

ЦЕНТР СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ
«НАВЧАННЯ БЕЗ КОРДОНІВ» (Канада)

ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «СОБОРНІСТЬ» (Україна)
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ (Україна)

ЛУГАНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ (Україна)

МБО «КОНСОРЦІУМ ІЗ УДОСКОНАЛЕННЯ
МЕНЕДЖМЕНТ-ОСВІТИ В УКРАЇНІ» (СЕУМЕ) (Україна)

ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ІВАНА ФРАНКА (Україна)

ДЗ «ЛУГАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ» (Україна)

ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ (Україна)

БАКИНСЬКИЙ ІСЛАМСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (Азербайджан)
УНІВЕРСИТЕТ м. НІШ (Сербія)

ЗЕЛЕНОГУРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (Польща)

«Людина віртуальна: нові горизонти»

Частина 2

Збірник наукових праць
(за матеріалами IV Міжнародної
науково-практичної конференції
20-21 березня 2017 року)

За загальною редакцією д.філософ.н. Журби М.А.

Україна – Сербія – Азербайджан – Польща – Канада

2017

ПЕРЕДМОВА

Розроблена організаторами конференції концепція функціонального аналізу сучасної культури в інформатичному, віртуальному просторі з урахуванням української та світової специфіки і соціальної динаміки філософії, етики та естетики, теології, мистецтвознавства, культурології, психології, педагогіки, соціології, валеології, економіки, політики і права привернула увагу багатьох дослідників у вищезазначених галузях.

За увесь період проведення міжнародних науково-практичних конференцій із заявленої проблематики ми мали честь ознайомитися з працями понад 3000 науковців. Було видано 37 збірників наукових праць за матеріалами конференції.

Не можна не відмітити ще одну позитивну тенденцію, – за увесь період роботи конференції утворилася активна група науковців, що із року в рік приймають участь у наших наукових заходах, і нам, як організаторам, дуже приємно, що деякі з них стали нашим партнерами, друзями, а, отже, ми можемо фіксувати їх наукове зростання: нові дослідження, публікації, захист кандидатських і докторських дисертацій. І нам, безперечно, дуже приємно відчувати свою причетність до ваших успіхів!

Ми звертаємося зі словами ширшої подяки до усіх, хто відгукнувся на ідею проведення конференції у цей непростий час, хто підтримав її надісланими матеріалами, готовністю до співпраці. Дякуємо вам за допомогу, слушні поради, широкий відгук, інтерес до заявленої проблематики! Сподіваємось, що даний досвід матиме продовження іще багато років.

Шановні колеги! Ми звертаємо вашу увагу на те, що робота нашої конференції відбувається на демократичних засадах, а отже кожний науковець має право висловити свою позицію з різноманітних питань, іноді досить гострих і дискусійних. І цю позицію не завжди може поділяти редакційна колегія.

Організатори конференції готові до розширення співробітництва з українськими та зарубіжними партнерами і запрошують керівників вищих навчальних закладів та їх структурних підрозділів, кафедр, факультетів для спільного продовження розпочатої роботи.

Головний редактор,

голова ГО «Соборність»

М.А. Журба

УДК 3(045)
ББК60Я43
Ф 56

Рекомендовано до друку Вченою радою Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол 9 від 31 березня 2017р.)
Рекомендовано до друку Вченою радою Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (протокол № 1 від 17 лютого 2017р.)

Редакційна колегія:

Бошонкова Ю.О., доктор психологічних наук, професор, СНАУ ім. В. Даля (Україна)
Гужва О.П., доктор філософських наук, професор УХРДАЗНП (Україна)
Гасалли Г.Б., доктор філософії з бословських наук, професор БГУ (Азербайджан)
Єременко О.М., доктор філософських наук, професор СНАУ ім. В. Даля (Україна)
Журба М.А., доктор філософських наук, професор, голова ГО «Соборність» (Керівник) (Україна)
Журба А.М., кандидат психологічних наук, доцент ДонДУ (Україна)
Завашька Н.С., доктор психологічних наук, професор СНАУ ім. В. Даля (Україна)
Йованович Предрга, професор Університету м. Ніш (Сербія)
Калько І.В., кандидат педагогічних наук, доцент ЛОУВТО (Україна)
Короткова О.О., кандидат історичних наук, доцент ДонДУ (Україна)
Касьянова О.В., кандидат педагогічних наук, доцент ЛОУВТО (Україна)
Касьянова В.О., кандидат економічних наук, доцент ІУП СНАУ ім. В. Даля (Україна)
Кузьміченко І.О., кандидат філософських наук, доцент ФЗ «АДМУ» (Україна)
Павлов С.В., кандидат географічних наук, доцент ФЗ «АДМУ» (Україна)
Пагава О.В., кандидат психологічних наук, доцент ЛОУВТО (Україна)
Полішук О.П., доктор філософських наук, професор ЖФУ ім. І. Франка (Україна)
Радченко О.В., доктор наук з державного управління Ломонової Академії в Сульську (Польща)
Сапенсько Р., доктор габілітований, професор Зеленодубського університету (Польща)
Сабашад Ю.С., доктор культурології, професор МДУ (Україна)
Савонова Г.І., кандидат філософських наук, старший викладач ЛОУВТО (Україна)
Свініцька О.І., кандидат філософських наук, доцент ЖФУ ім. І. Франка (Україна)
Старостенко Т.М., кандидат філолог. наук, доцент ХУВТУ ім. Т.С. Шевченка (Україна)
Талашинський Е.Б., кандидат політичних наук, доцент БГУ (Азербайджан)
Устименко-Косоріч О.А., доктор педагогічних наук, професор СДПУ ім. А.С.Макаренка (Україна)
Цюрупа М.В., доктор філософських наук, професор КДАВЛП ім. гетьмана Хоншівича-Саквицького (Україна)

Людина віртуальна: нові горизонти: зб. наукових праць / за заг. ред. д.філос.н. Журби М.А. – Частина 2. – Монреаль: СРМ «ASF», 2017. – 199 с.

У збірці здійснюється багатовекторний аналіз трансформації сучасної культури, духовності в інформатичному просторі з урахуванням специфіки й соціальної динаміки філософії, етики, естетики, мистецтва, психології, педагогіки, соціології, економіки, політики і права. Видання розраховане на науковців, викладачів, аспірантів та студентів.

УДК 3(045)
ББК60Я43

Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір і точність наведених фактів, цитат та інших відомостей.



30 декабря 2016 года скоропостижно скончался Роман Николаевич Татаров.

Роман Николаевич родился 25 февраля 1971 года в г. Северодонецке. После окончания учёбы на философском факультете Киевского национального университета им. Т. Шевченко поступил в аспирантуру, которую закончил в 2000 году. В следующем году успешно защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата философских наук на тему «Взаимоотношение трансцендентальной антропологии и онтологии в феноменологии». С 2001 г. Роман Николаевич преподавал философские дисциплины в Северодонецком филиале МАУП, затем в Северодонецком технологическом институте, который впоследствии стал филиалом Восточноукраинского национального университета имени Владимира Даля. В 2005 году Р.Н. Татаров получил учёное звание доцента. Последнее время Р.Н. Татаров работал доцентом кафедры философии ВНУ им. В. Даля.

Р.Н. Татаров автор около ста работ, опубликованных в украинских философских изданиях. Его работы отличает широкая эрудиция, глубина проникновения в проблематику, виртуозное владение научным стилем изложения. В последнее время Роман Николаевич занимался изучением логико-гносеологической сферы современного философского знания, также его интересовали вопросы философского анализа понятия ответственности.

Р.Н. Татаров принадлежал к когорте самоотверженных искателей истины. Наука была не только его профессией, но и призванием. Если кто и отличался истинно философским складом ума, то это Роман Николаевич.

Человеческие и профессиональные качества Р.Н. Татарованискали ему неподдельное уважение среди коллег и студентов.

Память о Романа Николаевиче Татарове – замечательном человеке и учёном – всегда будет жить в наших сердцах.

