

РОЗВИТОК ДУХОВНОГО ЖИТТЯ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ПРОЦЕСУ РОЗБУДОВИ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВИ

Актуальність теми дослідження:

Проблема формування духовного життя людини є досить актуальною в наш час. Людина виступає активною силою політичних змін і залежно, які духовні цінності у людини, багато в чому буде залежати майбутнє. Становлення духовності нерозривно пов'язано з саморозвитком. Завдання актуальне і таке, що потребує нагальної уваги.[4]

Мета статті: проаналізувати сучасний стан духовної культури українського суспільства; основні ціннісні пріоритети людини, що змінюються під впливом внутрішніх змін в Україні, а зовнішніх факторів; дати аналіз основних проблем духовної культури суспільства.[4]

Об'єкт дослідження: процес духовного розвитку молоді.

Предмет дослідження: розвиток духовного життя суспільства, яке впливає на розбудову української держави.

Духовна культура формується в суспільстві разом з накопиченням досвіду поколінь, який передається, зберігається, але водночас покращується новими надбаннями людства. [4]

Духовне життя суспільства – охоплює багатогранні процеси, явища, пов'язані з духовною сферою життєдіяльності людей, сукупність їх поглядів, почуттів, уявлень, а також процеси виробництва суспільних та індивідуальних ідей, і їх засвоєння. [6]

Духовне життя – це не тільки ідеальні явища, але і його суб'єкти, у яких є певні потреби, інтереси, ідеали і які мають соціальні інститути, що займаються виробництвом, розподілом і зберіганням духовних цінностей.

Вона може бути наповнена багатим змістом, що створює сприятливу духовну атмосферу життя людей. В інших випадках духовне життя суспільства може бути бідною і маловиразною, а іноді в ньому панує справжня бездуховність. [6]

Розбудова української державності неможлива без розвитку української духовності. Відсутність чіткої програми духовного відродження українського суспільства гальмувала втілення будь-яких реформ у всіх сферах суспільного життя. [5]

Література духовного спрямування – це особливий вид енергетичної інформації, яку ми ще не здатні виміряти й осягнути. Вступаючи в інформаційно-енергетичну взаємодію з людиною, духовні книги допомагають глибше пізнати себе і зрозуміти навколишній світ, «пробудити», «розкрити» в людській істоті її приховані духовні можливості. Духовні знання, що містить книга, ніби проникають у душу людини, перетворюють її, одухотворяють її, роблять глибшим наше розуміння духовної частини земної дійсності, сприяють виходу за межі власної особистості.[2]

Кожне нове покоління йде в життя зі своїми пріоритетами, кожна молода людина прагне утвердити себе в якості автономного суб'єкта суспільної та індивідуальної життєдіяльності, а тому обирає власні пріоритети, які нерідко різняться від провідних в даному суспільстві. Кожна молода людина, з одного боку, успадковує духовне багатство попередніх поколінь, їхні традиції, вірування, звичаї, мову, культуру, а з іншого боку проходить процес усвідомлення володіння цим духовним багатством та формування соціальної, етнічної самоідентифікації. Це відбувається під впливом соціального середовища молодої людини, культури, освіти, виховання і самовиховання.

Сьогодні розвиток і світогляд молоді зазнав великих змін. Порівняно з попередніми роками молодь стала більш розкута та самостійна, починає орієнтуватися в сучасному суспільстві. І це робить великий крок до розбудови української держави, адже теперішня молодь зможе відстояти свої права.

Можна виділити декілька чинників, які впливають на розвиток української культури:

- о Поглиблення національного самопізнання та самоусвідомлення
- о Створення умов для існування, розвитку філософських, релігійних, літературних, образотворчих, музичних течій
- о Усвідомлення власної національної культури
- о Всебічне використання резервів національної культурної традиції, можливостей національної ментальності, орієнтація на створення оригінальних культурних цінностей, що мають не лише національне, але й загальнолюдське, світове значення, адже останнє і є критерієм зрілості культури.

Але, на жаль, сучасна молодь перебуває в екстремальних умовах: зміни в соціально-економічному складі супроводжуються світовими кризами – кризами ціннісної свідомості, кризою духовності, економічною кризою. [7] Молоді доводиться самій вирішувати, що цінніше – збагачення себе духовним чи набуття високої кваліфікації, що забезпечує можливість адаптуватися до нових умов; заперечення колишніх моральних норм чи гнучкість, пристосування до нової дійсності; повна свобода міжособистісних, міжстатевих взаємовідносин чи сім'я як запорука успішного існування.

Висновок:

Отже, зараз українська локальна цивілізація перебуває в перехідному періоді, у зв'язку з цим ми маємо вчити молоде покоління виживати в досить жорстких умовах, і, разом з тим, виховувати своєрідний дух, культуру, мораль і в процесі трансформації пристосовуватися до нового часу. Провести переоцінку поглядів на життя та цінності, зокрема, духовних.

Духовні цінності людини належать до найдієвіших чинників.[1, с.64]

Список використаних джерел

1. Виховання громадянина України – стратегічна мета національно-патріотичного виховання сьогодні [Електронний ресурс] / Матеріали студентської науково-практичної конференції с. 51, 64 <http://kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/09/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%B8%D0%BA-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97-1.pdf>
2. Виховання духовності студентської молоді у контексті ноосферної освіти [Електронний ресурс] / Тюріна Т.Г. – с. 374 // <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Tyurina-T.G.-Dysertatsiya.doc>
3. Духовне життя суспільства [Електронний ресурс] // https://stud.com.ua/37286/filosofiya/duhovne_zhittya_suspilstva
4. Духовність і ціннісні орієнтації студентської молоді України в трансформаційному суспільстві [Електронний ресурс] / Целякова О.М – с.222-223, 226,232 // http://www.zgia.zp.ua/gazeta/VISNIK_38_22.pdf
5. Особливості законодавства України щодо діяльності органів державного управління у сфері формування та розвитку духовних цінностей українського суспільства [Електронний ресурс] / Мисів Л.В. // <http://academy.gov.ua/ej/ej1/txts/MISIV.htm>
6. Сутність духовного життя суспільства. Суспільна свідомість. [Електронний ресурс] // http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/4%20KURS/4/1/14H3R14_1.htm
7. Сучасна українська культура [Електронний ресурс] // <https://osvita.ua/vnz/reports/culture/10193/>