

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
*НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ  
ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН ІМ. Б. Д. ГАВРИЛИШИНА*



# **НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК «НІМЕЦЬКА МОВА»**

***для студентів I-II курсів ОКР «бакалавр»***

*(Рекомендовано до друку Вченою радою Тернопільського національного економічного університету,  
Протокол № 3 від 16 листопада 2016 р.)*

Тернопіль  
THEU  
2016

**Навчально-методичний посібник «Німецька мова» для студентів ОКР «бакалавр» / Укл. к.пед.н., доц. М. З. Кузів, к.пед.н., доц. Л. Б. Служинська, І. О. Полигач. – Тернопіль: ТНЕУ, 2016. – 132 с.**

**Навчально-методичний посібник «Німецька мова»** призначений для аудиторної та позааудиторної роботи зі студентами першого та другого курсів. Рекомендується використовувати як основний та додатковий матеріал, оскільки запропоновані теми передбачені робочою програмою, а також для індивідуальної і самостійної роботи студентів.

**Рецензенти:** Мельничук І. М. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри філософії та суспільних дисциплін Тернопільського державного медичного університету ім. І. Я. Горбачевського.

Яцюк І. Я. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри німецької філології та методики викладання німецької мови Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка.

Рись Л. Ф. – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри німецької філології Східноєвропейського національного університету Імені Лесі Українки

**Відповідальний  
за випуск: М. З. Кузів,**

канд. пед. наук, доцент,  
в. о. завідувача кафедри німецької мови ТНЕУ

## Методичні вказівки

Мовні ситуації, кліше та завдання для розвитку різних видів мовлення та тренування граматики й тематичної лексики призначені для студентів-економістів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр денної та заочно-дистанційної форм навчання, які вивчають німецьку мову як першу або другу іноземну мову (базовий рівень).

Дана методична розробка спрямована на формування та вдосконалення у студентів комунікативних вмінь у поєднанні з граматичними навичками, а також на розвиток на основі лексико-граматичних вправ різних видів мовлення – ситуативного, монологічного та діалогічного.

Навчально-методична розробка містить 15 тематичних розділів, що охоплюють найрізноманітніші аспекти життя студента. До кожної теми подаються кліше та моделі речень із можливістю варіації, що допомагає студенту самостійно будувати монологічне висловлювання, та зразок тексту. Після кожного тексту запропоновані питання та ряд лексичних вправ. Кожен розділ містить тематичний словничком, що містить базову лексику.

Запропоновані завдання можуть використовуватися для організації як аудиторної, так і самостійної роботи студентів з розвитку іншомовної мовленнєвої діяльності.

У навчально-методичній розробці дотриманий раціональний розподіл матеріалу та принцип від простого до складного, передбачено можливість індивідуальної роботи.

Висловлюється подяка за можливі зауваження та доповнення до поданого навчально-методичного матеріалу.

## Inhaltsverzeichnis

Deutsches Alphabet	
Im Deutschunterricht.....	5
Wir machen uns bekannt.....	11
Mein künftiger Beruf.....	17
Mein Studium.....	22
Meine Familie.....	31
Mein Arbeitstag.....	42
Meine Wohnung.....	48
Meine Freundin.....	57
Einkäufe.....	65
Beim Arzt.....	74
Die vier Jahreszeiten.....	83
Die Reise.....	88
Die Feiertage in Deutschland.....	97
Die Umweltschutzprobleme in der Ukraine.....	102
Meine Heimatstadt Ternopil.....	108
Grundformen der starken und unregelmäßigen Verben.....	114
AUFGABEN FÜR INDIVIDUELLES LESEN	

## Deutsches Alphabet

Aa Bb Cc Dd Ee  
Ff Gg Hh Ii Jj  
Kk Ll Mm Nn Oo  
Pp Qq Rr Ss Tt  
Uu Vv Ww Xx Yy  
Zz Ää Öö Üü

### Правила читання в німецькій мові

Буква або буквосполучення	Звук	Приклади
a, aa, ah	[ɑ:]	Karin, Staat, fahren
i, ie, ieh, ih	[i:]	wir, sie, sieht, ihr
o, oo, oh	[o:]	Monika, Boot, Ohr
u, uh	[u:]	Uta, Uhr
e, ee, eh	[e:]	wer, er, See, sehr
ü, üh	[y:]	Schüler, früh
ö, öh	[O:]	schön, Söhne
ä, äh	[ɛ]	Universität, wählen
ei, ai, ey, ay	[ai]	mein, Mai, Meyer, May
au	[au]	aus, auch
eu, äu	[oi]	Freund, Häuser
sch, s (перед t, p на початку слова, кореневої голосної)	[ʃ]	Schweiz, Russisch, Student, Sprache
tsch	[tʃ]	Deutsch, Tschechien
z, tz	[ts]	zeichnen, zehn
s (перед голосними)	[z]	sind, besuchen
ph (в іншомовних словах)	[f]	Physik
v (в іншомовних словах)	[v]	Verb, Vulkan
qu	[kv]	Qualität
ch (після - i, e, ü, ö, - eu, äu, ei; - l, r, n, y суфіксах, -chen, -lich, -ig, у запозичених словах на початку слова перед та після e, i)	[ç]	ich, sprechen, möchten, Zeichner, euch, Milch, wirklich, lustig, chinesisch, Chemie
ch (після a, o, u, au)	[x]	Sprache, auch, brauchen
ng	[ŋ]	Übung, eng, danke, Bank
nk	[ŋk]	
chs x	[ks]	sechs, wechseln, Max, boxen
ck	[k]	Sack
tion	[tsion]	Revolution

### Übung 1.

Lage, Gage, Blase, Sage, Nase, Vase, Phase, Frage, Magen, Wade, Nadel, Gabe, Tadel, Rabe, Tafel, Hose, Rose, Dose, Prosa, Probe, Krone, Note, Oma, Mode, Opa, Vogel, Hobel, Rebe, Peter, Regel, Besen, Wesen, Nebel, Leben, Feder, Meter, Hebel, Bude,

Pudel, Kugel, Rubel, Puder, Pute, Rute, Luke, Fuge, Luxus, Hand, Haft, Halt, Hindi, Himmel, Hotel, Hahn, Bahn, Zahn, Wahn, Hilfe, Mohn, Mehl, Zehntel, Kehle, Feh, Lehm, Lehre, Ehre, Ruhm, Ruhe.

**Übung 2. -s, -sp, -st, -sch, -v, -k, -c, -x, -ck**

Salat, Saft, Samt, Sand, Sekt, Semmel, Sinn, Soldat, Soll, sollen, Suppe, Sumpf, Summe, Signal, Mensa, Krise, Sessel, Sprotte, Sport, Spalt, Stamm, Stelle, Steppe, Stille, Schiff, Schnelle, Schrift, Tisch, Busch, Wunsch, Frische, Maschine, Asche, Votum, Vormund, Vortritt, Vorwand, Vorzug, Vertrag, Virus, Visum, Volk, Verrat, Vetter, Verlag, Villa, Vanille, Ventil, Kasette, Karte, Akt, Campus, Computer, Rock, Dock, Lack, Sack, Zacke, Schmuck, Backe, Locke, Geschmack, Taxi, Text, Telex, Reflex, Lexikon, Praxis, Nixe, Paradox.

**Übung 3. -h, -ch, -g, -ph, -th**

Haft, Halle, Halt, Hemd, Hindi, Himmel, Hund, Hotel, Hahn, Hut, Kahn, Bahn, Zahn, Wahn, Zahl, Stahl, Strahl, Fahne, Sahne, Sohn, Mohn, Lohn, Wohl, Kohl, Lehne, Sehne, Zehe, Wehen, Ehe, Kehle, Mehl, Lehm, Lehre, Stuhl, Kuh, Ruhm, Ruhe, Nacht, Macht, Acht, Fach, Dach, Schach, Sache, Wache, Rache, Lachen, Loch, Hoch, Docht, Woche, Buch, Tuch, Sucht, Kuchen, Licht, Sicht, Bericht, Gedicht, Gewicht, Pflicht, Strich, Fichte, Nichte, Geschichte, Recht, Knecht, Pech, Fechten, Kindchen, Fischen, Bildchen, Pferden, Pilzchen, fraglich, herzlich, ordentlich, windig, lustig, fettig, ruhig, lebendig, Phantom, Phantast, Philatelist, Phosphat, Phon, Siphon, Theater, Thron, Theorem, Athlet, Atheist, Bibliothek.

**Übung 4. -tsch, -tz, -ng, -ie**

Putsch, Deutsch, Kitsch, Rutsch, Kitsch, Matsch, Sitz, Satz, Platz, Katze, Schatz, Schutz, Witz, Besitz, Schnitzel, Netz, Letzt, Putz, Hitze, Spitze, Belang, Ahnung, Landung, Klang, Gang, Rang, Fang, Zwang, Ding, Wange, Besetzung, Holung, Rettung, Ordnung, Wertung, Miete, Niete, Tiefe, Riegel, Liege, Wiege, Ziege, Zwiebel, Diele, Kiefer, Siegel, Spiegel, Kiel, Spiel, Ziel, Dieb, Trieb, Sieb, Dienst, Miene, Brief, Schiene.

**Übung 5. -ä, -ö, -ü, -äu, -ai, -ei, -eu, -au**

Lärm, Kälte, Härte, Tränke, Fläche, Gebäck, Härte, Nähe, Löffel, Hölle, Klöppel, Förster, Möbel, Höhe, Löwe, Hütte, Hülle, Lücke, Lüft, Glück, Müll, Stück, Wüste, Übung, Düne, Käufer, Läufer, Säule, Häuser, Bäume, Räume, Bai, Mai, Main, Hai, Hain, Baikal, Taifun, Laib, Kleid, Neid, Feind, Zeig, Teig, Reis, Wein, Geist, Meise, Meister, Reife, Geige, Feige, Weide, Weib, Eile, Weise, Leistung, Heizung, Freund, Zeug, Heu, Keule, Beule, Beutel, Leute, Teufel, Leuchter, Euter, Europa, Frau, Baum, Traum, Kauf, Bauch, Rauch, Raub, Maus, Haut, Tau, Taube, Laune, Erlaubnis.

## Im Deutschunterricht

<p>Der Unterricht beginnt. Die Lehrerin kommt. Sie sagt: „Guten Tag!“ Wir begrüßen sie auch.</p> <p>Nicht alle Studenten sind heute anwesend. Olena ist abwesend. Sie ist krank.</p> <p>Zuerst kontrollieren wir die Hausaufgabe. Die Aufgabe ist schwer, aber interessant. Der Student antwortet richtig. Er ist aufmerksam und fleißig. Die Lehrerin erklärt erst und fragt dann. Sie wiederholt die Frage noch einmal. Das Mädchen antwortet ausgezeichnet.</p> <p>Jetzt lesen und übersetzen wir einen Text. Der Text heißt „Deutschland“. Wir übersetzen mündlich und schriftlich. Wir sprechen deutsch. Die Studentin stellt Fragen zum Text. Sie ist fleißig. Der Junge macht noch Fehler. Die Lehrerin korrigiert sie.</p> <p>Dann machen wir Übungen. Sie sind leicht. Wir verstehen alles. Wir lernen neue Wörter und bilden Beispielsätze. Die Sätze sind kurz. Wir schreiben regelmäßig. Die Gruppe arbeitet viel.</p> <p>Zum Schluss wiederholen wir alles. Wir lernen Deutsch gern.</p>	<p><u>der Unterricht, o.Pl.</u> – заняття, навчання;  <u>beginnen</u> – починати(ся); <u>die Lehrerin, -nen</u> – вчителька;  <u>kommen</u> – приходити; <u>sagen</u> – казати;  <u>Guten Tag!</u> – Добрий день! <u>begrüßen</u> – вітати;  <u>auch</u> – також; <u>alle</u> – усі (<u>nicht alle</u> - не усі)  <u>der Student, -en, -en</u> – студент; <u>sein</u> – є, бути;  <u>heute</u> – сьогодні; <u>anwesend</u> – присутній;  <u>abwesend</u> – відсутній; <u>krank</u> – хворий;  <u>zuerst</u> – спочатку; <u>kontrollieren</u> – перевіряти;  <u>die Hausaufgabe, -n</u> – домашнє завдання;  <u>die Aufgabe, -n</u> – завдання; <u>schwer</u> – важкий;  <u>aber</u> – але; <u>interessant</u> – цікавий;  <u>antworten</u> – відповідати; <u>richtig</u> – правильно;  <u>aufmerksam</u> – уважний; <u>fleißig</u> – старанний;  <u>erklären</u> – пояснювати; <u>erst</u> – спочатку;  <u>und</u> – і, та, а; <u>fragen</u> – питати; <u>dann</u> – потім  <u>wiederholen</u> – повторювати; <u>jetzt</u> – зараз, тепер;  <u>die Frage, -n</u> – питання; <u>noch einmal</u> – ще раз;  <u>das Mädchen, -s, =</u> – дівчина; <u>lesen</u> – читати  <u>ausgezeichnet</u> – відмінно; <u>der Text, -es, -e</u> – текст;  <u>übersetzen</u> – перекладати; <u>heißen</u> – називатися;  <u>mündlich</u> – усно; <u>schriftlich</u> – письмово; <u>alles</u> – все;  <u>sprechen</u> – говорити, розмовляти; <u>neu</u> – новий;  <u>deutsch</u> – по-німецьки; <u>der Junge, -n, -n</u> – юнак;  <u>die Studentin, -nen</u> – студентка; <u>noch</u> – ще;  <u>stellen</u> – ставити; <u>der Fehler, -s, =</u> – помилка;  <u>machen</u> – робити, виконувати; <u>leicht</u> – легкий;  <u>korrigieren</u> – виправляти; <u>die Übung, -en</u> – вправа;  <u>verstehen</u> – розуміти; <u>lernen</u> – вчитися, вивчати;  <u>das Wort, -(e)s, Wörter</u> – слово; <u>gern</u> – охоче;  <u>Beispielsätze bilden</u> – утворювати речення-прикладу;  <u>der Satz, -es, Sätze</u> – речення;  <u>schreiben</u> – писати; <u>regelmäßig</u> – регулярно;  <u>kurz</u> – короткий; <u>die Gruppe, -n</u> – група;  <u>arbeiten</u> – працювати; <u>viel</u> – багато;  <u>zum Schluss</u> – на закінчення</p>
---	---

### 1. Ordnen Sie richtig zu. Впорядкуйте правильно.

aufmerksam	повторювати
das Mädchen	старанний
ausgezeichnet	питати
korrigieren	уважний
schwer	усний
noch einmal	пояснювати
verstehen	дівчина
zum Schluss	помилка
übersetzen	відмінно
mündlich	починати(ся)
schriftlich	приходити
beginnen	регулярно

erklären der Junge regelmäßig fleißig der Fehler wiederholen fragen kommen	виправляти письмовий розуміти на закінчення ще раз перекладати юнак важкий
---	---

**2. Füllen Sie mit Hilfe der unten gegebenen Wörter die Lücken.**

**Заповніть за допомогою поданих нижче слів пропуски.**

Sie \_\_\_\_\_: „Guten Tag!“ Olena ist \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ ist krank. Die Aufgabe ist \_\_\_\_\_, aber interessant. Er \_\_\_\_\_ aufmerksam. Sie wiederholt \_\_\_\_\_ noch einmal. Die Lehrerin \_\_\_\_\_ die Fehler. Wir \_\_\_\_\_ neue Wörter und bilden Beispielsätze. \_\_\_\_\_ sind kurz. Die Gruppe \_\_\_\_\_ viel.

\_\_\_\_\_ sie, schwer, lernen, ist, arbeitet, sagt, abwesend, die Frage, korrigiert, die Sätze

**3. Finden Sie die Sätze und schreiben Sie den Text richtig.**

**Знайдіть речення і запишіть текст правильно.**

Derunterrichtbeginntdielehrerinkommtz uerstkontrollierenwirdiehausaufgabejet ztlesenundübersetzenwireinentextwirü bersetzenmündlichundschriftlichdiestu dentinstelltfrazenzumtextsieistfleißigda nmmachenwirübungenwirverstehenalle swirlernendeutschgern	
---	--

**4. Füllen Sie die Lücken. Заповніть пропуски.**

Wir begrüß\_\_ sie auch. Nicht alle Studen\_\_ si\_\_ heute anwesend. Der Student antwort\_\_ richtig. Die Lehrer\_\_ erklär\_ erst und frag\_ da\_\_. Das Mäd\_\_ antwort\_\_ ausgezeich\_\_\_. D\_\_ Text hei\_\_ „Deutschl\_\_“. Wir spre\_\_ deu\_\_\_. Der Jun\_\_ mach\_ noch Feh\_\_\_. Wir schrei\_\_ regelm\_\_\_. Zum Schl\_\_ wiederh\_\_ wir all\_\_.

**5. Geben Sie den Inhalt des Textes wieder. Перекажіть зміст тексту.**



## GRAMMATIK

### Einfacher Satz – Просте речення

	<b>Subjekt підмет</b> Die Lehrerin Er	<b>Prädikat присудок</b> kontrolliert. schreibt.	
gerade Wortfolge прямий порядок слів	<b>Subjekt</b> Die Lehrerin Er	<b>Pädikat</b> kontrolliert schreibt	<b>Ergänzung доповнення</b> die Hausaufgabe. einen Satz.
invertierte Wortfolge зворотній порядок слів	<b>Ergänzung</b> Die Hausaufgabe Einen Satz	<b>Pädikat</b> kontrolliert schreibt	<b>Subjekt</b> die Lehrerin. er.

#### 6. Bilden Sie Sätze mit gerader Wortfolge. Утворіть речення з прямим порядком слів.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) korrigieren, der Lehrer, die Fehler;</li> <li>2) ausgezeichnet, antworten, der Junge;</li> <li>3) verstehen, alles, er;</li> <li>4) sprechen, deutsch, wir;</li> <li>5) die Frage, wiederholen, noch einmal, die Lehrerin;</li> <li>6) lesen, die Studenten, viel;</li> <li>7) schreiben, gern, der Junge;</li> <li>8) heute, kommen, Tanja;</li> <li>9) lernen, neue Wörter, er;</li> <li>10) dann, machen, wir, Übungen.</li> </ol>	
---	--

#### 7. Bilden Sie Sätze mit invertierter Wortfolge. Утворіть речення зі зворотнім порядком слів.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) kontrollieren, wir, zuerst, die Hausaufgabe;</li> <li>2) wir, Sätze, im Deutschunterricht, bilden;</li> <li>3) übersetzen, der Student, mündlich;</li> <li>4) kommen, er, dann;</li> <li>5) heißen, sie, Lida;</li> <li>6) arbeiten, die Gruppe, fleißig;</li> <li>7) der Unterricht, beginnen, heute;</li> <li>8) ausgezeichnet, das Mädchen, schriftlich, übersetzen;</li> <li>9) Taras und Olenka, viel, lernen;</li> <li>10) Iwan, sagen, „Guten Tag!“</li> </ol>	
---	--

#### 8. Ersetzen Sie die gerade Wortfolge durch die invertierte. Замініть прямий порядок слів на зворотній.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Die Lehrerin erklärt erst und fragt dann.</li> <li>2) Der Text heißt „Deutschland“.</li> <li>3) Wir schreiben regelmäßig und gern.</li> <li>4) Die Studenten lernen neue Wörter und bilden Beispielsätze.</li> </ol>	
--	--

5) Oleh wiederholt die Frage noch einmal. 6) Die Aufgabe ist schwer, aber interessant. 7) Ihor ist aufmerksam und fleißig. 8) Chrystyna stellt Fragen zum Text. 9) Sie übersetzen mündlich und schriftlich. 10) Der Junge macht noch Fehler.	
---	--

**9. Ersetzen Sie die invertierte Wortfolge durch die gerade. Замініть зворотній порядок слів на прямий.**

1) Zuerst kontrolliert die Lehrerin die Hausaufgabe. 2) Jetzt lesen und übersetzen wir einen Text. 3) Dann machen sie Übungen. 4) Zum Schluss wiederholen wir alles. 5) Heute sind alle Studenten anwesend. 6) Im Deutschunterricht sind die Jungen aufmerksam und fleißig. 7) Dann korrigiert die Lehrerin die Fehler. 8) Jetzt sagen wir „Guten Tag!“ 9) Heute kommt Iryna Wladyslawiwna. 10) Regelmäßig sprechen sie im Unterricht.	
---	--

**Präsens – Теперішній час**

<b>ich</b>	я	<b>komme</b>	<b>antworte</b>	<b>heiße</b>	<b>übersetze</b>	<b>- e</b>
<b>du</b>	ти	<b>kommst</b>	<b>antwortest</b>	<b>heißt</b>	<b>übersetzt</b>	<b>- (e)st</b>
<b>er</b>	він	<b>kommt</b>	<b>antwortet</b>	<b>heißt</b>	<b>übersetzt</b>	<b>- (e)t</b>
<b>sie</b>	вона	<b>-//-</b>	<b>-//-</b>	<b>-//-</b>	<b>-//-</b>	<b>-//-</b>
<b>es</b>	воно	<b>-//-</b>	<b>-//-</b>	<b>-//-</b>	<b>-//-</b>	<b>-//-</b>
<b>wir</b>	ми	<b>kommen</b>	<b>antworten</b>	<b>heißen</b>	<b>übersetzen</b>	<b>- en</b>
<b>ihr</b>	ви	<b>kommt</b>	<b>antwortet</b>	<b>heißt</b>	<b>übersetzt</b>	<b>- (e)t</b>
<b>sie</b>	вони	<b>kommen</b>	<b>antworten</b>	<b>heißen</b>	<b>übersetzen</b>	<b>- en</b>
<b>Sie</b>	Ви	<b>-//-</b>	<b>-//-</b>	<b>-//-</b>	<b>-//-</b>	<b>-//-</b>

**Der Artikel – Артикль**

	<b>Singular</b> однина			<b>Plural</b> множина
	<b>Maskulinum</b> чоловічий рід	<b>Femininum</b> жіночий рід	<b>Neutrum</b> середній рід	
<b>der bestimmte</b> <b>Artikel</b> означений артикль	<b>der</b>	<b>die</b>	<b>das</b>	<b>die</b>
<b>der unbestimmte</b> <b>Artikel</b> неозначений артикль	<b>ein</b>	<b>eine</b>	<b>ein</b>	<b>-</b>

**10. Ersetzen Sie das Substantiv durch das Pronomen. Замініть іменник займенником.**

Der Lehrer kommt und sagt: „Guten Tag!“ Die Studenten antworten „Guten Tag!“ Wlad antwortet richtig. Das Mädchen arbeitet fleißig. Bohdan und Nadja lernen ausgezeichnet. Der Junge fragt dann. Die Studentin wiederholt noch einmal richtig. Die Studentinnen arbeiten viel. Der Unterricht beginnt. Die Gruppe kommt heute. Alina lernt ausgezeichnet. Der Lehrer erklärt erst und fragt dann.	
---	--

**11. Setzen Sie die richtigen Endungen ein. Вставте правильні закінчення.**

Ich lern... Französisch.  
Er arbeit... fleißig.  
Wir lern... Englisch.  
Ihr mach... Fehler.  
Der Lehrer kontrollier... die Hausaufgabe.  
Der Student übersetz... richtig.  
Komm... du zum Unterricht?  
Ihr arbeit... heute gut.  
Der Lehrer begrüß... die Studenten.  
Lern... Sie Deutsch?  
Ihr übersetz... den Text.  
Er frag... noch einmal.  
Der Unterricht beginn... heute.

**12. Lösen Sie die Klammern auf. Розкрийте дужки.**

Die Studentinnen (machen) die Hausaufgabe. Julia (antworten) richtig. Dmytro und Olena (schreiben) gern. Ihr (übersetzen) mündlich und schriftlich. Du (wiederholen) noch einmal. Wir (arbeiten) viel. Der Lehrer (erklären) im Unterricht. Ich (stellen) Fragen zum Text. Das Mädchen (lernen) fleißig. (Kommen) Sie heute?	
---	--

**13. Konjugieren Sie folgende Verben. Bilden Sie mit diesen Verben Sätze.**

**Провідмініайте наступні дієслова. Утворіть з цими дієсловами речення.**

arbeiten, beginnen, begrüßen, bilden, erklären, fragen, kontrollieren, korrigieren, lernen, machen, sagen, schreiben, stellen, wiederholen.

**14. Übersetzen Sie ins Deutsche. Перекладіть на німецьку мову.**

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Заняття починаються.</li><li>2. Спочатку вчитель пояснює, а потім опитує.</li><li>3. Ми багато пишемо й перекладаємо.</li><li>4. Вчитель виправляє, а Тарас повторює ще раз.</li><li>5. Група працює старанно.</li><li>6. Я перекладаю усно та письмово.</li><li>7. Ми пишемо багато.</li><li>8. Я повторюю ще раз.</li><li>9. Мене звати Таня.</li><li>10. Її звати Оксана.</li><li>11. Його звати Богдан.</li><li>12. Ми починаємо, а ви потім прийдете.</li><li>13. Ми запитуємо, а ви відповідаєте.</li><li>14. Ви працюєте мало.</li><li>15. Руслан вчиться відмінно.</li><li>16. Він пояснює добре.</li><li>17. Вона відповідає правильно.</li><li>18. Вона вчиться старанно.</li><li>19. Я виправляю, а ти чекаєш.</li><li>20. Він приходиться і пояснює ще раз.</li></ol>	
--	--

**15. Wie heißen die Leute? Hören und schreiben Sie. (Begegnungen, Kapitel 1\_ A 9)**

- Müller                      4. \_\_\_\_\_
- 1. \_\_\_\_\_                      5. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_                      6. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_                      7. \_\_\_\_\_

## Wir machen uns bekannt

<p>- Guten Tag!          - Hallo!          - Ich bin froh, dich zu sehen. Wie geht's?          - Danke, gut.          - Und wer ist das?          - Das sind meine Freunde Andrij und Oksana.          - Wie heißen Sie?          - Ich heiße Taras.          - Wo kommt ihr her?          - Ich komme aus der Stadt Ternopil.          Und Oksana kommt aus einem malerischen Dorf Shukiw, Bezirk Bereshany, Gebiet Ternopil.          - Studiert ihr oder arbeitet ihr?          - Ich arbeite schon.          Und Oksana ist noch Studentin.          - Und was sind Sie?          - Ich bin Arzt.          - Was studiert Oksana?          - Sie studiert Wirtschaft.          - Wo studiert sie?          - Sie studiert an der Universität.          - Was wird sie?          - Sie wird Managerin.          - Wo wohnen Sie?          - Ich wohne Frankostraße 8          - Wie alt seid ihr?          - Ich bin 24 Jahre alt und Oksana ist 20 Jahre alt.          - Was macht ihr gern?          - Oksana tanzt gern.          Und ich reise gern.          In drei Monaten fahren wir für zwei Wochen in die Karpaten.          Na, gut. Wir gehen schon. Wir haben einen Termin.          - Alles Gute!          - Tschüss!</p>	<p><u>Hallo!</u> – привіт!; <u>Wie geht's (geht es)?</u> – Як справи?; <u>danke</u> – дякую; <u>gut</u> – добре;  <u>Wer ist das?</u> – хто це є?; <u>sein</u> – є, бути;  <u>meine Freunde</u> – мої друзі;  <u>(der Freund, -(e)s, -e</u> – друг);  <u>Wo kommt ihr her? (Woher kommt ihr?)</u> – Звідки ви (родом)?;  <u>Ich komme aus der Stadt .../ dem Dorf...</u> – Я родом з міста ... / села;  <u>aus dem Bezirk ...</u> – з ... району;  <u>aus dem Gebiet ...</u> – з ... області;  <u>die Stadt, Städte</u> – місто;  <u>das Dorf, -(e)s, Dörfer</u> – село;  <u>der Bezirk, -(e)s, -e</u> – район;  <u>das Gebiet, -(e)s, -e</u> – область, галузь;  <u>schon</u> – вже; <u>noch</u> – ще;  <u>Was sind Sie?</u> – Хто Ви (за професією)?  <u>der Arzt, -es, Ärzte</u> – лікар; <u>Was?</u> – Що?  <u>Was wird sie?</u> – Ким вона стане?  <u>Wo wohnen Sie?</u> – Де Ви живете?  <u>Wo?</u> – Де?; <u>wohnen</u> – жити, проживати;  <u>die Straße, -n</u> – вулиця;  <u>Wie alt seid ihr?</u> – Скільки вам років?  <u>Ich bin 24 Jahre alt</u> – Мені 24 рік;          (etw). <u>gern machen</u> – любити щось робити;  <u>tanzen</u> – танцювати;  <u>reisen</u> – подорожувати;  <u>In drei Monaten</u> – через три місяці;  <u>der Monat, -(e)s, -e</u> – місяць;  <u>fahren</u> – їхати; <u>die Woche, -n</u> – тиждень;  <u>gehen</u> – йти; <u>haben</u> – мати;  <u>einen Termin haben</u> – мати ділову зустріч;  <u>der Termin, -s, -e</u> – дата, термін;  <u>Alles Gute!</u> – На все добре!  <u>Tschüss!</u> – Бувай!</p>
--	---

### 1. Ordnen Sie richtig zu. Впорядкуйте правильно.

<p>місто          дякую          Як справи?          друг          село          танцювати          їхати          місяць          область</p>	<p>das Jahr          die Straße          der Bezirk          Wie alt bist du?          reisen          fahren          alt          wohnen          gehen</p>
--	---

тиждень навчатися у ВНЗ район лікар йти скільки тобі років? жити подорожувати вулиця рік старий	der Arzt studieren die Woche die Stadt der Monat danke das Gebiet Wie geht´s? tanzen der Freund das Dorf
---	--

**2. Finden Sie die Sätze und schreiben Sie den Text richtig.**

**Знайдіть речення і запишіть текст правильно.**

Ich heiße Tanja. Ich bin neunzehn Jahre alt. Ich komme aus einer malerischen Stadt in der Ukraine. Ich bin jetzt eine Studentin. Ich studiere an der Universität. Ich habe viele Freunde. Ich spreche auch Deutsch und Englisch. Ich lerne gerne.	
---	--

**3. Fllen Sie mit Hilfe der unten gegebenen Wörter die Lücken.**

**Заповніть за допомогою поданих нижче слів пропуски.**

Ich \_\_\_\_\_ Nasar. Ich \_\_\_\_\_ 18 Jahre alt. Ich wohne in Ternopil. Ich \_\_\_\_\_ an der Universität. Ich studiere \_\_\_\_\_. Ich \_\_\_\_\_ Manager. \_\_\_\_\_ studiere gern. Ich \_\_\_\_\_ Deutsch. Ich \_\_\_\_\_ viele Freunde. Wir \_\_\_\_\_ gern.

