

аналітичних даних, залежно від потреб управлінського персоналу. Використання електронного формату для здійснення документування дозволяє із незначними затратами часу та ресурсів здійснювати формування різної звітності (фінансової, податкової, управлінської) на підставі об'єднаних даних як по корпорації загалом, так і за кожним відокремленим підрозділом окремо, з переходом від узагальнених даних до більш деталізованої звітності, а при необхідності - із зверненням до першоджерела інформації.

Незважаючи на те, що пандемія коронавірусу має негативний вплив на економіку України, вона дала великий поштовх до розвитку електронної системи внутрішнього документування, в тому числі у корпоративних об'єднаннях. Використання комп'ютерних інформаційних технологій та новітніх систем електронних ресурсів дозволило збільшити швидкість та розширити можливості обміну інформацією. Це, в свою чергу, призвело до скорочення витрат часу та коштів на оформлення документів, зменшило обсяг ручної праці, запобігло неефективному витрачання робочого часу, розширивши при цьому інформативність та можливості формування різного роду звітності.

Література

1. Задорожний З.-М.В., Крупка Я.Д., Назарова І.Я. Обліково-інформаційне забезпечення реорганізаційних процесів у надзвичайних умовах. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, Харків: ХІ УБС, 2020, 2(33), С. 139-148.

2. Проекти нормативно-правових актів у 2021 р. URL: https://mof.gov.ua/uk/legal_acts_drafts_2021-485.

УДК 657

Осмятченко В.О.,

д.е.н., професор, завідувач кафедри податкової політики,
Університет державної фіскальної служби України

ДУАЛЬНА ОСВІТА В ПІДГОТОВЦІ ОБЛІКОВЦІВ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

На сьогодні в Україні проводиться велика кількість реформ згідно „реанімаційного пакету”, зокрема реформа публічних фінансів, яка одним з пріоритетів передбачає забезпечення ефективності функціонування державної служби. Першочергового значення набуває кадрове забезпечення майбутнього державної податкової служби, оскільки від компетенцій молодих фахівців залежатиме результат реформ та реалізація цілісної державної політики сталого розвитку країни.

Відповідно до Закону України „Про вищу освіту” Дуальна форма здобуття освіти - це спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в

установах та організаціях для набуття певної кваліфікації, як правило, на основі договору про здійснення навчання за дуальною формою здобуття освіти.

Дуальна освіта є однією з нових форм навчання в Україні. Це система, яка дозволяє будувати сталі взаємозв'язки між роботодавцем та здобувачем освіти. Схему взаємозв'язку основних суб'єктів дуальної освіти, а саме взаємодії студентства та роботодавців за посередництвом держави з отриманням результату на мікро- та макрорівнях.

Для успішної реалізації реформи публічних фінансів в Україні та підвищення ефективності функціонування державної служби Університетом державної фіскальної служби України, Державною податковою службою України, Німецьким Товариством Міжнародного співробітництва (GIZ) та Київською школою економіки було підписано Меморандум про імплементацію елементів дуальної освіти та запроваджено перший в Україні пілотний проект з підготовки майбутніх фахівців за дуальною формою навчання на основі розробленої освітньо-професійної програми підготовки магістрів „Податкове консультування”. Він сприятиме не тільки кадровій підтримці реформи податкової служби, а також має бути корисним у цілому для посилення ефективності реформи системи державного управління. Адже, по суті – це натуральний експеримент, який дозволяє наблизити навчання до практики, а також зібрати інформацію, проаналізувати її та поширити позитивний досвід пілотного проекту на інші сфери державної служби.

Дуальну форму здобуття освіти можуть обирати здобувачі освіти, які навчаються за денною формою.

Навчальні дисципліни викладаються кваліфікованим професорсько-викладацьким персоналом УДФСУ, зокрема провідною фундаментальною кафедрою податкової політики, на якій працює 5 докторів наук, а також менторами Київської Школи Економіки. З метою якісної практичної підготовки органами Державної податкової служби України під дану програму було відібрано менторів з головного офісу ДПС, ГУ ДПС Києва, що проходять обов'язкове навчання у KSE.

В результаті аналізу 1,5 роботи дуальної освіти, представлено основні вектори подальшої успішної реалізації проекту. Менторам рекомендовано: пояснювати матеріал на прикладах, простою мовою; надавати чіткі завдання з конкретними термінами виконання; заохочувати студентів до прояву індивідуальності та доречної ініціативи; надавати аргументовану критику та розбирати помилки.

Студентам рекомендовано: виконувати завдання глибоко, вникати в суть питання; активно ставитись до роботи; проявляти зацікавленість та задавати питання; спокійно реагувати на критику та зауваження; заздалегідь попереджати про запізнення.

Організаторам рекомендовано: чітко планувати для учасників, що буде здійснено та втілено в рамках проекту; побудувати прозору системи матеріального стимулювання менторів за участь у програмі; організувати спільні зустрічі для учасників проекту; створити ком'юніті учасників програми

менторства, в рамках якого вони зможуть спілкуватися, допомагати та підтримувати один одного; проводити координаційні зустрічі; розробити методичні рекомендації для менторів; запровадити прозору систему матеріального стимулювання менторів; проводити координаційні зустрічі при виникненні складнощів та проблемних питань для оперативного їх вирішення та відпрацювання спільних дій для реалізації проекту.

Отже, в Університеті державної фіскальної служби України реалізується пілотний проект з підготовки магістрів за дуальною формою навчання для податкової та взагалі для державної служби, що сприятиме не тільки кадровій підтримці реформи податкової служби, а також буде корисним у цілому для посилення ефективності реформи системи державного управління.

УДК 33.025.12:657

Остапчук С.М.,

к.е.н., старший науковий співробітник відділу обліку та оподаткування,
Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки»

ТРАНСФОРМАЦІЇ У СФЕРІ РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ БУХГАЛТЕРА: ГЛОБАЛЬНИЙ ВИМІР

Діяльність сучасного бухгалтера давно вийшла за рамки виявлення, вимірювання, реєстрації, накопичення, узагальнення, зберігання та передавання інформації про діяльність підприємства зовнішнім та внутрішнім користувачам для прийняття рішень. Бухгалтер самостійно почав приймати важливі для керівництва компаній рішення щодо оптимізації оподаткування та управління прибутком, застосовуючи професійне судження. Відтак професійна діяльність бухгалтера сьогодні – це ведення безпосередньо бухгалтерського обліку та підготовка звітності, нарахування і сплата податків та інших платежів, управління доходами і прибутком в інтересах власників підприємства та акціонерів. З огляду на такий широкий спектр напрямків роботи, регулювання діяльності бухгалтера здійснюється не лише через національні та міжнародні стандарти бухгалтерського обліку і звітності (які регулюють лише бухгалтерські процедури), але й через всі інші нормативно-правові документи, що стосуються оподаткування та використання прибутку.

Глобальні проблеми у сфері фінансів, що поглибилися в наслідок пандемії коронавірусу та нові тренди розвитку цифрової економіки, спричинили суттєві трансформації у сфері регулювання діяльності бухгалтера. Аналіз законодавчих ініціатив розвинутих країн світу свідчить, що сьогодні в глобальному вимірі помітна тенденція до посилення регулювання діяльності бухгалтера, запровадження більш жорсткіших правил оподаткування суб'єктів цифрової економіки. Наслідки таких змін вже відчули бухгалтери в ЄС, Австралії, країнах Азії.