

Мацан Максим Васильович

Завідувач сектору інформаційних технологій, адміністрування баз даних та роботи зі ЗМІ регіонального відділення Фонду державного майна України по Волинській області

ПРИНЦИПИ ТА ЕТАПИ РОЗРОБКИ ЕЛЕКТРОННОГО ПОСІБНИКА ДЛЯ «СИСТЕМАТИЗАЦІЇ ЗАКОНОДАВСТВА»

Щоб розробити електронний посібник, необхідно зібрати інформацію по відділах чи секторах регіонального відділення для подальшого її використання. Він максимально полегшує розуміння і запам'ятовування та зазвичай містить три складові:

- 1) титульна сторінка, на якій розміщена основна інформація про електронний посібник;
- 2) навігаційна панель, що містить пункти та підпункти, за допомогою яких здійснюється перехід між інформацією;
- 3) основне вікно перегляду, в якому відображається законодавство.

Для того, щоб створити електронний посібник необхідно володіти навичками роботи на ПК на рівні досконалого користувача: знати основи текстових редакторів, програми обробки та кодування HTML коду (Forge Converters, Macromedia DreamWeaver).

Зупинимося на короткій характеристиці електронного посібника.

Електронний посібник – це електронне видання, яке повинне, по можливості, створюватися в тому програмному середовищі, що буде легким у використанні державним службовцям під час виконання їхньої роботи. При використанні авторських програмних продуктів їхнє освоєння не повинне створювати істотне додаткове навантаження для державного службовця і відволікати його від роботи. Для використання електронних посібників досить провести експертизу на рівні регіонального відділення.

Розробка будь-якого електронного посібника передбачає два етапи: підготовчий та складання ЕП [1, с. 201].

Підготовчий етап включає: формування змісту навігаційної панелі; розробку навігаційної панелі; переробку текстів у модулі за пунктами та підпунктами; реалізацію гіперпосилань в електронній формі; вибір, створення та обробку матеріалу.

Складання посібника – це завершальний етап, що здійснюється після розробки титульної сторінки, на якій розміщена основна інформація, навігаційної панелі та основного вікна перегляду.

У процесі розробки структури та змісту електронного посібника необхідно орієнтуватися на наступні принципи та технологічні особливості [2, с. 423]:

- пріоритетності: реалізується через постановку мети і розробку змісту посібника на основі одного або декількох варіантів;

- модуля: розбиття матеріалу на пункти, що складаються з підпунктів (модулів);

- повноти, згідно з яким кожен модуль повинен складатися з: наповнення кожного підпункту законодавством яке чинне на сьогоднішній;

- наочності (в основі принципу створення ЕП – теорія мультисенсорного запам'ятовування). Кожен модуль повинен складатися із колекції законів, що полегшує розуміння і запам'ятовування нових законодавчих актів. Той чи інший вид ілюстрацій використовується для полегшення розуміння електронного посібника чи додаткового наочного роз'яснення, а також для узагальнень і систематизації законодавства і загального «пожвавлення» всього ЕП. Умовно-графічна наочність – це таблиці. Таблиці поділяються на декілька типів: 1) роз'яснювальні, що в стислому вигляді полегшують розуміння законодавчого матеріалу, сприяють його свідомому запам'ятовуванню; 2) порівняльні, що виконують функцію зіставлення та відображають його специфіку в табличній формі; 3) узагальнюючі або тематичні, що допомагають підсумувати інформацію. Розрізняють такі групи таблиць: статичні, динамічні, текстові, числові, таблиці-малюнки, таблиці-схеми, таблиці-круги. Динамічні (або анімаційні) дозволяють створювати різноманітні варіанти

статичних таблиць. Основними перевагами динамічних таблиць є подача матеріалу частинами, порційно та можливість видозмінювати зміст таблиці;

- розгалуження, згідно з яким кожен модуль повинен пов'язуватися гіперпосиланням з іншими модулями для того, щоб користувач міг вільно переходити з одного модуля в інший. Найкраще таку систему можна реалізувати за допомогою гіперпосилань;

- регулювання, що передбачає самостійну зміну кадрів, урахування всіляких елементів управління: використання інтернет-браузера, підказок, стрілок та інших елементів навігації;

- адаптивності, згідно з яким в електронному посібнику повинна враховуватися адаптація до потреб конкретного користувача в процесі використання, що дозволяє генерувати додатковий матеріал у залежності від потреб користувача.

Список використаних джерел:

1. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка. Посібник. К.: Академвидав, 2002. 318 с.

2. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Підручник / За ред. Пушкаря О. І. К.: Видавничий центр «Академія», 2002. 704 с.