Wirtschaft, ich, bin, studiere, werde, heiße, reisen, lerne, habe

**4. Stellen Sie sich vor. Bilden Sie ein paar Sätze. Представтеся. Утворіть декілька речень.**

**5. Die Studenten aus Deutschland kommen in die Ukraine. Machen Sie sich mit Ihnen bekannt. Студенти з Німеччини прибувають в Україну. Познайомтеся з ними.**

**GRAMMATIK**

**Fragesatz – питальне речення**

Prädikat	Subjekt	Ergänzung	
Studierst	du	an der Universität?	
Fragewort	Prädikat	Subjekt	Ergänzung
Wer	ist	das?	
Was	ist	das?	
Wo	wohnt	der Junge?	
Wie	heißt	er?	
Wann	beginnt	der Unterricht?	
Warum	macht	sie	das?
Wohin	gehen	Sie?	
Woher	kommt	das Mädchen?	

**6. Bilden Sie zu jedem Satz aus der Übung 2 Fragen. Утворіть до кожного речення із вправи 2 запитання.**


**7. Bilden Sie Fragesätze. Утворіть питальні речення.**

1) der Lehrer – zum Unterricht – kommen 2) das Mädchen – heißen – wie 3) Marta – wann – machen – die Hausaufgabe 4) übersetzen – der Junge – was 5) begrüßen – wer – die Studenten 6) die Studenten – gern – reisen 7) wohnen – wo – du 8) kommen – er – woher 9) gehen – wohin – wir 10) gehen – schon – Sie – warum	
--	--

**8. Bilden Sie Fragen zum Text «Im Deutschunterricht». Утворіть речення до тексту «На занятті іноземної мови».**

**Numerale – числівник**

1 – eins	13 – dreizehn	21 – einundzwanzig
2 – zwei	14 – vierzehn	22 – zweiundzwanzig
3 – drei	16 – <b>sechzehn</b>	23 – dreiundzwanzig
4 – vier	17 – <b>siebzehn</b>	24 – vierundzwanzig
5 – fünf	18 – achtzehn	25 – fünfundzwanzig
6 – sechs	20 – <b>zwanzig</b>	26 – sechsundzwanzig
7 – sieben	30 – <b>dreißig</b>	27 – siebenundzwanzig
8 – acht	40 – vierzig	28 – achtundzwanzig
9 – neun	60 – <b>sechzig</b>	29 – neunundzwanzig
10 – zehn	70 – <b>siebzog</b>	34 – vierunddreißig
11 – elf	80 – achtzig	200 – zweihundert
12 – zwölf	100 – hundert	500 – fünfhundert

**9. Schreiben Sie die Zahlen. Запишіть числа.**

54	
17	
700	
68	
35	
29	

6 44 91 80	
---------------------	--

**10. Schreiben Sie die Zahlen. Запишіть числа.**

vierzehn fünfhundert acht dreißig dreiundzwanzig neunundachtzig siebenundsiebzig dreiundsechzig sechsunddreißig neunzehn	
---	--

**11. Ordnen Sie richtig zu. Впорядкуйте правильно.**

siebzehn	45
siebzig	6
zwölf	70
sechs	29
ehunderterteins	101
neunhundert	17
neunundzwanzig	54
achtundneunzig	900
fünfundvierzig	98
vierundfünfzig	12

**12. Welche Zahlen hören Sie? (H&S, 19)**

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

Die unregelmäßigen Verben „sein“, „haben“, „werden“. – Неправильні дієслова „sein – є, бути“, „haben – мати“, „werden – ставати, робитися“

ich	<i>bin</i>	<i>habe</i>	<i>werde</i>
du	<i>bist</i>	<i>hast</i>	<i>wirst</i>
er	<i>ist</i>	<i>hat</i>	<i>wird</i>
sie			
es			
wir	<i>sind</i>	<i>haben</i>	<i>werden</i>
ihr	<i>seid</i>	<i>habt</i>	<i>werdet</i>
sie	<i>sind</i>	<i>haben</i>	<i>werden</i>
Sie			

**13. Lösen Sie die Klammern auf. Розкрийте дужки.**

Wo (sein) die Studenten? Iryna (haben) viele Freunde.	
--	--



(Werden) ihr Lehrer? Mykola (sein) Student. Die Jungen (werden) Manager. Das Mädchen (sein) fleißig. (haben) ihr den Unterricht? Die Aufgabe (sein) interessant. Ein Monat (haben) vier Wochen. Die Übung (sein) leicht.	
---	--

**14. Setzen Sie die richtigen Endungen ein. Встаєте правильні закінчення.**

Er i\_\_ Lehrer.  
 Die Woche ha\_\_ sieben Tage.  
 Die Studenten s\_\_\_\_\_ aufmerksam.  
 Ich b\_\_\_\_ 20 Jahre alt.  
 Wir ha\_\_\_\_\_ dann einen Termin.  
 Der Junge wi\_\_\_\_\_ Student.  
 Das i\_\_\_\_\_ Marjana.  
 Sie i\_\_\_\_\_ noch krank.  
 Ihr s\_\_\_\_\_ heute fleißig.  
 Die Stadt i\_\_\_\_\_ auch malerisch.

**15. Ergänzen Sie „sein“, „haben“ oder „werden“. Доповніть „sein“, „haben“ або „werden“.**

Sie lernt Englisch. .... sie fleißig?  
 Wo ..... die Lehrerin?  
 Du ..... Studentin.  
 Er ..... 16 Jahre alt.  
 Sie ist Studentin. Sie ..... Ärztin.  
 Ich ..... noch Fragen.  
 Was ..... Sie? Ich bin Manager.  
 Die Übungen ..... leicht.  
 Er studiert an der Universität. Was ..... er?  
 Die Studenten ..... heute Deutsch.

**16. Beantworten Sie die Fragen. Дайте відповіді на запитання.**

Wie heißen Sie? Woher kommen Sie? Wo wohnen Sie jetzt? Wie alt sind Sie? Arbeiten Sie oder studieren Sie? Studieren Sie Deutsch gern? Wo studieren Sie? Was studieren Sie? Was werden Sie? Ist das Studium leicht?	
---	--

**17. Übersetzen Sie ins Deutsche. Перекладіть на німецьку мову.**

1. У нас сьогодні німецька. 2. Вчитель перевіряє домашнє завдання. 3. Як тебе звати? 4. Де зараз живуть студенти?	
--	--

<p>5. Він родом з мальовничого села.  6. Що ви робите?  7. Ми живемо у місті.  8. Христина проживає на вулиці Лисенка, 10.  9. Що вона вивчає?  10. Хто вивчає економіку?  11. Дівчина уважна та старанна.  12. На закінчення у мене є два запитання.  13. Він стане лікарем.  14. Хто ще працює?  15. Куди ми зараз йдемо?  16. Її звати Таня, а тебе?  17. Коли Ви прийдете?  18. Текст цікавий і легкий.  19. На занятті присутні усі студенти.  20. Ми подорожуємо багато.</p>	
--	--

**18. Hören Sie den Text und schreiben Sie in die Lücken. (Ohrwurm, 1-2-2)**

**Eine neue Schülerin**

Lehrerin: „Also, liebe Leute. Das ist Naslia Tibari. Sie geht ab \_\_\_\_\_ in unsere Klasse. \_\_\_\_\_ kommt aus dem Iran. Naslia ist \_\_\_\_\_ Jahre alt und sie \_\_\_\_\_ jetzt mit ihren Eltern in Deutschland. Wo kann Naslia denn \_\_\_\_\_?“

Martina: „Neben mir \_\_\_\_\_ noch \_\_\_\_\_ Platz frei. Naslia \_\_\_\_\_ hier sitzen. Wir kennen \_\_\_\_\_ schon ein bisschen.“

Lehrerin: „Ja, das ist \_\_\_\_\_. Setz \_\_\_\_\_ bitte neben Martina, Naslia!“

## Mein künftiger Beruf

<p>- Guten Tag! Wer ist Frau Soryk?          - Guten Tag! Das bin ich.          - Bist du Journalistin?          - Nein, ich bin Studentin.          - Was studierst du?          - Ich studiere Fremdsprachen.          - Was wirst du?          - Ich werde Dolmetscherin.</p> <p>*****</p> <p>- Was ist Herr Sywak von Beruf?          - Er ist Verkäufer von Beruf.          - Ist er Student?          - Ja, aber er ist Fernstudent. Er studiert und arbeitet gleichzeitig. Es ist nicht leicht. Es gibt so wenig Zeit für das Studium.          - Ja, es ist wirklich schwer.          Studiert er Physik?          - Nein, er studiert nicht Physik. Er studiert Mathematik.          - Und was wird er?          - Er wird Programmierer.          - Ist der Beruf als Programmierer interessant?          - Ja, der Beruf ist interessant, anstrengend, aber nützlich.          - Was werden die Studenten?          - Sie werden Lehrer, Wirtschaftler (Ökonomen), Manager (mänädzer), Ingenieure, Juristen: Rechtsanwälte (Advokaten), Richter, Architekten, Pfarrer (Priester).</p>	<p><u>die Journalistin, -nen</u> – журналістка;  <u>Was wirst du?</u> – Ким ти станеш?  <u>die Dolmetscherin, -nen</u> – перекладачка</p> <p>*****</p> <p><u>der Beruf, -(e)s, -e</u> – професія, фах;  <u>der Verkäufer, -s, =</u> – продавець;  <u>der Fernstudent</u> – студент-заочник;  <u>gleichzeitig</u> – одночасно; <u>aber</u> – але;  <u>nicht leicht</u> – не легко; <u>wirklich</u> – справді;  <u>schwer</u> – важко; <u>so wenig</u> – так мало;  <u>es gibt (A)</u> – є, буває; <u>für (A)</u> – для;  <u>die Zeit, -en</u> – час;  <u>das Studium, -s, -dien</u> – заняття, навчання, вивчення;  <u>der Programmierer, -s, =</u> – програміст;  <u>anstrengend</u> – напружений;  <u>nützlich</u> – корисний, потрібний;  <u>der Wirtschaftler, -s, =</u> – економіст;  <u>der Ökonom, -en, -en</u> – економіст;  <u>der Manager (mänädzer), -s, =</u> – менеджер;  <u>der Ingenieur, -s, -e</u> – інженер;  <u>der Jurist, -en, -en</u> – юрист;  <u>der Rechtsanwalt, -s -wälte</u> – адвокат;  <u>der Richter, -s, =</u> – суддя;  <u>der Architekt, -en, -en</u> – архітектор;  <u>der Pfarrer (Priester), -s, =</u> – священник</p>
--	--

Was sind Sie von Beruf? – Ich bin ... von Beruf.

Ich	bin	Busfahrer / m, =	водій автобуса
Du	bist	Bäcker / m, =	пекар
Er	ist	Frisör / Friseur / m, -e	перукар
Karin	ist	Kassiererin / f, -nen	касирка
Margit	ist	Sekretärin / f, -nen	секретарка
Rainer	ist	Kaufmann / m, -leute	торговець, комерсант
Sven	ist	Schlosser / m, =	слюсар
Ulrich	ist	Maler m, =	художник, маляр
Ingeborg	ist	Krankenschwester / f, -n	медсестра
Dieter	ist	Tischler / Schreiner / m, =	столяр
Oliver	ist	Landwirt / m, -e	агроном, фермер
Ralf	ist	Reporter / m, =	кореспондент
Ulrike	ist	Hausfrau / f, -en	домогосподарка
Rolf	ist	Metzger / Fleischer / m, =	м'ясник

Otto	ist	Maurer / m, =	муляр, штукатур
Judith	ist	Anwaltsgehilfin / f, -nen	асистент адвоката
Petra	ist	Reinigerin / f, -nen	прибиральниця
Andrea(s)	ist	Köchin / f, -nen (Koch / m)	кухарка (кухар)
Heinz	ist	Gärtner / m, =	садівник
Patrick	ist	Modeschöpfer / m, =	модельєр
Jan	ist	Schauspieler / m, =	артист
Sigbert	ist	Wissenschaftler / m, =	науковий працівник
Wolf	ist	Polizist / m, -en, -en	поліцай
Willi	ist	Unternehmer / m, =	підприємець
Stefan	ist	Buchhalter / m, =	бухгалтер
Wolfgang	ist	Businessman, Geschäftsmann	бізнесмен

**1. Ordnen Sie richtig zu. Verbinden Sie die beiden Teile. Впорядкуйте правильно. З'єднайте обидві частини.**

Gärt-	-metscherin
-ger	-schaffler
-ter	-zt
Unter-	Lehr-
Kranken-	Ko-
Progra-	Haus-
-nalist	Wirt-
Wissen-	Pfar-
-käufer	-anwalt
-schaffler	-nehmer
Rechts-	-mmierer
-ch	Schau-
-rer	Jour-
Ar-	-schwester
-erin	Ver-
-frau	Kauf-
-spieler	Mana-
-mann	Bäc-
-ker	Rich-
Dol-	-ner

**2. Finden Sie die Sätze und schreiben Sie den Text richtig.**

**Знайдіть речення і запишіть текст правильно.**

Esgibtvieleberufealleberufesindinteressantundnützlichauchderberufalswirtschaftlicherichstudi  
erewirtschaftesistnichtleichtichbinfernstudentichstudiereundarbeitgleichzeitigichstudierefl  
eißigichwerdeökonom

**3. Füllen Sie die Lücken. Заповніть пропуски.**

Mode\_\_pfer, Bä\_\_r, Wissen\_\_\_\_ler, Unter\_\_\_\_mer, Busin\_\_\_\_man, Ma\_\_\_\_ger,  
Kaufm\_\_\_\_, Ri\_\_\_\_er, \_\_\_\_\_nalistin, Sekr\_\_\_\_rin, Dolm\_\_\_\_rin, Ver\_\_\_\_er, A\_\_t,  
Le\_\_\_\_rin, Kranke\_\_\_\_ster, Scha\_\_\_\_ler, Pf\_\_\_\_er, Hau\_\_\_\_u,  
Prog\_\_\_\_er, Buc\_\_\_\_ter.

**4. Übersetzen Sie ins Ukrainische. Перекладіть на українську мову.**

In jeder Arbeit gibt es die Elemente der Schwierigkeit und der Attraktivität. Alle Berufe sind im Leben des Menschen	
--	--

<p>sehr wichtig. Trotzdem ist es sehr schwierig, einen richtigen Beruf zu wählen. Wir müssen unsere Schwäche und Stärke berücksichtigen. Zugleich müssen wir die Forderungen unserer Gesellschaft und Bedürfnisse der Menschen nach diesem oder jenem Beruf zufriedenstellen.</p> <p>Ich möchte Manager werden. Einer der Hauptgründe solcher Auswahl ist die Forderung nach den Managern auf dem Arbeitsmarkt.</p>	
---	--

**5. Antworten Sie. Дайте відповідь.**

1. Was sind Sie von Beruf?
2. Studieren Sie oder arbeiten Sie?
3. Ist der Junge wirklich Student?
4. Was studiert er?
5. Was wird er?
6. Sie werden Manager. Ist der Beruf interessant? Ist der Beruf anstrengend?
7. Sie sind Student. Werden Sie Arzt oder Wirtschaftler?
8. Die Studenten studieren Wirtschaft. Was werden sie?
9. Was studieren Sie?
10. Was werden Sie?

**6. Bilden Sie Sätze. Утворіть речення.**

1. Der Beruf-interessant-als Dolmetscher-sein.

---

2. Wo-Herr-Didyk-sein?

---

3. Student-ich-sein-und-werden-Lehrer.

---

4. Stefan-Mathematik-studieren-und-werden-Programmierer.

---

5. Lernen-Inge-Englisch-und-werden-Dolmetscherin.

---

6. Medizin-Werner-und-Arzt-werden-studieren.

---

7. Sein-Uwe und Jan-werden-Studenten-und-Architekten.

---

8. Sein-Silke-oder-Kassierer-in-Verkäuferin?

---

9. Chemie-Otto-studieren-und-werden-was-er?

---

10. Klaus-sein-Student-und-als Reporter-arbeiten.

---

## GRAMMATIK

### Verneinung «nicht» – Заперечення «nicht»

Ich	arbeite	hier	<u>nicht</u>
Ich	arbeite	<u>nicht</u>	hier

### 7. Verneinen Sie mit «nicht». Заперечте з «nicht».

Der Lehrer kommt heute.	Ich reise gern.
Der Junge antwortet richtig.	Wir schreiben regelmäßig.
Er übersetzt gern.	Er studiert Mathematik.
Die Hausaufgaben sind fertig.	Sie wiederholt die Frage noch einmal.
Die Gruppe ist da.	Wir verstehen alles.

### 8. Verneinen Sie die unterstrichenen Wörter. Заперечте підкреслені слова.

Der Beruf ist <u>interessant</u> .	
Wir <u>sprechen</u> deutsch.	
Oksana tanzt <u>gern</u> .	
Wir <u>kontrollieren</u> die Hausaufgabe.	
In drei Monaten <u>fahren</u> wir für zwei Wochen in die Karpaten.	
Das Mädchen antwortet <u>ausgezeichnet</u> .	
Wir <u>begrüßen</u> sie auch.	
<u>Alle</u> Studenten sind da.	
Danke, es geht mir <u>gut</u> .	
Der Unterricht <u>beginnt</u> .	

### Starke Verben (Präsens). – Сильні дієслова (теперішній час)

ich <b>-e</b>	fahr-e	les-e	nehm-e
du <b>-(e)st</b>	fähr-st	lie-st	nimm-st
er			
sie <b>-(e)t</b>	fähr-t	lie-st	nimm-t
es			
wir <b>-en</b>	fahr-en	les-en	nehm-en
ihr <b>-(e)t</b>	fahr-t	les-t	nehm-t
sie <b>-en</b>	fahr-en	les-en	nehm-en
Sie <b>-en</b>	fahr-en	les-en	nehm-en

### 9. Lösen Sie die Klammern auf. Розкрийте дужки.

1. Wann (fahren) ihr in die Karpaten? 2. (Kommen) du heute? 3. Du (sehen) den Lehrer. 4. Er (lesen) viel. 5. (Sprechen) du Deutsch? 6. Wie (heißen) Sie? 7. Inna (verstehen) alles. 8. Katrin (gehen) schon. 9. Die Studenten (schreiben) nicht gern. 10. (Sein) ihr Studenten?	
--	--

### 10. Setzen Sie die richtigen Endungen ein. Вставте правильні закінчення.

1. Ich sprech... Englisch.
2. Die Studentin schreib... gut.

3. Wann komm... du zum Unterricht?
4. Wann beginn... der Unterricht?
5. Fähr... er nach Berlin?
6. Geh... ihr ins Kino?
7. Wir les... einen Text.
8. Wer sieh... das Mädchen?
9. Die Studenten versteh... die Aufgabe.
10. Olena wir... Anwaltsgehilfin.

**11. Konjugieren Sie folgende Verben. Bilden Sie mit diesen Verben Sätze. Провідніняйте наступні дієслова. Утворіть з цими дієсловами речення.**  
kommen, lesen, heißen, sprechen, verstehen, schreiben, fahren, gehen, werden, sein.

**Die Deklination des Artikels. – Відмінювання артикля**

Kasus / Відмінок	Frage / Питання	Singular / Однина			Plural / Множина
		Maskulinum / чоловічий рід	Femininum / жіночий рід	Neutrum / середній рід	
Nominativ	wer? was?	der / ein	die / eine	das / ein	die / –
Genitiv	wessen?	des / eines	der / einer	des / eines	der / –
Dativ	wem?	dem / einem	der / einer	dem / einem	den / –
Akkusativ	wen? was?	den / einen	die / eine	das / ein	die / –

**12. Setzen Sie die richtigen Endungen ein. Вставте правильні закінчення.**

- 1) D \_\_\_ Lehrer korrigiert d \_\_\_ Fehler (*m*).
- 2) D \_\_\_ Studenten schreiben d \_\_\_ Übung.
- 3) Wir lesen d \_\_\_ Text.
- 4) D \_\_\_ Lehrer erklärt d \_\_\_ Aufgabe.
- 5) D \_\_\_ Mädchen beantwortet d \_\_\_ Frage.
- 6) Ihr übersetzt d \_\_\_ Wörter.
- 7) Im Unterricht bilden die Studenten d \_\_\_ Sätze.
- 8) D \_\_\_ Junge wiederholt d \_\_\_ Fragen.
- 9) D \_\_\_ Schüler (*m*) gibt d \_\_\_ Lehrer d \_\_\_ Übersetzung.
- 10) Das ist d \_\_\_ Buch d \_\_\_ Studenten.

**13. Stellen Sie Fragen zu den unterstrichenen Wörtern. Поставайте запитання до підкреслених слів.**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Er heißt <u>Karl</u>.</li> <li>2. Diese Studenten sind <u>fleißig</u>.</li> <li>3. Die Studentin stellt <u>Fragen</u> zum Text.</li> <li>4. Tamara begrüßt <u>die Lehrerin</u>.</li> <li>5. <u>Das Mädchen</u> antwortet richtig.</li> <li>6. Wir sind schon drei Wochen <u>in Odessa</u>.</li> <li>7. Das ist <u>die Stadt Bremen</u>.</li> <li>8. Die Lehrerin erklärt <u>dem Mädchen</u> die Aufgabe.</li> <li>9. <u>Heute</u> fahren Oksana und Taras nach Polen.</li> <li>10. Die Wissenschaftler fahren zur Konferenz <u>nach Lwiw</u>.</li> </ol>	
--	--

**14. Übersetzen Sie ins Deutsche. Перекладіть на німецьку мову.**

<p>1) Вона працює тут давно. 2) Хто вона за фахом? – Вона перукар. 3) Він студент-заочник. Він вивчає математику. 4) Ким він стане? Програмістом? 5) Де водій автобуса? Коли він прийде? 6) Ти студент. Ти вивчаєш німецьку мову. Ким ти станеш? 7) Вона не працює. Вона домогосподарка. – Як її звати? 8) Студенти стануть економістами, вчителями, лікарями, архітекторами, юристами, артистами, науковими працівниками. 9) Як вчаться студенти? Вивчають вони англійську мову? 10) Цікава професія програміста? – Так, звичайно. Професія програміста теж напружена.</p>	
---	--

**15. Was sind die Leute von Beruf? (H&S, 49)**

1. Ich heiße Ahmed. Ich bin \_\_\_\_\_ von Beruf und arbeite in Frankfurt.
2. Ich heiße Franz. Ich bin \_\_\_\_\_ und arbeite auf einem Bauernhof.
3. Ich bin Nadine und arbeite als \_\_\_\_\_.
4. Ich heiße Claudia und bin \_\_\_\_\_. Ich habe drei Kinder.
5. Mein Name ist Stefanie. Ich bin \_\_\_\_\_ von Beruf und arbeite im Krankenhaus.
6. Ich heiße Birgit und bin \_\_\_\_\_ an der Grundschule.
7. Ich heiße Patrick und bin \_\_\_\_\_ bei BMW in der Werkstatt.
8. Mein Name ist Christian und ich bin \_\_\_\_\_. Ich arbeite auf einer Baustelle.
9. Ich heiße Jasmin und bin \_\_\_\_\_. Ich studiere an der Universität Heidelberg.



## Mein Studium

Die Wahl eines Berufes ist eine wichtige Entscheidung im Leben des Menschen. Sie ist nicht selten die Basis für die spätere Karriere. Von Kindheit an interessiere ich mich für Mathematik und Fremdsprachen. Meiner Meinung nach verbindet die internationale Wirtschaft diese Gebiete ziemlich gut.

Ternopil Nationaler Wirtschaftsuniversität gehört zu den besten Wirtschaftshochschulen in der Westukraine. An der Universität gibt es 9 Fakultäten: Fakultät für Bankbusiness, für internationales Business und Management, Ukrainisch-deutsche Wirtschaftsfakultät usw.

Das Bakkalaureus-Studium dauert 4 Jahre (8 Semester). Danach folgt das Magister-Studium. Im ersten und im zweiten Studienjahr erlernen die Studenten allgemeinbildende Fächer. Weiter studieren sie verschiedene Lehrfächer je nach der Fachrichtung.

Wöchentlich haben die Studenten viele Vorlesungen und Seminare (3-4 Doppelstunden pro Tag). Die Vorlesungen halten die erfahrenen Dozenten oder Professoren. Die Seminare leiten auch erfahrene Hochschullehrer.

Im Januar und im Juni haben die Studenten die Prüfungszeit. Sie legen die Prüfungen und Vorprüfungen ab. Am Ende des Studiums legen die Studenten die Staatsprüfungen ab.

Das Studium an der Uni ist schwer, aber interessant. Ich hoffe, ein guter Fachmann zu werden.

die Wahl, -en – вибір; wichtig – важливий; die Entscheidung, -en – рішення; das Leben, -s, - – життя; der Mensch -en, -en – людина; die Hochschule, -n – ВНЗ, інститут; selten – рідко; später – майбутній; von Kindheit an – з дитинства; sich interessieren (für A) – цікавитися; meiner Meinung nach – на мою думку; verbinden – зв'язувати, з'єднувати; die Wirtschaft, -en – господарство, економіка; ziemlich – досить; gehören (zu D) – належати (до); best – кращий, найкращий; die Westukraine – Західна Україна; international – міжнародний; danach – потім, після цього; folgen – йти, слідувати; im ersten Studienjahr – на першому курсі; erlernen – вивчати; weiter – далі; allgemeinbildend – загальноосвітній; das Fach, -(e)s, Fächer – предмет; verschieden – різний; das Lehrfach, -(e)s, ...fächer – навчальний предмет; die Vorlesung, -en – лекція; die Fachrichtung, -en – спеціальність; wöchentlich – щотижня; die Doppelstunde, -n – дві академічних години (пара); pro Tag – в день; eine Vorlesung halten – читати лекцію; erfahren – досвідчений; leiten – вести; im Januar – в січні; im Juni – в червні; die Prüfung, -en – іспит; am Ende – в кінці; eine Vorprüfung ablegen – скласти залік; die Staatsprüfung, -en – державний екзамен; an der Uni – в університеті; der Fachmann, -(e)s, -männer i -leute – фахівець

<i>Januar</i>	січень	<i>im Januar</i>	в січні
<i>Februar</i>	лютий	<i>im Februar</i>	в лютому
<i>März</i>	березень	<i>im März</i>	в березні
<i>April</i>	квітень	<i>im April</i>	в квітні
<i>Mai</i>	травень	<i>im Mai</i>	в травні
<i>Juni</i>	червень	<i>im Juni</i>	в червні
<i>Juli</i>	липень	<i>im Juli</i>	в липні
<i>August</i>	серпень	<i>im August</i>	в серпні
<i>September</i>	вересень	<i>im September</i>	у вересні
<i>Oktober</i>	жовтень	<i>im Oktober</i>	в жовтні
<i>November</i>	листопад	<i>im November</i>	в листопаді
<i>Dezember</i>	грудень	<i>im Dezember</i>	в грудні

**1. Ordnen Sie richtig zu. Впорядкуйте правильно.**

die Meinung	вибір
die Prüfung	у серпні
das Fach	важливий
die Entscheidung	цікавитися
die Vorlesung	життя
gehören	червень
das Leben	зв'язувати
sich interessieren	спеціальність
allgemeinbildend	у липні
der Mensch	думка
die Wahl	іспит
das Ende	належати
wöchentlich	рішення
verbinden	предмет
die Kindheit	загальноосвітній
im August	лекція
die Fachrichtung	людина
Juni	щотижня
wichtig	дитинство
im Juli	кінець

**2. Füllen Sie mit Hilfe der unten gegebenen Wörter die Lücken.**

**Заповніть за допомогою поданих нижче слів пропуски.**

Die Vorlesungen halten \_\_\_\_\_ Dozenten. Das Studium an der Uni ist schwer, aber \_\_\_\_\_. Im ersten und im zweiten \_\_\_\_\_ erlernen die Studenten allgemeinbildende Fächer. Im Juni legen \_\_\_\_\_ die Prüfungen und Vorprüfungen ab. An der Universität \_\_\_\_\_ 9 Fakultäten. Die Seminare \_\_\_\_\_ erfahrene Hochschullehrer. Das Bakkalaureus-Studium \_\_\_\_\_ 4 Jahre (8 Semester). Ich hoffe, einen \_\_\_\_\_ Fachmann zu werden. Die Wahl eines Berufes ist eine \_\_\_\_\_ Entscheidung im Leben des Menschen. Wöchentlich \_\_\_\_\_ die Studenten viele Vorlesungen und Seminare.

Studienjahr, gibt es, leiten, erfahrene, dauert, haben, interessant, die Studenten, guten, wichtige.

