

Секція 9. Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної та міжнародної діяльності

УДК 681.3

УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСІВ ПІДПРИЄМСТВА ШЛЯХОМ ІНТЕГРАЦІЇ РІЗНОТИПНИХ ДАНИХ ТА ОБ'ЄКТІВ

Адамів О.П.¹⁾, Шовкович І.І.²⁾

Тернопільський національний економічний університет
¹⁾ к.т.н., доцент; ²⁾ магістрант

І. Постановка проблеми

Більшість даних та об'єктів, які використовуються в процесі діяльності підприємства є різнотипними. При цьому інтегрування даних, наприклад в електронні таблиці, відбувається за допомогою оператора. Це в свою чергу збільшує час виконання процесів, збільшує вплив людського фактору на достовірність даних та зменшує захист інформації. Тому автоматизація інтеграції різнотипних даних та об'єктів є актуальною задачею.

II. Мета роботи

Метою дослідження є розробка універсальної інформаційної системи (ІС) для удосконалення процесів підприємства шляхом інтеграції різнотипних даних та об'єктів.

III. Особливості програмної реалізації УІС

На рисунку 1 наведено модель інформаційної системи, яка взаємодіє з різнотипними об'єктами та даними.

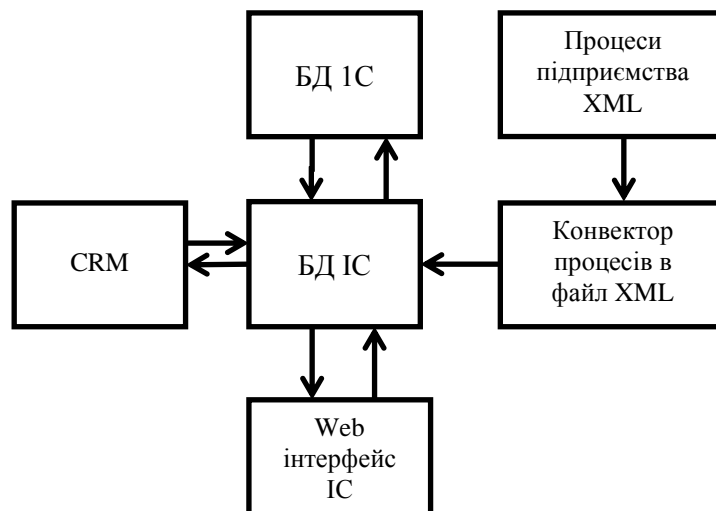


Рисунок 1 - Модель ІС

Дана модель ІС інтегрує такі різнотипні об'єкти та дані як:

- процеси підприємства, на основі яких і буде працювати ІС. Процеси інтегруються з бази даних Business Studio в формат XML, а тоді вже даний файл імпортується в ІС;
- БД ІС, з якої за допомогою запитів буде відбуватись передача інформації в ІС;
- Web інтерфейс ІС;
- дані моніторингу та інформації процесів підприємства, що отримуються чи передаються під час взаємозв'язку з модулем CRM системи підприємства.

Використання Web технологій дає можливість працювати з великими та різнотипними даними та об'єктами, інтегрувати ці дані та об'єкти, збільшувати швидкість доступу та покращувати маніпуляційні процеси над цими даними користувачами незалежно від їх структури, типу, інформаційної, програмної та апаратної реалізації [1]. А тому розробка такої універсальної ІС з використання Web технологій дає можливість підвищити ефективність діяльності всіх автоматизованих систем керування діяльністю підприємства.

Висновок

У роботі досліджено задачу підвищення ефективності процесів підприємства шляхом інтеграції різнотипних даних та об'єктів з допомогою створення універсальної ІС.

Список використаних джерел

1. Michael Mireku Kwakye (2011). "A Practical Approach To Merging Multidimensional Data Models"

УДК 371.671:004.087

ЕЛЕКТРОННІ ПОСІБНИКИ ЯК СУЧАСНА ТЕХНОЛОГІЯ В ОСВІТІ

Богачук Л.В.

Житомирський державний університет імені Івана Франка, студент

Традиційна концепція навчання, котра заснована на оволодінні та відтворенні в пам'яті знань, зараз стоїть на межі краху. Все це відбувається через постійне відставання освіти від темпу розвитку наукових знань. Сучасна освіта потребує не лише зміни моделі взаємодії викладача і студента, а й зміни таких процесів, як отримання, запам'ятовування, зберігання і відтворення знань, які перетворюються в здатність знаходити, відбирати, підбирати, аналізувати та синтезувати необхідний навчальний матеріал. Також постійне збільшення обсягу інформації та обмеженість навчального часу обумовлюють необхідність інтенсифікації навчання, розробки різноманітних нетрадиційних технологій, що базуються на використанні обчислювальної техніки із застосуванням активних методів у навчанні. Шляхів вирішення даних проблем є безліч. Одним з них є застосування саме інформаційно-комунікаційних технологій, що сприяють підвищенню активності і зацікавленості студентів до навчального процесу. Тому появу електронних посібників, як однієї з багатьох існуючих інформаційних технологій, можна сприймати як якісно новий щабель інформатизації освіти. Розвиток активного, діяльнісного процесу навчання, розкриття та використання творчих здібностей кожного студента, котрий здійснюється через формування пізнавальних потреб шляхом організації пошуку знань у процесі засвоєння нової інформації і задоволення цих потреб, може бути забезпечено саме за допомогою електронних посібників, що забезпечить структурування навчальної інформації на різних рівнях, систематизацію процесу представлення інформації та спеціальну організацію інтерактивного спілкування.

Проблеми застосування інформаційно-комп'ютерних технологій, аспекти інформатизації навчання, створення та використання електронних засобів навчання, зокрема електронних посібників, були висвітлені в працях таких науковців, як Корбут О.Г., Жалдак М.І., Вембер В.П., Морзе Н.В., Баликіна О.М., Гуркова О.М., Осіна А.В., Лінгур Л.М., Вакалюк Т.А. та багато інших.

Метою даної статті є визначення що таке "електронний посібник" і розгляд питання про застосування електронних посібників як сучасної технології в освіті.

На сьогоднішній день, в процесі навчання поряд з традиційними друкованими підручниками та посібниками почали широко застосовуватися електронні посібники, які можуть використовуватися як для дистанційної освіти, так і для самостійної роботи на денному та заочному відділеннях навчання.

Електронний посібник – це досить сучасний засіб навчання у вигляді електронної книги, який підвищує якість навчання, розвиває творчі та інтелектуальні здібності, інтуїтивне, образне мислення, сприяє вдосконаленню самостійних умінь і навичок, задовольняє вимогу раціональної економії навчального часу. Зазвичай, електронні посібники створюються по модульному принципу і вміщують в собі текстову (або аудіо) частину, графіку (наприклад, статичні схеми, креслення, таблиці та рисунки), анімацію, відеозаписи або відеофрагменти, а також інтерактивний блок. При включенні названих елементів мультимедіа в структуру електронного посібника можна здійснювати одночасну передачу різноманітних видів інформації. Як правило, це означає співвідношення тексту і графіки, анімації і відео. Застосування комп'ютерної анімації дозволяє візуалізувати досить складні схеми, процеси і явища як макро, так і мікросвіту, заглянути всередину унікального обладнання тощо. Все це робить навчальний процес якимось захоплюючим, яскравим і в кінцевому підсумку більш продуктивнішим. Також використання мультимедіа, аудіо- і відеокомпонентів при створенні електронних посібників в разі підвищує наочність представлення матеріалу, а також дає можливість використовувати його людям, що мають різні патології (наприклад, порушення слуху, зору тощо). За