

незмінного рівня цін (виграш частково перерозподіляється до державного бюджету через конкурентні торги за надання контракту).

Руслан БЕРА

здобувач освітньо-професійної програми
«Публічне управління та адміністрування», ЗУНУ
Науковий керівник – д.н.держ.упр., професор, професор кафедри
менеджменту, публічного управління та персоналу ЗУНУ Віталій ТОЛУБ'ЯК

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ

Вивчення проблематики державної служби в органах Державної служби України з надзвичайних ситуацій (ДСНС) безпосередньо пов'язане з розглядом питання про класифікацію державних службовців, оскільки як у чинному законодавстві, так і науковій літературі відсутній єдиний та взаємоузгоджений підхід щодо цього питання. Це стосується рівною мірою як державної служби в цілому, та і її різновиду – державної служби в органах і підрозділах ДСНС.

До специфічних ознак державної служби в органах і підрозділах ДСНС України необхідно віднести такі:

1) її зміст полягає у реалізації завдань та функцій держави, щодо здійснення контролю за додержанням законодавства у сфері пожежної безпеки, цивільного захисту, ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій;

2) вона є державною службою, що проходить в Державній службі України з надзвичайних ситуацій;

3) полягає у професійній діяльності осіб – державних службовців, у зв'язку з чим їм присвоюють спеціальні звання;

4) має специфічну організаційну та функціональну структуру (апарат Служби, територіальні управління, служби цивільного захисту в районах, містах, аварійно-рятувальні частини в районах, містах та центрального підпорядкування [1, с. 153].

Професійна діяльність державних службовців в органах ДСНС України на сучасному етапі характеризується зростанням обсягу їхніх завдань, розширенням спектра виконуваних робіт і вдосконаленням методів їх здійснення, в тому числі за рахунок професійної мобільності фахівців і підвищення якості виконуваних робіт.

Професійна підготовка – це організований та цілеспрямований процес оволодіння особами рядового і начальницького складу органів і підрозділів цивільного захисту знаннями, уміннями та навичками, необхідними для

виконання професійно-службових завдань [2, с. 40].

Сучасна професійна освіта в системі Державної служби України з надзвичайних ситуацій передбачає підготовку принципово нового працівника (службовця) кваліфікованої праці, який є не тільки виконавцем наказів керівника під час служби, гасіння пожеж та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, а сам, відповідно своєї компетенції, є її організатором і виконавцем-професіоналом [3].

Професійна підготовка та післядипломна освіта здійснюється у системі відомчої освіти, яку складають органи управління освітою у складі центрального апарату ДСНС України, заклади вищої освіти, професійно-технічні навчальні заклади; навчально-методичні центри; ліцей цивільного захисту.

Основними завданнями службової підготовки є: підвищення рівня знань, умінь, навичок та професійних якостей особового складу з метою забезпечення його здатності до виконання завдань за призначенням з урахуванням особливостей та профілю службової діяльності; удосконалення керівним складом органів та підрозділів цивільного захисту навичок управління особовим складом; вивчення нормативно-правових актів, які регламентують діяльність органів та підрозділів цивільного захисту.

На основі аналізу установчих документів та емпіричних даних в структурі фахової підготовки особового складу караулів структурних підрозділів ДСНС України нами виокремлено два компоненти:

- первинна професійна підготовка (професійно-технічне навчання) особового складу в відомчих закладах освіти;
- навчання особового складу безпосередньо в підрозділі (за місцем проходження служби).

Навчання з первинної професійної підготовки (професійно-технічного навчання) здійснюється в професійно-технічних навчальних закладах системи цивільного захисту (навчальних пунктах, навчальних центрах). Навчання складається з професійно-теоретичної, професійно-практичної та спеціальної фізичної підготовки.

З метою розвитку професійних знань, умінь та навичок особового складу, підтримання високого рівня оперативної готовності чергових караулів, в структурних підрозділах органів цивільного захисту діє неперервна, круглорічна система навчання – самостійна та службова підготовка.

Отже, одним із важливих і складних питань управління територіальними органами ДСНС України є забезпечення стійкості та високого професійного рівня працівників в умовах трансформаційних процесів. Зростання рівня професійної компетентності фахівців різних напрямів територіальних органів ДСНС України можливе завдяки підвищенню ефективності освітнього процесу

за допомогою створення інформаційно-освітнього середовища, що потребує вдосконалення теоретичних основ і методичних аспектів системи освіти в закладах освіти ДСНС України, а саме: визначення методологічних засад проектованої освітньої системи; побудови моделі професійної підготовки майбутніх фахівців ДСНС України; обґрунтування організаційно-педагогічних умов формування професійної компетентності фахівців цивільного захисту; створення комплексно-цільової програми вдосконалення професійної підготовки фахівців ДСНС України; створення науково-методичного забезпечення професійної підготовки курсантів і студентів у відомчих закладів освіти України.

Список використаних джерел:

1. Барабаш Г. О. Правове регулювання проходження державної служби в органах ДСНС. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Сер.: Державне управління. 2015. Вип. 2. С. 152-158.
2. Покалюк В. М. Підготовка особового складу оперативних розрахунків рятувальних частин в структурних підрозділах оперативно-рятувальної служби цивільного захисту України. International Journal of Innovative Technologies in Social Science. 2020. № 2(23). С. 39-43.
3. Про затвердження Положення про Державну службу України з надзвичайних ситуацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 16.12.2015 р. № 1052. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1052-2015-%D0%BF#Text>

Ганна БІЛОВУС

здобувачка освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування», ЗУНУ
Науковий керівник – к.е.н., доцент кафедри менеджменту,
публічного управління та персоналу ЗУНУ Ірина ДЕМКІВ

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ**

Кадрове забезпечення – це основа ефективної діяльності органів публічної влади. Зміни, які відбуваються у сучасному українському суспільстві вимагають від держави принципово нового ставлення до питань кадрової політики органів державної влади та місцевого самоврядування.

Питання професіоналізму і компетенції органів публічної влади займає важливе місце серед питань ефективної кадрової політики. Важливим завданням в роботі органів влади є підготовка висококваліфікованих кадрів, діяльність яких повинна бути спрямована по підвищення рівня добробуту населення країни та її