**3. Finden Sie die Sätze und schreiben Sie den Text richtig.**

**Знайдіть речення і запишіть текст правильно.**

diewahldesberufesistdiebasisfürdiesp äterekarriere seit kindheit an interessier eich mich für mathematik und fremdspra chen meiner meinung nach gehört ter no pilernationale wirtschaftsuniversität zu den besten wirtschaftshochschulen ind erwestukraineanderuniversität gibtesf akultät für bankbusiness für interna lesbusiness und managementukrainisc hdeutschewirtschaftsfakultätuswdasb akkalaureusstudiumdauert4jahredan achfolgt das magisterstudiumdiestude ntenerlernen verschiedene lehrfächers ie haben 34 doppelstundenprotagimjan uar und im juni habendiestudentendiepr üfungszeit am endedesstudiumslegen diestudentendiestaatsprüfungen ab	
---	--

#### 4. Füllen Sie die Lücken. Заповніть пропуски.

Ich h\_\_\_\_\_e Tanja. Ich stud\_\_\_\_\_ an der Ternopiler Wirtschaftsuniversit\_\_\_\_\_ an der Fakult\_\_\_\_\_ für Bankb\_\_\_\_\_sin\_\_\_\_\_. Ich bin Studen\_\_\_\_\_ des 2. Studien\_\_\_\_\_es. Wir stud\_\_\_\_\_ v\_\_\_\_\_le F\_\_\_\_\_er. Fremds\_\_\_\_\_en hab\_\_\_\_\_ ich au\_\_\_\_\_ gern. Das \_\_\_\_\_jahr beg\_\_\_\_\_ i\_\_\_\_\_ September. Es dau\_\_\_\_\_ 2 Sem\_\_\_\_\_. Im Jan\_\_\_\_\_ und im Ju\_\_\_\_\_i leg\_\_\_\_\_ wir die Pr\_\_\_\_\_en und Vorpr\_\_\_\_\_en ab. Das Stud\_\_\_\_\_ an der Uni ist \_\_\_\_\_wer, aber inter\_\_\_\_\_ant. Ich stud\_\_\_\_\_ g\_\_\_\_\_rn.

#### 5. Bilden Sie 10 Fragen zum Text. Утворіть 10 запитань до тексту.

#### 6. Erzählen Sie über das Studium an Ihrer Hochschule. Розкажіть про навчання у Вашому ВНЗ.

### GRAMMATIK

#### Deklination der Substantive – Відмінювання іменників

##### Die starke Deklination – Сильна відміна

Nom.	der	Monat	Lehrer	das	Gebiet	Mädchen
Gen.	des	Monat-(e)s	Lehrer-s	des	Gebiet-(e)s	Mädchen-s
Dat.	dem	Monat	Lehrer	dem	Gebiet	Mädchen
Akk.	den	Monat	Lehrer	das	Gebiet	Mädchen

##### Die schwache Deklination – Слабка відміна

Nom.	der	Student	Junge	Mensch	Philosoph
Gen.	des	Student-en	Junge-n	Mensch-en	Philosoph-en
Dat.	dem	Student-en	Junge-n	Mensch-en	Philosoph-en
Akk.	den	Student-en	Junge-n	Mensch-en	Philosoph-en

##### Die weibliche Deklination – Жіноча відміна

Nom.	die	Übung	Universität	Stadt	Aufgabe
Gen.	der	Übung	Universität	Stadt	Aufgabe
Dat.	der	Übung	Universität	Stadt	Aufgabe
Akk.	die	Übung	Universität	Stadt	Aufgabe

##### Die gemischte Deklination – Мішана відміна

Nom.	der	Name	Gedanke	Glaube	das Herz
Gen.	des	Name-ns	Gedanke-ns	Glaube-ns	des Herz-ens
Dat.	dem	Name-n	Gedanke-n	Glaube-n	dem Herz-en
Akk.	den	Name-n	Gedanke-n	Glaube-n	das Herz

##### Die Deklination der Substantive im Plural – Відмінювання іменників у множині

Nom.	die	Lehrer	Städte	Mädchen	Parks
Gen.	der	Lehrer	Städte	Mädchen	Parks
Dat.	den	Lehrer-n	Städte-n	Mädchen	Parks
Akk.	die	Lehrer	Städte	Mädchen	Parks

(Das ist das Annas Buch. Das ist die Tochter von Frau Schmidt.)

**7. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive im Genitiv. Поставьте іменники, які в дужках, у родовому відмінку.**

1) Das sind die Bücher ... (der Lektor, der Lehrer, der Student Petrow, die Lektorin, die Studentin Sidorenko).

---

2) Hier sind die Kontrollarbeiten ... (die Studenten Petrenko und Pawlenko, die Studentinnen Melnyk und Sydir, die Schüler).

---

3) Das ist das Wörterbuch ... (ein Schüler, ein Student, eine Schülerin, eine Studentin, ein Mädchen, ein Junge).

---

4) Das ist der Name ... (ein Arzt, ein Student, eine Ärztin, eine Studentin).

---

5) Das ist die Wohnung ... (ein Arbeiter, der Vater, die Mutter, der Student Nowak, die Studentinnen Monika und Karin, ein Student, eine Arbeiterin).

---

**8. Beantworten Sie folgende Fragen nach dem Muster. Дайте відповідь на запитання за зразком.**

Muster: Wessen Arbeit ist das? (der Schüler Martschuk, ein Schüler)

- Das ist die Arbeit des Schülers Martschuk.

- Das ist die Arbeit eines Schülers.

1) Wessen Buch ist das? (der Lektor, ein Student, eine Studentin, die Studentin Romanjuk)

---

2) Wessen Zimmer ist rechts? (der Vater, die Mutter)

---

**9. Übersetzen Sie ins Deutsche. Перекладіть на німецьку мову.**

1) Це зошит однієї студентки. \_\_\_\_\_

2) Це кімната батька. \_\_\_\_\_

3) Це ручка одного студента. \_\_\_\_\_

4) Лекція пана Шульца почнеться о 8 годині.

---

5) Чия це кімната? \_\_\_\_\_

6) Чиї це зошити? \_\_\_\_\_

7) Чия лекція зараз? \_\_\_\_\_

8) Відповідь учня правильна. \_\_\_\_\_

9) Відповіді учнів добрі. \_\_\_\_\_

10) Ми – студенти університету. \_\_\_\_\_

---

**10. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive im Dativ. Поставьте іменники, які в дужках, у давальному відмінку.**

1) Er sagt das ... (der Lektor, die Lektorin, die Studenten, die Schüler).

---

2) Schreibt er ...? (der Vater, die Lehrerin, die Freundin)

---

3) Es geht ... gut. (der Mensch, die Frau, das Kind)

---

4) Er erklärt das ... (ein Schüler, ein Student, eine Arbeiterin, ein Junge, ein Mädchen).

**11. Beantworten Sie folgende Fragen. Дайте відповідь на запитання.**

1) Wem sagt er das? (der Lektor, der Student Rotar, ein Student, die Schüler)

2) Wem schreibt er oft? (der Lektor Petrow, die Frau Werber)

**12. Übersetzen Sie ins Deutsche. Перекладіть на німецьку мову.**

1) Я скажу це викладачеві. \_\_\_\_\_

2) Ми скажемо це пану Мирославу. \_\_\_\_\_

3) Ви поясните це учням? \_\_\_\_\_

4) Я скажу це тільки батькові. \_\_\_\_\_

5) Ти часто пишеш студентці Сомовій? \_\_\_\_\_

6) Я відповідаю вчительці. \_\_\_\_\_

7) Кому ви відповідаєте? \_\_\_\_\_

8) Кому ви пишете? \_\_\_\_\_

9) Я скажу це всім студентам. \_\_\_\_\_

10) У студентів сьогодні лекція. \_\_\_\_\_

**13. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive im Akkusativ. Поставете іменники, які в дужках, у знахідному відмінку.**

1) Verstehen Sie ...? (der Lektor, der Satz, die Hausaufgabe, das Wort, die Wörter)

2) Wir grüßen ... (der Student, die Lehrerin, die Studentinnen).

3) Ich übersetze ... (der Text, der Satz, das Wort, die Texte, die Sätze, die Wörter).

**14. Gebrauchen Sie die angegebenen Substantive mit dem unbestimmten Artikel im Akkusativ. Поставете іменники з неозначеним артиклем у знахідному відмінку.**

1) Fräulein Salim bildet ..... Beispiel (n).

2) Der Lektor fragt ..... Ausländer.

3) Frau Olga wiederholt ..... Satz.

4) Die Studentin macht ..... Fehler.

5) Der Dozent erklärt ..... Text.

**15. Ergänzen Sie den Nominativ im ersten Teil und den Genitiv im zweiten. Verbinden Sie die beiden Teile. Використайте називний відмінок у першій частині, а родовий – у другій. З'єднайте обидві частини.**

1. \_\_\_\_\_ Fehler (Sg.) \_\_\_\_\_ Dozent\_\_.

2. \_\_\_\_\_ Monate \_\_\_\_\_ Gebiet\_\_.

3. \_\_\_\_\_ Tage \_\_\_\_\_ Studentin\_\_.

4. \_\_\_\_\_ Stadt \_\_\_\_\_ Text\_\_.

5. \_\_\_\_\_ Vorlesung \_\_\_\_\_ Dorf\_\_.

6. \_\_\_\_\_ Leben \_\_\_\_\_ Jahr\_\_.

7. \_\_\_\_\_ Studenten \_\_\_\_\_ Lehrerin\_\_.

8. \_\_\_\_\_ Straßen \_\_\_\_\_ Menschen\_\_.  
 9. \_\_\_\_\_ Frage \_\_\_\_\_ Woche\_\_.  
 10. \_\_\_\_\_ Satz \_\_\_\_\_ Universität\_\_.

**Das Pronomen „kein“. – Займенник „kein“.**

Er ist **kein** Student. Sie hat **keine** Idee.

	<i>m</i>	<i>n</i>	<i>f</i>	<i>Pl</i>
<b>N</b>	kein	kein	keine	keine
<b>G</b>	keines	keines	keiner	keiner
<b>D</b>	keinem	keinem	keiner	keinen
<b>Akk</b>	keinen	kein	keine	keine

**Die Deklination des Personalpronoms – Відмінювання особового займенника**

<b>N.</b>	ich я	du ти	er він	sie вона	es воно	wir ми	ihr ви	sie вони	Sie Ви
<b>G.</b>									
<b>D.</b>	mir мені	dir тобі	ihm йому	ihr їй	ihm йому	uns нам	euch вам	ihnen їм	Ihnen Вам
<b>A.</b>	mich мене	dich тебе	ihn його	sie її	es його	uns нас	euch вас	sie їх	Sie Вас

**Wortstellung bei zwei Objekten – Порядок слів з двома додатками**

Der Lehrer	erklärt	dem Studenten	die Fehler.
Der Lehrer	erklärt	ihm	die Fehler.
Der Lehrer	erklärt	sie	dem Studenten.
Der Lehrer	erklärt	sie	Ihm.

**16. Verwenden Sie die Substantive und die Personalpronomen im Dativ. Використайте іменники та особові займенники у давальному відмінку.**

1. Ich gebe ... die Übersetzung. (Freund, Lehrer, Studenten, du, er, ihr, Sie)

2. Du hilfst .... (ein Student, ein Mädchen, eine Sekretärin, ich, wir, sie)

**17. Setzen Sie die Personalpronomen ich, du, er, wir, ihr im Akkusativ ein. Поставете особові займенники я, ти, він, ми, ви у знахідному відмінку.**

- Sie versteht \_\_\_\_\_ gut.
- Sie hören \_\_\_\_\_.
- Er vergisst \_\_\_\_\_.
- Der Lehrer begrüßt \_\_\_\_\_ zunächst.
- Ihr fragt \_\_\_\_\_.

**18. Bilden Sie Sätze. Утворіть речення.**

1) lesen, das Wörterbuch, und, der Text, nicht, er, gebrauchen

2) geben, der Lehrer, eine Arbeit, jeder Student

3) sprechen, der Junge, Deutsch und Englisch, ausgezeichnet

4) helfen, manchmal, er, das Mädchen, oder, wer?

?

5) sehen, dort, du, was?

?

6) nehmen, und, übersetzen, er, der Text, selbständig

**19. Verneinen Sie mit „kein“. Заперечте з „kein“.**

<p>Ich brauche ein Buch. Sie haben einen Dolmetscher. Wir haben heute Unterricht. Er lernt eine Fremdsprache. Er ist Student. Das ist eine Stadt. Er ist Richter. Iwan hat vielleicht einen Kugelschreiber. Hast du einen Wagen? Sie hat ein Hobby. Er studiert Philosophie. Wir brauchen Zeitungen. Sie hat eine Wohnung. Ich trinke Kaffee. Ihr braucht Geld.</p>	
---	--

**20. Übersetzen Sie ins Ukrainische. Перекладіть на українську мову.**

1. „Du machst die Hausaufgaben immer gut. Hilft dir vielleicht die Schwester?“ – fragt die Lehrerin Peter. „Nein. Sie macht alles allein“.
2. „Peter, sprichst du Französisch? – Yes! „Aber das ist doch auf Englisch.“ – Oh, prima, ich spreche auch Englisch.

**21. Lösen Sie die Klammern auf. Розкрийте дужки.**

1. Komme zu ... (**ich** – Dat.) am Abend, ich warte auf ... (**du** – Akk.) um acht Uhr.
2. Ich habe nichts gegen ... (**du** – Akk.).
3. Liebe Oma und Opa, schreibt uns bitte von ... (**ihr** – Dat.), von eurem Leben!
4. Ich will ... (**er** – Akk.) heute besuchen.
5. Er hat eine Freundin im Ausland und erzählt ... (**wir** – Dat.) oft von ... (**sie** – Dat.).
6. Das Kind geht mit seinen Eltern spazieren. Ich gehe auch mit ... (**sie** – Dat.) spazieren.
7. Dort steht ein hübsches Mädchen. Der Junge will ... (**es** – Akk.) kennen lernen.
8. Kinder, wann bekomme ich von ... (**ihr** – Dat.) eure Arbeiten?
9. Der Lehrer steht vor ... (**wir** – Dat.) an der Tafel und erklärt ... (**wir** – Dat.) ein neues Thema.
10. Ich habe einen Studienfreund in Dresden und schreibe oft an ... (**er** – Akk.).

**22. Beantworten Sie folgende Fragen nach dem Muster. Дайте відповідь на запитання за зразком.**

Muster: Beantwortest du dem Lehrer die Frage?

- Ja, ich beantworte ihm die Frage.
  - Ja, ich beantworte sie dem Lehrer.
  - Ja, ich beantworte dem Lehrer die Frage.
  - Ja, ich beantworte sie ihm.
1. Zeigst du der Lehrerin die Übersetzung?

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

2. Gibt der Lehrer dem Studenten die Aufgabe?

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

3. Wiederholt das Mädchen den Studenten die Frage noch einmal?

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

4. Zeigt der Junge den Touristen die Stadt?

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

5. Schenkt (дарує) das Kind der Mutter ein Geschenk (подарунок)?

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

**23. Hören Sie zu und ergänzen Sie die Lücken. (ohrwurm, 2-4-1)**

**Maren erzählt:**

„Ich gehe gerne in die Schule. Mein Lieblingsfach ist \_\_\_\_\_. Das macht Spaß. Ich habe \_\_\_\_\_ Deutsch in der Woche.

\_\_\_\_\_ finde ich wirklich schwer. Und es ist langweilig. Ich habe \_\_\_\_\_ Stunden Mathe pro Woche. Ganz gut gefällt mir noch \_\_\_\_\_.

Ich war auch schon in England, da konnte ich Englisch sprechen. Aber am besten finde ich, dass ich in der \_\_\_\_\_ alle meine Freunde treffe.“

**Lars erzählt:**

„Naja, Manchmal ist Schule gut. Aber nicht immer. Mein Lieblingsfach ist \_\_\_\_\_. Da bin ich \_\_\_\_\_. Ich habe \_\_\_\_\_

Stunden Mathe in der Woche. \_\_\_\_\_ gefällt mir auch gut. Das ist \_\_\_\_\_.

Und ich mache gerne \_\_\_\_\_. Im Sommer fahre ich nach Frankreich, vielleicht kann ich da ja Französisch sprechen. Aber am besten ist die Pause.“



## Meine Familie

Meine Familie ist nicht groß. Sie besteht aus 6 Personen. Das sind: meine Mutter, mein Vater, mein Bruder und meine Großeltern. Wir wohnen alle zusammen. Ich bin 19 Jahre alt. Ich bin Student des zweiten Studienjahres. Ich studiere Wirtschaft. Meine Eltern sind schon 20 Jahre verheiratet. Ihre Ehe ist glücklich. Meine Mutter ist 40 Jahre alt, sie arbeitet als Lektorin an der Universität. Sie ist mittelgroß und schlank. Sie hat weiche Gesichtszüge, ihr Blick ist klar und ihr Gesichtsausdruck ist stets freundlich. Sie stickt und strickt gern.

Mein Vater ist 43 Jahre alt. Er ist Programmierer. Er treibt Sport, deshalb ist er breitschultrig und seine Haltung ist gerade. Zu Hause bastelt er gern.

Mein Bruder ist 15 Jahre alt. Er wird Journalist. Er interessiert sich für Literatur, er liest gern Bücher in ukrainischer und russischer Sprachen und in Fremdsprachen. Viel Zeit widmet er der deutschen Poesie. Er ist Dichter von Berufung und er schreibt Verse.

Mein Großvater ist 66 Jahre alt, und meine Großmutter – 64. Sie sind Rentner. Meine Oma führt den Haushalt. Alle anderen helfen mit und jeder hat seine Verpflichtungen. Abends lesen meine Großeltern Zeitungen, Zeitschriften oder sehen fern.

In unserer Stadt und im Heimatdorf meines Vaters leben unsere Verwandten. Das sind meine Onkel, Tanten und Cousinen. Meine Cousine Anna wohnt bei ihren Schwiegereltern. Sie hat zwei Kinder. Ich spiele mit meiner Nichte und mit dem Neffen sehr gern. Wir besuchen sie oft.

Wir vertragen uns gut und leben einträchtig.

Meine Familie – моя сім'я; groß – великий; bestehen (aus D) – складатися (з чого); die Person, -en – особа, людина; die Mutter, Mütter – мама; der Vater, -s, Väter – тато; der Bruder, -s, Brüder – брат; die Großeltern (Pl) – бабуся і дідусь; zusammen – разом, спільно; die Eltern (Pl) – батьки; verheiratet – одружений, заміжня; die Ehe, -n – шлюб; glücklich – щасливий; mittelgroß – середнього зросту; schlank – стрункий; klar – ясний, прозорий; weich – ніжний, м'який, лагідний; die Gesichtszüge (Pl) – риси обличчя; der Blick, -(e)s, -e – погляд; der Gesichtsausdruck, -(e)s, ...drücke – вираз обличчя; stets – завжди; freundlich – привітний, люб'язний, ласкавий; sticken – вишивати; stricken – в'язати; Sport treiben – займатися спортом; deshalb – через те, тому; breitschultrig – широкоплечий; die Haltung, -en – постава; gerade – прямий; zu Hause – вдома; basteln – майструвати; sich interessieren (für A) – цікавитися (чим); das Buch, -(e)s, Bücher – книжка; die Sprache, -n – мова; widmen (D) – присвячувати (що кому, чому); der Dichter, -s, = – поет; von Berufung – за покликанням; der Vers, -es, -e – вірші; der Großvater, -s, ...väter (der Opa, -s, -s) – дідусь; die Großmutter, ...mütter (die Oma, -s) – бабуся; der Rentner, -s, = – пенсіонер; den Haushalt führen – займатися домашнім господарством; alle anderen – всі інші; mithelfen – допомагати; jeder (jede, jedes) – кожний (кожна, кожне); die Verpflichtung, -en – обов'язок; abends – увечері, вечорами; die Zeitung, -en – газета; die Zeitschrift, -en – журнал; fernsehen – дивитися телепередачі; leben – жити; das Heimatdorf, -(e)s, ...dörfer – рідне село; der, die Verwandte – родич, родичка; der Onkel, -s, - – дядько; die Tante, -n – тітка; die Cousine, -n – двоюрідні сестри, кузини; die Schwiegereltern (Pl) – батьки чоловіка / дружини; das Kind, -(e)s, -er – дитина; spielen – грати(ся); die Nichte, -n – племінниця; der Neffe, -n, -n – племінник; sehr – дуже; besuchen – відвідувати; oft – часто; sich vertragen (mit D) – ладнати, уживатися (з ким); einträchtig – дружний, одноставний

**1. Bilden Sie 10 Fragen zum Text. – Утворіть 10 запитань до тексту.**

**2. Sagen Sie es anders. – Скажіть інакше.**

der Vater der Mutter die Eltern des Vaters der Bruder des Vaters die Schwester der Mutter der Sohn der Tante die Tochter des Onkels der Bruder und die Schwester der Vater der Frau die Mutter des Mannes der Mann der Tochter der Sohn der Tochter die Tochter des Sohnes die Mutter der Mutter	der Großvater
--	---------------

**3. Übersetzen Sie ins Deutsche. – Перекладіть на німецьку мову.**

Як звати Твого брата? Скільки йому років? Де він живе? Як звати Твою сестру? Скільки років вона працює? Де вона працює? Хто веде у вас домашнє господарство? Де працює Твій дядько? Як поживають Твої родичі? Де навчається Твій друг? Як Твої справи? У Вас є брати і сестри?	
---	--

**4. Beantworten Sie die Fragen. – Дайте відповідь на запитання.**

1. Haben Sie eine Familie?
2. Ist Ihre Familie groß?
3. Wie alt sind Ihre Eltern?
4. Wie heißen sie?
5. Was sind sie von Beruf?
6. Haben Sie Großeltern?
7. Wo leben sie?
8. Haben Sie Geschwister?
9. Wie viele Brüder und Schwestern haben Sie?
10. Haben Sie viele Verwandte?
11. Wo wohnt Ihre Patentante?
12. Was ist Ihr Patenonkel von Beruf?

**5. Erzählen Sie über Ihre Familie. – Розкажіть про свою сім'ю.**

## Possessivpronomen – Присвійні займенники

	Singular			Plural	
	m	f	n		
ich	<b>mein</b>	meine	mein	meine	мій, свій
du	<b>dein</b>	deine	dein	deine	твій, свій
er	<b>sein</b>	seine	sein	seine	його, свій
sie	<b>ihr</b>	ihre	ihr	ihre	її, свій
es	<b>sein</b>	seine	sein	seine	його, свій
wir	<b>unser</b>	unsere (unsre)	unser	unsere (unsre)	наш, свій
ihr	<b>euer</b>	eure (euere)	euer	eure (euere)	ваш, свій
sie	<b>ihr</b>	ihre	ihr	ihre	їхній, свій
Sie	<b>Ihr</b>	Ihre	Ihr	Ihre	Ваш, свій

### 6. Ergänzen Sie die Sätze. – Доповніть речення.

1. Wie alt ist (дідусь, бабуся, прадідусь, прабабуся, брат, сестра, батько, мати, тітка, дядько) \_\_\_\_\_?

2. Wo lernt (ваш син, його дочка, твій двоюрідний брат, брат Віктора, подруга Ольги, дівчина, хлопець, твоя племінниця, його племінник) \_\_\_\_\_?

3. Wo wohnt / wohnen (їхня внучка, твоя сестра, її чоловік, його мати, наші родичі, їхні брати і сестри) \_\_\_\_\_?

4. Wie heißt (твій батько, його мати, твоя племінниця, його брат, його двоюрідна сестра, прабабуся, дядько, її внучка, наш племінник, його невістка) \_\_\_\_\_?

5. Was ist ... von Beruf (твій брат, його сестра, наш дядько, її внук, її зять, його теща, її свекор, Ваша тітка) \_\_\_\_\_?

### 7. Ergänzen Sie die Sätze. – Доповніть речення.

**Muster:** Wie geht es deinem Bruder? – Meinem Bruder geht es gut.

Wie geht es ... (твоя сестра, він, наш друг, її вчитель, тітка Ольги, твоя бабуся, наш дідусь, його родичам, її невістка, наш внук, їхній племінник)?	
---	--

### 8. Übersetzen Sie ins Deutsche. – Перекладіть на німецьку мову.

1) ваша сестра, 2) наша сім'я, 3) твоя свекруха, 4) його батько, 5) її тітка, 6) моя мама, 7) наше місто, 8) Ваша дружина, 9) їхні родичі, 10) твоя книжка, 11) мої батьки, 12) його друг, 13) наші родичі, 14) її двоюрідна сестра, 15) ваш учитель, 16) їх вулиця, 17) твій внук, 18) мій дядько, 19) його діти, 20) її племінник.	
---	--

**9. Setzen Sie Personalpronomen ein. – Вставте особові займенники.**

1) ... liebt seine Großeltern. 2) ... liebt seine Großeltern. 3) ... lieben ihre Großeltern. 4) ... liebt ihre Großeltern. 5) Lieben ... Ihre Großeltern? 6) ... liebe meine Großeltern. 7) ... liebt eure Großeltern. 8) ... liebst deine Großeltern. 9) ... lieben unsere Großeltern.	
---	--

**10. Dativ oder Akkusativ (deinem oder deinen)?**

- 1) Besuchst du \_\_\_\_\_ Onkel?
- 2) Dankst du \_\_\_\_\_ Vater?
- 3) Hilfst du \_\_\_\_\_ Swiegervater?
- 4) Liebst du \_\_\_\_\_ Bruder?
- 5) Was sagst du \_\_\_\_\_ Opa?
- 6) Begrüßt du \_\_\_\_\_ Lehrer?
- 7) Siehst du \_\_\_\_\_ Enkel oft?
- 8) Erklärst du das \_\_\_\_\_ Sohn?
- 9) Schreibst du \_\_\_\_\_ Neffen?
- 10) Folgst du \_\_\_\_\_ Freund?

**11. Bilden Sie Sätze nach dem Muster. – Утворіть речення за зразком.**

**Muster:** Diese Wohnung gehört mir. Es ist meine Wohnung.

1. Zeitung – dir 2. Wörterbuch – euch 3. Ball ( <i>m</i> ) – meinem Bruder 4. Bücher – meinen Eltern 5. Bleistift ( <i>m</i> ) – dir 6. Haus – meinen Großeltern 7. Heft – meiner Schwester 8. Bonbons ( <i>Pl</i> ) – euch 9. Lineal ( <i>n</i> ) – uns 10. Mappe – der Lehrerin	
--	--

**12. Übersetzen Sie ins Deutsche. – Перекладіть на німецьку мову.**

1. У Вас є брати і сестри? – Так, у мене є дві сестри і брат. Наша сім'я є великою. 2. Хто це? – Це мій дядько з своєю сім'єю. 3. Твої дідусь і бабуся ще працюють? – Ні, вони – пенсіонери уже 7 років. 4. Батько їде до свого кузена. 5. Скільки у тебе племінників? – У мене 3 племінники. 6. Я дуже люблю свою сім'ю. 7. Це моя тітка і мій дядько. Вони обоє вчителі. 8. У нас є багато родичів.	
--	--

<p>9. Твій брат Віктор теж вчиться? – Ні, він вже працює. Він одружений, а його дружина студентка.</p> <p>10. Моя мама не працює, вона веде домашнє господарство.</p>	
---	--

### Die Pluralbildung der Substantive.

Das Suffix <b>-e</b> <i>mit und ohne Umlaut</i>	Das Suffix <b>-(e)n</b> <i>ohne Umlaut</i>	Das Suffix <b>-er</b> <i>mit und ohne Umlaut</i>	Ohne Suffix <i>mit und ohne Umlaut</i>	Das Suffix <b>-s</b> <i>ohne Umlaut</i>
der Sohn – die Söhne der Text – die Texte  das Jahr – die Jahre  die Stadt – die Städte	die Frage – die Fragen  der Junge – die Jungen  das Interesse – die Interessen  die Lehrerin – die Lehrerinnen	der Mann – die Männer der Geist – die Geister  das Buch – die Bücher das Kleid – die Kleider	der Vater – die Väter der Lehrer – die Lehrer  das Mädchen – die Mädchen  die Mutter – die Mütter die Tochter – die Töchter	das Auto – die Autos  der Park – die Parks  die Uni – die Unis der LKW – die LKWs

**(Besondere Fälle der Pluralbildung:** der Geschäftsmann – die Geschäftsleute, der Rat – die Ratschläge, der Stock – die Stockwerke)

### 13. Bilden Sie den Plural von folgenden Substantiven. – Утворіть множину від наступних іменників.

<p>das Fach, der Ingenieur, der Mensch, das Dorf, der Soldat, die Tafel, die Schülerin, das Museum, das Buch, die Stadt, die Fakultät, der Philologe, das Problem, der Satz, das Gebiet, das Heft, die Vorlesung, der Text, das Wort, die Frage, die Antwort, der Fehler, das Lineal, der Bleistift, der Kugelschreiber, das Fenster, der Tisch, das Bild, das Auditorium, der Student, der Aspirant, der Lehrer, der Tag, der Freund, die Freundin, der Herr, die Mutter, der Vater, die Tochter, der Neffe.</p>	
---	--

### 14. Bilden Sie den Singular von folgenden Substantiven. – Утворіть однину від наступних іменників.

<p>die Schüler, die Aufgaben, die Übungen, die Krankenschwestern, die Brüder, die Wohnungen, die Wörterbücher, die Büros, die Kinos, die Arbeiter, die Familien, die Lektoren, die Gruppen, die</p>	
---	--

Studenten, die PKWs, die Männer, die Tage, die Diktate, die Zeitungen, die Vettern, die Chefs, die Omas, die Onkel, die Kinder, die Menschen, die Monate, die Prüfungen, die Enkel, die Nichten, die Freunde, die Straßen, die Philosophen, die Dialoge, die Themen, die Studien, die Dokumente, die Museen.	
--	--

**15. Schreiben Sie folgende Sätze im Plural. – Запишіть наступні речення у множині.**

Die Studentin schreibt eine Übung. Sie schreibt diesen Satz richtig. Ich sehe hier keinen Fehler. Da sitzt meine Freundin. Der Student gibt eine richtige Antwort. Die Aufgabe ist leicht. Ist deine Schwester fleißig? Dieser Mann arbeitet hier. An der Fakultät unterrichtet ein Professor. Dieses Dorf ist klein.	
--	--

**16. Beantworten Sie die Fragen nach dem Muster. – Дайте відповіді на запитання за зразком.**

**Muster:** Hast du ein Buch? (viele)

Ich habe viele Bücher.