Проблеми виховання особистості в умовах інформаційного суспільства

Ақун С.А.	Виховуємо без покарань!.....	4
Бубела Л.І.	Образи-символи у новелі Василя Стефаника «Камінний хрест».....	8
Кhotуякова О. V., Zolotaryova I. M., Popomarov O. S.	Code of Language as the Indication of the Cultural Identity of Students in Globalized World.....	12
Коломієць О.Б.	Виховання гуманістично орієнтованої особистості як актуальна проблема сучасності.....	14
Костащук О.І.	Особливості формування когнітивного компоненту професійної честі майбутнього учителя.....	16
Кравченко В.В.	Проблеми безпеки дітей та молоді в соціальних мережах та Інтернеті.....	18
Онiщенко С.С.	Морально-етичне виховання в умовах соціокультурної ситуації в Україні.....	22
Філософські, психологічні, історичні та організаційно-методичні питання навчально-виховного процесу		
Киричок І.І.	Самопрезентація майбутніх керівників загальноосвітніх навчальних закладів.....	25
Коміренко Ю.А.	Історичні обставини формування базових категорій підготовки військових фахівців та їх впровадження у виховну систему кадетських корпусів України в середині ХІХ на початку ХХ століття.....	29
Косарева Г.М.	Генеזה і розвиток ідей толерантності в історії науки та суспільній свідомості.....	31

Куценко О.М.	Способи усунення типових помилок у мовленні студентів-медиків в процесі вивчення латинської мови та медичної термінології	14
Падалка О.І.	Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до професійної діяльності: ціннісний аспект	41
Прокопчук В.Є.	Методична компетентність вчителя історії як складова професійної компетентності	44
Самобилова М.О.	Гендерна культура в Німеччині	48
Скрипник С.В., Мирна Л.А.	Принципи конструювання змісту екологічної освіти і виховання у формованні активної екологічної позиції учнів	51
Тонконог І.Е.	Вимоги до вчителя у поглядах В.О.Конопатова (1865- ?)	54
Хохлова О.А.	Формування економічної компетентності особистості, як педагогічна проблема	57
Чебаник В.І.	Формування ключових компетентностей учнів через систему європейських цінностей	59
	Інноваційні технології в освіті	
Бирко Н.М.	Основні принципи технології партнерської взаємодії	61
Борисенко В.В., Гагіна Н.В.	Основні аспекти компетентісно зорієнтованої освіти студентів ВНЗ	64
Ведмеденко Д.В.	Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності у сучасній школі	67
Вітюк І.С.	Види інновацій в освіті та їх класифікація	70
Гаєриш В.В.	Інтегрований компонент початкової освіти: сутність, зумовленість та цінність	73
Гонтар Д.А.	Комплексний підхід до розгляду та аналізу історичних явищ із залученням фотографій як джерел інформації у системі поетапної дослідницької роботи школярів на уроках історії	76
Гринчук Л.В.	Модель інтеграції дистанційного і традиційного навчання математики старшокласників	79
Дідик Н.М.	Методика соціально-педагогічної профілактики девіантної поведінки підлітків засобами інтерактивних ігрових технологій	82
Dubczak I.P.	Using Computer Technology in Language Teaching	85
Кордонська А.В., Асмоловська Т.В., Галуцак Л.Б., Савицька Г.М.	Інтеграція – одна з найперспективніших інновацій для формування професійної компетенції майбутнього спеціаліста	87
Лагно Ж.В.	Інтерактивні технології навчання на уроках математики у початкових класах	90
Лукаш Ю.М.	Особливості формування комунікативної компетентності майбутніх медиків засобами взаємозіставного методу вивчення латинської та англійської мови	93
Унеурян І.К.	Модельовання власного педагогічного портфоліо як інструмент підвищення професійної майстерності вчителя	98
Ходак О.М.	Використання інтерактивних технологій на уроках музичного мистецтва	101
Шорбура І.М., Гільберг Т.Г.	Інноваційні технології навчання в сучасній школі	103
	Неперервна освіта: стан, проблеми, перспективи розвитку	
Zakharshuk M.Ye.	Challenges of a retraining process of former military men in the system of postgraduate education	106
Чаграк Н.І., Літа І.Ю.	Модель освітнього середовища для людей похилого віку в контексті неперервної освіти	109
	Демократизація освіти: теорія, програми, проекти, тренінги	
Marinowska O.Ya.	The nature of the concept "authorial school": content analysis	112

