

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

Е.І. Маляр, Н.С. Маляр

**ЗАГАЛЬНА ТЕОРІЯ
ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ
(МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ)**

ТЕРНОПІЛЬ - 2019

3. Дайте визначення таким поняттям як: задатки, здібності, придатність, схильність, обдарованість, талант.
4. Які ви знаєте типи нервової системи?
5. Які ви знаєте п'ять етапів відбору багаторічної системи тренування спортсменів?
6. Охарактеризуйте вікову періодизацію розвитку дітей і підлітків.
7. У чому полягають особливості змагальної діяльності командних ігрових видів спорту?

Республіканський науково-методичний кабінет Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту, 2003. – 105 с.

35. Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: Навчальний посібник / О.М. Худолій. – Харків: ОВС, 2007. – 406 с.
36. Яковлев Б. П. Психическая нагрузка: практические аспекты ее исследования в условиях спортивной деятельности / Б. П. Яковлев. // Теория и практика физической культуры. – 2000. – №5. – С. 25–26.

1. Інформаційні ресурси

1. інтернет-ресурси
2. Мультимедійне забезпечення лекцій та семінарських занять.
3. <http://lib.sportedu.ru/>
4. 3. <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. <http://www.olympic.org/>
6. <http://lib.sportedu.ru/>
7. <http://www.nbuv.gov.ua>