Hast du einen Freund? (zwei) \_\_\_\_\_

Hat er ein Wörterbuch? (drei) \_\_\_\_\_

Haben Sie ein Lieblingsfach? (viele) \_\_\_\_\_

Haben Sie heute eine Hausaufgabe? (einige) \_\_\_\_\_

Haben Sie eine Frage? (zwei) \_\_\_\_\_

Haben Sie ein Heft? (zehn) \_\_\_\_\_

Haben Sie eine Schwester? (zwei) \_\_\_\_\_

Übersetzt Viktor einen Text? (zwei) \_\_\_\_\_

Hat Olena eine Nichte? (drei) \_\_\_\_\_

Erzählt Martin über eine Stadt in Deutschland? (viele)

**17. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Wörter in richtiger Kasusform im Plural. – Використайте іменники, що у дужках, у правильному відмінку множини.**

1) Hier stehen viele (der Tisch, der Stuhl). \_\_\_\_\_

2) Dort sitzen viele (der Mensch). \_\_\_\_\_

3) Diese Hefte gehören (der Student, die Studentin, der Lehrer, der Aspirant). \_\_\_\_\_

4) Sie lesen (das Buch, die Zeitschrift) \_\_\_\_\_.

5) Die Studenten lesen viele (die Erzählung) \_\_\_\_\_.

6) Sie machen auch viele (die Übung) \_\_\_\_\_.

7) Wir studieren einige (das Gedicht) \_\_\_\_\_ auswendig.

8) Der Dozent gibt (der Student) \_\_\_\_\_ (ein Wörterbuch) \_\_\_\_\_.

9) Sie arbeitet jeden Tag viele (die Stunde) \_\_\_\_\_ im Garten.

10) Die Mutter kauft viele (das Heft) \_\_\_\_\_.

**18. Übersetzen Sie ins Deutsche. – Перекладіть на німецьку мову.**

- 24 книги \_\_\_\_\_;  
 5 друзів \_\_\_\_\_;  
 16 школярів \_\_\_\_\_;  
 31 зошит \_\_\_\_\_;  
 6 питань \_\_\_\_\_;  
 12 помилок \_\_\_\_\_;  
 28 вправ \_\_\_\_\_;  
 56 слів \_\_\_\_\_;  
 17 речень \_\_\_\_\_;  
 4 словники \_\_\_\_\_.

**19. Ergänzen Sie die Sätze. – Доповніть речення.**

1. Ich schreibe einige \_\_\_\_\_. 2. Ich kenne viele \_\_\_\_\_.  
 3. Ich wiederhole einige \_\_\_\_\_. 4. Ich lese drei \_\_\_\_\_.  
 5. Ich brauche zwei \_\_\_\_\_. 6. Ich kaufe vier \_\_\_\_\_.  
 7. Ich übersetze zwei \_\_\_\_\_. 8. Ich habe drei \_\_\_\_\_.  
 9. Ich gebe meinem Bruder alle \_\_\_\_\_. 10. Ich nehme \_\_\_\_\_.

**20. Berufe: der, die oder das? Wer arbeitet wo? Wie lauten die Sätze in der Mehrzahl? – Професії: der, die чи das? Хто де працює? Як сформулювати ці речення у множині?**

1. \_\_\_\_\_ Bauarbeiter \_\_\_\_\_ im Taxi.  
 2. \_\_\_\_\_ Bibliothekar \_\_\_\_\_ im Büro  
 3. \_\_\_\_\_ Kellner \_\_\_\_\_ im Flugzeug.  
 4. \_\_\_\_\_ Krankenschwester \_\_\_\_\_ im Geschäft.  
 5. \_\_\_\_\_ Lehrerin *arbeitet* \_\_\_\_\_ im Krankenhaus.  
 6. \_\_\_\_\_ Mechaniker \_\_\_\_\_ im Restaurant.  
 7. \_\_\_\_\_ Sekretärin \_\_\_\_\_ auf der Baustelle.  
 8. \_\_\_\_\_ Stewardess \_\_\_\_\_ in der Bibliothek.  
 9. \_\_\_\_\_ Taxifahrer \_\_\_\_\_ in der Schule.  
 10. \_\_\_\_\_ Verkäuferin \_\_\_\_\_ in der Werkstatt.

1.	<i>arbeiten</i>	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

**21. Übersetzen Sie ins Deutsche. – Перекладіть на німецьку мову.**

1. Діти читають багато книжок. \_\_\_\_\_.  
 2. Ми часто відвідуємо наших друзів. \_\_\_\_\_.  
 3. Наші проблеми дуже важливі. \_\_\_\_\_.  
 4. У нашому місті багато університетів. \_\_\_\_\_.  
 5. Її сестри живуть в Німеччині. \_\_\_\_\_.  
 6. На занятті з німецької мови студенти перекладають багато речень.

7. Її діти вивчають чотири іноземних мови. \_\_\_\_\_.
8. Мої батьки мають завжди дуже багато запитань. \_\_\_\_\_.
9. Його бабуся і дідусь вже пенсіонери, але вони ще працюють. \_\_\_\_\_.
10. Батьки її чоловіка часто допомагають своїм онукам. \_\_\_\_\_.

<b>Gebrauch des unbestimmten Artikels</b> Der unbestimmte Artikel wird gebraucht:	<b>Вживання неозначеного артикля</b> Неозначений артикль вживається:
- bei der ersten Nennung des Substantivs:	- при першому згадуванні іменника:
<i>Sie liest <u>ein</u> Buch.</i>	
- vor dem Substantiv, das als Prädikativ im Singular gebraucht wird:	- перед іменником, що вживається в однині як предикатив:
<i>Die Tulpe ist <u>eine</u> Blume.</i>	
- sehr oft nach den Verben: <b>haben, brauchen, nennen</b> und <b>es gibt</b> (unpersönlich gebrauchtes Verb) :	- дуже часто після дієслів: <b>haben, brauchen, nennen</b> та <b>es gibt</b> (безособова форма дієслова) :
<i>Mein Freund hat <u>einen</u> Hund. In jedem Klassenzimmer gibt es <u>eine</u> Tafel. Unsere Familie braucht <u>ein</u> Auto. Ich nenne ihn <u>einen</u> guten Freund.</i>	
- beim Vergleich nach <u>wie</u> :	- при порівнянні після <u>wie</u> :
<i>Das Kind ist schön wie <u>eine</u> Blume.</i>	

<b>Gebrauch des bestimmten Artikels</b> Der bestimmte Artikel wird gebraucht:	<b>Вживання означеного артикля</b> Означений артикль вживається:
- bei der wiederholten Nennung:	- при повторному згадуванні:
<i>Er macht <u>eine</u> Übung. <u>Die</u> Übung ist nicht leicht.</i>	
- vor dem Substantiv, das einen einzigartigen Gegenstand bezeichnet:	- перед іменником, який позначає єдиний в своєму роді предмет:
<i><u>Der</u> Himmel war wolkenlos. <u>Die</u> Sonne ist ein Stern.</i>	
- wenn man von der ganzen Gattung spricht:	- коли мова йде про весь вид предметів:
<i><u>Das</u> Auto ist ein Verkehrsmittel.</i>	
- vor einem Adjektiv, das im Superlativ steht:	- перед прикметником в найвищому ступені:
<i>Peter ist <u>der</u> beste Sportler in unserer Klasse.</i>	
- vor einem Ordnungszahlwort:	- перед порядковим числівником:
<i>Gestern war <u>der</u> zweite April.</i>	
- vor dem Substantiv mit dem Attribut:	- перед іменником з означенням:
<i><u>Das</u> fleißige Mädchen lernt gut.</i>	
- vor Personen mit Attribut:	- перед назвами осіб з означенням:
<i>Hier kommt <u>der</u> fleißige Werner.</i>	
- vor Länder- und Ortschaftsnamen des männlichen und weiblichen Geschlechts:	- перед назвами країн і населених пунктів чоловічого та жіночого роду:
<i>Er kommt aus <u>der</u> Ukraine.</i>	
- vor Länder- und Städtenamen, wenn sie mit dem Attribut verbunden sind:	- перед назвами країн та міст, вжитими з означенням:



<i>Kennst du Dresden? Das neue Dresden kenne ich nicht.</i>	
- vor Bezeichnungen der Wochentage, Monate, Jahreszeiten:	- для позначення днів тижня, місяців, пір року:
<i>Am Sonntag fahren wir aufs Land.</i>	

<b>Fehlen des Artikels</b> Der Artikel fehlt:	<b>Відсутність артикля</b> Артикль відсутній:
- im Plural, wenn vor dem Substantiv im Singular der unbestimmte Artikel stehen müsste:	- у множині, якщо в однині мав би стояти неозначений артикль:
<i>Da liegt eine Zeitung. Da liegen Zeitungen.</i>	
- wenn vor dem Substantiv ein Pronomen oder ein Grundzahlwort steht:	- якщо перед іменником стоїть займенник або кількісний числівник:
<i>Seine Mutter arbeitet in dieser Bibliothek. Drei Tage arbeite ich an diesem Thema.</i>	
- vor einem prädikativen Substantiv, das einen Beruf, Parteiangehörigkeit oder Nationalität bezeichnet:	- перед іменником-предикативом, що позначає професію, національність, приналежність до партії, організації:
<i>Er ist Schriftsteller.</i>	
- wenn vor dem Substantiv ein Genitivattribut steht:	- якщо перед іменником стоїть означення, виражене іменником в Genitiv:
<i>Olgas Vater kommt bald zurück.</i>	
- die Namen der Feste: Ostern, Pfingsten, Weihnachten:	- Назви свят: Великдень, Трійця, Різдво:
<i>In Deutschland gibt es alle Volksbräuche zu Ostern, Pfingsten und Weihnachten.</i>	
- die Namen von Unterrichts- und Studienfächern:	- назви навчальних предметів:
<i>Er hat eine Vier in Mathematik.</i>	
- in der Anrede:	- у звертанні:
<i>Liebe Mutti!</i>	
- oft in Überschriften, Titeln und Aushängeschildern:	- у надписах, заголовках, вивісках:
<i>Diktat. Referat. Post. Apotheke.</i>	
- vor Personen-, Städte- und Ländernamen, wenn vor dem Substantiv kein Adjektiv steht:	- перед назвами осіб, міст, країн, якщо перед ними не стоїть прикметник:
<i>Peter ist klein. Unsere Hauptstadt ist Kyjiw. Er lebt in Österreich.</i>	
- vor Stoffnamen, wenn sie das Material als solches bezeichnen:	- перед іменниками, що позначають реч (речовину) як таку:
<i>Die Kinder trinken gern Milch. Gold und Silber sind edle Metalle.</i>	

**22. Setzen Sie, wenn notwendig, Artikel ein. – Вставте, де потрібно, артикль.**

- 1) Wir verbringen unsere Winterferien in ... Weimar.
- 2) Ich habe einige Freunde in ... Schweiz.
- 3) Während der Ferien reise ich nach ... Österreich.
- 4) Sein Großvater ist ... Architekt.

- 5) Ihr Mann ist ... bekannter Maler.
- 6) Das ist ... Haus aus ... Beton.
- 7) Ich kaufe jeden Tag ... Milch, ... Brot, ... Käse.
- 8) ... Sonne scheint heute nicht.
- 9) ... Elbe mündet in ... Nordsee.
- 10) Hier ist ... Puppe. ... Puppe gehört meiner Schwester.

**23. Erklären Sie in folgenden Sätzen den Gebrauch des Artikels. – Пояснить у наступних реченнях вживання артикля.**

1. Die Studenten haben zweimal im Jahr Ferien: im Winter und im Sommer. Sie haben auch zweimal Prüfungen.
2. Unser Haus steht an der Ecke. Unsere Wohnung liegt im dritten Stock. Die Zimmer sind hell. Die Fenster gehen in den Hof.
3. Wie ist heute das Wetter? Das Wetter ist herrlich. Es gibt keinen Wind. Die Sonne scheint hell.
4. In unserer Gruppe sind 12 Studenten. Alle Studenten lernen fleißig. Wir studieren Deutsch, Ukrainisch, Sprachkunde und Latein.
5. Das ist der erste große Roman von Olesj Gontschar. Der Roman ist interessant. Die Helden des Romans sind starke Menschen. Der Roman heißt „Das Ufer der Liebe“.

**24. Ersetze den bestimmten Artikel und verbinde anschließend die Satzteile. – Встав означений артикль і з'єднай частини речення.**

1. \_\_\_\_\_ Schülerin beantwortet \_\_\_\_\_ Einwohnern \_\_\_\_\_ Essen.
2. \_\_\_\_\_ Briefträger bringt \_\_\_\_\_ Enkelkindern \_\_\_\_\_ Frage.
3. \_\_\_\_\_ Opa erzählt \_\_\_\_\_ Gästen \_\_\_\_\_ Geld für das Fahrrad.
4. \_\_\_\_\_ Kellner empfiehlt \_\_\_\_\_ Käufer \_\_\_\_\_ Geschichte.
5. \_\_\_\_\_ Verkäuferin gibt \_\_\_\_\_ Lehrerin \_\_\_\_\_ Post.
6. \_\_\_\_\_ Vater verspricht \_\_\_\_\_ Tochter \_\_\_\_\_ Rechnung.

**25. Artikel oder nicht? Welcher Artikel? Begründen Sie den Artikelgebrauch. – Артикль чи ні? Який артикль? Обґрунтуйте вживання артикля.**

1. Martina ist ... Studentin. Sie studiert ... Physik. ... Physik ist ... interessantes Fach.
2. In ... Englisch unterrichtet uns ... Frau. Sie ist ... Deutsche, aber sie spricht Englisch wie ... Engländerin.
3. Die Mutter stellt auf den Tisch ... Vase mit ... Blumen. ... Vase ist sehr schön.
4. „Prinzip“ und „Grundsatz“ sind ... Synonyme. „Grundsatz“ ist ... deutsches Wort, „Prinzip“ ist ... Fremdwort.
5. Mein Briefpartner ist ... Franzose. Ich schreibe ihm heute ... Brief. Dann nehme ich ... Briefumschlag, klebe ... Briefmarke an und lege ... Brief hinein. Jetzt kann ich ... Brief zur Post bringen.
6. Vor meinem Fenster wächst ... Tannenbaum. ... Tannenbaum ist immer grün. Das ist ... Nadelbaum.
7. Mein Bruder hat ... Fotoapparat. Er macht oft ...Fotos. ... Fotos meines Bruders gefallen mir.
8. Die Kinder spielen. Da kommt noch ... Junge. ... Junge nimmt am Tisch ... Platz. Das ist ... beste Platz im Zimmer.
9. Nicht weit von hier gibt es ... Park. Das ist ... alter Park. ... Park ist groß und schön.
10. Er braucht für sein ... Studium ... Wörterbuch. ... Wörterbuch kann er im Warenhaus kaufen.

**26. Übersetzen Sie ins Deutsche. – Перекладіть на німецьку мову.**

<ol style="list-style-type: none"><li>1. У тебе є ручка? – Ні, у мене є олівець.</li><li>2. Мій друг вивчає біологію, а я історію.</li><li>3. Увечері я завжди вдома.</li><li>4. Жінка купує хліб і масло.</li><li>5. Батьки люблять своїх дітей.</li><li>6. Мама дає дитині шматок шоколаду.</li><li>7. Я купую собі книжку. Книжка потрібна мені для моєї роботи.</li><li>8. У тебе є час для мене?</li><li>9. Мій сусід фізик і викладає фізику в університеті.</li><li>10. Я п'ю чай з цукром.</li></ol>	
--	--

**27. Ergänze bitte der, die, das, ein, eine, kein in der richtigen Form! Übersetze die Sätze ins Ukrainische. – Доповніть der, die, das, ein, eine, kein у правильній формі! Перекладіть речення на українську мову.**

Anna ist \_\_\_\_\_ junges Mädchen. Sie hat \_\_\_\_\_ neuen Musiklehrer. Sie will aber k\_\_\_\_\_ neuen Lehrer. Anna findet d\_\_\_\_\_ alten Lehrer super, aber er ist leider in Pension. Trotzdem hilft er d\_\_\_\_\_ Mädchen, wenn er kann. Anna braucht k\_\_\_\_\_ Angst zu haben, sie vertraut d\_\_\_\_\_ neuen Lehrer und gratuliert d\_\_\_\_\_ Mann zu seiner neuen Aufgabe.

**28. Wer gehört zur Familie? Hören Sie die Gespräche und schreiben Sie in die Tabelle. (Ohrwurm, 7-1-3)**

Personen	Familienmitglieder?
Familie Sommer	Mutter, ...
Frau Helmholtz	
Stefan	

## Mein Arbeitstag

Ich heiße Olga Kowal. Ich bin Studentin der Ternopiler Nationalen Wirtschaftsuniversität. Seit dem September 2012 studiere ich an der Fakultät für Internationales Business und Management. Zurzeit stehe ich im zweiten Studienjahr. Ich habe jeden Tag viel zu tun.

Der Unterricht beginnt um 8 Uhr und ich stehe gewöhnlich sehr früh auf. Zuerst mache ich das Bett. Um 6.30 Uhr mache ich Morgengymnastik, wasche mich oder dusche mich, putze meine Zähne und frühstücke. Zum Frühstück esse ich belegte Brötchen oder Msli, trinke Tee oder Kaffee. Nach dem Frühstück ziehe ich mich an und kämme mich. Dann nehme ich meine Tasche und verlasse die Wohnung.

Zur Universität fahre ich gewöhnlich mit dem Bus. Der Weg ist nicht besonders weit.

Von 8.00 bis 14.00 Uhr habe ich Unterricht. Um 12.30 Uhr haben wir gewöhnlich eine große Pause. Dann besuche ich unsere Mensa. Dort kann man einen Imbiss haben. Danach gehe ich wieder in die Universität. Nach dem Unterricht fahre ich nach Hause. Wenn das Wetter schön ist, gehe ich zu Fu.

Zu Hause esse ich zuerst zu Mittag. Ich esse eine Suppe, einen Gemüsesalat, Fisch oder Fleisch mit Kartoffeln, Reis oder Nudeln. Meistens trinke ich ein Glas Saft oder Kompott. Dann mache ich eine Stunde Ruhepause. Danach erfülle ich meine Hausaufgaben. Das dauert 3 bis 4 Stunden. Jeden Tag habe ich immer etwas im Haushalt zu tun: aufräumen, staubsaugen, Geschirr abspülen, Wäsche waschen, Blumen gießen, bügeln. Ich halte meine Wohnung in Ordnung.

Um 20.00 Uhr esse ich zu Abend. Das Abendbrot ist gewöhnlich kalt. Nach dem Abendbrot mache ich manchmal einen Spaziergang, treffe mich mit den Freunden oder sehe fern. Sonnabends oder sonntags gehe ich abends in eine

viel zu tun haben – мати багато роботи, бути занятим; gewöhnlich – звичайно, зазвичай; aufstehen – вставати, пiдниматися; zuerst – спочатку; das Bett machen – застеляти лiжку; die Morgengymnastik – ранкова гiмнастика; sich waschen – вмиватися; sich duschen – приймати душ; Zähne putzen – чистити зуби; frühstücken-snidati; das Frühstück – снiданок; belegtes Brötchen – бутерброд; das Msli-msli, kaa; trinken – пити; essen – їсти; der Tee, -s, -s – чай; der Kaffee, -s, -s – кава; sich anziehen – вдягатися; sich kämmen – розчiсуватися; die Tasche, =, -n – сумка; verlassen – залишати, виходити з; die Wohnung, =, -n – квартира; mit dem Bus – автобусом; der Weg, -(e)s, -e – дорога, шлях; weit – далекий; die Pause, =, -n – перерва; die Mensa, =, Mensen – студентська їдальня; einen Imbiss haben – перекусити; danach – пiсля цього; wieder – знову; das Wetter, -s, = – погода; schön – гарний; zu Fu gehen – йти пiшки; zu Mittag essen – обiдати; die Suppe, =, -n – суп; der Gemüsesalat, -(e)s, -e – овочевий салат; der Fisch, -es, -e – риба; das Fleisch, -es, o.Pl. – м'ясо; die Kartoffel, =, -n – картопля; der Reis, -es, -e – рис; die Nudel, =, -n – макарони; meistens – переважно; das Glas, -es, Gläser – стакан; der Saft, -es, Säfte – сiк; das Kompott, -(e)s, -e – компот; die Stunde, =, -n – година; die Ruhepause, =, -n – перерва на вiдпочинок; erfüllen – виконувати; dauern – тривати; der Haushalt, -(e)s, -e – домашнє господарство; aufräumen – прибирати; staubsaugen – пилососити; Geschirr abspülen – мити посуд; Wäsche waschen – прати; Blumen gießen – пiдливати кvи́ти; bügeln – прасувати; halten – тримати; in Ordnung – в порядку; zu Abend essen – вечеряти; das Abendbrot, -s, -e – вечеря; kalt – холодний; manchmal – iнодi; der Spaziergang, -s, Spaziergänge – прогулянка; sich treffen – зустрiчатися; fernsehen – дивитися телевiзор;

<p>Diskotheek oder ins Theater. Ich habe zwei zuverlässige Freundinnen und wir verbringen unsere Freizeit oft zusammen. Die Unterhaltung mit Freunden macht mir immer Spaß. Aber ich kann auch viel Zeit mit einem Buch verbringen. Lesen ist mein Hobby.</p> <p>Gegen 23.00 Uhr gehe ich immer zu Bett, denn ich muss am nächsten Tag früh zum Unterricht. Morgen beginnt ein neuer Tag.</p>	<p><u>sonnabends</u> – по суботах; <u>sonntags</u> – по неділях; <u>abends</u> – вечораму; <u>das Theater</u>, -s, = – театр; <u>zuverlässig</u> – надійний; <u>verbringen</u> – проводити; <u>die Freizeit</u> o.Pl. – вільний час; <u>zusammen</u> – разом; <u>die Unterhaltung</u>, =, -en – спілкування; <u>Spaß machen</u> – приносити задоволення; <u>immer</u> – завжди; <u>das Hobby</u>, -s, -s – хобі; <u>gegen</u> – біля; <u>zu Bett gehen</u> – лягати спати; <u>nächst</u> – наступний; <u>morgen</u> – завтра</p>
---	--

### 1. Ordnen Sie richtig zu.

<p>die Stunde aufräumen sich treffen aufstehen bügeln das Fleisch zu Mittag essen der Saft erfüllen essen fernsehen der Fisch gewöhnlich die Pause manchmal das Glas sich anziehen sich waschen trinken die Freizeit wieder zu Abend essen das Frühstück zu Bett gehen zuerst die Mensa</p>	<p>вдягтися вечеряти виконувати вільний час вмиватися вставати година дивитися телевізор звичайно знову зустрічатися іноді їсти лягати спати м'ясо обідати перерва пити прасувати прибирати риба сік студентська їдальня сніданок спочатку стакан</p>
---	---

### 2. Füllen Sie die Lücken mit Hilfe der unten gegebenen Wörter.

Mein \_\_\_\_\_ beginnt um 7 am Morgen. Ich \_\_\_\_\_ schnell auf. Ab und zu mache ich die \_\_\_\_\_, dann frühstücke ich. Danach \_\_\_\_\_ ich mich und putze die \_\_\_\_\_. Um \_\_\_\_\_ bin ich bereit zum Studium. Die Uni \_\_\_\_\_ weit von meiner Wohnung. Aber ich gehe immer \_\_\_\_\_. Der Weg nimmt 35 \_\_\_\_\_. Wir \_\_\_\_\_ einige Vorlesungen und \_\_\_\_\_ jeden Tag. Am \_\_\_\_\_ beschäftige ich mich mit \_\_\_\_\_. Wenn ich fertig \_\_\_\_\_, kann ich fernsehen, \_\_\_\_\_ gehen, auch mit dem Computer arbeiten. Gegen 11 \_\_\_\_\_ gehe ich ins \_\_\_\_\_. Am Samstag und \_\_\_\_\_ ruhe ich mich aus.

haben, acht, Sonntag, Hausaufgaben, Uhr, Morgengymnastik, ist, bin, Zähne, Minuten, Bett, Arbeitstag, stehe, Seminare, spazieren, wasche, zu Fuß, Abend

**3. Finden Sie die Sätze und schreiben Sie den Text richtig.**

Ich stehe gewöhnlich um 7 Uhr auf. Dann gehe ich ins Badezimmer, wasche mich und ziehe meine Handtücher aus. Ich esse ein Frühstück. Ich trinke Tee. Dann gehe ich zum Unterricht.	
--	--

**4. Füllen Sie die Lücken.**

Nach den Stunden gehe ich zu Fuß. Zu Hause esse ich Kartoffeln mit Fleisch oder Fisch, Salat, trinke Saft oder Kompott. Dann mache ich die Hausaufgabe. Am Abend sehe ich fern, lese Bücher, höre Musik, unterhalte mich mit den Freunden. Dreimal in der Woche gehe ich in den Sport. Ich treibe Sport. Um 11 Uhr gehe ich zu Bett.

**Merken Sie sich! Запам'ятайте!**

<b>Wochentage – Дні тижня</b> der Montag - понеділок der Dienstag - вівторок der Mittwoch - серeda der Donnerstag - четвер der Freitag - п'ятниця der Sonnabend / der Samstag - субота der Sonntag - неділя	<b>Tageszeiten – Частини доби</b> der Morgen – ранok der Tag - день der Vormittag – до обіду der Mittag - обід der Nachmittag – після обіду der Abend - вечір <b>die</b> Nacht - ніч
gestern - вчора heute - сьогодні morgen - завтра	vorgestern – позавчора  übermorgen - післязавтра

**5. Übersetzen Sie.**

*В понеділок зранку - Montagmorgen*

*Вчора зранку – gestern Morgen*

В п'ятницю після обіду \_\_\_\_\_

У неділю ввечері \_\_\_\_\_

У вівторок зранку \_\_\_\_\_

Вчора ввечері \_\_\_\_\_

У суботу після обіду \_\_\_\_\_

В четвер до обіду \_\_\_\_\_

В середу ввечері \_\_\_\_\_

Завтра ввечері \_\_\_\_\_

**6. Erzählen Sie über Ihren Tagesablauf. Розкажіть про свій розпорядок дня.**

**Die Uhrzeit. Час. Години**

Wie spät ist es ? Es ist ...

	Offizielle Uhrzeit	Inoffizielle Uhrzeit
2 : 00	zwei Uhr	zwei Uhr
2 :10	zwei Uhr zehn	zehn nach zwei
2 :15	zwei Uhr fünfzehn	fünfzehn nach zwei / Viertel nach zwei
2 : 25	zwei Uhr fünfundzwanzig	fünf vor halb drei
2 :30	halb drei	halb drei
2 :35	zwei Uhr fünfunddreißig	fünf nach halb drei
2 :40	zwei Uhr vierzig	zwanzig vor drei
2 : 55	zwei Uhr fünfundfünfzig	fünf vor drei

## 7. Wie spät ist es ?

8:55	Es ist .....	6:30	Es ist .....
4:25	Es ist .....	5: 0	Es ist .....
11:35	Es ist .....	18:15	Es ist .....
7:20	Es ist .....	20:40	Es ist .....
9:45	Es ist .....	24:00	Es ist .....
10:30	Es ist .....	13:50	Es ist .....
9: 5	Es ist .....	16: 5	Es ist .....

## 8. Schreiben Sie die Uhrzeit

	Es ist fünf vor halb sieben.		Es ist elf Uhr.
	Es ist zwanzig vor acht.		Es ist zehn vor zehn.
	Es ist Viertel nach neun.		Es ist fünf nach halb neun.
	Es ist drei Uhr fünfundfünfzig.		Es ist Punkt vier Uhr.

## 9. Lesen Sie den Text. Stellen sie 5 Fragen zum Text.

Der Wecker klingelt um 6.10 Uhr. Frau Franke steht auf. Sie geht ins Bad, duscht und zieht sich an. Um 6.30 weckt sie ihren Mann. Danach bereitet sie das Frühstück vor. Ihr Mann weckt die Tochter. Um 6.45 Uhr frühstücken alle in der Küche. Um 7.00 Uhr geht Herr Franke ins Büro. Die Tochter packt ihre Schultasche und fährt mit dem Rad in die Schule. Um 7.40 Uhr geht Frau Franke aus dem Haus. Sie beginnt ihre Arbeit um 8.30 Uhr. Von 12.30 Uhr bis 13.00 Uhr hat sie Mittagspause. Sie isst einen Salat und spricht mit ihren Kolleginnen. Sie beendet ihre Arbeit um 17 Uhr. Nach der Arbeit macht sie Einkäufe. Um 18.30 Uhr kommt sie nach Hause. Die Tochter deckt den Tisch. Frau Franke macht das Essen. Nach dem Abendbrot spült die Tochter das Geschirr. Frau Franke bügelt die Wäsche und spricht mit ihrem Mann. Um 22.40 Uhr gehen sie schlafen.