СОЦІОЛОГІЯ ТА ПОЛІТОЛОГІЯ

- Кучера І.В.**
Мовний маркер етнічної самоідентифікації особистості 115
- Lazogrenko J.O.**
Ukraine between European and Eurasian vector of development 117
- Лукач У.Р.**
Проблеми співвідношення правової і політичної культури 120
- Паршакова Е.Д.**
Етапи становлення політико-ліберальної доктрини
Бенжамена Константа 122
- Сутєєв П.О.**
Впровадження сучасної військово-медичної доктрини у відповідності
спільної доктрини НАТО з медичного забезпечення 125
- Чижова О.М.**
Зародження прагматичної філософії. Виміри політичного
прагматизму 129
- СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ**
- Веретеннікова Н.В., Кунанець Н.Е.**
Інформаційний супровід наукових досліджень на платформі Е-науки 132
- Марчак Т.А.**
Особливості соціальних інтернет-мереж як складової системи
масової комунікації 135
- Миськевич Т.М.**
Бібліотека в процесі подолання проблеми інформаційної
нерівності: лінгвістичний вимір 138
- Ржеуський А.В., Кунанець Н.Е.**
Вибіркове розповсюдження інформації:
соціокомунікаційний підхід 141
- ЕКОНОМІКА**
- Вівчар О.Й., Абрамчук Н.А.**
Особливості соціально-економічного розвитку регіонів України
в умовах децентралізації 144
- Вівчар О.Й., Смолій Л.О.**
Міжбюджетні відносини в умовах бюджетної децентралізації
в Україні 147
- Рижак Т.В., Федорчук О.С.**
Вплив факторів зовнішнього і внутрішнього середовища
на інноваційну діяльність вищого навчального закладу 150

- Рикало Мирjana, Раденовић Мила**
Брендиrowание археологического локалитета Винча 154
- Сидорчук А.А.**
Чинники впливу на формування витрат домогосподарств 156
- Хохлова О.А.**
Історія економіки: економічний устрій Тайпінської держави 159
- МЕНЕДЖМЕНТ ЗДОРОВ'Я**
- Розвиток фізичної культури і спорту в сучасних умовах**
- Греба А.Й., Греба І.З.**
Престижність фізичної культури та спорту в закарпатських школах
з угорською мовою навчання 162
- Зелененко Н.О.**
Спортивні ігри у формуванні особистості студентів 165
- Королінська С.В.**
Волейбол як засіб виховання професійно важливих якостей
підготовки студентської молоді 168
- Сіренко П.О.**
Формування національної свідомості в контексті засобів
рекреаційної рухової активності 170
- Шиповац Радица, Шиповац Владимир**
Унаређење здравствено заштите и проблеми финансирања 173
- Залежна поведінка: проблеми, профілактика, протидія**
- Бодня О.С.**
Зумовленість емоційної залежності людей один від одного
у глобалізованому світі 176
- Брус Ю.В.**
Використання антидепресантів вітчизняною молоддю:
гендерний аспект 179
- Коваленко Д.С.**
Депресія як складова життя вітчизняної молоді 182
- Orlova D.O.**
"Virtual human" with modern addictions 185
- Рудюк О.В.**
Залежність сучасної людини від модифікацій тіла 186
- Шипунов О.А.**
Душевні страждання як форма залежності 190

отправной точкой для создания бренда культуры Винча являются шрифты Винчица, корпоративные цвета и несколько предлагаемых логотипов. Самое важное-существует всеобъемлющая палитра цветов которую можно сделать частью новых логотипов и с ними можно манипулировать различными образами. Не обязательно использовать данное представление бренда для брендирования археологического локалитета, но в любом случае его нужно взять на рассмотрение.

Данный подход к брендированию и модель исследования, объединяющая старинные цвета, предметы и формы с современными тенденциями, может использоваться многими мировыми специализированными музеями. Таким образом строится бренд, который врезается в память, поскольку он логичен и естествен.

Литература

1. Rikalo, M.; Lazarević, M. i Novaković, D. Visual Identity as an Instrument of Tourist Destination Branding. Case Study: The Vinca Archaeological Locality, II International Symposium Engineering Management and Competitiveness (EMC 2012), Zrenjanin. 2012.
2. Рикало, М. и Новаковић, Д. Типографија винчанских знакова и њихово трансформисање у савремену типографску форму, Панчевачко читалиште, Панчево – 2011 – С. 63 – 73.
3. Рикало, М.; Новаковић, Д. и Лазаревић, М. Боја као елемент у промоцији графичких производа који стварају бренд на темелјима винчанске културе, Панчевачко читалиште, Панчево – 2012 – С. 84 – 93.
4. Таслић, Н. и др. Винча центар неолитске културе у Подунављу (Београд: Пројекат Растко, 2001), <http://www.tastko.rs> (1. 5. 2016).

