

Віктор Саранча, Тетяна Рудакова
м. Кременчук

**ДИСЦИПЛІНА «ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ДЕРЖАВНИХ
УСТАНОВАХ»: ЗМІСТ І МІСЦЕ В ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА
АРХІВНА СПРАВА»**

Реалії сьогодення вимагають від магістрів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи володіння знаннями з теорії і практики інформаційної діяльності щодо впровадження та використання технологій документних комунікацій в соціальних системах, маркетингу інформаційних продуктів і послуг, соціальних комунікацій в мережі Інтернет, мультимедійного забезпечення інформаційної діяльності та технологій веб-дизайну [1].

Навчальна дисципліна «Інформаційна діяльність в державних установах» – навчальний курс, розроблений для студентів-магістрантів, які навчаються за спеціальністю «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» і мають відповідну професійну підготовку.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Інформаційна діяльність в державних установах» є теоретичні аспекти і практичні засади щодо організації інформаційної діяльності в державних установах. Курс органічно поєднаний з такими дисциплінами як «Теорія інформації», «Інформаційна інфраструктура», «Інформатика та комп'ютерна техніка», «Документно-інформаційні комунікації», «Інформаційно-аналітична діяльність», «Основи менеджменту», «Організація діяльності інформаційних установ».

Навчальний курс має сприяти формуванню у студентів цілісного, системного уявлення щодо організації інформаційної діяльності в державних установах, а також знань про закономірності функціонування інформації у процесі управління, розумінні ними механізмів впливу змістовних, якісних характеристик інформації на процедуру прийняття управлінських рішень.

Окрім того, дисципліна передбачає вивчення психологічних основ організації інформаційної діяльності, суб'єктів інформаційної діяльності та їх потреби в інформації, знайомство з суттю, принципами та інструментарієм інформаційно-аналітичної діяльності державних установ.

Навчальна дисципліна «Інформаційна діяльність в державних установах» надає сукупність знань, умінь і навичок з планування й організації інформаційно-аналітичної діяльності в державних установах.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати історію розвитку, структуру і напрями інформаційної діяльності в Україні й психологічні складові обміну інформацією. Майбутній магістр з інформаційної справи повинен розуміти суть, принципи та інструментарій інформаційно-аналітичної діяльності, етапи і порядок підготовки інформаційно-аналітичних документів. Особлива увага в процесі викладання дисципліни «Інформаційна діяльність в державних установах» приділяється формуванню знань щодо правового забезпечення інформаційної діяльності її суб'єктів й особливостей розвитку інформаційної сфери суспільства в розвинених країнах.

За підсумками вивчення курсу «Інформаційна діяльність в державних установах» студент повинен уміти класифікувати джерела інформації за морфологічними ознаками й механізмами функціонування. У галузі практичної діяльності майбутні фахівці повинні мати навички організації кадрового і матеріально-технічного забезпечення інформаційно-аналітичної діяльності організації, давати характеристику інформаційним потребам суб'єктів інформаційних відносин і визначати чинники їх задоволення. Вони повинні уміти забезпечувати оціночну діяльність і прогнозування в інформаційно-аналітичному процесі й характеризувати інформаційно-аналітичну роботу органів державної виконавчої влади.

Перший змістовий модуль присвячений викладенню теоретичних засад організації інформаційної діяльності в державних установах. Серед питань, які розглядаються на лекціях: проблеми суспільного розвитку і зростання потреби суб'єктів в інформації, перспективи розвитку інформаційної діяльності в суспільстві тощо. У цій частині курсу особлива увага приділяється психологічній основі організації інформаційної діяльності, зокрема соціально-психологічним чинникам, що впливають на її ефективність. Студенти знайомляться з системою оцінки інформаційних потреб та їх характеристиками, вчать визначати чинники їх задоволення. Важливою частиною даного змістового модуля є ознайомлення й аналіз джерел інформації, необхідних для підготовки управлінських рішень. Окрема лекція присвячена основним принципам організації інформаційно-аналітичного процесу, етапам і порядку підготовки інформаційно-аналітичних документів.

У другому змістовому модулі студенти-магістранти ознайомлюються з практичною складовою організації інформаційної діяльності у сфері управління. Так, значне місце приділяється питанням кадрового та матеріально-технічного забезпечення інформаційно-аналітичної діяльності організації й процесу інформаційно-аналітичного забезпечення потреб споживачів. На прикладі регіональних інформаційно-аналітичних служб розглядається організація інформаційної діяльності в органах державної виконавчої влади.

Окрім того, курс передбачає вивчення особливостей розвитку інформаційної сфери суспільства в розвинених країнах і на пострадянському просторі. Студенти отримують знання щодо сучасного стану міжнародних відносин в інформаційній сфері, інформаційно-психологічних операцій і воєн.

Отже, начальна дисципліна «Інформаційна діяльність в державних установах» є важливою складовою в підготовці магістрів зі спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

Джерела та література

1. Нестеренко О. В. Технології інтеграції інформаційних ресурсів інформаційно-аналітичних систем органів державної влади / О. В. Нестеренко // Науково-технічна інформація. – 2001. – № 4. – С. 3-6.