## GRAMMATIK

### Trennbare und untrennbare Präfixe

Невідокремлені префікси не наголошуються:

**be-**, **ge-**, **er-**, **ver-**, **zer-**, **ent-**, **emp-**, **miss-**

Danach **erfülle** ich meine Hausaufgaben.

Um 8 Uhr **verlasse** ich die Wohnung.

Відокремлені префікси наголошуються, стоять в кінці речення.

**ab-**, **auf-**, **aus-**, **an-**, **bei-**, **ein-**, **mit-**, **nach-**, **vor-**, **zu-** ...

Ich stehe gewöhnlich sehr früh **auf**.

Nach dem Frühstück ziehe ich mich **an**.

**Unter-**, **über-**, **durch** - можуть бути відокремленими і невідокремленими.

## 10. Setzen Sie folgende Verben ein.

1. erklären: Der Lehrer .... den Text. Ich ..... dieses Wort. Wie ..... Sie diesen Satz?

2. übersetzen: Ich ..... das Buch. Wie ..... der Lehrer dieses Wort? ..... Sie bitte diesen Brief!

3. bedeuten: Was ..... dieses Wort? Was ..... das?

4. verstehen: Ich ..... es nicht. Dieser Mann ..... kein Wort. .... Sie diesen Text?

5. besuchen: Wann ..... Sie Ihren Freund? Wer ..... am Sonntag seine Eltern? ..... Olga heute ihre Freundin?

**11. Setzen Sie passende Verben in richtiger Form ein.**

1. Nach dem Mittagessen \_\_\_\_\_ sie das Geschirr \_\_\_\_.
2. Jeden Tag \_\_\_\_\_ ich meine Wohnung \_\_\_\_.
3. Ich \_\_\_\_\_ mich \_\_\_\_ und verlasse das Haus.
4. Oft \_\_\_\_\_ ich im Park \_\_\_\_\_.
5. Er \_\_\_\_\_ um 9 Uhr \_\_\_\_.
6. Am Abend \_\_\_\_\_ wir gewöhnlich \_\_\_\_ .
7. Am Samstag und Sonntag \_\_\_\_\_ ich mich \_\_\_\_.

fernsehen, aufräumen, sich ausruhen, abspülen, sich anziehen, aufstehen, spazieren gehen

**12. Bilden Sie Sätze mit trennbaren und untrennbaren Verben.**

<ol style="list-style-type: none"><li>1. verbringen, wir, zusammen, unsere Freizeit, oft</li><li>2. abspülen, das Geschirr, die Mutter</li><li>3. spazieren gehen, er, nach dem Abendbrot</li><li>4. besuchen, ich, unsere Mensa, in der Pause</li><li>5. aufstehen, dieser Student, sehr früh</li><li>6. erfüllen, mein Bruder, am Nachmittag, die Hausaufgaben</li><li>7. mitkommen, du?</li><li>8. verstehen, der Tourist, deutsch, schlecht.</li><li>9. aussprechen, sie, neue Wörter, richtig</li><li>10. aufgeben, der Lehrer, viel</li></ol>	
---	--

**13. Ergänzen Sie die folgenden trennbaren Verben in der richtigen Form.**

*Ein ganz normaler Schultag*

abfahren – aufessen – einladen – anziehen – zurückfahren – aufwecken – anfangen – aufstehen – ankommen (2x) – einkaufen – aufschreiben – austrinken

Ein deutscher Schüler erzählt:

Ich s\_\_\_\_\_ um 6 Uhr \_\_\_\_\_. Meine Mutter w\_\_\_\_\_ mich immer \_\_\_\_\_.  
Dann z\_\_\_\_\_ ich mich schnell \_\_\_\_\_. Um Viertel sieben frühstücke ich. Ich e\_\_\_\_\_ immer alles \_\_\_\_\_. Mein Schulbus f\_\_\_\_\_ um halb sieben \_\_\_\_\_. Um Viertel acht k\_\_\_\_\_ ich bei der Schule \_\_\_\_\_.

Der Unterricht f\_\_\_\_\_ um halb acht Uhr \_\_\_\_\_. Ich gehe gerne in die Schule. Jede Stunde s\_\_\_\_\_ ich alles \_\_\_\_\_, was die Lehrer erzählen. In der großen Pause t\_\_\_\_\_ ich meinen Kakao \_\_\_\_\_. Um 12 Uhr ist die Schule aus. Dann f\_\_\_\_\_ ich in meinen Heimatort \_\_\_\_\_.

Meine Großmutter wartet schon in ihrem Haus mit dem Mittagessen auf mich. Nach dem Essen k\_\_\_\_\_ ich mit meiner Großmutter das Essen für den nächsten Tag \_\_\_\_\_. Um 15 Uhr fahre ich mit dem Fahrrad nach Hause. Dort k\_\_\_\_\_ ich um Viertel vier Uhr \_\_\_\_\_. Nach der Jause plaudere ich mit meinen Eltern und manchmal l\_\_\_\_\_ ich eine Freundin oder einen Freund \_\_\_\_\_.

Um 20 Uhr bin ich so müde, dass ich nur noch schlafen möchte.



## Reflexive Verben

sich waschen

<b>ich</b> wasche <b>mich</b>	<b>wir</b> waschen <b>uns</b>
<b>du</b> wäschst <b>dich</b>	<b>ihr</b> wascht <b>euch</b>
<b>er</b> wäscht <b>sich</b>	<b>sie</b> waschen <b>sich</b>

sich D waschen

<b>ich</b> wasche <b>mir</b> die Hände	<b>wir</b> waschen <b>uns</b> die Hände
<b>du</b> wäschst <b>dir</b> die Hände	<b>ihr</b> wascht <b>euch</b> die Hände
<b>er</b> wäscht <b>sich</b> die Hände	<b>sie</b> waschen <b>sich</b> die Hände

### 14. Füllen Sie die Lücke mit dem richtigen Reflexivpronomen.

1. Du wäschst dich. Ich wasche \_\_\_\_\_. Peter wäscht \_\_\_\_\_.
2. Ich kämme mich. Du kämmt \_\_\_\_\_. Martina kämmt \_\_\_\_\_.
3. Ich möchte mir die Hände waschen. Du möchtest \_\_\_\_\_ die Hände waschen. Die Mutter möchte \_\_\_\_\_ die Hände waschen.
4. Ich ziehe mich an. Du ziehst \_\_\_\_\_ an. Peter zieht \_\_\_\_\_ an.
5. Ich kämme mir das Haar. Du kämmt \_\_\_\_\_ das Haar. Martina kämmt \_\_\_\_\_ das Haar.
6. Ich schminke mich. Du schminkst \_\_\_\_\_. Martina schminkt \_\_\_\_\_.
7. Bitte, Alfred, setz dich an den Tisch. Bitte, Herr Schmidt, setzen Sie \_\_\_\_\_ an den Tisch. Bitte, Alfred und Martina, setzt \_\_\_\_\_ an den Tisch.
8. Du putzt dir die Zähne. Ich putze \_\_\_\_\_ die Zähne. Die Kinder putzen \_\_\_\_\_ die Zähne.
9. Kannst du dich jeden Morgen duschen? Kann ich \_\_\_\_\_ jeden Morgen duschen? Können wir \_\_\_\_\_ jeden Morgen duschen?
10. Du ziehst dir die Jacke aus. Ich ziehe \_\_\_\_\_ die Jacke aus. Martina zieht \_\_\_\_\_ die Jacke aus.

### 15. Setzen Sie das Reflexivpronomen in richtiger Form ein.

1. Interessierst du \_\_\_\_\_ für moderne Musik?
2. Ich putze \_\_\_\_\_ nach dem Essen die Zähne.
3. Sie zieht \_\_\_\_\_ warm an.
4. Er entschuldigt \_\_\_\_\_ für die Antwort.
5. Wir interessieren \_\_\_\_\_ nicht für Sport.
6. Ich verspäte \_\_\_\_\_ oft.
7. Wann wascht ihr \_\_\_\_\_ endlich die Hände?
8. Ich entschuldige \_\_\_\_\_ für meine Verspätung.
9. Sie setzen \_\_\_\_\_ auf das Sofa.
10. Freut ihr \_\_\_\_\_ auf den Abend?

### 16. Schreiben Sie die reflexiven Verben in richtiger Form.

1. Ich (sich waschen) oder (sich duschen) am Morgen. 2. Nach dem Frühstück (sich anziehen) er und (sich kämmen). 3. (sich treffen) du manchmal mit den Freunden? 4. Am Abend (sich beschäftigen) sie mit Hausaufgaben. 5. Am Samstag (sich ausruhen) die Studenten.	
---	--

### 17. Übersetzen Sie ins Deutsche.

<ol style="list-style-type: none"><li>1. О пів на восьму я виходжу з дому.</li><li>2. В понеділок та п'ятницю я перу.</li><li>3. Після сніданку я вдягаюся і розчісуюся.</li><li>4. Чверть на восьму він вмивається і чистить зуби.</li><li>5. Вранці я приймаю душ.</li><li>6. До університету я ходжу звичайно пішки.</li><li>7. Домашні завдання я виконую після обіду.</li><li>8. Я встаю дуже рано.</li><li>9. Заняття тривають 6 годин.</li><li>10. Ми обідаємо у студентській їдальні.</li><li>11. Я завжди їм суп на обід.</li><li>12. Мій брат не хоче прибирати та пилососити.</li><li>13. Я лягаю спати о 11 годині.</li><li>14. Мій робочий день починається о 7 годині.</li><li>15. На друге я їм картоплю з м'ясом або рибою.</li><li>16. Після вечері я іду з друзями гуляти.</li><li>17. На сніданок я їм бутерброди і п'ю каву.</li><li>18. Після занять я повертаюся додому.</li><li>19. Увечері сім'я дивиться телевізор.</li><li>20. Я підливаю квіти кожен день.</li></ol>	
---	--

### 18. Was macht Martin? Ergänzen Sie die Sätze. (Begegnungen, Kapitel2\_A1)

1. Um 8.00 Uhr \_\_\_\_\_ Martin \_\_\_\_\_.
2. Um 8.30 Uhr \_\_\_\_\_ er.
3. Um 9.00 Uhr \_\_\_\_\_ Martin mit dem Auto zur Arbeit.
4. Um 9.30 Uhr \_\_\_\_\_ er mit der Arbeit \_\_\_\_\_. Martin \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ viele E-Mails.
5. Um 10.30 Uhr \_\_\_\_\_ er Frau Körner \_\_\_\_\_. Er \_\_\_\_\_ einen Termin.
6. Von 13.00 bis 13.30 Uhr \_\_\_\_\_ Martin Mittagspause. Er \_\_\_\_\_ in die Kantine.
7. Von 13.30 bis 17.30 Uhr \_\_\_\_\_ Martin wieder. Er \_\_\_\_\_ eine Besprechung mit Frau Müller. Danach \_\_\_\_\_ er zwei Briefe aus Italien.
8. Um 17.30 \_\_\_\_\_ Martin Feierabend. Er \_\_\_\_\_ in die Stadt und \_\_\_\_\_ im Supermarkt \_\_\_\_\_. Zu Hause \_\_\_\_\_ er Fisch zum Abendessen.
9. Ab 19.00 Uhr \_\_\_\_\_ Martin \_\_\_\_\_. Er \_\_\_\_\_ Nachrichten und einen Spielfilm. Um 22.30 \_\_\_\_\_ er ins Bett.

## Meine Wohnung

Wir haben eine moderne Dreizimmerwohnung in einem Neubau. Das Haus liegt in einer breiten und grünen Straße. Unsere Wohnung liegt im zweiten Stock und besteht aus einem Vorraum, einem Wohnzimmer, einem Schlafzimmer, einem Kinderzimmer, einem Badezimmer und einer Küche.

Unser Wohnzimmer ist groß und hell. Es ist mit Geschmack eingerichtet. Links an der Wand steht ein Schrank. Dem Schrank gegenüber steht eine Vitrine. Rechts ist ein Sofa. Dem Sofa gegenüber befindet sich ein Fernseher. Dazwischen stehen ein Tischchen und zwei Sessel. Auf dem Boden liegt ein großer Teppich. Auf dem Fensterbrett stehen Topfblumen. Diese Pflanzen sind das Hobby von meiner Mutter. An der Decke hängt ein schöner Kronleuchter. Das Wohnzimmer ist besonders gemütlich.

Unser Schlafzimmer ist nicht groß. Da steht ein breites Bett mit Laken, Decken und Kissen. Rechts in der Ecke ist ein Nachttisch. In der anderen Ecke steht Kleiderschrank. Auf dem Fußboden liegt ein weicher Teppich. Über dem Bett hängt ein Bild.

Das nächste Zimmer ist das Kinderzimmer. Hier stehen zwei Betten, ein Bücherschrank, ein Schreibtisch mit Computer. Neben dem Schreibtisch sind eine Stehlampe und ein Stuhl. Über dem Bett meines Bruders hängen viele Poster.

Meine Mutter ist besonders mit unserer Küche zufrieden. Hier gibt es alles, was eine Hausfrau braucht. Hier stehen ein Küchenschrank, ein Gasherd und ein Kühlschrank. In der Mitte steht ein Esstisch. Um den Tisch stehen vier Stühle. Über dem Tisch hängt eine moderne Leuchte. In dem Küchenschrank sind Teller, Tassen, Gläser, Löffel, Messer und Gabeln. In der Ecke befindet sich eine Spüle.

Außerdem haben wir auch ein Badezimmer und einen Balkon.

Wir haben eine Wohnung mit allem Komfort: Zentralheizung, warmes und kaltes Wasser, Telefon, Fahrstuhl. Alle Wände sind tapeziert. Die Farben der Tapeten, der Gardinen und Möbel sind auf einander abgestimmt. Das macht unsere Wohnung besonders gemütlich.

modern – сучасний; die Dreizimmerwohnung, =, -en – трикімнатна квартира; der Neubau, -s, -ten – новобудова; breit – широкий; grün – зелений; der Stock, -(e)s, Stockwerke – поверх; der Vorraum, -(e)s, Vorräume – передпокій; das Wohnzimmer, -s, = – вітальня, житлова кімната; das Schlafzimmer, -s, = – спальня; das Kinderzimmer, -s, = – дитяча; das Badezimmer, -s, = – ванна; die Küche, =, -n – кухня; hell – світлий; mit Geschmack eingerichtet – обставлений зі смаком; links – зліва; die Wand, =, Wände – стіна; der Schrank, -(e)s, Schränke – шафа; gegenüber – навпроти; rechts – справа; das Sofa, -s, -s – диван; der Fernseher, -s, = – телевізор; dazwischen – між ними; das Tischchen, -s, = – столик; der Sessel, -s, = – м'яке крісло; der (Fuß)Boden, -s, = – підлога; der Teppich, -s, -e – килим; das Fensterbrett, -(e)s, -er – підвіконня; die Topfblume, =, -n – вазон; die Pflanze, =, -n – рослина; an – на; die Decke, =, -n – стеля, ковдра; hängen – висіти, вішати; der Kronleuchter, -s, = – світильник; gemütlich – затишний; das Bett, -(e)s, -en – ліжко; das Laken, -s, = – простирadlo; das Kissen, -s, = – подушка; die Ecke, =, -n – куток; der Nachttisch, -es, -e – нічний столик; ander – інший; der Kleiderschrank, -s, -schränke – шафа для одягу; weich – м'який; über – над; das Bild, -(e)s, -er – картина; der Bücherschrank, -s, -schränke – книжкова шафа; der Schreibtisch, -es, -e – письмовий стіл; neben – біля, поряд; die Stehlampe, =, -n – торшер; der Stuhl, -s, Stühle – стілець; zufrieden – задоволений; die Hausfrau, =, -en – домогосподарка; brauchen – потребувати; der Küchenschrank, -s, -schränke – кухонна шафа; der Gasherd, -(e)s, -e – газова плита; der Kühlschrank, -s, -schränke – холодильник; um – навколо; in der Mitte – посередині; der Esstisch, -es, -e – обідній стіл; die Leuchte, =, -n – світильник; der Teller, -s, = – тарілка; die Tasse, =, -n – чашка; das Glas, -es, Gläser – склянка; der Löffel, -s, = – ложка; das Messer, -s, = – ніж; die Gabel, =, -n – вилка; die Spüle, =, -n – мийка; die Zentralheizung – центральне опалення; der Fahrstuhl, -s, -stühle – ліфт; tapeziert – обклеєний шпалерами; die Tapeten, pl – шпалери; das Möbel, -s, = (переважно в множині) – меблі; auf einander abgestimmt – підібрані одне до одного

**1. Ordnen Sie richtig zu.**

die Wohnung	стілець
das Kinderzimmer	письмовий стіл
hell	вилка
rechts	картина
der Schrank	квартира
der Boden	м'яке крісло
der Sessel	світлий
die Decke	дитяча
das Bett	плита
das Bild	світильник
der Schreibtisch	підвіконня
der Stuhl	ліфт
der Herd	шафа
die Spüle	справа
der Fahrstuhl	центральне опалення
die Tapeten	ліжко
die Leuchte	підлога
gegenüber	навпроти
das Bad	мийка
modern	стеля
die Zentralheizung	шпалери
die Gabel	ванна
das Fensterbrett	сучасний

**2. Füllen Sie mit Hilfe der unten gegebenen Wörter die Lücken.**

Wir haben eine schöne \_\_\_\_\_ nicht weit vom Stadtzentrum. Unsere Wohnung hat zwei \_\_\_\_\_, eine Küche, ein Bad und einen \_\_\_\_\_. Die Wohnung \_\_\_\_\_ im fünften Stock und wir benutzen den \_\_\_\_\_. Die Wohnung ist sehr hell und \_\_\_\_\_. Besonders gefällt \_\_\_\_\_ das Wohnzimmer. Hier gibt es einen Tisch und sechs \_\_\_\_\_. Da \_\_\_\_\_ wir unsere Familienfeste. An der \_\_\_\_\_ steht ein Schrank und \_\_\_\_\_ ein moderner Fernseher. Auf der Sitzecke \_\_\_\_\_ versammelt sich \_\_\_\_\_ Familie fast jeden Abend. Die Wände des Zimmers schmücken schöne \_\_\_\_\_ und Familienfotos.

Balkon, Bilder, Fahrstuhl, feiern, gegenüber, gemütlich, hängt, liegt, mir, Stühle, unsere, Wand, Wohnung, Zimmer

**3. Finden Sie die Sätze und schreiben Sie den Text richtig.**

Wir ziehen in eine neue Wohnung in diesem Monat. Wir haben eine Einzugsparty in der Wohnung. Sie befindet sich in der Innenstadt. Wir wohnen im Erdgeschoss unserer Wohnung. Sie besteht aus einem Korridor, einem Schlafzimmer, einem Wohnzimmer, einem Kinderzimmer, einer Küche, einem Badezimmer und einem Balkon. Das Wohnzimmer ist mit geschmackvoller Einrichtung und Möbeln modern.	
--	--

**4. Füllen Sie die Lücken.**

Ich hei\_\_ Oleg. Ich bin Stud\_\_ und woh\_\_ im Studentenwohnheim. Uns\_\_ Wohn\_\_ ist ein achtstöckiger Neub\_\_ und befin\_\_ sich nicht w\_\_ von der Uni. Mein Zim\_\_ liegt i\_\_ 4. Sto\_\_. Das Zimmer ist für zwei Pers\_\_ und ich teile es mit mei\_\_ Kommilitonen. Uns\_\_ Zimmer i\_\_ ziemlich gro\_\_. Es ha\_\_ ein großes Fen\_\_ und es ist h\_\_. Hier g\_\_ es zwei Bet\_\_, zwei Ti\_\_, zwei Stü\_\_, zwei Nacht\_\_, Bücherregale, einen Kleiderschr\_\_ und ein\_\_ Kühl\_\_. Auf dem Fußbo\_\_ liegt ein Tep\_\_. An den Wän\_\_ hän\_\_ einige Poster, Fot\_\_ und Stundenplan. Unser Zim\_\_ ist sau\_\_, wi\_\_ halten es in Ord\_\_.

**5. Beschreiben Sie Ihre Wohnung oder Ihr Zimmer. Опишіть свою квартиру чи свою кімнату.**

**GRAMMATIK**

**Ordinalzahlen**

1 – 19 + -te	від 20 + ste
2 der zweite	20 der zwanzigste
4 der vierte	34 der vierunddreißigste
12 der zwölfte	95 der fünfundneunzigste

**Винятки**

1 der erste
3 der dritte
7 der siebte/siebente
8 der achte

**Дата**

Heute ist <b>der 10.</b> Januar. Ich habe <b>am 5.</b> Juni Geburtstag.	Heute ist <b>der zehnte</b> Januar. Ich habe <b>am fünften</b> Juni Geburtstag.
--	--

**6. Bilden Sie Ordnungszahlen. Утворіть порядкові числівники.**

	3 – drei – der dritte
8	100
2	18
4	34
5	16
17	25

**7. Lesen Sie.**

Das 4. Zimmer, das 5. Haus, die 2. Etage, der 6. Bahnsteig, der 7. Zug, der 8. Fahrkartenschalter, die 9. Haltestelle, der 10. Text, die 11. Aufgabe, das 15. Wort, die 19. Regel, der 28. Februar, der 30. August, der 40. Tag, die 60. Stunde, die 89. Minute, die 90. Sekunde, das 100. Zentimeter, das 70. Kilometer, das 1000. Meter.

**8. Ergänzen Sie.**

1. Heute haben wir den ..... (5.6)
2. Am ..... (8.9) heiratet mein Bruder.
3. Heute ist der ..... (10.12)
4. Heute ist der ..... (24.7)
5. Am ..... (30.5) hat meine Schwester Geburtstag.
6. Heute haben wir den ..... (26.3)
7. Heute ist der ..... (28.2)
8. Am ..... (14.1) habe ich einen Deutschttest.
9. Heute haben wir den ..... (7.8)
10. Heute ist der ..... (27.11)

## Präpositionen mit Dativ / Akkusativ

**in, an, auf, über, unter, neben, zwischen, hinter, vor**

Wo? Wann? — Dativ

Wohin? — Akkusativ

<b>in</b>	в, у через	in der Küche im September in einem Monat	
<b>an</b>	на (вертик. поверх.), за, біля в	an der Wand an dem Tisch an dem Morgen am Montag	
<b>auf</b>	на (гориз. поверх.)	auf dem Fußboden auf den Tisch	
<b>über</b>	над про	über dem Schreibtisch über das Studium	
<b>unter</b>	під серед, поміж	unter dem Bett unter den Studenten	
<b>neben</b>	біля, поряд з	neben dem Schrank	
<b>zwischen</b>	між	zwischen dem Sofa und dem Sessel	
<b>hinter</b>	позаду, за	hinter dem Haus	
<b>vor</b>	перед тому	vor der Tür vor einer Woche	

in + dem = im    in + das = ins

an + dem = am    auf + das = aufs

## 9. Beantworten Sie die Fragen mit den Wörtern in Klammern. Schreiben Sie einen ganzen Satz!

Merken Sie sich!

Wo? – Dativ		Wohin? - Akkusativ	
stehen	стояти	stellen	ставити
sitzen	сидіти	setzen (sich)	садити (сідати)
liegen	лежати	legen	класти
hängen (stark)	висіти	hängen (schwach)	вішати

**a)**

1. Wo sind Teller und Tassen ? (in + die Truhe) 2. Wo ist die Antenne? (auf + das Dach) 3. Wo steht das Auto? (vor + die Uni) 4. Wo ist das Regal? (neben + das Fenster) 5. Wo ist der Garten? (hinter + die Schule) 6. Wo liegt die Katze? (unter + das Sofa) 7. Wo sitzt die Familie? (an + der Tisch)	
---	--

**b)**

1. Wohin stellt Klaus die Vase? (auf + der Schrank)	
--	--

2. Wohin legst du das Buch? (unter + das Kissen) 3. Wohin stellt Barbara den Staubsauger? (hinter + die Tür) 4. Wohin legen wir die Zeitung? (auf + die Kommode) 5. Wohin setzen Sie sich? (an + der Tisch) 6. Wohin stellen wir den Kleiderschrank? (an + die Wand) 7. Wohin hängst du das Bild? (über + das Bett)	
---	--

**10. Bilden Sie Sätze!**

*Zeitung / auf / Tisch / liegen      Die Zeitung liegt auf dem Tisch.*

1. Wecker (m) / auf / Nachttisch (m) / stehen	
2. Fotos (Pl.) / in / Schublade (f) / liegen	
3. Puppe (f) / auf / Stuhl (m) / sitzen	
4. ich / Stuhl (m) / in / Ecke (f) / stellen	
5. Vater / Jacke (f) / an / Garderobe (f) / hängen	
6. Schlüssel (Pl.) / neben / Tür (f) / hängen	
7. Studentin / Buch (n) / auf / Schreibtisch (m) / legen	
8. Tochter / Puppe (f) / auf / Sofa (n) / setzen	

**11. Setzen Sie die Artikel ein. Übersetzen Sie.**

„Wohin?“ Familie Müller zieht um.

Zuerst hängen sie die Lampen in den Zimmern an ... Decken ( Pl.). Dann legen sie den großen Teppich in ... Wohnzimmer, den runden Teppich in ... Esszimmer und den kleinen Teppich in ... Korridor (m). Dann kommen die Schränke: Sie stellen den Bücherschrank in ... Wohnzimmer an ... Wand (f) neben ... Fenster (n); den Kleiderschrank stellen sie in ... Schlafzimmer zwischen ... Fenster und den Geschirrschrank in ... Esszimmer neben ... Tür (f). Die Garderobe stellen sie in .... Korridor. Sie tragen den Tisch in ... Esszimmer und stellen die Stühle um ... Tisch. Die Betten kommen natürlich in ... Schlafzimmer und die Nachttischchen neben ... Betten. Auf ... Nachttischchen (Pl.) stellen sie die Nachttischlampen. Dann packen sie die Bücher aus und stellen sie in ... Bücherschrank. Tassen, Teller und Gläser kommen in ...Küchenschrank und die Kleider hängen sie in ... Kleiderschrank. Die Spüle stellen sie in ... Küche (f) zwischen ... Herd (m) und ... Küchenschrank. Nun hängen die Müllers noch die Vorhänge an ... Fenster (Pl.) In der Zwischenzeit tragen die Leute von der Spedition noch die Sitzmöbel in ... Wohnzimmer. Dann setzen sich alle erst mal in ... Sessel (Pl.) und auf ... Couch (f) und ruhen sich aus. Gott sei Dank! Das meiste ist geschafft!

**12. Nun erzählen Sie.**

„Wo?“ Alles hängt, steht oder liegt an seinem Platz.

Die Lampen *hängen* an *den* Decken. Der große Teppich *liegt* im Wohnzimmer, der runde Teppich ... Machen Sie weiter!

### Präpositionen mit Akkusativ

durch, für, ohne, gegen, um, bis, entlang, wider

<b>durch</b>	через, по шляхом через (причина)	durch den Park durch Wiederholung durch Unruhe	
<b>für</b>	для за на	für den Bruder für den Plan für 2 Tage	
<b>ohne</b>	без	ohne Wörterbuch	
<b>gegen</b>	проти біля	gegen den Plan gegen 20 Uhr	
<b>um</b>	навколо о	um den Tisch (herum) um 8 Uhr	
<b>bis</b>	до	bis heute	
<b>entlang</b>	вздовж	den Fluss entlang	
<b>wider</b>	всупереч	wider den Wunsch	

### 13. Schreiben Sie die in Klammern stehenden Wörter in richtiger Form.

- Das ist ein Geschenk für \_\_\_\_\_ (du).
- Gehen Sie \_\_\_\_\_ (der Korridor) entlang.
- Am Abend gehen wir durch \_\_\_\_\_ (die Straßen) spazieren.
- Niemand sagt gegen \_\_\_\_\_ (er) ein Wort.
- Die Studenten sitzen um \_\_\_\_\_ (der Tisch).
- Ohne \_\_\_\_\_ (dieser Junge) wollen die Kinder nicht spielen.
- Er kauft das Auto wider \_\_\_\_\_ (der Wunsch seines Vaters).
- Ohne \_\_\_\_\_ (deine Hilfe) kann man das nicht machen.
- Das Kind läuft durch \_\_\_\_\_ (das Zimmer).
- Um \_\_\_\_\_ (das Bett des Kranken) stehen Ärzte.

### 14. Setzen Sie passende Präpositionen ein.

- Sie kann \_\_\_\_\_ den Schlüssel die Tür nicht öffnen.
- Die Touristen wandern \_\_\_\_\_ den Wald.
- Sie kauft Milch \_\_\_\_\_ ihren Sohn.
- Er muss \_\_\_\_\_ einen Monat ins Krankenhaus.
- \_\_\_\_\_ 20 Uhr ist es hier schon dunkel.
- Er arbeitet im Lesesaal \_\_\_\_\_ 16 Uhr.
- Die Kinder stehen \_\_\_\_\_ den Tannenbaum.
- Man geht zur Mensa \_\_\_\_\_ den Korridor.
- Er liest die Zeitung \_\_\_\_\_ Brille.
- Die Straße \_\_\_\_\_ stehen viele Autos.

---

*Für, entlang, gegen, durch, ohne, um, durch, ohne, für, bis*

### 15. Ergänzen Sie die Sätze. Доповніть речення.

- Die Menschen protestieren gegen ... .
- Die Stadt ist durch ... bekannt.
- Die Studenten haben Prüfungen bis ... .
- Das Mädchen kauft ein Geschenk für ... .
- Die Familie sitzt um ... .
- Mein Freund fährt für ... .
- Wir können uns unser Leben ohne ... nicht vorstellen.



