

Грицай Лілія Ігорівна

*Студентка третього курсу факультету фінансів
Тернопільського національного економічного університету*

РОЗДУМИ МАЙБУТНЬОГО ФІНАНСИСТА

*Наука не може існувати без освіти,
а освіта – без науки
С.І. Юрій*

Читаючи наукові публікації професора Сергія Ілліча Юрія, починаєш розуміти, що освіта сьогодні дійсно надзвичайно важлива сфера людської діяльності. Людина, яка розвивається, навчається чомусь новому, не лінується просто спробувати себе в чомусь іншому – отримує досвід, який пригодиться для реалізації себе як особистості, за допомогою самоосвіти. Освіту потрібно отримувати не тільки просидівши на парах чи уроках і виконувати домашнє завдання, вчити лекції, а й в різних гуртках, онлайн уроках, конференціях. Як зазначав С.І. Юрій: «Від молодечого запалу залежить майбутня стежина». Я повністю погоджуюсь, адже якщо бути активним, цілеспрямованим, до чогось прагнути, правильно ставити пріоритети в житті, то і легше буде в майбутньому [1].

Проблемою сьогодення є те, що більшість студентів після отримання вищої освіти не мають роботи. «Вища освіта має бути максимально наближена до практичних реалій, які породжує сучасність» – писав С.І. Юрій, і потрібно з цим погодитись. Знання є ефективними, але під час практичної діяльності люди запам'ятовують до 90%, що в свою чергу збільшує оціночні і аналітичні якості [2].

На мою думку, велику увагу в науці потрібно приділяти вивченні англійської мови, і особливо молоді. В теперішній час, якщо ти її не знаєш перед тобою закриті більшість дверей і можливостей. Англійська мова є найпопулярнішою серед всіх мов світу. Зараз стільки різних курсів, тренінгів, іноземних шкіл, і це все для вивчення, покращення знань, як англійської мови, так і інших іноземних мов. Люди самі вибирають для чого вони хочуть вивчати іноземну мову: одні – для саморозвитку чи просто в них така мрія, другі – для майбутньої кар'єри, треті - для відпочинку за кордоном. А ось що говорить з цього приводу маркетингове дослідження, проведене київським науково-освітнім центом. Стимулом до вивчення англійської мови 51% опитаних людей називають кар'єрне зростання, 23% - навчання і стажування за кордоном, 12% роблять це для того, щоб зробити свій відпочинок більш комфортним, 7% збираються в

ділові закордонні подорожі, 4% навчаються для участі в міжнародних конференціях і лише 3% опитаних працюють з іноземними партнерами. Як видно, переважна більшість відповідей безпосередньо пов'язана з роботою і просуванням кар'єрними сходами. З цього можна зробити висновок – для успішної роботи в найрізноманітніших сферах і напрямках однієї рідної мови явно буде недостатньо.

Проблема нашої освіти полягає в тому, що вона спрямована саме на кількість, певний бал при цьому не враховується особистісний фактор кожного школяра, а в майбутньому і студента. Краще мою думку передають тільки слова Сергія Ілліча: «Коли школярі пишуть тест, ми не бачимо, що це за особистість. Високі бали не гарантують творчих здібностей або гідних моральних якостей. Тільки під час спілкування, дивлячись у вічі одне одному, можна зробити певні висновки, намалювати цілісну картинку. Адже багато професій насамперед потребують високих особистісних показників, а не тільки ґрунтовних знань».

Таким чином, даний метод оцінювання знань змушує нас робити все по правилах, по списку, при цьому віддати долю молодих людей комп'ютеру — це передусім обезцінювання особистості людини.

Сергій Юрій, як ніхто розумів, як держава повинна готувати своїх майбутніх спеціалістів. При цьому він часто наголошував, що держава не контролює кошти на підготовку фахівців, хоча вона повинна відповідати за кожен копійку бюджету.

«Держава із слабкою економікою приречена на кадровий голод», – зазначав С.І. Юрій. Держава повинна давати стимули для фахівців, щоб менше молодих, висококваліфікованих спеціалістів залишали нашу країну і їхали за кордон у пошуках кращого життя. Сьогодні нашій державі потрібні фахівці з нестандартним мисленням, готові прийняти всі труднощі, які їх чекають і брати на себе відповідальність за виконання роботи [2].

Отже, наша молодість – це найсприятливіший час для навчання, реалізації своїх мрій і старт для досягнення нових цілей. Потрібно не втрачати свій час, адже в нашій державі всі двері відкриті для нас, тільки потрібно цього дуже хотіти.

Література:

1. «Vivat, Academia!». *Свобода*. 2004. 27 жовт. (№108).
2. Юрій Сергій Ілліч: біобібліогр. покажч./ бібліотека терноп. нац. екон. унту; уклад. Л.А. Струтинська; відп. за вип. та автор вступ. ст. К.З. Возьний. – К.:Занннн; Тенопіль: ТНЕУ, 2010. 103 с.