Сидорчук А.А.,

*доцент, к.е.н., доцент Катедри фінансів ім. С.І. Юрія,
Шернотізьський національний економічний університет,
Україна, м. Шернотізь*

ЧИННИКИ ВПЛИВУ НА ФОРМУВАННЯ ВИТРАТ ДОМОГОСПОДАРСТВ

Загальна сума витрат домашніх господарств залежить від низки чинників, які, з погляду сфери виникнення, можна поділити на внутрішні і зовнішні. До внутрішніх факторів належать:

- ✓ величина сукупних грошових доходів домогосподарства;
- ✓ ступінь забезпечення потреб домашнього господарства за рахунок ведення натурального господарства;

156

- ✓ рівень організації ведення бюджету домашнього господарства;
- ✓ рівень матеріальних і духовних потреб членів домогосподарства тощо.

Зовнішніми чинниками є:

- ✓ рівень роздрібних цін на спожиті домашнім господарством товари і послуги;
- ✓ величина державних соціальних трансфертів за рахунок коштів бюджетної системи;
- ✓ суми сплачених домогосподарством податків та інших обов'язкових платежів;
- ✓ рівень розвитку споживчого кредитування в національній економіці тощо.

Окрім того, у різних країнах світу на величину, структуру і динаміку витрат домашніх господарств суттєвий вплив здійснюють також історичні, кліматичні умови, а також умови проживання і стереотипи поведінки населення.

Розглянемо механізм впливу кожного із зазначених чинників на формування витрат домогосподарств.

Дохід домогосподарства. Формування витрат в залежності від зміни доходу вперше теоретично обґрунтував німецький економіст Ернст Енгель у ХІХ столітті: із зростанням доходів домогосподарства питома вага його витрат на продукти харчування зменшується, частка витрат на придбання непродуктових товарів змінюється мало, а частка витрат на задоволення культурних та інших неагегеральних благ зростає. Це пов'язане з тим, що життєві блага мають неоднакову цінність для людей. При стабільних цінах і збільшенні доходів зростає частка витрат на предмети розкоші, а на першочергові потреби частка витрат зменшується. Оскільки бюджет домогосподарств обмежений, то і задоволення потреб буде відбуватися метою визначення *максимальної корисності* товару чи послуги. Для цього потрібно аналізувати ринок товарів послуг: який товар вибере домогосподарство, в якій кількості воно його може купити, враховуючи обмежений бюджет споживача. Ці проблеми розглядає теорія споживання.

Ступінь забезпечення потреб домашнього господарства за рахунок ведення натурального господарства. Ведення натурального господарства передбачає створення благ чи послуг для власного споживання домашнім господарством. Це дозволяє істотно заощаджувати фінансові ресурси домогосподарств та надає можливість отримати додатковий прибуток для подальшого використання його з метою задоволення власних потреб.

Рівень організації ведення бюджету домашнього господарства. Для того, щоб ефективно використовувати свої кошти, необхідно складати і планувати сімейний бюджет, оскільки даний інструмент допомагає оптимізувати витрати домогосподарств. Головна мета складання бюджету –

157

деталізація доходів і витрат домашніх господарств для забезпечення контролю за надходженням доходів та ефективного використання ресурсів. Найбільш необхідним є складання бюджету для сімей, у розпорядженні яких є незначна сума фінансових ресурсів.

Рівень матеріальних і духовних потреб членів домогосподарства. В залежності від матеріальних і духовних потреб домогосподарства формуються і їх витрати. Задоволення матеріальних потреб поняття відносно змінне. Чим більшим є матеріальне забезпечення, тим більше витрат домогосподарства можуть використовувати на інші потреби (зокрема заощадження, фінансові інвестиції та інше). Духовні потреби є більш особистими кожного із членів домогосподарства.