8. Die Autos fahren ... entlang.

9. Wir gehen nach Hause durch ...

10. Ich bin für ...

### Präpositionen mit Dativ

**Mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, gegenüber, entgegen, ab**

<b>mit</b>	з, разом з орудний відмінок у ... років	mit dem Freund mit dem Bleistift mit 17 Jahren	
<b>nach</b>	після за, згідно з до, в	nach dem Unterricht nach dem Plan nach Deutschland	
<b>aus</b>	з  від, через	aus dem Haus aus Gold aus Angst	
<b>zu</b>	до для	zu meiner Freundin zum Schreiben	
<b>von</b>	від про родовий відмінок	von dem Vater von der Freizeit der Freund von meiner Schwester	
<b>bei</b>	у при біля	bei den Großeltern beim Lesen bei Leipzig	
<b>seit</b>	від, з (часу)	seit dem September	
<b>außer</b>	крім	außer diesem Studenten	
<b>gegenüber</b>	навпроти	dem Theater gegenüber	
<b>entgegen</b>	назустріч	der Mutter entgegen	
<b>ab</b>	від (про майбутне)	ab Montag	

zu + dem = zum von + dem = vom

zu + der = zur bei + dem = beim

### 16. Schreiben Sie die in Klammern stehenden Wörter in richtiger Form.

1. Axel arbeitet bei \_\_\_\_\_ (eine Exportfirma)
2. Nach \_\_\_\_\_ (die Arbeit) bin ich müde.
3. Der Sohn erzählt den Eltern von \_\_\_\_\_ (seine Pläne).
4. Alle Jungen außer \_\_\_\_\_ (mein Bruder) spielen Fußball.
5. Die Lehrerin schreibt mit \_\_\_\_\_ (die Kreide).
6. Das Kind läuft \_\_\_\_\_ (die Eltern) entgegen.
7. Mein Freund kommt aus \_\_\_\_\_ (die Schweiz)
8. \_\_\_\_\_ (unser Haus) gegenüber liegt ein Park.
9. Er ist seit \_\_\_\_\_ (ein Jahr) verheiratet.
10. Wie komme ich zu \_\_\_\_\_ (das Theater)?

### 17. Setzen Sie passende Präpositionen ein.

1. Carmen wohnt \_\_\_\_\_ der Familie Schmidt
2. Ich komme \_\_\_\_\_ meiner Freundin zum Geburtstag.
3. Fahren Sie \_\_\_\_\_ Berlin?
4. \_\_\_\_\_ dem September lerne ich Deutsch.
5. \_\_\_\_\_ dem Essen trinke ich gerne eine Tasse Kaffee.
6. Wir gehen \_\_\_\_\_ Baden, \_\_\_\_\_ Post und \_\_\_\_\_ einem Freund.
7. Fahren wir heute \_\_\_\_\_ dem Bus nach Hause?
8. Meine Freundin liest gern die Werke \_\_\_\_\_ Böll.
9. Ich komme \_\_\_\_\_ der Ukraine.

10. Alle kommen zur Kontrollarbeit, \_\_\_\_\_ einer Studentin.

Mit, nach, zum, von, bei, nach, zu, aus, mit, seit, außer, zur

**18. Ergänzen Sie die Sätze. Доповніть речення.**

1. Das ist der Brief von ...
2. Am Wochenende fahren wir zu ...
3. Ich komme mit ...
4. Ich bin frei nach ...
5. Ich bin Studentin seit...
6. Der Junge sitzt ... gegenüber.
7. Dieser Ring ist aus ...
8. Ich spreche nicht bei ...
9. Zur Uni fahre ich mit ...
10. Diese Frau ist Nachbarin von ...

**19. Übersetzen Sie ins Deutsche..**

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Моя кімната невелика, але дуже затишна.</li><li>2. Наша квартира на 7 поверсі і ми користуємося ліфтом.</li><li>3. Справа біля стіни є шафа для одягу, а зліва – ліжко і тумбочка.</li><li>4. На стінах шпалери.</li><li>5. Біля вікна стоїть мій письмовий стіл, на столі – комп'ютер.</li><li>6. Я іду на кухню і ставлю тарілки у кухонну шафу.</li><li>7. Де мої підручники? – На полиці.</li><li>8. Навколо нашого будинку є багато квітів.</li><li>9. Я не можу перекласти цей текст без словника.</li><li>10. На стелі висить світильник, а на стінах – картина і багато фотографій.</li><li>11. Серед студентів нашого факультету є багато іноземців.</li><li>12. На підлогу я постелю килим.</li><li>13. Без гардин ця кімната виглядає не дуже гарно.</li><li>14. Мені дуже подобається моя кімната у гуртожитку.</li><li>15. Між холодильником і плитою стоїть мийка.</li><li>16. Моя сестра розповідає про свою подорож.</li><li>17. Через тиждень ми складатимемо іспит.</li><li>18. Мої друзі чекають перед театром.</li><li>19. Наша квартира має усі зручності: телефон, центральне опалення, холодну та гарячу воду, газ.</li><li>20. Я покладаю лист під книжки.</li></ol>	
---	--

**20. Wie sind die Zimmer? Hören Sie den Dialog noch einmal. Verbinden Sie.**

**(Ohrwurm 9-2-2)**

a) Der Flur ist
b) Die Küche ist
c) Das Bad ist
d) Das Schlafzimmer ist
e) Die Kinderzimmer sind
f) Das Wohnzimmer ist

1. sonnig
2. groß
3. eng
4. klein
5. lang
6. kühl

## Meine Freundin

<p>Das Sprichwort sagt: Freunde sind über Silber und Gold. Ich habe viele Freunde. Meine beste Freundin heißt Julia. Das ist meine Kusine. Sie ist 19 Jahre alt. Sie wurde auch in Ternopil geboren. Wir kennen einander von Kindheit an.</p>	<p><u>das Sprichwort</u>, -(e)s, Sprichwörter – прислів'я; <u>Freunde sind über Silber und Gold</u> – друзі дорожчі за срібло і золото; <u>von Kindheit an</u> – з дитинства; <u>beschreiben</u> – описувати; <u>das Aussehen</u>, -s – зовнішність; <u>hoch</u> – високий; <u>von Wuchs</u> – на зріст; <u>die Körperhaltung</u>, =, -en – постава; <u>der Gesichtszug</u>, -(e)s, <u>Gesichtszüge</u> – риса обличчя; <u>dicht</u> – густий; <u>dunkel</u> – темний; <u>das Haar</u>, -(e)s, -e – волосся; <u>braun</u> – коричневий, карий; <u>das Auge</u>, -s, -n – око; <u>schmal</u> – тонкий, вузький; <u>die Augenbraue</u>, -n – брова; <u>der Mund</u>, -(e)s, <u>Münde</u> – рот; <u>die Lippe</u>, =, -n – губа; <u>die Nase</u>, =, -n – ніс; <u>schlank</u> – стрункий; <u>hübsch</u> – гарний, симпатичний; <u>aussehen</u> – виглядати; <u>sportlich</u> – спортивний; <u>die Kleidung</u>, =, -en – одяг; <u>die Jeans</u>, =, = – джинси; <u>bunt</u> – кольоровий, строкатий; <u>das T-Shirt</u>, -s, -s – футболка, майка; <u>die Jacke</u>, -n – куртка; <u>elegant</u> – елегантний; <u>das Kleid</u>, -(e)s, -er – плаття; <u>der Rock</u>, -(e)s, <u>Röcke</u> -(e)s, – спідниця; <u>die Bluse</u>, =, -n – блузка; <u>stehen</u> – пасувати, личити; <u>kleiden, sich</u> – одягатися; <u>hilfsbereit</u> – готовий допомогти; <u>gutherzig</u> – добрий; <u>bescheiden</u> – скромний; <u>finden</u> – вважати; <u>offen</u> – відкритий; <u>intelligent</u> – розумний; <u>zuverlässig</u> – надійний; <u>einen Rat geben</u> – давати пораду; <u>gesellig</u> – товариський; <u>interessieren sich für Akk.</u> – цікавитися чим-небудь; <u>schwärmen für Akk.</u> – захоплюватися чим-небудь; <u>Gitarre spielen</u> – грати на гітарі; <u>besprechen</u> – обговорювати; <u>bummeln</u> – ходити, прогулюватися; <u>Spaß machen</u> – приносити задоволення; <u>reden</u> – говорити; <u>die Meinung</u>, =, -en – думка; <u>wichtig</u> – важливий; <u>wunderbar</u> – чудовий; <u>der Mensch</u>, -en, -en – людина.</p>
<p>Zuerst beschreibe ich ihr Aussehen. Meine Freundin ist hoch von Wuchs, hat eine gute Körperhaltung und angenehme Gesichtszüge. Sie hat dichtes dunkles Haar, große braune Augen, schmale Augenbrauen, einen nicht großen Mund mit schönen Lippen und eine kleine Nase. Sie ist schlank und hübsch. Sie sieht sehr sportlich aus. Was trägt meine Freundin? Sie hat sportliche Kleidung gern: Jeans, bunte T-Shirts, Jacken. Aber elegante Kleider, Röcke und Blusen stehen ihr auch gut. Sie kleidet sich nach der Mode.</p>	
<p>Und nun etwas über den Charakter meiner Freundin. Julia ist hilfsbereit, gutherzig und bescheiden. Ich finde sie offen und intelligent. Sie ist eine zuverlässige Freundin. Sie kann mir immer einen guten Rat geben. Meine Freundin ist sehr gesellig. Sie interessiert sich für Sport, Bücher, Fremdsprachen und Computer. Julia schwärmt für moderne Musik und spielt Gitarre gern. Wir sind oft mit ihr zusammen. Wenn ich Julia besuche, hören wir gern Musik und besprechen unsere Probleme, erzählen einander Geschichten. Manchmal gehen wir zur Disco, ins Kino oder bummeln durch die Stadt. Das macht uns großen Spaß.</p>	
<p>Mir gefällt es sehr gut, mit Julia Zeit zu verbringen. Ich bin froh, so eine Freundin zu haben. Wir können über alles reden. Julias Meinung ist sehr wichtig für mich. Meine Freundin ist ein wunderbarer Mensch.</p>	

### 1. Ordnen Sie richtig zu.

<p>важливий волосся готовий допомогти добрий думка</p>	<p>das Sprichwort von Kindheit an beschreiben das Aussehen dunkel</p>
--	---

з дитинства зовнішність красивий людина надійний ніс обговорювати одяг око описувати приносити задоволення прислів'я розумний рот скромний стрункий темний цікавитися чудовий	das Haar das Auge der Mund die Nase schlank hübsch die Kleidung hilfsbereit gutherzig bescheiden intelligent zuverlässig interessieren, sich besprechen Spaß machen die Meinung wichtig wunderbar der Mensch
---	--

**2. Füllen Sie die Lücken mit Hilfe der unten gegebenen Wörter.**

Ich habe einen \_\_\_\_\_, er \_\_\_\_\_ Alexander. Alexander ist 19 \_\_\_\_\_ alt. Er \_\_\_\_\_ groß und breitschultrig, hat schwarze lockige \_\_\_\_\_, braune Augen. Alexander ist ein sehr guter Freund. Ich \_\_\_\_\_ ihn willensstark, mutig, \_\_\_\_\_.

Wir \_\_\_\_\_ uns schon lange, er ist mein Mitschüler. Er ist ein guter Sportler. Wir spielen oft \_\_\_\_\_ oder Tennis. Gern gehen wir ins \_\_\_\_\_. Wir haben amerikanische und russische Filme \_\_\_\_\_. Besonders gut gefallen uns Komödien und Horrorfilme.

Alexander hat Musik gern, er \_\_\_\_\_ Gitarre und singt dazu. Ich kann mit allen meinen Problemen zu ihm gehen und ihm \_\_\_\_\_.

*Freund, Haare, finde, vertrauen, gern, Jahre, heißt, Kino, is,t Fußball, spielt, kennen, hilfsbereit*

**3. Verbinden Sie die Fragen mit passenden Antworten! Beantworten Sie diese Fragen! Підберіть до питань правильні відповіді. Дайте відповіді на ці питання.**

Welche Menschen gefallen Ihnen?	1. Er ist mittelgroß und stark. Sein Haar ist blond und kurz. Seine Augen sind blau. Die Nase ist klein. Sein Mund ist klein und voll.
Wie ist Ihr Freund?	2. Ein Mädchen soll hübsch, höflich und ehrlich sein. Es soll gut kochen und im Haushalt helfen.
Wie sieht Ihr Freund aus?	3. Ich bin groß, stark, habe lange blonde Haare, braune Augen, eine lange Nase und große Ohren. Ich treibe viel Sport, mag Bücher lesen, Sorge für Tiere. Ich bin manchmal ruhig, manchmal lebhaft. Ich glaube, ich bin klug und mutig.
Wie soll ein Freund sein?	4. Mein Freund ist hilfsbereit und höflich.
Wie soll ein Mädchen sein?	5. Mir gefallen ruhige, kluge, ehrliche Menschen.
Wie soll ein Junge sein?	6. Ein Freund soll ehrlich, hilfsbereit und geduldig sein.
Wie sind Sie?	7. Ein Junge soll klug, stark und sportlich sein, die Technik verstehen und gut Gitarre spielen.

**4. Teilen Sie in zwei Gruppen. Поділіть на дві групи.**

große Nase    dünne Beine    blonde Haare    rote Haare    dicke Beine  
 kleine Augen    schlanke Figur    langer Hals    lange Haare  
 dunkle Haare    lange Arme    kurze Haare    weiße Zähne  
 große Ohren    blaue Augen    schmales Gesicht    dicker Bauch

... gefällt mir / ... gefallen mir	... gefällt mir nicht / ... gefallen mir nicht

**5. Erzählen Sie über Ihren Freund oder Ihre Freundin. Розкажіть про свого друга чи подругу.**

**GRAMMATIK**

**Deklination der Adjektive**

**Singular**

**Schwache Deklination**

Після:

der, das, die;

dieser, dieses, diese; *цей, це, ця;*

jener, jenes, jene; *той, те, та;*

jeder, jedes, jede; *кожен, кожне, кожна;*

mancher, manches, manche; *деякий, деяке, деяка;*

solcher, solches, solche; *такий, таке, така;*

welcher, welches, welche; *котрий, котре, котра;*

derjenige, dasjenige, diejenige; *той, те, та;*

derselbe, dasselbe, dieselbe; *той самий, те саме, та сама.*

	<i>m</i>	<i>n</i>	<i>f</i>
<b>N</b>	-e	-e	-e
<b>G</b>	-en	-en	-en
<b>D</b>	-en	-en	-en
<b>A</b>	-en	-e	-e

N	der	alte	Mann	das	alte	Haus	die	alte	Dame
G	des	alten	Mannes	des	alten	Hauses	der	alten	Dame
D	dem	alten	Mann	dem	alten	Haus	der	alten	Dame
A	den	alten	Mann	das	alte	Haus	die	alte	Dame

**6. Deklinieren Sie. Провідмінійте.**

der beste Freund, solches lange Haar, die kleine Nase, dieser gute Junge, das hübsche Mädchen, jene elegante Bluse, manches unbekanntes Wort, welche interessante Geschichte, jeder fleißige Student

**7. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive!**

Dieser nett\_\_\_\_\_ Mann (m) ist sehr fleißig und hat viel Geld. Die lustig\_\_\_\_\_ Frau (f) von dem nett\_\_\_\_\_ Mann (m) heißt Annette. Das schnell\_\_\_\_\_, teuer\_\_\_\_\_ Auto (n), das der reich\_\_\_\_\_ Mann hat, steht vor dem groß\_\_\_\_\_ Haus (n) auf der ruhig\_\_\_\_\_ Straße (f). Das klein\_\_\_\_\_ Kind (n) von dem reich\_\_\_\_\_ Mann geht in diese teuer\_\_\_\_\_ Schule (f). Seine Kleidung ist auch nicht billig\_\_\_\_\_.

**8. Schreiben Sie die Artikel in richtiger Form und ergänzen Sie die Endungen der Adjektive. Напишіть артиклі у правильній формі та доповніть закінчення прикметників.**

D \_\_\_ alt \_\_\_ braun \_\_\_ Mantel (m) ist dort.

D \_\_\_ jung \_\_\_ Mann bringt d \_\_\_ klein \_\_\_ Schwester mit.

D \_\_\_ bekannt \_\_\_ Schauspieler (m) hat d \_\_\_ gut \_\_\_ Körperhaltung und d \_\_\_ schön \_\_\_ Gesicht (n).

Jed \_\_\_ klein \_\_\_ Kind (n) kennt d \_\_\_ lustig \_\_\_ Märchen (n) „D \_\_\_ gestieft \_\_\_ Kater (m)“

D \_\_\_ groß \_\_\_ Haus gehört d \_\_\_ nett \_\_\_ Nachbarin.

D \_\_\_ jung \_\_\_ Frau (f) kauft d \_\_\_ rot \_\_\_ Hemd (n).

Dies \_\_\_ fleißig \_\_\_ Studentin bekommt d \_\_\_ best \_\_\_ Note (f).

Helfen Sie dies \_\_\_ alt \_\_\_ Mann!

D \_\_\_ modern \_\_\_ Hotel (n) liegt am Hafen.

D \_\_\_ neu \_\_\_ Freundin von meinem Bruder hat d \_\_\_ schwarz \_\_\_ lockig \_\_\_ Haar.

**Starke Deklination**

Без артикля

	<i>m</i>	<i>n</i>	<i>f</i>
<b>N</b>	-er	-es	-e
<b>G</b>	-en	-en	-er
<b>D</b>	-em	-em	-er
<b>A</b>	-en	-es	-e

N	alter Mann	altes Haus	alte Dame
G	alten Mannes	alten Hauses	alter Dame
D	altem Mann	altem Haus	alter Dame
A	alten Mann	altes Haus	alte Dame

**9. Deklinieren Sie.**

große Nase, arbeitsame Schülerin, schlanke Figur, strenger Lehrer, interessantes Buch, langer Hals, rotes Auto, dicker Bauch, angenehmes Gesicht, zuverlässiger Freund, kleiner Mund, wunderbarer Mensch, höfliche Bitte, kaltes Wasser

**10. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive!**

1. Deutsch \_\_\_ Brot (n) schmeckt immer gut.
2. Jung \_\_\_ Mann (m), was machst du da?
3. Stark \_\_\_ Kaffee (m) schmeckt besser mit kalt \_\_\_ Milch (f)
4. Er trinkt gern heiß \_\_\_ Tee (m) mit frisch \_\_\_ Honig (m)
5. Wir essen heiß \_\_\_ Suppe (f) mit gekocht \_\_\_ Fleisch (n).
6. Das ist billig \_\_\_ Wein (m). Ich kaufe nur teuer \_\_\_ Wein.
7. Bei schlecht \_\_\_ Wetter (n) bleiben wir zu Hause.
8. Das Restaurant hat kalt \_\_\_ und warm \_\_\_ Essen.
9. Gefunden: klein \_\_\_ grau \_\_\_ Katze (f).
10. Gefunden: groß \_\_\_ schwarz \_\_\_ Hund (m).
11. Er hat blond \_\_\_ Haar (n) und schön \_\_\_ Gesicht (n).
12. Meine Freundin schwärmt für modern \_\_\_ Literatur (f).
13. Im Zimmer höre ich laut \_\_\_ Musik.
14. Neu \_\_\_ Stift (m) schreibt besser.
15. Rot \_\_\_ Bluse passt zu schwarz \_\_\_ Jacke.

## Gemischte Deklination

Після:

ein, eine;  
kein, keine;  
mein, meine;  
dein, deine;  
sein, seine;  
ihr, ihre;  
unser, unsere;  
euer, eure;  
Ihr, Ihre.

	<i>m</i>	<i>n</i>	<i>f</i>
<b>N</b>	-er	-es	-e
<b>G</b>	-en	-en	-en
<b>D</b>	-en	-en	-en
<b>A</b>	-en	-es	-e

N	ein	alter	Mann	ein	altes	Haus	eine	alte	Dame
G	eines	alten	Mannes	eines	alten	Hauses	einer	alten	Dame
D	einem	alten	Mann	einem	alten	Haus	einer	alten	Dame
A	einen	alten	Mann	ein	altes	Haus	eine	alte	Dame

### 11. Deklinieren Sie.

eine sportliche Figur, sein buntes T-Shirt, ihr elegantes Kleid, ein hilfsbereiter Freund, ein intelligenter Junge, keine gesellige Frau, eine kleine Nase, unsere willensstarke Schwester, ein guter Sportler, kein amerikanischer Film

### 12. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive!

Meine klein\_\_\_\_\_ Schwester zieht sich gern schön an. Heute trägt sie einen sehr modern\_\_\_\_\_ Hut und einen braun\_\_\_\_\_ Mantel. Sie trägt meine italienisch\_\_\_\_\_ Tasche und einen weiß\_\_\_\_\_ Rock mit einer schön\_\_\_\_\_ Bluse. Ein groß\_\_\_\_\_ Problem für sie ist, dass sie kein Geld hat, also kann sie sich keine teuer\_\_\_\_\_ und schön\_\_\_\_\_ Kleidung kaufen.

### 13. Bilden Sie Sätze nach dem Muster! Утворіть речення за зразком.

Ihre Jacke ist blau. → Sie hat eine blaue Jacke.

Seine Nase ist groß. →

Dein Haar ist lang. →

Mein Rock ist modisch. →

Ihr Mund ist schmal. →

Unser Haus ist alt. →

Mein Freund ist zuverlässig. →

Eure Schwester ist gutherzig. →

Dein Bruder ist bescheiden. →

Sein Charakter ist gut. →

### Präpositionen mit Genitiv

<b>außerhalb</b>	поза, за межами	außerhalb der Stadt	
<b>innerhalb</b>	всередині, протягом	innerhalb einer Woche	
<b>statt/anstatt</b>	замість	statt dieses Wortes	
<b>trotz</b>	всупереч	trotz seines Reichtums	
<b>ungeachtet</b>	не дивлячись на	ungeachtet des Verbots	
<b>während</b>	протягом, під час	während des Sonnenuntergangs	

<b>wegen</b>	через, із-за	wegen seines Fehlers	
<b>infolge</b>	внаслідок, через	infolge des Sturms	
<b>laut</b>	згідно	laut des neuen Lehrprogramms	
<b>dank</b>	завдяки	dank seines intensiven Lernens	
<b>unweit</b>	поблизу, недалеко від	unweit des Bahnhofs	

**14. Schreiben Sie die in Klammern stehenden Wörter in richtiger Form.**

1. Meine Uni liegt unweit \_\_\_\_\_ (unser Haus).
2. Statt \_\_\_\_\_ (der Apfelsaft) bringt sie uns das Mineralwasser
3. Dank \_\_\_\_\_ (seine Kürze) gefällt der Vortrag allen.
4. Infolge \_\_\_\_\_ (die Konkurrenz) schließen viele Kleinbetriebe.
5. Innerhalb \_\_\_\_\_ (dieser Park) baut man ein Kulturzentrum.
6. Trotz \_\_\_\_\_ (meine Bitte) will er mir nicht helfen.
7. Wegen \_\_\_\_\_ (die Verspätung des Zuges) können wir keinen Anschluss bekommen.
8. Ungeachtet \_\_\_\_\_ (die Kopfschmerzen) will sie Rad fahren.
9. Wir sprechen während \_\_\_\_\_ (die Stunde) Deutsch.
10. Wegen \_\_\_\_\_ (der Lärm) können wir nichts hören.

**15. Setzen Sie passende Präpositionen ein. Вставте прийменники, що підходять за змістом.**

1. \_\_\_\_\_ der vielen Fehler in Grammatik bekommt der Schüler eine gute Note.
2. \_\_\_\_\_ der schweren Grippe geht der Schüler in die Schule.
3. \_\_\_\_\_ des Fußballspiels sehen die Kinder einen Boxkampf.
4. Der Fußballplatz liegt \_\_\_\_\_ des Schulgeländes, der Pausenhof liegt \_\_\_\_\_ der Schule.
5. \_\_\_\_\_ des schlechten Wetters bleibt die Klasse zu Hause.
6. \_\_\_\_\_ der guten Zeitung liest er ein schlechtes Magazin.
7. \_\_\_\_\_ meines kranken Bruders gehe ich ins Kino nicht.
8. \_\_\_\_\_ dieser Woche versäumt er schon zum zweiten Mal den Unterricht.
9. \_\_\_\_\_ des Sportfestes fanden interessante Wettkämpfe statt.
10. \_\_\_\_\_ seines Fleißes hat er im Sport nicht viel erreicht.

---

*Statt, wegen, statt, dank, während, außerhalb, innerhalb, trotz, infolge, wegen, unweit*

**16. Ergänzen Sie die Sätze. Доповніть речення.**

1. Statt \_\_\_\_\_ zieht sie eine Hose an.
2. Trotz \_\_\_\_\_ macht sie viele Fehler im Diktat.
3. Wegen \_\_\_\_\_ kann er lange nicht einschlafen.
4. Das Studentenheim befindet sich unweit \_\_\_\_\_ .
5. Ungeachtet \_\_\_\_\_ gefällt sie vielen.
6. Während \_\_\_\_\_ besprechen sie viele Probleme.
7. Er arbeitet außerhalb \_\_\_\_\_ .
8. Infolge \_\_\_\_\_ kann er nicht weiter studieren.
9. Innerhalb \_\_\_\_\_ hat er zwei Operationen überstanden.
10. Unweit \_\_\_\_\_ liegt ein großer Wald.



**17. Schreiben Sie folgende Wortverbindungen in Nominativ und in Genitiv mit Präposition. Bilden Sie Sätze. Напишіть подані словосполучення у називному відмінку та у родовому з прийменником. Побудуйте речення.**

Muster: sein\_\_ fleißig\_\_ Arbeit / dank

seine fleißige Arbeit – dank seiner fleißigen Arbeit

Dank seiner fleißigen Arbeit empfängt er ein Leistungsstipendium.

1. d\_\_ technisch\_\_ Universität / statt
2. d\_\_ kalt\_\_ Monat / innerhalb
3. unser\_\_ schnell\_\_ Hilfe / dank
4. sein\_\_ lang\_\_ Vortrag /während
5. d\_\_ groß\_\_ Gebiet / außerhalb
6. d\_\_ geplant\_\_ Reise / statt
7. d\_\_ ukrainisch\_\_ Grenze / unweit
8. sein\_\_ wichtig \_\_Meinung /ungeachtet
9. ein\_\_ schwer\_\_ Unfall / infolge
10. ihr\_\_ grob\_\_ Fehler / wegen

**18. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Він цікавиться іноземними мовами.</li><li>2. Вона любить сучасну музику та нові фільми.</li><li>3. Його подруга любить носити сині джинси і красиві блузки.</li><li>4. Мені подобаються добрі, чесні люди.</li><li>5. Ми гуляємо з друзями по місту і розмовляємо.</li><li>6. Мій друг високий на зріст та має спортивну фігуру.</li><li>7. Вона струнка та симпатична.</li><li>8. Мій друг одягається за модою та гарно виглядає.</li><li>9. Мої друзі захоплюються футболом.</li><li>10. У нас багато спільних інтересів.</li><li>11. Моя подруга має темне кучеряве волосся.</li><li>12. Ти маєш багато хороших</li></ol>	
---	--

<p>друзів?  13. У мого друга світле волосся, голубі очі та приємні риси обличчя.  14. Цей студент є добрим спортсменом.  15. Моя подруга є дуже веселою, компанійською дівчиною.  16. Ця красива дівчина – моя сусідка.  17. Часто ми ходимо в кіно або на дискотеку.  18. Я вважаю її скромною та розумною.  19. Ти часто бачиш свого друга?  20. Я знаю свого найкращого друга з дитинства.</p>	
---	--

**19. Was mögen Lars und Matthias am liebsten? Hören Sie den Text und ergänzen Sie die Lücken. (Ohrwurm 5-1-3)**

1. Lars trägt gern ein gelbes T-Shirt und eine blaue \_\_\_\_\_. Dazu mag er einen blauen \_\_\_\_\_. Seine \_\_\_\_\_ findet er gut.

2. Matthias findet seine \_\_\_\_\_ gut. Und er zieht gern ein weißes \_\_\_\_\_ an und einen braunen \_\_\_\_\_. Seine schwarzen \_\_\_\_\_ mag er gern.

## Einkäufe

Einkaufen ist der Teil unseres Alltags. Ich gehe fast jeden Tag ins Lebensmittelgeschäft und kaufe Brot, Milch, Fleisch, Gemüse, Obst und andere Nahrungsmittel, die unsere Familie braucht.

Aber wenn ich mir etwas Ungewöhnliches kaufen will, macht Einkaufen mir bestimmt Spaß. Natürlich ist die Rede von der Kleidung. Das kaufe ich immer gerne. Ich rufe meine Freundin an und zusammen mit ihr wählen wir Warenhäuser oder Fachgeschäfte.

In unserer Stadt gibt es viele gute Warenhäuser, sie liegen im Stadtzentrum. Man kann sie leicht bemerken: breite, schöne Schaufenster ziehen auf sich die Aufmerksamkeit. Das Warenhaus besteht aus vielen Abteilungen. Da kann man alles finden: Konfektion, Schuhabteilung, Kurzwaren, Spielsachen, Lederwaren, Schreibwaren, Kosmetik, Parfümerie, Haushaltswaren, Geschirr, Elektrogeräte, Teppiche, Uhren, Schmuck, Souvenirs. Ein Warenhaus hat eine große Auswahl an Waren.

