

ЛІТЕРАТУРА:

1. Бостан С.К. Фундаментальна фахова підготовка правника в контексті “Концепції розвитку юридичної освіти в Україні” / С.К. Бостан – [Електронний ресурс]: Режим доступу // http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/6734/konf_suchyuridosvita.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
2. Кравчук М. В. Основні напрями реформування та стандартизації вищої юридичної освіти / М.В.Кравчук – [Електронний ресурс]: Режим доступу // <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/18363/25-Kravchuk.pdf?sequence=1>.
3. Некіт К.Г. Реформування юридичної освіти як крок до європейської інтеграції / К.Г. Некіт – [Електронний ресурс]: Режим доступу// http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/6734/konf_suchyuridosvita.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
4. Проект Концепції вдосконалення правничої (юридичної) освіти для фахової підготовки правника відповідно до європейських стандартів вищої освіти та правничої професії – [Електронний ресурс]: Режим доступу// <http://uba.ua/documents/2016%20-%2009%20-%2014%20-%20Education%20Concept.pdf>.



*Цимбалюк М. Д.,
студент II курсу юридичного факультету
Тернопільського національного
економічного університету*
*Науковий керівник: к. ю. н., доц., доцент кафедри теорії
та історії держави і права ТНЕУ
Кравчук В. М.*

НОВІ ВИКЛИКИ У МОДЕРНІЙ ПРАВОВІЙ ОСВІТІ

На сучасному етапі розбудови Української держави актуальним є питання створення нової української еліти, але без реформування системи освіти його вирішення є неможливим. Потрібно змінювати, шукати нові підходи у навчанні, щоб освіта справді давала усім якісні знання. Дуже дивно, коли у вищих ешелонах влади говорять, що вища освіта потрібна не всім, коли «врізають» фінансування, гальмують освітню реформу чи інше. Освіта – це ключовий напрям розвитку і розбудови держави. Зараз дуже важливо розвивати освіту, вкладати капітал, модернізувати, тягнутися до сучасних стандартів, які існують на Заході. Без освіченої нації не буде руху вперед.

Отож, метою даної публікації є акцентування уваги на актуальності дослідження сучасної правової освіти, визначенні її проблем і пошуку їхніх раціональних розв'язань. Освіта має стати цікавою і потрібною для усіх, навчальний процес потрібно організувати так, щоб він досягав мети.

За час навчання студенту-правнику викладається багато дисциплін, тобто потрібно засвоїти і вивчити багато матеріалу, часто студент нічого не запам'ятовує

на лекціях. Обсяг матеріалу можна не зменшувати, але однозначно потрібно змінювати підхід до викладання. Необхідно пояснювати «навіщо?», «чому?», «для чого?» потрібні ті чи інші знання, це буде більше розвивати навички критичного мислення. Щоб бути кваліфікованим спеціалістом потрібно не тільки володіти теоретичними знаннями, а й мати розвинене і логічне мислення. Доцільним може бути перегляд переліку дисциплін, які подаються студентам, з огляду на те, як вони можуть допомогти у подальшій роботі і громадянському житті. Так би налагодився зв'язок, взаєморозуміння між студентами і викладачами.

Також можна запропонувати ще один спосіб покращення засвоєння знань у студентів. Можна ввести трирівневу систему вивчення матеріалу, коли студент насамперед самостійно опрацьовує новий матеріал, вивчає за власними і рекомендованими джерелами, тобто тут важливо, щоб викладач чи науковий керівник правильно спрямував студента, якщо він сам не зможе знайти потрібної літератури. Так, можна заздалегідь затвердити план і опублікувати базові підручники, щоб студенту було простіше почати навчання. Вже із набутих самостійно знаннями студент приходить на лекцію і з'ясовує, те чого не зрозумів, недовчив, викладач звертає увагу студентів на нюанси і особливості, свій погляд на певні проблемні питання. Після лекції у студента вже майже повноцінно сформовані знання і уявлення з тої чи іншої теми. Але суто теоретичних знань недостатньо, потрібні ще вміння, навички, розуміння способів отримання необхідної інформації. На семінарських чи практичних заняттях студенти із викладачем відшліфовують набуті знання і стараються перенести їх у практичну площину. Вони можуть розв'язувати задачі, кейси, різноманітні життєві ситуації, придумувати різні проблеми і їх вирішення, шукати у правовій практиці подібні проблеми тощо. Особи, які досягли певних успіхів у навчанні зможуть проводити тренінги, бути учасниками юридичних клінік, допомагати людям у розумінні правових явищ. Під опікою викладача студенти зможуть самостійно реалізуватись у тій сфері, де їм цікаво. У живому спілкуванні набуті і відшліфовані знання студента-правника постійно актуалізуються і таким чином з цих знань генерується рішення, тому така форма навчання розвиває мислення і не дає людині забути набуті вже знання. Таке навчання буде спонукати всіх студентів здобувати теоретичні знання, щоб якнайшвидше спробувати себе у практиці. Можливість практикуватися, будучи ще студентом, слугує сильним мотиватором для успішного навчання і, таким чином, якість навчання піднімається. Також до участі у таких тренінгах можна залучати роботодавців, котрі зможуть підібрати майбутніх потенційних працівників, вони зможуть робити запити, якого працівника їм потрібно і вибирати того, який володіє найкращими знаннями. Із цією інформацією студенти стануть змагатися, конкурувати, а відтак зросте необхідність і бажання вчитися, будуть здобуватися якісніші знання і кожен буде знати, що точно йому потрібно.