Рівень роздрібних цін на спожиті домашнім господарством товари і послуги. Члени домогосподарств при купівлі товарів і послуг вибирають певний діапазон цін, у межах яких вони можуть здійснити їх оплату. Будь-яке коливання ціни впливає на рішення споживача щодо придбання товару. Тому можемо зробити припущення, що на поведінку споживача впливає не лише його дохід, а й зміна ціни товару. При зміні ціни ми можемо спостерігати дію наступних ефектів. «Ефект доходу» характеризує зміни у споживанні товарів, викликані зміною реального доходу споживача під впливом руху цін. Із збільшенням доходів споживання неякісних товарів зменшується, а зростає споживання нормальних, якісних товарів. «Ефект заміщення» відображає зміни у споживанні товару, які є результатом зміни цін певного товару відносно цін на інші товари. Цей ефект виражається в замінні того чи іншого товару на аналогічний і відносно дешевший, тому він однозначно спрацьовує для якісних і для неякісних товарів.

Дія цих двох ефектів відбувається одночасно. Для якісних товарів обидва ефекти діють однаково, а на споживання неякісних товарів їх дії протилежні.

Величина державних соціальних трансфертів за рахунок коштів бюджетної системи. Сьогодні чинне законодавство визначає осіб, які мають право отримувати різного роду соціальні допомоги за рахунок бюджетних коштів. Це в основному малозабезпечені, одинокі особи, інваліди та люди певних вікових категорій. Державні дотації підвищують рівень добробуту домогосподарств.

Суми сплачених домогосподарством податків та інших обов'язкових платежів. Сума сплачених домогосподарством податків і обов'язкових платежів автоматично віднімається від суми загальних доходів, і тим самим зменшує можливість домогосподарства при задоволенні потреб. Тому така закономірність показує, що домогосподарство буде задовольняти свої потреби в міру їх необхідності (першочергово, другорядні). Свої витрати домашні господарства будуть формувати в міру величини доходів, що залишаються після сплати необхідних податків.

Рівень розвитку споживчого кредитування в національній економіці тощо. Споживчі витрати домогосподарств мають нерівномірний характер, що пояснюється рівнем доходів і змінною потребою у товарах і послугах. Оскільки купівля товарів довготривалого використання характеризується використанням його у довготривалому періоді, що не потребує регулярного витрачання коштів (щотижня, щомісяця). Проте придбання даних товарів вимагає великих грошових вкладень одноразово і споживче кредитування покликане вирішити дану проблему. У такий спосіб домогосподарства забезпечують в основному свої побутові потреби. З такої точки зору споживче кредитування дає позитивний ефект. Але в подальшому витрати домогосподарства формуються з урахуванням видатків на погашення кредиту і домогосподарство матиме у своєму розпорядженні меншу суму коштів для задоволення своїх першочергових потреб.

Таким чином, на формування витрат домогосподарства здійснюють вплив різноманітні чинники, серед яких найвагомими, на нашу думку, є величина доходів домогосподарств, рівень цін в економіці, обсяги державних соціальних трансфертів та суми сплачених домогосподарством податків.

Література

1. Фінанси домогосподарств: навчальний посібник / Кізіма Т.О., Карпшина Н.І., Сидор І.П. та ін.; за ред. Т.О. Кізіма. — Тернопіль: Вектор, 2015. — 260 с.
2. Фінанси домогосподарств: сучасна парадигма та домінанти розвитку / Т.О. Кізіма; [вст. слово С.І. Юрія]. — К.: Знання, 2010. — 431 с.

Хохлова О.А.,

асистент кафедри ЕТБІС

Східноукраїнській національній університеті імені Володимира Даля

Інститут хімічних технологій (м.Рубіжне),

Україна, м. Рубіжне

ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ: ЕКОНОМІЧНИЙ УСТРІЙ ТАЙПІНСЬКОЇ ДЕРЖАВИ

У 1850-1864 р у Китаї відбулося селянське повстання проти маньчжурської імперії Цин, до складу якої входив Китай, та іноземних колонізаторів. Повстанцями було створене Тайпінське Небесне Царство – незалежна китайська держава, що існувала одночасно з маньчжурської імперією Цин. Сама назва «Тайпін» означає «Великий Спокій». Тайпінська держава займала значну частину південного Китаю, під його юрисдикцією перебувало близько 30 мільйонів чоловік.