Технології соціальної

роботи та соціальної

педагогіки

**СТАН РОЗРОБЛЕННЯ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВ’Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ**

**Лукащук-Федик С.В.**

*кандидат медичних наук,*

*доцент кафедри психологічних та педагогічних дисциплін*

*із секцією безпеки життєдіяльності людини*

*Тернопільського національного економічного університету;*

*м. Тернопіль, Україна*

Головною метою державної політики України є досяг­нення нової якості життя громадян через запровадження со­ціальних, економічних і демократичних європейських стан­дартів життєдіяльності людини й суспільства. У центрі ува­ги - людина, задоволення її культурних, духовних та освіт­ніх потреб, надання їй якісних медичних послуг, забезпе­чення реалізації демократичних прав і свобод.

Основним завданням політики уряду щодо сім’ї, жі­нок, дітей і молоді є подолання тенденцій, скорочення населення, посилення інституту сім’ї, державна підтримка на­роджуваності.

Враховуючи, що одним із головних осередків україн­ського суспільства є сім’я, суспільство орієнтується на сім’ю, жінку й дитину як найвищу цінність, на визначення прі­оритетності їх інтересів. 12 листопада 1995 р. постановою Кабінету Міністрів України була прийнята Національна програма «Планування сім’ї», покликана сформувати у на­селення, особливо в молоді, потребу мати повноцінну сім’ю, бажаних і здорових дітей, радикально змінити існуюче став­лення суспільства до проблем планування сім’ї.

В Україні планування сім’ї набуває все більшого зна­чення. На рівні сім’ї поліпшення репродуктивного здоров’я збільшує ймовірність бажаної вагітності, щасливого народження здорових дітей, що, безумовно, приводить до стабі­лізації та зміцнення шлюбно-сімейних стосунків, забезпечує тривале існування сім’ї – основи будь-якого суспільства.

Одним з ефективних заходів щодо збереження репро­дуктивної функції підростаючого покоління є спеціально розроблена система, яка існує у всіх країнах світу і містить комплекс методико-організаційної роботи, спрямованої на формування у молоді безпечної статевої поведінки, зацікав­леності у збереженні та поліпшенні здоров’я, основ відпові­дального батьківства, як основних складових системи пла­нування сім’ї. Набуті знання у юнаків та дівчат із зазначе­них питань сприятимуть формуванню прагнення народити здорову дитину. Така цілеспрямована робота з формування у молоді статевої культури та підготовки її до створення здо­рової сім’ї повинна бути в основі діяльності школи, служ­би дитячої та підліткової гінекології, центрів планування сім’ї та центрів репродуктивного здоров’я, які надають ме­дичну допомогу, а також проводять профілактичну роботу щодо збереження репродуктивного здоров’я [1, с. 15; 2].

У формуванні здорового підростаючого покоління визна­чальна роль належить загальній соціально-економічній ситуації в країні та рівню життя населення і сімей. Передусім від матеріального і соціального благополуччя населення і добробуту сімей залежать можливість забезпечення загаль­ного і генеративного здоров’я, статевого виховання молоді, а також демографічна культура і сексуальна поведінка молоді і населення в цілому.

Саме тому правомірний висновок про те, що без комп­лексного підходу до боротьби з негативними явищами у мо­лодіжному середовищі, участі органів державної влади, міс­цевого самоврядування та самоорганізації населення, бать­ківської громадськості, науково-дослідних інститутів НАПН України та АМН України, навчальних закладів різних ти­пів та рівнів акредитації, а також без участі молодіжних громадських організацій, благодійних фондів, соціальних служб для молоді й особливо засобів масової інформації до­сягти успіху практично неможливо [4, с. 242-307].

Перш за все, завдання полягає у тому, щоб скоординува­ти комплексно зусилля вищих навчальних закладів, сім’ї та громадськості, всіх зацікавлених центральних, місцевих ор­ганів виконавчої влади та місцевого самоврядування на ство­рення системи здоров’язбережувальної, здоров’яформуючої освіти і виховання, формування позитивної мотивації на здо­ровий спосіб життя, створення повноцінної, щасливої, здоро­вої сім’ї з відповідними ціннісними орієнтаціями [3, с. 96-109].