Також зараз на часі використання у навчальному процесі новітніх технологій. Потрібно створювати електронні бази даних, реєстри, впроваджувати і вдосконалювати онлайн навчання, дистанційні курси. Систему освіти можна зробити більш прозорою через впровадження комп'ютерних тестів і різних програм. Для самостійного навчання студентів вдома чи деінде буде доцільною розробка навчальних програм із різними прикладними задачами на платформах

Windows, Android, IOs. Також доцільним буде складання деяких заліків та іспитів за допомогою комп'ютерних програм і їхні результати одразу будуть опрацьовані електронною системою оцінювання.

Інформаційні системи повинні входити у сферу знань правника, тому що майбутнє без них неможливе. Юрист як один із учасників регуляції суспільних відносин має точно знати, що відбувається у правовій реальності і передбачати хід певних подій. Якщо новітні технології будуть введені у правову освіту, то в подальшому правники зможуть впроваджувати і регулювати новації на державному рівні (Інтернет-платформи, криптовалюта, 3D-принтери, нано- і біотехнології).

Крім цього, на юридичних факультетах факультативно можна вводити курси психології, фінансів, економіки тощо. Тобто правник може стати мультиспеціалістом, щоб досконало розуміти проблему, розглянути її з усіх сторін і ідеально її вирішити. Студент, як майбутній юрист, має розуміти, що він буде вирішувати важливі питання чужого життя, а деколи від нього залежать долі людей, тому він повинен розширювати свій кругозір якомога більше.

Потрібно завжди пам'ятати, що головним принципом правової освіти є добровільність, людина має сама для себе розуміти, що вона хоче навчатись і яким способом це здійснювати. Отож, слід приділити увагу й вдосконаленню механізму перекваліфікації осіб, які захотіли змінити свою спеціальність. Важливо модернізувати інститути підвищення кваліфікації для працівників різного профілю. Приватні компанії та державні структури могли б направляти на навчання на короткий термін працівника чи групу працівників. Це можуть бути не обов'язково саме юристи, а й особи з іншою спеціальністю, які у своїй роботі стикаються з правом і потребують кращого його вивчення. Деколи можна було б залучати до проведення занять і тренінгів успішних студентів.

Отож, як висновок можна сказати, що правова освіта розвивається в Україні, але дуже повільними темпами і, нажаль, реформування її дещо гальмується. Якщо вводити новітні технології, то можна значно осучаснити правову галузь цілком. Можна впроваджувати нові підходи до викладу матеріалу, тоді студенту буде цікаво при вивченні нового матеріалу і він буде засвоюватись краще. Також важливою є послідовність навчання і міжпредметні зв'язки, коли набуті знання постійно використовуються, це покращує мислення студента, що йому справді потрібне. Знання, які він буде часто застосовувати при розв'язанні цікавих практичних завдань і кейсів будуть якісно засвоєні, при цьому особа зможе сформулювати власні думки, підходи, принципи у правовій сфері. Така модернізація правової освіти потребує і вливання капіталу, але ці витрати є більш як виправдані, тому що якісна освіта приведе державу до загального розвитку, становлення громадянського суспільства і правової держави.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Кравчук М.В. Основні напрями реформування та стандартизації вищої юридичної освіти / М.В. Кравчук // Порівняльно-правові дослідження. — 2009. — № 1. — С. 161-167.

