

діяльності спеціаліста. Тому це є ще однією умовою для успішної діяльності психолога, якої він повинен дотримуватись.

Висновки:

1) діяльність психолога вимагає щоб цю професію обирали люди, що володіють такими особливими якостями: емпатія, доброзичливість, делікатність, автентичність, відкритість, конкретність, безпосередність, комунікабельність;

2) Важливою характеристикою для психолога також є почуття любові до людей, без неї психолог не стане для клієнта другом, наставником, близькою людиною та наявністю гуманних переконань;

3) робота психолога за своїм характером повинна бути творчою, лише за такої умови вона буде результативною.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Карандашев В.М. Введення у професію. М.: Сенса, 2000. - 288 с.

2. Максименко С. Д. Медична психологія [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://books.google.com.ua/books?isbn=9663822511>

3. Словник психологічних термінів [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://nuph.edu.ua/slovník-psihologichnih-terminiv/>



Костелинин І. В.

*студентки II курсу юридичного факультету
Тернопільського національного
економічного університету*

Науковий керівник: *старший викладач кафедри
психології та соціальної роботи*

Підгурська М. В.

СОЦІОКУЛЬТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ ТА НАУКИ В УКРАЇНІ

Юридична освіта - частина системи спеціалізованої освіти, яка забезпечує підготовку правознавців (юристів) для роботи в державному апараті, судах, адвокатурі, народному господарстві, правоохоронних органах [3].

Освіта інтегрує різні види навчальної і виховної діяльності, орієнтує їх на соціальне замовлення та соціальні потреби суспільства. Історичне виникнення юридичної освіти пов'язане з виникненням та розвитком права. Перші знахідки про право та державу були знайдені у праці всім відомих мислителів: Платона та Арістотеля. Значний внесок у розвиток юридичної науки зробили і юристи Стародавнього Риму, які визначили правові поняття і конституції. З того часу юридична наука має велике значення у житті суспільства, що проявляється в її функціях, тобто основних напрямках впливу на суспільне життя.

Головною особливістю у розвитку юридичної освіти в Україні є суспільно-економічні зміни 90-х років. Основною метою було підготувати працівників для розбудови української державності. Найдавнішою вітчизняною пам'яткою, в якій

підіймають педагогічні питання є філософсько-педагогічний трактат «Слово про закон і благодать», написаний київським митрополитом Іларіоном.

З-поміж усіх князів, які були при владі під час доби Київської Русі, видатною постаттю є Володимир Мономах, і його праця «Повчання дітям» (1096 або 1117 рік). Це перший у Середньовічній Європі педагогічний твір, де було пояснено необхідність переходу від релігійно-аскетичного виховання до виховання пов'язаного з потребами людини.

У Львівському університеті вперше був відкритий юридичний факультет (1661р.). Проте відкриття наступних юридичних факультетів відбулося у ХІХ ст. [1].

В Україні здійснюється "державне врегулювання" системи вищої юридичної освіти. Процедуру ліцензування й акредитації юридичних закладів забезпечує Міністерство освіти та науки України. Створена програма розвитку юридичної освіти має на меті вдосконалення системи юридичної освіти, приведення її у відповідність зі світовими вимогами, повне забезпечення потреб органів державної влади, правоохоронних органів, інших сфер юридичної практики у фахівця-юриста. В програмі чітко простежується намір прагматично підійти до вирішення питань юридичної освіти.

Момент проголошення незалежності держави суттєво вплинув на формування власної системи вищої юридичної освіти, збільшився престиж професії. Сформована мережа вищих навчальних закладів, які здійснюють підготовку юридичних кадрів за освітньо-кваліфікаційними рівнями молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста і магістра. За статистичними даними на сьогодні в Україні створено більше 300 вузів, які здійснюють юридичну підготовку. Наприклад, тільки в Національній академії ім. Ярослава Мудрого навчається 13 042 студента. Щороку кількість юристів збільшується приблизно на 70 тисяч спеціалістів, працівників. Сьогодні за темпами нарощування обсягів підготовки правників Україна випереджає США і вже майже зрівнялась, або випередила її за кількістю закладів вищої юридичної освіти [4, 2].

Отож, в сучасних умовах завданням юридичної освіти є надання студентам повноцінних юридичних знань з навчальних дисциплін. Таким чином вища юридична освіта не може бути пасивною, а повинна істотно і динамічно впливати на навколишнє середовище, формуючи цивілізоване демократичне правове поле. Розвивати міжнародні зв'язки в юридичній освіті, пов'язані з розробкою навчальних програм та інших компонентів освіти, спрямованих на інтеграцію юридичної освіти в світовий простір.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Гусарев С.Д., Карпов О.М. Юридична деонтологія: Навч. посібник. - Київ, 2001. -156 с.
2. Сорович М.К. Порівняльна характеристика вищої юридичної освіти України і США. – К., 2002.
3. Юридичні терміни. Тлумачний словник/ В. Г. Гончаренко, А. П. Андрушко, Г. П. Базан та ін.; за ред. В. Г. Гончаренка.-2-ге вид., стереотипні.-К: Либідь, 2004.- С.301.
4. Офіційний сайт Міністерства Юстиції України - <http://www.minjust.gov.ua/>