Ich brauche ein neues Kleid, deshalb besuchen wir eine Abteilung für Damenbekleidung. Ich gehe immer gerne mit der Mode und suche mir etwas Modernes aus. Das Kleid muss auch aber praktisch sein: nicht zu lang, aber auch nicht zu kurz. Ich interessiere mich immer für die Preise. Ich weiß genau, teurere Ware ist nicht immer besser. Auch preisgünstige Produkte können gut oder sogar besser als teure sein. Deshalb besuche ich ab und zu Schlussverkäufe. Sie finden oft statt.

Ich probiere verschiedene Kleider an. Die Freundin sagt, dass es mir steht und gut passt. Wenn das Ding mir auch gefällt und es preisgünstig ist, kaufe ich es ohne Zögern. Ich nehme den Kassenzettel und zahle das Geld an der Kasse.

Ich bin der Meinung, die Kleidung widerspiegelt unseren Charakter, unseren Geschmack und unsere Gewohnheiten. Deshalb bin ich immer gut gekleidet.

einkaufen — робити покупки; der Teil, - (e)s, -e — частина; der Alltag, -s, -e — будень; das Lebensmittelgeschäft, -(e)s, -e — продукто́вий магази́н; die Milch, = — молоко; das Gemüse, -s — ово́чі; das Fleisch, -es — м'ясо; das Obst, -es — фру́кти; das Nahrungsmittel -s, = — проду́кт харчува́ння; wenn — коли, якщо; etwas Ungewöhnliches — де́що незвичне; macht Spaß — приноси́ть задово́лення; die Rede ist von D. — мо́ва йде про...; anrufen — телефо́нувати; wählen — обира́ти; das Warenhaus, -es, Warenhäuser — універма́г; das Fachgeschäft, -(e)s, -e — спеціалізо́ваний магази́н; bemerken — поміча́ти; das Schaufenster, -s, = — вітри́на; ziehen — притя́гувати; die Aufmerksamkeit — ува́га; die Abteilung, -en — відді́л; die Konfektion, = — гото́вий одя́г; die Schuhabteilung, =, -en — відді́л взуття́; die Kurzwaren, pl — галантере́я; die Spielsachen, pl — ігра́шки; die Lederwaren, pl — ви́роби із шкі́ри; die Schreibwaren, pl — канцо́вари; die Kosmetik — космо́тика; die Parfümerie — парфюме́рія; die Haushaltswaren, pl — госпо́дарські то́вари; das Geschirr, -s — посу́д; das Elektrogerät, -(e)s, -e — елеќтротова́ри; der Schmuck, -(e)s, Schmucksachen — прикраса́; die Auswahl, = — ви́бір; das Kleid, -(e)s, -er — сукня́; deshalb — то́му; die Damenbekleidung — жіно́чий одя́г; da — о́скільки; mit der Mode gehen — іти в ногу́ із мо́дою; etwas Modernes — що́сь мо́дне; praktisch — практи́чний; zu lang — задо́вгий; kurz — коро́ткий; der Preis, -es, -e — ці́на; teuer — доро́гий; preisgünstig — недо́рогий; ab und zu — іно́ді; der Schlussverkauf, -s, Schlussverkäufe — розпро́даж; oft — ча́сто; stattfinden — відбу́ватися; anprobieren — примі́ряти; dass — що́; stehen — личи́ти; passen — пасу́вати, підхо́дити; das Ding, -s, -e — рі́ч; ohne Zögern — без вага́нь; der Kassenzettel, -s, = — ка́совий че́к; zahlen — плати́ти; an der Kasse — на ка́сі; widerspiegeln — відобража́ти; der Geschmack, -s — сма́к; die Gewohnheit, -en — зви́чка; gekleidet — одя́гнений.

**1. Ordnen Sie richtig zu.**

wählen	продуктовий магазин
teuer	господарські товари
das Warenhaus	канцтовари
die Auswahl	приміряти
die Schreibwaren	вітрина
die Schuhe	універмаг
das Lebensmittelgeschäft	недорогий
die Herrenbekleidung	чоловічий одяг
kurz	м'ясо
die Haushaltswaren	фрукти
anprobieren	дорогий
preisgünstig	сукня
der Schlussverkauf	пасувати
das Kleid	обирати
passen	відділ
zahlen	вибір
der Geschmack	смак
die Abteilung	готовий одяг
das Obst	короткий
das Schaufenster	платити
die Konfektion	розпродаж
das Fleisch	взуття

**2. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text. Stellen Sie 10 Fragen zum Text.**

<p><b>Im Supermarkt</b></p> <p>In unserer Familie kaufen Eltern Lebensmittel ein. Aber manchmal haben sie keine Zeit, dann gehe ich in den Supermarkt. Die Mutter schreibt eine lange Einkaufsliste. Der Supermarkt ist groß. Hier gibt es viele Abteilungen: Backwaren, Obst und Gemüse, Milchprodukte, Fleischwaren, Fisch, Tiefkühlkost, Spirituosen, Süßwaren, Getränke und andere. Ich nehme den Einkaufswagen und gehe durch den Supermarkt. Ich schaue mir Sonderangebote an und vergleiche die Preise. Ich brauche Tomaten, Zwiebeln, saure Sahne, Schweinefleisch, ein Dutzend Eier, Sardinen, Mehl, Servietten und Seife. In Backwarenabteilung nehme ich noch Brot und Brötchen. Natürlich kaufe ich auch Süßigkeiten und Eis. Am Abend sind im Supermarkt viele Menschen. Ich muss Schlange stehen. Vollbeladen komme ich nach Hause zurück.</p>	
--	--

**3. Wo und was kaufen wir? Ergänzen Sie. Де і що ми купуємо? Доповніть.**

Wortauswahl: Fleisch Schokoriegel Limonade Gurken Zucker Brezel Kaffee Käse Schweinekotelett Karotten Schokolade Tee Schwarzbrot Kartoffeln Mineralwasser Pralinen Hähnchen Quark Wein Nudeln Bier Erdbeeren Würstchen Brötchen Bonbons Cola Kirschen Schinken Weißbrot Saft Milch Wurst Sahne Fertiggerichte Äpfel Kekse Mehl Kuchen Eier Kohl Butter

In der Bäckerei:

In der Fleischerei:

Im Milchladen:

Im Süßwarengeschäft:

Im Lebensmittelgeschäft:

Im Getränkemarkt:

Im Obst- und Gemüseladen:

**4. Wie kauft man Lebensmittel? Schreiben Sie je 3 Wörter! Як ми купуємо продукту? Напишіть по 3 слова.**

- a. eine Flasche:
- b. ein Stück:
- c. ein Pfund:
- d. Gramm:
- e. eine Packung:

**5. Füllen Sie die Lücken mit den gegebenen Wörtern.**

*Im Kaufhaus*

Wir treten ein. Gleich gegenüber sieht man eine \_\_\_\_\_, dort kann man finden, welche \_\_\_\_\_ wo ist. Im \_\_\_\_\_ befinden sich die Milchwaren, eine \_\_\_\_\_ und eine Fleischerei. Daneben gibt es die \_\_\_\_\_, wo man Kosmetik- und Schönheitsartikel kaufen kann. Rechts vor dem Restaurant bekommt man Hamburger, Hot Dog und Getränke in einem \_\_\_\_\_. Die Eltern mit kleinen Kindern können ruhig \_\_\_\_\_. Sie lassen ihre Kinder im \_\_\_\_\_. Im ganzen Kaufhaus ist \_\_\_\_\_, also man kann die gewählten Waren in den Korb oder in den Einkaufswagen selbst legen.

Drogerie, einkaufen, Selbstbedienung, Abteilung, Kindergarten, Bäckerei, Schnellimbiss, Orientierungstafel, Erdgeschoß

**6. Welche Kleidungsstücke tragen Männer, welche Frauen? Teilen Sie! Які предмети одягу носять чоловіки, які жінки? Розділіть.**

*die Bluse, die Schuhe, der Anzug, die Sandalen, das Hemd, die Hose, der Rock, der Gürtel, die Jeans, das Kostüm, die Jacke, der Bikini, der Pullover, das Kleid, die Strümpfe, die Krawatte, das T-Shirt, die Badehose, der Hut, die Handschuhe, das Tuch, der Schal*

<b>Er</b>	<b>Sie</b>

**7. Erzählen Sie über Ihren Einkaufsbummel. Розкажіть про свій похід за покупками.**

## GRAMMATIK

### Deklination der Adjektive. Plural

#### Schwache Deklination

Після:

die

diese, jene, solche; *ці, ті, такі*

alle, beide, sämtliche *всі, обидва, всі*

manche, welche *деякі, котрі*

diejenigen, dieselben *ті, ті самі*

keine

meine, deine, seine, ihre, unsere, eure, Ihre

<b>N</b>	-en
<b>G</b>	-en
<b>D</b>	-en
<b>A</b>	-en

N	die	alten	Männer	die	alten	Häuser	die	alten	Damen
G	der	alten	Männer	der	alten	Häuser	der	alten	Damen
D	den	alten	Männern	den	alten	Häusern	der	alten	Damen
A	die	alten	Männer	die	alten	Häuser	die	alten	Damen

#### Starke Deklination

Після:

кількісних числівників

viele, mehrere *багато*

einige, wenige *деякі, мало*

folgende, verschiedene *наступні, різні*

без артикля

<b>N</b>	-e
<b>G</b>	-er
<b>D</b>	-en
<b>A</b>	-e

N	viele	alte	Männer	verschiedene	alte	Häuser	alte	Damen
G	vieler	alter	Männer	verschiedener	alter	Häuser	alter	Damen
D	vielen	alten	Männern	verschiedenen	alten	Häusern	alten	Damen
A	viele	alte	Männer	verschiedene	alte	Häuser	alte	Damen

### 8. Deklinieren Sie!

angenehme Gesichtszüge, ihre braunen Augen, schöne Lippen, viele bunte T-Shirts, beide eleganten Kleider, solche offenen Meinungen, schmale Augenbrauen, alle guten Ratschläge, große Ohren, wenige ehrliche Menschen, zehn interessante Bücher, diese fleißigen Studenten

### 9. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive!

1. Wir erzählen einander verschieden \_\_\_\_ interessant \_\_\_\_ Geschichten.
2. Meine Freundin hat angenehm \_\_\_\_ Gesichtszüge.
3. Sie hat dicht \_\_\_\_ dunkl \_\_\_\_ Haare.
4. Meine Freundin trägt sportlich \_\_\_\_ Jacken und bunt \_\_\_\_ T-Shirts gern.
5. Ich habe zwei gut \_\_\_\_ Freunde.
6. Ihre groß \_\_\_\_ braun \_\_\_\_ Augen und schmal \_\_\_\_ Augenbrauen gefallen mir.
7. Die zuverlässig \_\_\_\_ Freunde geben gut \_\_\_\_ Ratschläge.
8. Mir gefallen keine unruhige \_\_\_\_, unehrliche \_\_\_\_ Menschen.
9. Ich lese neu \_\_\_\_ Romane gern.
10. Er hat einig \_\_\_\_ alt \_\_\_\_ Kassetten zu Hause.

### 10. Ergänzen Sie die fehlenden Endungen.

1. D \_\_\_\_ grau \_\_\_\_ T-Shirt möchte ich sehr gern anprobieren.
2. D \_\_\_\_ bunt \_\_\_\_ Bikini finde ich zu altmodisch \_\_\_\_
3. Ich nehme d \_\_\_\_ grün \_\_\_\_ Pullover und d \_\_\_\_ schwarz \_\_\_\_ Hose. Was kostet das?

4. D\_\_ dünn\_\_ Mantel passt zu d\_\_ hell\_\_ Anzug.
5. D\_\_ sportlich\_\_ Hemd passt zu d\_\_ kurz\_\_ Hose.
6. Welch\_\_ findest du besser, d\_\_ dick\_\_ oder d\_\_ dünn\_\_ Pullover ?
7. Mit dies\_\_ schmutzig\_\_ Schuhe\_\_ gehst du nicht in die Schule.
8. Warum trägst du immer im Sommer dies\_\_ dick\_\_ Strümpfe?
9. Sein\_\_ gestreift\_\_ Krawatte gefällt mir gut.
10. Er trägt immer teuer\_\_ Schuhe.

### 11. Ergänzen Sie die fehlenden Endungen.

1. Er trägt ein\_\_ \_\_\_\_\_ (bequem) Hose mit \_\_\_\_\_(hoch) Stiefeln. Er sucht noch ein\_\_ \_\_\_\_\_ (weiß) T-Shirt .
2. Meine Großmutter trägt immer \_\_\_\_\_ (dunkel) Kleider.
3. Ein\_\_ \_\_\_\_\_ (kariert) Badehose ist hässlich, ich hätte lieber ein\_\_ \_\_\_\_\_ (bunt) Badehose.
4. Er hat ein\_\_ \_\_\_\_\_ (bunt) Hawaiihemd für die Party gekauft .
5. Ein\_\_ \_\_\_\_\_ (dunkelgrau) Anzug passt nicht zu ein\_\_ \_\_\_\_\_ (schwarz) Krawatte. Das ist zu traurig!
6. \_\_\_\_\_ (warm) Handschuhe sind wichtig im Winter.
7. Er kauft ein\_\_ \_\_\_\_\_(teuer) Ring.
8. Ein\_\_ \_\_\_\_\_(hell) Pullover passt nicht zu dieser \_\_\_\_\_(schwarz) Hose.
9. Ein\_\_ \_\_\_\_\_ (elegant) Abendkleid ist sehr schön mit ein\_\_ \_\_\_\_\_ (weich) Seidenschal.
10. Heute trägt sie ein\_\_ \_\_\_\_\_ ( modern) Wintermantel mit ein\_\_ \_\_\_\_\_ (modisch) Hut.

### Präteritum / Imperfekt

Schwache Verben

Основа дієслова + -(e)te + особові закінчення (1,3 особи однини без закінчень)

	machen	hören	arbeiten	einkaufen
ich	mach- <b>te</b>	hör- <b>te</b>	arbeit- <b>ete</b>	kauf- <b>te ein</b>
du	mach- <b>te-st</b>	hör- <b>te-st</b>	arbeit- <b>ete-st</b>	kauf- <b>te-st ein</b>
er,sie,es	mach- <b>te</b>	hör- <b>te</b>	arbeit- <b>ete</b>	kauf- <b>te ein</b>
wir	mach- <b>te-n</b>	hör- <b>te-n</b>	arbeit- <b>ete-n</b>	kauf- <b>te-n ein</b>
ihr	mach- <b>te-t</b>	hör- <b>te-t</b>	arbeit- <b>ete-t</b>	kauf- <b>te-t ein</b>
sie, Sie	mach- <b>te-n</b>	hör- <b>te-n</b>	arbeit- <b>ete-n</b>	kauf- <b>te-n ein</b>

Starke und unregelmäßige Verben

Друга колонка + особові закінчення (1,3 особи однини без закінчень)

	bleiben	sprechen	haben	sein	werden	tun
ich	blieb	sprach	hatte	war	wurde	tat
du	blieb- <b>st</b>	sprach- <b>st</b>	hatte- <b>st</b>	war- <b>st</b>	wurde- <b>st</b>	tat- <b>est</b>
er,sie,es	blieb	sprach	hatte	war	wurde	tat
wir	blieb- <b>en</b>	sprach- <b>en</b>	hatte- <b>n</b>	war- <b>en</b>	wurde- <b>n</b>	tat- <b>en</b>
ihr	blieb- <b>t</b>	sprach- <b>t</b>	hatte- <b>t</b>	war- <b>t</b>	wurde- <b>t</b>	tat- <b>et</b>
sie, Sie	blieb- <b>en</b>	sprach- <b>en</b>	hatte- <b>n</b>	war- <b>en</b>	wurde- <b>n</b>	tat- <b>en</b>

**12. Ergänzen Sie die Verbformen im Präsens und Präteritum.**

**a) Schwache Verben**

	Präsens	Präteritum
antworten	ich	ich
aufhören	wir	wir
ausdrucken	ihr	ihr
beenden	sie (Pl)	sie (Pl)
bezahlen	ihr	ihr
duschen	du	du
fragen	ich	ich
heiraten	er	er
einkaufen	wir	wir
kochen	du	du
lernen	sie (Pl)	sie (Pl)
reisen	ich	ich

**b) Starke und unregelmäßige Verben**

	Präsens	Präteritum
abfahren	ich	ich
anfangen	sie	sie
anrufen	du	du
einladen	er	er
essen	wir	wir
empfehlen	ich	ich
geben	es	es
gehen	ihr	ihr
haben	wir	wir
kommen	sie (Pl)	sie (Pl)
können	er	er
laufen	du	du
nehmen	es	es
schreiben	ich	ich
sein	du	du
trinken	ich	ich
sich umziehen	er	er
sich unterhalten	wir	wir

**13. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Verben im Präteritum.**

- Am Dienstag \_\_\_\_\_ (fahren) er nach Bonn, und wir \_\_\_\_\_ (mitfahren).
- Er \_\_\_\_\_ (anrufen) zuerst meine Mutter \_\_, dann \_\_\_\_\_ (sprechen) er mit meinem Vater.
- Wie \_\_\_\_\_ (heißen) die kleine Straße hinter dem Rathaus?
- Die Jungen \_\_\_\_\_ (gehen) die Treppe hinauf und \_\_\_\_\_ (öffnen) die Tür.
- Das Dorf \_\_\_\_\_ (liegen) in einem schönen Tal.
- Auf dem Campingplatz \_\_\_\_\_ (sein) viele Menschen. Sie \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (sich unterhalten, rauchen, essen, Zeitung lesen, kochen, spielen).
- Wir \_\_\_\_\_ (vorbereiten) eine Party \_\_, sie \_\_\_\_\_ (stattfinden) am Freitag \_\_\_\_\_.
- Ich \_\_\_\_\_ (legen) das Buch auf die Bank.
- Der Vater \_\_\_\_\_ (aufsetzen) seinen Hut \_\_.
- Die Mutter \_\_\_\_\_ (gehen) und \_\_\_\_\_ (bringen) frisches Brot.
- Am Eingang \_\_\_\_\_ (hängen) ein Plakat.



12. Er \_\_\_\_\_ (stellen) einige Fragen an den Onkel.
13. Das Auto \_\_\_\_\_ (stehen) nicht weit vom Kiosk.
14. Er \_\_\_\_\_ (können) die Prüfung nicht machen.
15. Ich \_\_\_\_\_ (sollen) meine Verspätung erklären.
16. Die Frau \_\_\_\_\_ (aufhängen) im Hof die Wäsche \_\_\_\_\_.
17. Ihr \_\_\_\_\_ (wollen) spazieren gehen.
18. Das Telefon \_\_\_\_\_ (klingeln), und ich \_\_\_\_\_ (aufnehmen) den Hörer \_\_\_\_\_.
19. Die Leute \_\_\_\_\_ (sitzen) vor dem Cafe auf der Straße.
20. Die Kinder \_\_\_\_\_ (wollen) Eis essen, aber der Vater \_\_\_\_\_ (erlauben) es nicht.

**14. Schreiben Sie eine Karte aus Berlin im Präteritum. Напишіть листівку з Берліна у Прäteritum.**

<p><i>die Reise - ein kleines Abenteuer - sein</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zuerst - ich - mit dem Taxi - zum Bahnhof - fahren</li> <li>2. der Zug - drei Stunden - Verspätung - haben</li> <li>3. in Leipzig - kein Taxi - vor dem Bahnhof - stehen</li> <li>4. ich - wieder- warten</li> <li>5. dann-ein Bus -endlich - kommen</li> <li>6. die erste Nacht - im Hotel - ich - gut schlafen</li> <li>7. heute - ich – das Brandenburger Tor und das Reichstagsgebäude - besichtigen</li> <li>8. zu Mittag – in einem kleinen Cafe - ich – essen</li> <li>9. dort - leckere Würstchen – es – und einen Salat - geben</li> </ol>	<p>Liebe Paula, ich bin jetzt in Berlin, aber <i>die Reise war ein kleines Abenteuer.</i></p> <p>Berlin gefällt mir sehr gut. Am Sonntag komme ich wieder nach Hause.</p> <p>Liebe Grüße Anna</p>
--	---

**15. Setzen Sie die passenden Verben im Präteritum ein.**

*sein - abholen - kaufen - ankommen - anstellen - bezahlen - aussuchen - kommen - einkaufen - einpacken - finden - fahren - stecken - gehen - mitnehmen - nachsehen - sein - wählen*

Es \_\_\_\_\_ Freitagnachmittag und der Kühlschrank \_\_\_\_\_ leer. Also \_\_\_\_\_ Mutter Jansen mit dem Auto zum Supermarkt und \_\_\_\_\_ erst einmal \_\_\_\_\_. Sie \_\_\_\_\_ am Supermarkt \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ einen Einkaufswagen, \_\_\_\_\_ einen Euro in die Öffnung am Griff, \_\_\_\_\_ den Wagen \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ damit durch den Eingang. Zuerst war da die Gemüseabteilung und Frau Jansen \_\_\_\_\_ für ihre kleine Tochter ein paar schöne Bananen \_\_\_\_\_. Dann \_\_\_\_\_ sie auf ihrer Einkaufsliste \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ die vielen Kleinigkeiten. Am Bäckereistand \_\_\_\_\_ sie Brötchen, Brot und Kuchen. Nun war ihr Einkaufswagen voll und sie \_\_\_\_\_ sich an der Kasse \_\_\_\_\_. Sie \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ die Sachen in große Tüten \_\_\_\_\_, und schob den Wagen zu ihrem Auto.

Alles \_\_\_\_\_ in den Kofferraum. Auf dem Rückweg \_\_\_\_\_ sie noch ihre kleine Tochter aus dem Kindergarten \_\_\_\_\_.  
 Nach diesem Stress verdient sich Frau Jansen eine Pause, oder?

**16. Schreiben Sie den folgenden Text in Präteritum.**

<p style="text-align: center;"><b>Thomas Mann</b></p> <p>Der große deutsche Epiker Thomas Mann wurde am 6. Juni 1875 in Lübeck geboren. Schon als Schüler <i>schreibt</i> er für eine Zeitschrift. Nach dem Tode seines Vaters <i>zieht</i> die Familie nach München <i>um</i>. Dort <i>lebt</i> Th. Mann von 1894 bis 1933.</p> <p>1894 <i>entschließt</i> er sich für den Schriftstellersberuf. 1901 <i>erscheint</i> sein erster Roman „Buddenbrooks“. Sehr bald <i>wird</i> das Buch in alle europäische Sprachen übersetzt. Der Roman <i>zeigt</i> das Schicksal der Lübecker Kaufmannsfamilie. 1929 <i>erhält</i> Th. Mann für seinen Familienroman „Buddenbrooks“ den Nobelpreis.</p> <p>1933 als die Faschisten zur Macht <i>kommen</i>, <i>emigriert</i> der Schriftsteller zuerst in die Schweiz, später <i>wandert</i> er in die USA <i>aus</i>. Erst 1952 <i>kehrt</i> er nach Europa <i>zurück</i> und <i>lebt</i> bis zu seinem Tode in der Schweiz. Th. Mann <i>stirbt</i> am 12. August 1955 im Alter von 80 Jahren in Zürich.</p>	
--	--

**17. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Майже кожен день я ходжу за покупками.</li> <li>2. Я люблю купувати одяг та взуття.</li> <li>3. У центрі міста багато магазинів.</li> <li>4. Універмаг має багато відділів: готовий одяг, взуття, техніка, прикраси, канцтовари та ін.</li> <li>5. Цей магазин має великий вибір товарів.</li> <li>6. Мені потрібен був подарунок для племінника і я ходила у відділ іграшок.</li> <li>7. Моя подруга іде у ногу із модою.</li> <li>8. Одяг повинен бути красивим і практичним.</li> <li>9. Спідниця мені не підійшла і я приміряла чорне плаття.</li> </ol>	
--	--

<p>10. Вітрини універмагу привертають увагу покупців.</p> <p>11. У неділю ми відвідали розпродаж і купили недорогі хороші речі.</p> <p>12. Я купую продукти у супермаркеті. Овочі та фрукти на ринку.</p> <p>13. Вчора у супермаркеті було багато людей і ми стояли у черзі.</p> <p>14. Ця біла блузка чудово пасує до джинсів.</p> <p>15. На вихідних ми їздили до Львова. Гуляли по місту, відвідали музей.</p> <p>16. У понеділок ми писали важку контрольну роботу.</p> <p>17. Я подарувала мамі чудову сумочку, я довго її обирала.</p> <p>18. Ми ходили з подругою у магазин готового одягу.</p> <p>19. У відділі канцтоварів ми купили ручки, олівці, зошити.</p> <p>20. Два роки тому наша сім'я переїхала в Тернопіль.</p>	
---	--

**18. Lisa beim Einkaufen. Hören Sie die Dialoge und schreiben Sie. (Hören & Sprechen 55)**

1. Lisa: Guten Tag, wo sind bitte die Tomaten?

Verkäufer: Die \_\_\_\_\_ sind hier.

Lisa: Danke.

2. Lisa: Guten Morgen. \_\_\_\_\_ Melonen?

Verkäufer: Ja, die \_\_\_\_\_ sind dort \_\_\_\_\_

Lisa: \_\_\_\_\_ .

3. Lisa: Guten Abend, haben Sie Grill \_\_\_\_\_?

Verkäufer: Ja, natürlich. \_\_\_\_\_ möchten Sie?

Lisa: Zwei \_\_\_\_\_, bitte.

Verkäufer: Bitte schön, auf \_\_\_\_\_.

4. Verkäufer: Grüß Gott. \_\_\_\_\_ was darf's sein?

Lisa: Grüß Gott. Ich \_\_\_\_\_ bitte Käse, einen Camembert.

Verkäufer: Oh, tut mir leid. Wir \_\_\_\_\_ heute keinen Camembert mehr.

Lisa: Kein Problem. \_\_\_\_\_ nehme ich Emmentaler.

5. Verkäufer: Der Nächste, \_\_\_\_\_.

Lisa: \_\_\_\_\_. Ich hätte gerne Leberwurst. Haben Sie \_\_\_\_\_?

Verkäufer: Ja, \_\_\_\_\_. Wie viel möchten Sie?

Lisa: \_\_\_\_\_ Gramm, bitte. – Danke.

Verkäufer: Bitte \_\_\_\_\_, Auf Wiedersehen!

Lisa: \_\_\_\_\_!

## Beim Arzt

Es kann passieren, dass man krank wird. Wenn man krank ist, muss man zum Arzt gehen.

In einer Poliklinik arbeiten Internisten, Chirurgen, Frauenärzte, Kinderärzte, HNO-Ärzte, Augenärzte und Zahnärzte.

Ich bin nicht oft krank, aber manchmal habe ich eine Erkältung oder Grippe. Ich bin dann schwach und müde. Die typischen Symptome dieser Krankheit sind: man fühlt sich unwohl, der Hals wird rot, die Zunge ist belegt und man hat Fieber.

Wenn ich mich schlecht fühle, gehe ich in die Poliklinik zu unserem Hausarzt. Er hat an einem Tag vormittags, am anderen Tag nachmittags Sprechstunde. Er ist Facharzt für innere Krankheiten.

Der Arzt untersucht mich gründlich. Man muss den Oberkörper frei machen. Er horcht Herz und Lungen ab, misst den Blutdruck und fühlt den Puls. Man muss den Mund öffnen, er schaut sich die Mandeln, die Zunge, den Hals und die Augen an.

Wenn der Arzt die Krankheit nicht eindeutig feststellen kann, schickt er mich ins Laboratorium. Dort nimmt man eine Blut- und Urinprobe. Mit den Befunden gehe ich zurück. Danach stellt der Arzt die Diagnose, schreibt mich krank und verschreibt etwas gegen die Krankheit. Er empfiehlt mir viel Vitamine zu essen, Tee zu trinken und ein paar Tage das Bett zu hüten.

