

Список використаної літератури

1. Бех В. П. Державна освітня політика, регулювання й управління освітнянською галуззю як предмет наукового аналізу. *Вісник Національного авіаційного університету*. Серія: Філософія. Культурологія. 2014. № 1. С. 5–7. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnau_f_2014_1_3

2. Дзвінчук Д. І., Петренко В. П. Про вдосконалення управління освітою і наукою України на основі концепції інтелектуалізації. *Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування*. 2016. № 1. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ttpdu_2016_1_6

3. Лунячек В. Е. Реформування системи управління освітою в Україні: пропозиції для тих, хто хоче реальних змін : зб. статей. Харків: ФОП Мезіна В. В., 2017. 88 с.

4. Ребуха Л. З. Гносеологічні основи мислєдїяльностї майбутніх фахівців-управлінців закладів освіти. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку : зб. наук. праць : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтер.-конф.(Переяслав, 12 лют. 2021 р.) Переяслав. 2021. Вип. 67. С. 70–72.

5. Ребуха Л. З., Сирота Т., Катеринюк Х., Сиглова Ю. Формування управлінської культури менеджерів соціальної сфери. *Наукові праці молодих вчених*. Психологія і суспільство: спецвипуск. 2016. Том 1. С. 18–22.

Zhou Nan,

1st year of master's degree student in 011 Educational,
pedagogical sciences, educational-professional program
«Management of educational institutions»,
West Ukrainian National University

Scientific supervisor:

Roman Bryk,

PhD in Pedagogical Sciences,
Associate Professor of the Department of Educology and pedagogy,
West Ukrainian National University

THE SIGNIFICANCE OF EDUCATIONAL INSTITUTION DEVELOPMENT

Education has always been a very important thing. In today's society, education is a top priority and cannot be ignored. Education is the foundation of the Centennial plan; Education comes first in the great cause of the future. This has pointed out the direction for us to continuously promote educational reform and development and

vigorously improve national quality in the new era of socialism with Chinese characteristics. Adhering to the priority development of education is an urgent requirement to promote scientific development and social harmony.

With the rapid progress of social economy and civilization, both families and society pay more attention to education. For the country, science and education can make it stronger. Therefore, education is a long-term policy and is closely related to economic progress and national development.

For individuals, they can improve their self-cultivation, make them better and more comprehensive, express themselves in various fields and highlight their specialties, which is the initial significance of the existence of educational institutions.

For the country, the country is the people's country, and the improvement of the people's quality can promote the development of the whole society. The existence of educational institutions can cultivate more talents. Everyone can give full play to their strengths and talents, build their own motherland by their own strength, maintain social stability and make their motherland better and better.

In fact, we have long been inseparable from training institutions in our lives, and even filled our lives, because the greatest value of training institutions is to fill the loopholes of educational contradictions, educational system, family education and skill gaps. Chinese tradition is printed in our bones, so we pay special attention to education. Parents' expectations for their children are undoubtedly the basis for the existence of this industry. "Excellence in learning makes an official", and education has become an important way to change the fate of individuals and even the whole family.