

МІСЦЕ ОНЛАЙН – НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ

Онлайн навчання – це спосіб отримання освіти із використанням комп'ютерних та сучасних інформаційних технологій, що надає студентам та учням змогу навчатися на відстані, без відриву від роботи та особистих справ. Пандемія призвела до суттєвих змін у сфері освіти протягом 2020 року в усьому світі. Переважна більшість країн принаймні на деякий час закрили всі заклади освіти, в решті навчання зупинилося в окремих районах. Україна закрила всі заклади освіти для відвідування з 12 березня 2020 року, коли в країні починалася епідемія і було підтверджено перші випадки захворювання. Від того часу вищі навчальні заклади перейшли на дистанційне навчання(онлайн).

Онлайн навчання визначається як «навчання, яке відбувається в електронному вигляді». Як правило, електронне навчання проводиться в Інтернеті, де студенти можуть отримати доступ до своїх навчальних матеріалів в будь-якому місці та в будь-який час. Електронне навчання найчастіше відбувається у формі онлайн-курсів, онлайн-платформ або онлайн програм.

Закритий на карантин університет не свідчить про відсутність лекцій і необхідних для повноцінного освітнього процесу заходів. Дистанційне навчання для студентів не сильно відрізняється від звичайного: викладачі надсилають завдання до опрацювання, встановлюють крайній термін здачі, студент за допомогою месенджера або електронної пошти надсилає виконане завдання на перевірку викладачу. Загалом, українські виші навчальні заняття за розкладом та консультації проводяться у режимі відеоконференц-зв'язку із використанням зовнішніх платформ для відеоконференцій: Microsoft Teams, Zoom, BigBlueButton, Skype, Google Classroom тощо. Для проведення відеоконференцій кожен викладач самостійно створює віртуальну кімнату (клас) на відповідній платформі та запрошує студентів для участі у ній. Окрім цього українські студенти використовують можливість відкритих на час карантину доступні до освітніх платформ та сервісів з усього світу. Коли навчальні заклади переходять до онлайн-навчання, перед ними постає кілька важливих моментів: заклади повинні забезпечувати адекватну та надійну технічну інфраструктуру для підтримки електронного навчання; викладачі та студенти повинні володіти технічними навичками для використання електронних засобів навчання; викладачі повинні переробити свої курси, щоб ефективно включити електронне навчання у свою методику. Чим стандартний дизайн інтерфейсу онлайн-курсу, тим успішніше відбувається електронне навчання. Для досягнення високих результатів потрібні хороші та професійні навички дизайну у викладачів. На ринку програмних засобів доступно багато програмних пакетів, завдяки яким можна створювати корисні та успішні курси для електронного навчання. Багато засобів для розробки електронного навчання, окрім можливості створювати веб-сторінки, що містять всілякий мультимедійний вміст, дають можливість підключати веб-сайти до баз даних, щоб створити справді динамічний досвід.

Сидячи дома перед комп'ютерами під час онлайн-навчання, студентам не вистачає багатьох механізмів, за допомогою яких вони можуть оцінити свій прогрес у навчанні. Добре спланований онлайн-курс може мати різноманітні форми. Інтерактивні вправи – це хороший спосіб надати студентові інформацію про його досягнення. Наприклад, після довгих текстових пояснень, добре розроблена система інтерактивних вправ могла як зміцнити знання студентів, так і повідомити наскільки добре вони володіють навиком читання. Більшість сучасних інструментів на навчальних онлайн-платформах дає можливість відстежувати успішність учнів. Відстеження результативності дозволяє викладачам забезпечувати постійний зворотний зв'язок і контролювати що зробили студенти, скільки часу це зайняло та скільки помилок вони допустили. Деякі інші інструменти здатні створювати інтерактивні ресурси. Створення вікторин, вправ перетягування, симуляцій, різних ігор тощо – це все в межах можливостей цих наборів інструментів. Зробити онлайн навчання веселим та ефективним завдяки використанню технологій є надзвичайно важливим.

Однак є проблеми. Деякі студенти в різних міст і країн, все ще залишаються без надійного доступу до Інтернету. Лише близько 60% населення земної кулі мають доступ до мережі. Наприклад, коли в розвинених країнах віртуальні заняття на персональних планшетах можуть бути нормою, в той же час багато студентів у менш розвинутих країнах мають виконувати уроки та завдання, надіслані через WhatsApp або електронною поштою.

Висновки: У зв'язку з теперішньою ситуацією більшість закладів освіти перейшли на дистанційне онлайн навчання. Тому це призвело до впровадження швидких інновацій. На мою думку, навіть після закінчення пандемії онлайн-навчання і надалі буде розвиватися. Оскільки все більше навчальних закладів, корпорацій та учнів, які навчаються в Інтернеті, у всьому світі починають усвідомлювати важливість онлайн-навчання. Найуспішніші навчальні заклади у світі вже визнали, що онлайн-навчання може трансформувати людей, знання та вміння. Хоча онлайн-освіта, безсумнівно, є дуже перспективною, багато студентів, яким незручно навчатися в Інтернеті, все ж віддають перевагу традиційним методам прямого навчання, до яких вони звикли. Усі студенти мають унікальні стилі навчання, і навчання в Інтернеті, швидше за все, ніколи не буде універсальним рішенням для освіти. З огляду на це, немає сумнівів у тому, що ми перебуваємо на початковій фазі нової ери в освіті.

Список використаних джерел

1. Місце онлайн-навчання в сучасній системі освіти. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/13005/3/Zbirnyk%2067_297-300.pdf
2. Навчання під час карантину. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://chmnu.edu.ua/navchannya-pid-chas-karantinu-yak-studenti-v-ukrayini-ta-sviti-navchayutsya-onlajn/>
3. Сучасні тенденції розвитку дистанційного навчання студентів у ВНЗ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.vtei.com.ua/images/VN/31_03.pdf