

бізнесу без фінансової участі його представників. Це значно ускладнює раціональне формування необхідних заходів та їхній успішній реалізації.

Програмою передбачено, що її реалізація передбачатиме:

– збільшення обсягів реалізації туристичних та супутніх послуг до 900 млн. грн.;

– залучення в туристично-рекреаційну галузь області не менше як 500 млн. грн. коштів інвесторів;

– збільшення кількості робочих місць, створених у туристично-рекреаційній галузі та суміжних сферах діяльності, до 8,5 тис;

– зростання обсягів платежів до бюджетів різних рівнів до 100 млн. грн.;

– збільшення потоку туристів в область до 2,5 млн осіб.

У звіті про використання коштів відділу туризму відсутня інформація про прогрес у досягненні визначених результатів. Це не дає змоги оцінити справжню ефективність видатків на розвиток туризму. Відтак платники податків не можуть дізнатися, який результат від здійснених видатків обласного бюджету на розвиток туризму.

Митник Надія

*Тернопільський національний
економічний університет*

ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

«Потреба в освіті для народу також
природна, як потреба дихати»

Л. Толстой

Одне з важливих питань сьогодення, якісна освіта, яка у майбутньому допоможе реалізувати найуспішнішу кар'єру кожного студента.

У даний період існує безліч як приватних так і державних вузів, професійно-технічних училищ, інститутів, академій, тощо. Та чи ефективно використовують бюджетні кошти заклади освіти, можливо дані фінансові ресурси варто спрямувати у більш перспективні напрямки.

Станом на 2016 р. у Тернопільській області налічується 15 професійних закладів освіти різних форм, у яких навчається понад 4907 студентів. Аналізуючи професійну технічну освіту Тернопільської області, я звернула увагу на проблеми підбору спеціальностей та їх фінансування. Для прикладу візьмемо Зборівський коледж

Тернопільського національного технічного університету. На мою думку, він «універсальний». Чому?

Переглядаючи на сайті вузу спектр спеціальностей, я зрозуміла, що випускниками цього коледжу є майбутні інженери, будівельники, працівники СТО (одним словом техніки), а також і провідні економісти, менеджери та бухгалтери. Проте, це ще не все: офіціанти, бармени та кухарі, теж є його гордістю. І «найважливіші професії» сьогодення: оператор комп'ютерного набору, продавець продовольчих товарів, касир торгового залу.

Незважаючи на такий великий спектр професій, у даному закладі навчається 227 студентів, на яких припадає 85,5 штатних одиниць працівників. Отож, персонал займає ¼ від усього наповнення професійно-технічного училища.

Чи варто фінансувати та витратити 2 901 791 грн. з обласного бюджету на навчання студентів, у даних умовах?

На мою думку, ні!!! В першу чергу необхідно оптимізувати витрати та задуматись над затребуваністю певних спеціальностей, саме в даному регіоні, та й в загальному по області.

У Зборівському коледжі Тернопільського технічного національного університету найбільша частка витрат загального фонду обласного бюджету Тернопільщини припадає саме на заробітну плату – 1 674 120 грн. та надбавку до заробітної плати – 361 383. Видатки на оплату електроенергії рівні 120 000 грн., на водовідведення та водопостачання коледж витрачає 21 508 грн., а на оплату послуг (крім комунальних) – 11 818 грн.

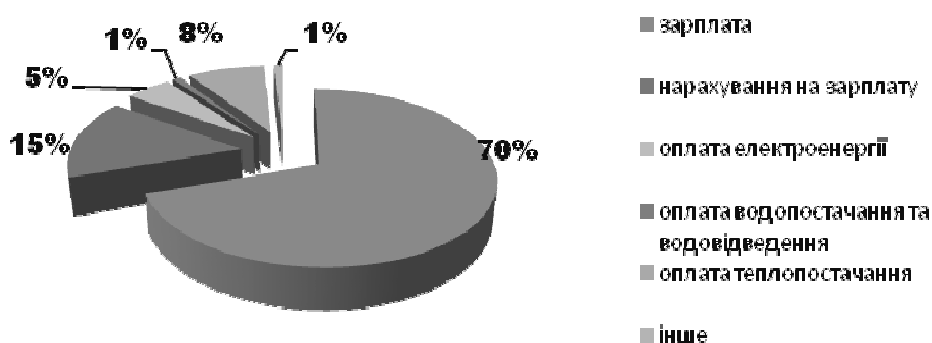


Рис. 1. Витрати загального фонду Тернопільського обласного бюджету на потреби Зборівського ПТУ, грн.

Переглядаючи витрати на 1 студента у I півріччі 2016 р. варто відзначити що Зборівський коледж входить до лідируючих по цій позиції, сума цих витрат рівна 12 802 грн., також лідером є Заліщицьке ПТУ та Чортківське ПТУ. Проте, є заклади які дещо економлять на витратах, що дає підстави задуматись, над тим, що все ж таки їх можливо оптимізувати.

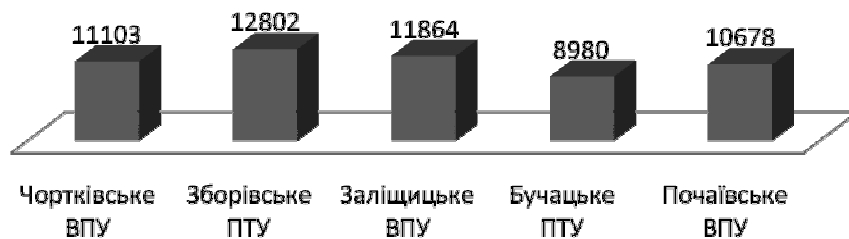


Рис. 2. Витрати на 1 студента у I півріччі 2016 р., грн.

Аналізуючи якість освіти, на мій погляд, якщо коледж технічний, то чи варто розпорозуватись на економічні спеціальності, а тим більше на офіціантів. Варто виховувати працівників своєї справи у одному напрямку, якщо це технічний коледж, то і відповідно технічні напрями освіти.

Слід звернути увагу на якість підготовки спеціалістів у таких «універсальних» та вузькоспеціалізованих освітніх закладах у Тернопільській області. Основним завданням є перегляд і обґрунтоване, проаналізоване рішення про необхідність певних спеціальностей та їх розвитку і фінансування в загальному та у даному коледжі зокрема.

Відповідно до вище зазначеного, професійно технічна освіта має відповідати напрямкам: технічна, харчова, економічна, тощо. На основі цього потрібно забезпечити ефективну маркетингову та фінансову політику, а також використання внутрішніх резервів та самофінансування закладів, що забезпечить необхідний рівень освітніх послуг.

Давайте створимо умови для якісної освіти та ефективного спрямування бюджетних коштів у науку!

Невідома Діана

Тернопільський національний економічний університет

БАЖАННЯ ЛІКУВАТИСЯ – КРОК ДО ОДУЖАННЯ. ВИДАТКИ НА ОХОРОНУ ЗДОРОВ'Я

«Діагностика досягла таких успіхів,
що здорових людей практично не залишилося»
Бертран Расселл

Аналіз структури видатків місцевих бюджетів Тернопільської області за функціональною класифікацією показує їх однозначну соціальну спрямованість, що притаманно всім місцевим бюджетам