

Accounting and Audit, 2016, № 1-2 с. 30-37

8. Царук В. Ю. Проблеми розвитку обліку в системі корпоративного управління. Бізнес- Інформ. 2018. №11. С. 369–374.

9. Maheshwari S.N., Maheshwari S.K. Corporate Accounting, 6th Edition, Vikas Publishing House, 2018, 1432 p.

## **ГРУПА ОДСм-11**

**Марина Войтовська**

### **ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ**

Основною складовою системи управління закладом освіти є його обліково-аналітичне забезпечення. Тісний взаємозв'язок облікових та аналітичних операцій, безперервність виконання процесів і формування точних результатів забезпечить правильність прийняття управлінських рішень. Для того аби фінансово-господарська діяльність функціонувала безперервно, здійснюється постійне удосконалення методології і нормативного забезпечення в обліково-аналітичній системі. Найважливішими компонентами інформаційної системи є облік та аналіз.

Протягом останніх років відбулися значні зміни, що регламентують діяльність закладів освіти. Законодавством України передбачено автономію закладів освіти. До обов'язків керівників даних установ належить:

- самостійно організовувати діяльності закладу освіти та нести відповідальність за освітню, фінансову та іншу діяльність;
- вирішувати усі фінансові питання закладу;
- здійснювати прийом працівників на роботу та звільняти з займаної посади, визначати їх функціональні обов'язки;
- затверджувати штатні розписи.

Автономізація діяльності закладів освіти була проведена з метою:

- ефективного використання бюджетних коштів;
- забезпечення фінансової незалежності;
- проведення своєчасних закупівель.

З метою правильного та ефективного ведення обліку заклади освіти формують облікову політику, у якій визначають методи та процедури, які повинен використовувати суб'єкт державного сектору.

Доходи, видатки та витрати установ освіти є самостійними об'єктами обліку, хоча між ними існує причинно-наслідковий зв'язок. Видатки установи здійснюють в процесі надання нематеріальних послуг. Видатки – це суми

коштів, витрачених установами в процесі господарської діяльності в межах сум, встановлених кошторисом, а „витрати” це обсяги та структураресурсів, що забезпечують виконання бюджетної програми. Витрати визнаються за умови, що оцінка витрат може бути достовірно визначена, у разі зменшення економічних вигід та/або потенціалу корисності, зокрема у вигляді вибуття активу або збільшення зобов'язання, які приводять до зменшення власного капіталу (за винятком зменшення капіталу за рахунок його вилучення або розподілення власником)[6].

Для оцінки результатів діяльності закладів освіти варто здійснювати постійний аналіз виконання кошторису доходів та видатків, що є найбільш точним інформаційним джерелом. Застосування різного роду аналітичних процедур і методів до облікових даних про матеріальні, фінансові, людські та інформаційні ресурси, в умовах реформування системи освіти та за сучасної демографічної ситуації, котра позначається на обсягах набору на навчання, дуже важливо. Результатом цього може стати моделювання ситуацій, прогнозування та вирішення певних проблем на основі прийняття запобіжних управлінських рішень.

Реалії сучасного світу змушують використовувати нові комп'ютерні технології та сучасні програмні продукти для автоматизації обліку в установах освіти, оскільки відбувається трансформація як самої системи бухгалтерського обліку, так і облікових процедур, що супроводжується підвищенням якості та рівня ефективності процесу управління. Застосування програм автоматизації обліку суттєво підвищує якість обробки облікової інформації. Крім того, використання комп'ютерної техніки змінює зміст та організацію праці облікового персоналу, зокрема зменшується кількість ручних операцій з обробки первинних документів, систематизації облікових показників, заповнення реєстрів і форм звітності. Облікова праця стає більш творчою, спрямованою на організацію й удосконалення процедур бухгалтерського обліку.

Отже, на даному етапі розвитку економіки важко уявити заклад освіти, який не використовує інформаційні технології в бухгалтерському обліку. Впровадження новітніх інформаційних технологій у систему бухгалтерського обліку значно полегшує роботу працівників бухгалтерії, дозволяє керівнику закладу отримати бажану інформацію щодо кожної фінансово-господарської операції в будь-який момент, що сприяє прийняттю ефективних та оперативних рішень.

## Список використаної літератури

1. Бенько І.Д., Сисюк С.В. Організація обліку фінансово забезпечення закладів освіти. *Наук. вісник Херсонського державного ун-ту*. Серія: Економічні науки. Вип.11. Ч.4. Херсон: ХДУ, 2015. С.147–150.
2. Бенько І.Д., Гуцайлюк Л.О. Роль і місце бюджетного обліку в організації фінансування бюджетних установ та шляхи його модернізації. *Галицький економічний вісник*. Науковий журнал. 2009. № 3. С. 167–170.
3. Протасова Н., Полторак В., Молчанова Ю., Жабенко Л. Порадник для голів та управлінців освітою територіальних громад. Швейцарсько-український проект „Децентралізація для розвитку демократичної освіти”. 2020.
4. Пігош В. Обліково-аналітичне забезпечення як основа управління фінансово-господарською діяльністю державних вищих закладів освіти. URL: [://http:// www. nbuv. gov.ua/old\\_jrn/natural/VNULP/Management/2\\_721/60.pdf](http://www.nbuv.gov.ua/old_jrn/natural/VNULP/Management/2_721/60.pdf)
5. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні; за заг. ред. В. Г. Кременя. Київ: Педагогічна думка, 2016. 448 с.
6. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку в державному секторі 135 „Витрати”: Наказ Міністерства фінансів України від 18.05.2012 № 568 (редакція від 28.07.2017 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0903-12#Text>

Ірина Егреші

## ЕТАПИ АНАЛІЗУ КОШТОРИСУ БЮДЖЕТНОЇ УСТАНОВИ ЗА ЗАГАЛЬНИМ ФОНДОМ

Отримання бюджетними установами асигнувань із державного або місцевого бюджетів обумовлює необхідність контролю за цільовим використання коштів, правомірністю здійснених видатків та відповідно проведення їхнього аналізу. Без аналізу неможливо встановити факти порушень фінансово-господарських операцій та можливі ризики від їх здійснення.

Метою аналізу в бюджетних установах: раціональне використання коштів державного (місцевого) бюджету; оперативне виявлення і усунення факторів, що спричиняють відхилення фактичних результативних показників від запланованих; розробка ефективних управлінських рішень, спрямованих на вчасну і якісну реалізацію завдань; підвищення рівня прозорості ведення бухгалтерського обліку, контролю та аналізу діяльності бюджетних установ [1].

Кошторис установи складається із загального фонду (бюджетні асигнування) та спеціального фонду (власні надходження бюджетних установ).