

відповідних лінгвістичних змінних. Обчислюється ступінь належності об'єкта класифікації класам з бази знань. Далі вибирається клас з максимальним ступенем приналежності.

В інтерфейсі системи результати роботи нечіткого висновку представлені у вигляді дерева сторінок, кожна сторінка забарвлюється в колір, відповідний її «якості». Таким чином, адміністратор сайту може відразу оцінити ситуацію за день або будь-який інший період часу.

Висновок

Запропонована методика є працездатною, вона дає можливість встановлювати якість Web-ресурсу залежно від поведінки користувачів на його сторінках.

Список використаних джерел

1. Головянко М. В. Методи і модель верифікації знань для інтелектуалізації Web-контенту; Автореф. дисс. канд. техн. наук. – Х., 2011. – 129 с.
2. Intelligent Miner for Text (IBM). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.research.ibm.com/trl/projects/textmining/index_e.htm

УДК 004.4'232

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ ЗАСОБИ РОЗРОБКИ ПРОГРАМНОГО КОДУ

Шпінталь М.Я.¹⁾, Піхо І.І.²⁾

Тернопільський національний економічний університет

¹⁾ к.т.н., доцент; ²⁾ магістрант

I. Постановка проблеми

У процесі написання програмного коду або скриптів, з метою реалізації певного алгоритму певною мовою програмування, насамперед потрібен зручний і практичний редактор коду. Багато редакторів коду надають функції, які особливо корисні для програмістів. Підсвічування синтаксису і автоматичні відступи – це, мабуть, найважливіші з інструментів такого роду. Вони дозволяють з одного погляду зрозуміти, що введений код в загальних рисах коректний, що всі блоки правильно вкладені один в один і не містять очевидних помилок. Тому кодування є частиною програмування, поряд з аналізом, проектуванням, компіляцією, тестуванням, налагодженням і супроводом.

II. Мета роботи

Метою магістерської роботи є дослідження можливостей і функцій сучасних популярних редакторів коду та проектування і розробка вдосконаленого, зручного редактора коду, який пристосовуватиме користувача до відомих інтегрованих середовищ розробки або Integrated Development Environments (IDE).

Завдання:

- Дослідити можливості і функції популярних редакторів коду.
- Проаналізувати сучасні технологічні засоби для максимальної відповідності функціональним вимогам.
- Розробити зручний і багатофункціональний редактор коду.

III. Структура текстового редактора

Код програми редактора розділений на декілька модулів: AdvTextBox.cs, AssemblyInfo.cs, Block.cs, BlockList.cs, Document.cs, Group.cs, GroupList.cs, Log.cs, MainForm.cs, Parser.cs.

У файлі AdvTextBox.cs описаний клас AdvTextBox, об'єктом якого є поле для редагування тексту програм. У цьому класі перевантажена процедура обробки повідомлень.

Основна інформація про програму зберігається у файлі AssemblyInfo.cs. У файлі Block.cs описаний клас Block, який використовується для зберігання блоків тексту. Файл BlockList.cs містить опис масиву об'єктів класу Block. У файлі Document.cs реалізований пошук блоків тексту, в яких були зроблені зміни. Потім ці блоки передаються автоматично Parser для отримання остаточної розмальовки. У файлі Group.cs описаний клас Group, який служить для зберігання ключових слів. Клас Log, який описаний у файлі Log.cs, використовується для протоколювання дій автомата. У файлі MainForm.cs описаний основний клас MainForm створення графічного інтерфейсу. Автомат

Parser описаний у файлі Parser.cs . У ньому реалізована обробка рядків , в результаті якої текст змінює свій колір.

Висновок

Запропонований текстовий редактор дозволяє швидше і з меншими помилками створювати програмні файли за рахунок структуризації та різнокольорового підсвічування окремих лексем програми.

Список використаних джерел

1. Компаниец Р. И. Системное программирование. Основы построения трансляторов: уч. пособие для высших учебных заведений / Р.И. Компаниец, Е.В. Маньков, Н.Е. Филатов. – СПб.: КОРОНА-Принт, 2000. – 256 с.

УДК 681.3

ОСНОВНІ ЕТАПИ РОЗРОБКИ WEB-САЙТУ

Яценко О.Ю.

Житомирський державний університет імені Івана Франка, студент

Інноваційний характер розвитку інформаційного суспільства потребує підготовки дослідників та висококваліфікованих фахівців, готових до вирішення комплексу завдань, пов'язаних з написанням Web-сайтів [3].

Веб-сайт (анг. Website, від web - павутиння і site - "місце") - у комп'ютерній мережі – це об'єднана під адресою сукупність документів приватної особи чи організації. Усі веб-сайти Інтернету разом становлять "Всесвітнє павутиння". Для прямого доступу клієнтів до веб-сайтів на серверах був спеціально розроблений протокол HTTP. Веб-сайти інакше називають Інтернет-представниками людини чи організації [2].

Етап планування сайту є найважливішим у розробці будь-якого сайту. Це справедливо і для простої домашньої сторінки, і для гігантського сайту.

Перш за все необхідно чітко визначити завдання сайту. Що він повинен робити: розповідати про кого-небудь або про що-небудь, привертати увагу користувачів, допомагати вирішувати деякі конкретні проблеми, навчати або розважати. Залежно від поставлених завдань, структура сайту може досить відрізнятися.

На етапі розробки сайту необхідно визначити, які конкретно відомості повинні бути висвітлені на сайті, розробити логічну та фізичну структуру сайту [1].

Найважливіші етапи розробки сайту наведемо в таблиці 1.

Таблиця 1

Основні етапи розробки сайту

1	Розробка структури сайту	
	Створення карти сайту	Карта сайту – хребет проекту. Вона відображає список всіх каталогів та документів
	Створення макета	Примітивний дизайн для відображення приблизного розташування елементів на сторінці (заголовок статті, список рубрик, номер журналу тощо) [2]
2	Візуальне оформлення сайту	
	Аналіз цілей сайту	Дизайн сайту - це не тільки привабливий інтерфейс. Він повинен відповідати всім цілям сайту у відповідності до технічного завдання та бути функціональним.
	Розробка візуальних концепцій	Один з найбільш помітних етапів, що включає в себе розробку основної концепції, розробку шаблонів внутрішніх сторінок, розробку спеціальних сторінок
3	Процес програмування та контроль якості	
	Верстка сайту	Сайт верстається на базі системи керування контентом, що дозволить користувачу, який володіє базою знань в області комп'ютерних технологій лише зі школи, легко керувати всім змістом сайту, не залучаючи до цього