовки юристів потребує значного вдосконалення та підлаштування до потреб інформаційного сьогодення. Оскільки в Україні, попри значний розвиток видавничої справи, доволі невисоким є коефіцієнт якісних системних підручників та підручників мультимедійного характеру юридичного змісту.

Перспективним напрямком у вирішення цієї проблеми є створення навчальних мультимедійних презентацій, які на сучасному етапі розвитку інформаційних технологій є одним з найефективніших методів представлення та вивчення будь-якого матеріалу, зважаючи на візуалізацію.

Мультимедійні презентації дозволяють підійти до процесу навчання творчо, урізноманітнити способи подачі матеріалу, поєднувати різні організаційні форми проведення занять з метою отримання високого результату, при мінімальних витратах часу на навчання [5].

Моніторинг наукових публікацій дає можливість стверджувати, що існує значна кількість вітчизняних наукових досліджень, розробок та методик педагогів-новаторів, що стосуються аналізу та особливостей впровадження інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі. На сьогодні

досить актуальним є питання про те, яке місце мультимедійні презентації повинні займати у навчальному процесі, тобто лекційних, семінарських та практичних заняттях.

Використання інформаційних мультимедійних технологій робить процес навчання більш технологічним і більш результативним. Головний успіх – інтерес тих, хто навчається, їх готовність до творчості, потреба в одержанні нових знань і відчуття самостійності. Комп'ютер дозволяє робити заняття не схожими одне на інші. Це відчуття постійної новизни сприяє розвитку у молоді інтересу до навчання [6].

При систематичному використанні на різноманітних заняттях мультимедійних презентацій, значно підвищується якісний рівень використання наочності на лекційних чи практичних формах роботи. Це дає можливість підняти рівень продуктивності лекції, семінарського або практичного заняття, реалізувати міжпредметні зв'язки, вдало структурувати подачу нового навчального матеріалу, що дозволяє суттєво підвищити якість знань студентів.

Узагальнюючи досвід впровадження презентацій, можна стверджувати, що їх використання є раціональним на будь-якому етапі вивчення нового матеріалу, пояснення чи його закріплення.

Використання мультимедіа на заняттях через інтерактивність, що здатна структурувати та візуалізувати інформацію, підсилює мотивацію студентів, активізуючи їх пізнавальну діяльність, як на рівні свідомості, так і підсвідомості [5].

Презентація має бути відносно стислою, доступною і композиційно цілісною з тривалістю не більш ніж 20-30 хв. Для демонстрації потрібно підготувати щонайменше 20-25 слайдів. При їх створенні бажано використовувати готові шаблони стилю і кольору фону, оскільки вони підібрані за правилами сприймання візуальної інформації. Не доцільно перенавантажувати слайди зайвими деталями. Технічно грамотно зроблена презентація неодмінно приверне увагу студентів та пробудить інтерес до навчання. Доцільно знайти баланс між матеріалом, який подається, та ефектами, які його супроводжують.

Мультимедійне інформування повинно завжди відрізнятися чіткістю, послідовністю, лаконічністю та доступністю. У процесі роботи студенти навчаються аналізувати, формувати та висловлювати власну думку, вдосконалюють своє вміння опрацьовувати мультимедійний матеріал. Добре продумане заняття з застосування мультимедійних технологій, стає наочним, цікавим, життєвим, дозволяє розвивати професійні вміння та навички.

Використання програм для презентацій PowerPoint, Google Slides, Keynote та інших, дає значні можливості для розвитку творчих здібностей студентів, формуючи важливі у сучасних технологічних умовах життя навички: аналізу певного масиву інформації і критичне її осмислення, виділення важливих елементів в інформаційному повідомленні та раціональне представлення отриманої інформації.

Отже, упровадження мультимедійних технологій у формі презентацій під

час занять сприяє формуванню вмінь і навичок інформаційної та комунікативної взаємодії, збільшенню обсягу навчального матеріалу для творчого засвоєння й подальшого використання, налагодженню невимушеного спілкування та оптимізації позитивного психологічного клімату в студентській групі.

#### **Список використаних джерел:**

1. Бистрова Ю. В. Інноваційні методи навчання у вищій школі України. *Право та інноваційне суспільство: електрон. наук. вид.* 2015. № 1 (4). URL: <http://apir.org.ua/wp-content/uploads/2015/04/Bystrova.pdf> (дата звернення: 20.01.2021).
2. Григор'єв С. Г. Мультимедіа в освіті. Москва: Педагогіка, 2002. 354 с.
3. Хомик О. М. Мультимедійні технології як засіб формування управлінської культури майбутніх економістів. *Вісник Вінницького політехнічного інституту.* 2013. № 6. С. 117-120.
4. Бочевар А. Г. Мультимедійні технології як засіб формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх юристів. *Інформаційні технології і засоби навчання.* 2016. Т. 54. Вип. 4. С. 139-152. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN\\_2016\\_54\\_4\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2016_54_4_13) (дата звернення: 20.02.2021).
5. Попович М.І. Підвищення рівня компетентності та успішності учнів шляхом застосування комп'ютерних технологій. URL: <http://nauch.com.ua/kultura/85040/index.html> (дата звернення: 20.02.2021).
6. Мультимедійні технології в середній освіті. URL: <http://osvita.ua/school/manage/teaching/31692/> (дата звернення: 20.01.2021).

**Людмила Половенко, к.пед.н., доцент**  
Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, м. Вінниця

## **ГЛОБАЛЬНІ ЦИФРОВІ ТРЕНДИ В КОНТЕКСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

В умовах швидкого розвитку цифрових технологій змінюються й освітні тренди. Цифрова трансформація освіти відкриває широкі перспективи для підвищення ефективності навчального процесу, особливо в умовах дистанційного навчання: забезпечує обмін навчальною інформацією між студентами та викладачами на відстані, реалізує систему супроводу й адміністрування навчального процесу.

Технологія електронної освіти (e-learning) базується на застосуванні hitech і включає: методика мультимедійного off-line і on-line навчання; навчально-методичне забезпечення освітнього процесу інформацією на електронних носіях, засобами on-line користування; використання аудіо- і відеосупроводу в освітній діяльності; поступове формування інноваційного середовища отримання знань.

Визначення освітніх трендів, вплив карантину, внаслідок пандемії 2020-2021 років, на зміну структури та реалізації навчального процесу в закладах