Найбільш цікавою на загальнодержавному є Всеукраїнська інформаційно-профілактична акція «Відповіда­льність починається з мене» за підтримки державної служби молоді та спорту України. Відповідно до положення (зареєстро­ване Міністерством юстиції України від 25 травня 2013 р.) акція планується проводитися щорічно. Метою акції є пропагу­вання та утвердження здорового способу життя у молодіжному середовищі. Одним із основних завдань визначено формування відповідального ставлення молоді до свого здоров'я, а також стимулювання активної громадянської участі місцевої грома­ди. Основними напрямами роботи в межах даної акції є:

* пропагування здорового способу життя;
* забезпечення належного контролю щодо розміщення реклами алкоголю та тютюнових виробів;
* створення та розповсюдження соціальної реклами, з метою популяризації здорового способу життя, без­печних статевих стосунків;
* інформування населення щодо відповідального став­лення до власного здоров’я (вплив на суспільну дум­ку через ресурси засобів масової інформації);
* робота з дітьми та молоддю за місцем проживання, активізація діяльності місцевого самоврядування.
* У ході реалізації акції організаторами запропонова­но впроваджувати такі проекти.
* «Контроль продажу» (обов’язковий проект) профілактика продажу неповнолітнім алкоголю та тютю­нових виробів, виявлення контрафактної продукції,
* «Фото-обличчя» – установка «фото-макетів» з прорі­зами «для осіб» у місцях з пожвавленим рухом з текстами на макеті: «Я за здоровий спосіб життя!», «Я проти наркотиків!»;
* проведення флешмобу «Вільна Україна, здорова молодь.».

У 2009-2012 рр. в Україні реалізовувався проект «Соціальна інтеграція та розвиток громадянської відпові­дальності молоді в Україні, (програма розвитку ООН).

Прикладом формування відповідальності за власну поведінку і своє здоров’я на регіональному рівні є система пер­винної профілактики вживання психоактивних речовин у Кіровоградській, Черкаській, Київській, Харківській облас­тях.

З цією метою здійснюються систематична інформаційно-просвітницька робота різних форм організації: лекції, бесі­ди, тренінги, відео-лекторії, рольові ігри для дітей та молоді. Надавалися індивідуальні послуги у вигляді консультацій.

Досвід Миколаївської області свідчить про увагу з боку адміністрації та громадськості до сімейної відповідальнос­ті. З березня 2013 року на Миколаївщині працює Школа відповідального батьківства. Створено та забезпечено діяль­ність 14 Шкіл відповідального батьківства. Метою створення Шкіл відповідального батьківства визначено надання інфор­мації молоді щодо розуміння цінності, неповторності та уні­кальності життя кожної людини, підвищення їх рівня поін­формованості щодо сучасних поглядів на усвідомлене бать­ківство та підвищення рівня компетентності батьків у до­гляді, вихованні та розвитку дітей, сприяння формуванню основ батьківської компетентності.

Полтавський міський центр соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді на виконання Державної програми «Репродуктивне здоров’я нації» здійснював напрям робо­ти «Служби раннього втручання». Основною метою напря­му було запобігання ранньому соціальному сирітству, фор­мування у молоді усвідомленого ставлення до майбутнього батьківства, реалізація програми «Бажані діти в бажаний час». Програма включала відео лекторії, лекції, інтерактивні бесіди за темою: «Усвідомлене батьківство», тренінгові про­граму «Разом до здоров’я» та цикл тренінгів «Я - майбут­ня мама» серед студентів навчальних закладів різних рівнів акредитації м. Полтави. Метою даного проекту було попу­ляризація родинних цінностей, формування відповідальної сексуальної поведінки та усвідомленого ставлення до майбутнього батьківства.

Сьогодні в Україні, аналізуючи проблему формування і збереження репродуктивного здоров’я підростаючого покоління, безперечно необхідно пере­глянути і оновити зміст, форми і методи спілкування, як у навчально-виховних закладах, так і у родинному колі.

**Література**

1. Алєксєєнко Т.Ф. Методологічні засади соціалізації особистості у контексті соціальних проблем // Виховання дітей та молоді у контексті розвитку громадянського суспільства: зб. наук. праць / Т.Ф. Алєксєєнко. – Херсон: ХДУ, 2003. – Вип.35. Педагогічні науки. – С. 14-17.

2. Державна цільова соціальна програма «Молодь України» на 2009-2015 роки [Електронний ресурс] / Законодавство України.

3. Молода сім’я: проблеми та умови її становлення [за ред. проф. А.Й. Капської]. – К.: ДЦССМ, 2003. – 184 с.

4. Соціальна робота в Україні: [навч. посібник] / І.Д. Звєрєва, О.В. Безпалько, С.Я. Марченко; за заг. ред. І.Д, Звєрєвої, Г.М. Лактіонової. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 254 с.