Die Medikamente kaufe ich in der Apotheke und nehme Arzneien vorschriftsgemäß ein. Einige Tage später muss ich zur Nachuntersuchung zurückkommen. Dann schreibt der Arzt mich gesund.

passieren – трапитися; krank – хворий; wenn – коли, якщо; der Internist, -en, -en – терапевт; der Chirurg, -en, -en – хірург; der Frauenarzt, -es, Frauenärzte – гінеколог; der Kinderarzt, -es, Kinderärzte – педіатр; der HNO-Arzt (Hals-Nasen-Ohren-Arzt), -es, HNO-Ärzte – отоларинголог, ЛОР; der Augenarzt, -es, Augenärzte – окуліст; der Zahnarzt, -es, Zahnärzte – стоматолог; die Erkältung, =, -en – простуда; schwach – слабкий; müde – втомлений; das Symptom, -s, -e – симптом; die Krankheit, =, -en – хвороба; fühlen, sich – почуватися; (un)wohl – (не)добре; der Hals, -es, Hälse – горло, шия; die Zunge, =, -n – язик; belegt – обкладений; das Fieber, -s, = – висока температура, гарячка; die Sprechstunde, =, -n – прийом; der Facharzt, -es, Fachärzte – лікар-спеціаліст; innere – внутрішній; untersuchen – обстежувати, оглядати; gründlich – ретельно; den Oberkörper frei machen – роздягтися до пояса; abhorchen – слухати, прослуховувати; das Herz, -ens, -en – серце; die Lunge, =, -n – легеня; messen – міряти; der Blutdruck, -s – кров'яний тиск; den Puls fühlen – прослуховувати пульс; die Mandeln pl. – гланди; eindeutig – однозначно; feststellen – визначати, встановити; schicken – відсилати; die Blutprobe, =, -n – аналіз крові; die Urinprobe, =, -n – аналіз сечі; der Befund, -s, -e – результат аналізу; die Diagnose stellen – встановити діагноз; krankschreiben – виписати лікарняний; verschreiben – прописувати; empfehlen – рекомендувати; das Bett hüten – дотримуватись постільного режиму; die Apotheke, =, -n – аптека; einnehmen – приймати; die Arznei, =, -en – ліки; vorschriftsgemäß – по інструкції; die Nachuntersuchung, =, -en – повторний огляд; gesundschreiben – закрити лікарняний

### 1. Ordnen Sie richtig zu.

аналіз крові	fühlen, sich
виписати лікарняний	krank
втомлений	der Internist
горло	unwohl
кров'яний тиск	der Augenarzt
ліки	krankschreiben
недобре	abhorchen
серце	untersuchen
оглядати	der Kinderarzt
окуліст	das Fieber
педіатр	der Blutdruck
почуватися	die Blutprobe
приймати	der Zahnarzt
прийом	einnehmen
прописувати	verschreiben
простуда	müde
ретельно	das Herz
слухати	die Erkältung
стоматолог	der Hals
температура	die Sprechstunde
терапевт	die Arznei
хворий	gründlich

### 2. Setzen Sie die passenden Wörter in Sätze.

*Augenarzt • Chirurg • Frauenarzt • Hausarzt • Hautarzt  
Herzspezialist • HNO-Arzt • Kinderarzt • Orthopäde • Zahnarzt*

1. Mein Kind ist krank. Ich gehe zum .....
2. Meine Schwester ist schwanger. Sie geht heute zum .....
3. Meine Augen tränen oft. Ich muss zum .....
4. Ich habe ständig Halsschmerzen. Ich besuche oft den .....
5. Ich bin erkältet. Ich muss zum .....
6. Mein Zahn hat ein Loch. Ich habe einen Termin beim .....
7. Ich habe Hautveränderungen. Ich muss zum .....
8. Mein Opa hat Probleme mit dem Kreislauf. Ich muss ihn zum ..... bringen.
9. Ihr Bruder hat sein Bein gebrochen. Man hat ihn sofort zum ..... gebracht.
10. Meine Oma hat Magengeschwür. .... muss das Geschwür herausoperieren.

### 3. Füllen Sie die Lücken mit Hilfe der unten gegebenen Wörter.

*Beim Arzt*

In letzter Zeit \_\_\_\_\_ ich mich nicht \_\_\_\_\_. Ich habe keinen Appetit, bitteren Geschmack und Seitenstechen. Oft wird es mir übel. Die Temperatur ist normal, ich habe kein \_\_\_\_\_, aber mein Zustand ist schlecht.

Ich gehe in die \_\_\_\_\_. Ich melde mich beim \_\_\_\_\_ an und komme zum Arzt.

– Was fehlt Ihnen? – fragt der \_\_\_\_\_. Ich beschreibe meinen Zustand.

– Ich muss Sie \_\_\_\_\_, – sagt der Arzt.

Er horcht mir Brust und \_\_\_\_\_ ab.

– Wo haben Sie Schmerzen? – fragt der Arzt.

Ich zeige es ihm. Der Arzt drückt und klopft im Lebergebiet ab.

– Sie sind leberkrank, – sagt der Arzt. – Ich \_\_\_\_\_ Ihnen Medizin. Sie sollen diese \_\_\_\_\_ dreimal am Tage nach dem Essen \_\_\_\_\_. Machen Sie am Morgen

eine \_\_\_\_\_. In einer Woche kommen Sie \_\_\_\_\_. Sie sollen Diät halten und werden bald \_\_\_\_\_. Ich wünsche Ihnen baldige Besserung. Auf Wiedersehen!  
– Vielen Dank! Auf Wiedersehen!

Poliklinik, fühle, Arzt, gesund, Blutprobe, wohl, verschreibe, wieder, untersuchen, Fieber, Arzneien, Herz, Internisten, einnehmen

#### 4. **Unterstreichen Sie die richtige Antwort. Підкресліть правильну відповідь.**

Muster: Ich **fühle / habe** Fieber.

- 1) Ich **bin / habe** Schnupfen.
- 2) Mein Rücken **schmerzt / weh**.
- 3) Sie **fühlt / ist** sich nicht gut.
- 4) Meine Beine **tun / sind** weh.
- 5) **Bist / Hast** du Kopfschmerzen?
- 6) Ich **fühle / habe** Bauchschmerzen
- 7) **Ist / Hat** er Fieber?
- 8) Ich **habe / fühle** Zahnschmerzen.
- 9) **Bist / hast** du krank?
- 10) Mir **bin / ist** schlecht.

#### 5. **Arbeiten Sie mit dem Wörterbuch. a) Welches Wort passt nicht in die Reihe?**

**Попрацюйте із словником. Яке слово не підходить?**

Symptome: Husten, Schnupfen, Fieber, Herz, hoher Blutdruck, Kopfschmerzen

Arzneimittel: Tabletten, Tropfen, Pillen, Salbe, Erkältung, Halskompressen

Krankheiten: Allergie, Grippe, Angina, Herzinfarkt, Durchfall, Magengeschwür, Sprechstunde, Erkältung

Gesund: kein Alkohol trinken, nicht rauchen, sich abhärten, viel Fleisch essen, spät zu Bett gehen, richtig essen, viel Wasser trinken, Sport treiben

Nicht gesund: rauchen, spät aufstehen, Alkohol trinken, die Zeit richtig einteilen, Sport treiben, sich erkälten, zu viel essen, richtige Ernährung

#### b) **Zu welcher Kategorie passen die Wörter? До якої категорії пасують слова?**

Heißer Tee mit Honig, Hustenbonbons, Hustentee, Vitamintabletten, Obst essen, Bauchschmerzen, Zahnschmerzen, Schlafstörungen, Parodontose, nicht so lange fernsehen, viel Süßigkeiten essen, viel Medikamente nehmen, spazieren gehen, die Inhalationen

#### 6. **Ergänzen Sie die Sätze!**

1. Es plagt ihn . . . . .  
(нежить, жар, бессоння, головний біль, надлишкова вага).
2. Es tut mir . . . . . weh. (голова, зуб, око, рука, спина, горло, шлунок)
3. Meine Tochter hat . . . . . überstanden.  
(грипп, ангіну, запалення легенів, авітаміноз).
4. Der Arzt hat . . . . . verschrieben.  
(ліки, пілюлі, таблетки, краплі)
5. Ich gehe zum . . . . . in die Sprechstunde.  
(хірурга, терапевта, стоматолога, окуліста, гінеколога)
6. Der Arzt hat . . . . . untersucht.  
(серце, легені, vуха, очі)
7. Wie steht es mit . . . . . ?  
(з твоїм лікуванням, з кашлем, з твоїм здоров'ям)
8. Der Kranke mußte drei Tage . . . . .  
(дотримуватись постільного режиму, приймати ліки, пити гарячий чай з медом)
9. Der Arzt . . . . .  
(обстежує, слухає хворого, міряє температуру, тиск, прослуховує пульс)
10. Nach der Untersuchung . . . . . der Doktor . . . . .  
(выписує лікарняний, выписує рецепт, приписує ліки, ставить діагноз).

**7. Ergänzen Sie und finden Sie eine passende Überschrift für den Text. Доповніть та підберіть заголовок до тексту**

Martin geh\_ es schle\_\_\_. Er hat Hus\_\_\_. Seine Nas\_ läuft und sein Ha\_\_ tut we\_\_\_. Er hat Kopfs\_\_\_\_\_ und ist mü\_\_\_. Ihm ist ka\_\_\_. Er ruft seine Mut\_\_\_\_ an und fra\_\_: „Mama, was so\_\_ ich tun?“ „Ha\_\_ du Fie\_\_?“, fragt die Mutter. „Nein, ich glaube nicht“, ant\_\_\_\_ Martin. „Na, dann hast nur eine Erk\_\_\_\_ – die hat fast jed\_\_ Deutsche zweimal im Ja\_\_“, erklä\_\_ die Mutter. „Das hilft mir jetzt auch nicht“, sa\_\_ Martin müde. „Ich sa\_\_ dir, was hi\_\_\_\_“, sagt die Mutter: „Du koc\_\_ jetzt ein\_\_ Erkältungstee. Dann trin\_\_ du den Te\_ in der hei\_\_ Badewanne. Dan\_\_ legst du dich ins Be\_\_ und schl\_\_\_\_.“ „Und mor\_\_ bin ich wieder ges\_\_?“, fragt Martin. „Nein“, erklärt die Mutter, „meine Großm\_\_\_\_\_ hat immer gesagt: Eine Erkältung dau\_\_ neun Ta\_\_ – drei Tage kom\_\_ sie, drei Tage bleibt sie, drei Tage geht sie.“ „Na, toll!“, mei\_\_ Peter. „Aber, ich komme morgen mit Hühnersup\_\_ bei dir vorbei. Die hilft im\_\_\_\_!“, sagt die Mutter und lacht.

**Welche Aussagen sind richtig? Kreuzen Sie an. Які речення правильні?**

- |    |   |                          |
|----|---|--------------------------|
| 1. | Peter hat kein Fieber.                              | <input type="checkbox"/> |
| 2. | Die Mutter kocht Tee für Peter.                     | <input type="checkbox"/> |
| 3. | Peter soll in kaltem Wasser baden.                  | <input type="checkbox"/> |
| 4. | Peter liegt im Bett.                                | <input type="checkbox"/> |
| 5. | Fast jeder Deutsche erkältet sich zweimal pro Jahr. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | Eine Erkältung dauert drei Tage.                    | <input type="checkbox"/> |

**GRAMMATIK**

**Imperativ**

	<b>Du-Form</b>	<b>Ihr-Form</b>	<b>Wir-Form</b>	<b>Höflichkeitsform</b>
hören	Hör(e)!	Hört!	Hören wir!	Hören Sie!
antworten	Antworte!	Antwortet!	Antworten wir!	Antworten Sie!
aufschreiben	Schreib(e) auf!	Schreibt auf!	Schreiben wir auf!	Schreiben Sie auf!
sich setzen	Setz(e) dich!	Setzt euch!	Setzen wir uns!	Setzen Sie sich!
fahren	Fahr(e)!	Fahrt!	Fahren wir!	Fahren Sie!
sprechen	Sprich!	Sprecht!	Sprechen wir!	Sprechen Sie!
lesen	Lies!	Lest!	Lesen wir!	Lesen Sie!
sein	Sei!	Seid!	Seien wir!	Seien Sie!

**8. Bilden Sie Imperativ! Утворіть наказовий спосіб!**

*Warum nimmst du keine Tablette ein? - Nimm doch eine Tablette ein!*

- Warum kommt ihr nicht zu mir? \_\_\_\_\_
- Warum trinkst du nicht deinen Tee? \_\_\_\_\_
- Warum ziehst du deine Jacke nicht aus? \_\_\_\_\_
- Warum fahren Sie nicht mit dem Bus? \_\_\_\_\_
- Warum lernt ihr Vokabeln nicht? \_\_\_\_\_
- Warum hilfst du nicht deiner Mutter? \_\_\_\_\_
- Warum atmest du nicht tief? \_\_\_\_\_
- Warum bleiben Sie nicht zu Hause? \_\_\_\_\_
- Warum lässt du mich nicht in Ruhe? \_\_\_\_\_
- Warum steigt ihr hier nicht aus? \_\_\_\_\_
- Warum gehen Sie nicht zu Fuß? \_\_\_\_\_
- Warum rufst du mich nicht an? \_\_\_\_\_

**9. Bilden Sie Ratschläge im Imperativ. Gebrauchen Sie folgende Wörter. Утворіть поради в імперативі. Використайте наступну лексику.**

**Gesunde Lebensweise**

jeden Tag zweimal die Zähne putzen - wenig Süßigkeiten essen - viel Obst essen - sich gesund ernähren - nicht rauchen - nicht viel Alkohol trinken - Sport treiben - sich viel an der frischen Luft aufhalten – sich impfen lassen - sich abhärten - viel Wasser trinken - die Zeit richtig einteilen – nicht zu lange am Computer arbeiten

**10. Schreiben Sie die Sätze in Du-Form!**

Was können Sie machen, wenn Sie Schlafstörungen haben?

1. Gehen Sie abends spazieren, oder nehmen Sie ein Bad;
2. Die Luft im Schlafzimmer muss frisch sein, lüften Sie das Zimmer;
3. Nehmen Sie keine Medikamente. Trinken Sie lieber Schlaftee oder Milch mit Honig;
4. Schreiben Sie Ihre Probleme auf. Sie stehen dann auf dem Papier und stören nicht Ihren Schlaf;
6. Hören Sie leise Musik;
7. Machen Sie Meditationsübungen oder Joga.

**Perfekt**

haben / sein + Partizip II
----------------------------

In den Ferien **habe** ich den Deutschkurs **besucht**.  
 Ich **bin** aus Berlin **gekommen**.

Partizip II	
schwache Verben	starke Verben
ge-mach-t besuch-t vor-ge-stell-t telefonier-t	ge-sproch-en bekomm-en auf-ge-schrieb-en



Perfekt mit <b>haben</b> перехідні дієслова	Perfekt mit <b>sein</b> дієслова на позначення руху, переміщення
<i>Er hat alle Übungen gemacht.</i> багато неперехідних	<i>Ich bin mit dem Auto gekommen.</i> дієслова на позначення зміни стану
<i>Unser Vater hat in einer Fabrik gearbeitet.</i> модальні дієслова	<i>Wann bist du heute aufgestanden?</i> ВИНЯТКИ:
<i>Ich habe das auch gewollt.</i> Але: <i>Du hast gestern <b>kommen können</b>.</i>	<i>sein, werden, bleiben, begegnen, geschehen, passieren, folgen, gelingen, misslingen, glücken</i>
зворотні дієслова	<i>Ich bin krank geworden.</i>
<i>Meine Freundin hat sich nicht wohl gefüllt.</i> безособові дієслова	<i>Was ist passiert?</i>
<i>Gestern hat es den ganzen Tag geregnet.</i>	

### 11. Bilden Sie das Partizip II wie im Beispiel.

legen — *gelegt*; ablegen — *abgelegt*; fotografieren — *fotografiert*; versuchen — *versucht*

machen	kochen
verkaufen	aufhören
bestellen	einkaufen
kaufen	befragen
gehören	fragen
kopieren	studieren
ausmachen	abholen
reparieren	besuchen

### 12. Ergänzen Sie die Sätze mit dem Partizip II.

- Ich suche mein Buch. → Ich habe mein Buch **gesucht**.
- Adam legt die Prüfung ab. → Adam hat die Prüfung .....
- Wir verkaufen unser Auto. → Wir haben unser Auto .....
- Sabine färbt sich die Haare. → Sabine hat sich die Haare .....
- Ich kaufe Obst. → Ich habe Obst.....
- Das Kind malt ein Bild. → Das Kind hat ein Bild .....
- Die Mutter erholt sich. → Die Mutter hat sich.....
- Nina besucht ihren Opa. → Nina hat ihren Opa .....
- Peter informiert seinen Freund. → Er hat seinen Freund.....
- Das Kind spielt im Hof. → Das Kind hat im Hof .....

### 13. Bilden Sie die Sätze im Perfekt mit haben.

schenken - Monika - eine CD - ihrem Freund

Monika hat ihrem Freund eine CD geschenkt.

- kaufen - gestern - wir - einen Kühlschrank  
\_\_\_\_\_
- regnen - lange - es - am Nachmittag  
\_\_\_\_\_
- abschicken - Nadja - noch nicht - den Brief  
\_\_\_\_\_
- öffnen - wer - das Fenster?  
\_\_\_\_\_
- besuchen - ich - am Wochenende - das Museum  
\_\_\_\_\_

6. erzählen - der Mann - alles - dem Nachbar  
 \_\_\_\_\_
7. treffen sich - ich – mit meinem Freund - am Samstag  
 \_\_\_\_\_
8. bekommen - wir - alle Dokumente – schon  
 \_\_\_\_\_
9. sich verlieben - Pascal - in Olivia  
 \_\_\_\_\_
10. informieren - er - mich - über seine Gesundheit  
 \_\_\_\_\_

**14. Suchen Sie zu jedem Infinitiv das passende Partizip II.**

*gesprungen • gesessen • getrunken • getragen • gefahren • gelegen • gesungen  
 eingestiegen • gegessen • gesehen • gefallen • gesprochen • verstanden • verschlafen  
 gelaufen • ausgegangen*

- |             |                  |                 |
|-------------|------------------|-----------------|
| 1. trinken  | <i>getrunken</i> | 9. verstehen    |
| 2. singen   |                  | 10. ausgehen    |
| 3. fahren   |                  | 11. einsteigen  |
| 4. laufen   |                  | 12. sitzen      |
| 5. sprechen |                  | 13. essen       |
| 6. tragen   |                  | 14. verschlafen |
| 7. fallen   |                  | 15. springen    |
| 8. sehen    |                  | 16. liegen      |

**15. Bilden Sie das Partizip II.**

1. Wir haben lange darüber (sprechen) **gesprochen.**
2. Am Sonntag sind wir früh (aufstehen).....
3. Wir sind an den See (fahren).....
4. Die Sonne hat (scheinen).....
5. Wir haben das schöne Wetter (genießen) .....
6. Wir sind im See (schwimmen).....
7. Zu Mittag haben wir im Restaurant (essen).....
8. Wir haben Gulasch (bestellen) .....
9. Dazu haben wir Apfelsaft (trinken) .....
10. Das Mittagessen ist sehr gut (sein) .....
11. Nach dem Essen sind wir nach Hause (laufen) .....

**16. Bilden Sie die Sätze im Perfekt mit sein.**

1. einfallen – mir – eine Frage – noch  
 \_\_\_\_\_
2. fahren – Jutta – nach Prag – vorgestern  
 \_\_\_\_\_
3. abfahren – der Zug – wann?  
 \_\_\_\_\_
4. gehen – Marina - wohin?  
 \_\_\_\_\_
5. aufstehen – früh – Frau Franke  
 \_\_\_\_\_
6. kommen – um 18.30 Uhr – sie – nach Hause  
 \_\_\_\_\_
7. werden – Antonia – 19 Jahre alt – in einem Monat  
 \_\_\_\_\_

8. bleiben – du – zu Hause – am Abend?  
 \_\_\_\_\_  
 9. einschlafen – gestern – ich – spät  
 \_\_\_\_\_  
 10. spazieren gehen – wir – nach dem Unterricht  
 \_\_\_\_\_

**17. Haben oder sein? Ergänzen Sie die Sätze.**

1. Marta ..... gestern bei ihrer Oma gewesen.
2. Im Urlaub..... wir nach Griechenland geflogen.
3. Die Touristen..... die Kirche besichtigt.
4. Wir..... ins Reisebüro gegangen und..... uns eine Reise ausgesucht.
5. Frank..... seinen Rucksack gepackt.
6. Sally..... im Urlaub viele Postkarten geschrieben.
7. Aaron..... mit dem Auto nach Salzburg gefahren.
8. Wir..... oft baden gegangen.
9. Mein Bruder..... Arzt geworden.
10. Ihr ..... einen Sportklub besucht.
11. Du ..... viele Fragen gestellt
12. Deine Arbeit ..... mir gut gefallen.
13. Du ..... den Text ohne Fehler übersetzt.
14. Ich ..... deine Frage nicht verstanden.
15. Die Übersetzung .....mir gut gelungen.

**18. Schreiben Sie im Perfekt.**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Das Mädchen (vorlesen) den Text.</li> <li>2. Die Studenten (zuhören) dem Professor.</li> <li>3. Die Vorlesung (anfangen) um 9 Uhr.</li> <li>4. Die Studenten (aufschreiben) die Hausaufgabe.</li> <li>5. Du (aussprechen) das Wort falsch.</li> <li>6. Die Freunde (eintreten) in den Saal.</li> <li>7. Er (aufstehen) früh.</li> <li>8. Ich (hinauflaufen) schnell.</li> <li>9. Wann (kennenlernen) du den Herrn?</li> <li>10. Er (zurückkehren) nach Hause früh.</li> </ol>	
---	--

**19. Schreiben Sie die Verben im Perfekt.**

<b>Besuch eines Zahnarztes</b>	
<p>Im vorigen Jahr <i>muss</i> ich einen Zahnarzt besuchen. Ich <i>habe</i> Zahnschmerzen. Ich <i>verstehe</i>, ich <i>habe</i> ein Loch im Zahn. Ich <i>mache</i> einen Termin und <i>gehe</i> zum Arzt. Er <i>untersucht</i> meine Zähne und <i>sagt</i>, ich <i>habe</i> wirklich ein Problem. Mein Zahn <i>braucht</i> sofortige Füllung.</p> <p>Die Prozedur <i>dauert</i> etwa 30 Minuten. Der Arzt <i>gibt</i> mir eine Spritze mit Linderungsmittel. Ich <i>fühle</i> absolut nichts und der Arzt <i>bohrt</i> und <i>füllt</i> meinen kranken Zahn. Während seiner Arbeit <i>erzählt</i> er über neue Zahnpasten. Seit jener Zeit <i>tut</i> mir kein Zahn</p>	

weh.	
------	--

## 20. Übersetzen Sie ins Deutsche.

<p>1. Мене болить голова. – Прийми таблетку.</p> <p>2. Вчора падав дощ і я простудився.</p> <p>3. У тебе температура. Ти мусиш дотримуватися постільного режиму.</p> <p>4. У мене кашель та нежить.</p> <p>5. Я вчора погано почувався і ходив до лікаря.</p> <p>6. Зубний лікар запломбував мій зуб.</p> <p>7. Лікар поставив діагноз і прописав ліки.</p> <p>8. Терапевт послухав хворого та поміряв тиск.</p> <p>9. Ми вчора ходили в кіно, а він відвідав друга в лікарні.</p> <p>10. Тебе болять очі. Не працюй довго за комп'ютером.</p> <p>11. ЛОР прописав сироп від кашлю та таблетки.</p> <p>12. Студент Коваленко відсутній. У нього грип.</p> <p>13. Після обстеження лікар виписав лікарняний.</p> <p>14. Завтра я іду на прийом до окуліста та ортопеда.</p> <p>15. Лікар обстежив серце та легені.</p> <p>16. Мене болів зуб і я не міг заснути.</p> <p>17. Хворий повинен міряти температуру, приймати ліки та пити гарячий чай з медом.</p> <p>18. Лікар запитує: «Що у Вас болить?»</p> <p>19. Приймайте ці ліки тричі на день після їжі та дотримуйтеся дієти.</p> <p>20. Сімейний лікар приймає в поліклініці сьогодні до обіду, завтра – після обіду.</p>	
--	--

## 21. Mein Bein hat furchtbar wehgetan (Hören Sie mal 1-9-1)

### a) Hören Sie. Was ist richtig? Markieren Sie.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Anna ist                                   | 3. Anna war  |
| <input type="checkbox"/> a) im Krankenhaus.   | <input type="checkbox"/> a) im Kino und dann im Restaurant.        |
| <input type="checkbox"/> b) beim Arzt.        | <input type="checkbox"/> b) im Restaurant und dann in der Disco.   |
| <input type="checkbox"/> c) zu Hause.         | <input type="checkbox"/> c) in der Disco und dann im „Clochard“.   |
| 2. Anna hatte einen Unfall.                   | 4. Anna hat  |
| <input type="checkbox"/> a) mit dem Motorrad. | <input type="checkbox"/> a) einen Beinbruch und ein Magengeschwür. |
| <input type="checkbox"/> b) mit dem Auto.     | <input type="checkbox"/> b) Fieber und einen Armbruch.             |
| <input type="checkbox"/> c) mit dem Fahrrad.  | <input type="checkbox"/> c) einen Beinbruch und einen Armbruch.    |

## Die vier Jahreszeiten

Es gibt vier Jahreszeiten. Das sind der Winter, der Frühling, der Sommer und der Herbst. Jedes Jahr hat zwölf Monate. Das sind Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember.

Jede Jahreszeit dauert drei Monate. Die Wintermonate sind: Dezember, Januar, Februar. Die Frühlingsmonate sind: März, April, Mai. Die Sommermonate sind: Juni, Juli, August. Die Herbstmonate sind: September, Oktober, November.

Jede Jahreszeit ist schön. Aber besonders gern habe ich den Frühling. Es taut. Die Tage werden lang und die Nächte kurz. Am Morgen ist es kühl, aber am Tage wird es warm. Die Bäume bekommen grüne Blätter. Im Frühling regnet es oft. Bald aber wird der Himmel blau und klar. Die Kinder hängen neue Vogelhäuser an die Bäume. Der Frühling ist eine schöne Jahreszeit.

Haben Sie den Sommer gern? Ja, ich habe den Sommer gern. Es ist warm und sonnig. Die Wälder sind grün. Besonders schön ist es im Sommer am Wasser. Man badet, fährt Boot, schwimmt oder liegt in der Sonne.

Dann kommt der Herbst. Es regnet oft. Im Herbst werden die Äpfel, Birnen und Weintrauben reif. Rote, braune und gelbe Blätter fallen auf die Erde. Bald stehen überall nackte Bäume. Es wird kalt.

Endlich kommt der Winter. Wie ist das Wetter im Winter? Im Winter ist es kalt. Es schneit oft. Die grauen Wolken bedecken den Himmel. Welchen Sport treibt man im Winter? Man läuft Ski oder Schlittschuh. Laufen Sie gern Schlittschuh? Ja, ich laufe gern Schlittschuh. Laufen Sie auch gern Ski? Ja, ich laufe gern Ski. Laufen Sie gut Ski? Ja, ich laufe gut Ski. Treiben Sie Wintersport gern? Ja, ich treibe Wintersport gern.

die Jahreszeit, -en – пора року; der Winter, = - зима; der Frühling, = - весна; der Sommer, = - літо; der Herbst, -e - осінь; der Monat, -e - місяць; gern haben - любити; es taut - тане; die Nacht, Nächte - ніч; der Baum, Bäume - дерево; der Morgen, = - ранок; am Morgen - вранці; das Blatt, Blätter - листок; kühl - прохолодний; warm - теплий; es regnet – іде дощ; der Himmel, = - небо; klar - ясний; hängen – вішати, висіти; das Vogelhaus, -häuser - шпаківня; sonnig - сонячний; der Wald, Wälder - ліс; baden - купатися; Boot fahren – кататися на човні; schwimmen - плавати; in der Sonne liegen - засмагати; der Apfel, Äpfel - яблуко; die Birne, -n - груша; die Weintraube, -n - виноград; reif - спілий; fallen - падати; die Erde, = - земля; nackt - голий; endlich - нарешті; das Wetter, = - погода; es ist kalt - холодно; es schneit – падає сніг; bedecken - покривати; Sport treiben – займатися спортом; Schi laufen – кататися (ходити) на лижах; Schlittschuh laufen – кататися на ковзанах; der Wintersport, = - зимовий спорт.

### Запам'ятайте назви місяців:

der Januar – січень  
 der Februar – лютий  
 der März – березень  
 der April – квітень  
 der Mai – травень  
 der Juni – червень  
 der Juli – липень  
 der August – серпень  
 der September – вересень  
 der Oktober – жовтень  
 der November – листопад  
 der Dezember – грудень

### 1. Ordnen Sie richtig zu.

der Morgen	яблуко
in der Sonne liegen	зимовий спорт
bedecken	шпаківня
der Wintersport	ясний
schwimmen	ранок

sonnig	займатися спортом
der Herbst	купатися
der Apfel	кататися на ковзанах
die Birne	листок
die Nacht	кататися на човні
Sport treiben	ніч
das Wetter	покривати
Schlittschuh laufen	іде дощ
das Vogelhaus	любити
die Jahreszeit	сонячний
Boot fahren	плавати
baden	пора року
klar	погода
gern haben	груша
das Blatt	засмагати
es regnet	осінь

**2. Füllen Sie mit Hilfe der unten gegebenen Wörter die Lücken.**

1. Jede \_\_\_\_\_ ist schön. 2. Es gibt \_\_\_\_\_ Jahreszeiten. 3. \_\_\_\_\_ ist es kühl, aber am Tage wird es warm. 4. Die Kinder \_\_\_\_\_ neue Vogelhäuser an die Bäume. 5. Die Wälder sind \_\_\_\_\_. 6. Im Herbst werden die Äpfel, Birnen und Weintrauben \_\_\_\_\_. 7. Im Winter ist es \_\_\_\_\_. 8. Die grauen Wolken \_\_\_\_\_ den Himmel. 9. Man läuft \_\_\_\_\_ oder Schlittschuh. Am Morgen, reif, Jahreszeit, kalt, Schi, hängen, vier, grün, bedecken.

**3. Füllen Sie die Lücken.**

1. Jede Jahreszeit dauer\_\_ drei Monat\_\_. 2. Die Tag\_\_ werd\_\_ lang und die Nächte kurz. 3. Die Bäume bekomm\_\_ grün\_\_ Blätter. 4. Der Frühling ist eine schön\_\_ Jahreszeit. 5. Man bad\_\_, fährt\_\_ Boot, schwimm\_\_ oder lieg\_\_ in der Sonne. 6. Im Herbst werd\_\_ die Äpfel, Birn\_\_ und Weintrauben reif. 7. Rot\_\_, braun\_\_ und gelb\_\_ Blätter fall\_\_ auf die Erde. 8. Bald steh\_\_ überall nackt\_\_ Bäume. 9. Welch\_\_ Sport treib\_\_ man im Winter? 10. Man lauf\_\_ Schi oder Schlittschuh.

**4. Beantworten Sie die Fragen. Benutzen Sie die gerade Wortfolge.**

**Дайте відповіді на питання, вживаючи прямий порядок слів.**

1. Welche Monate sind die Frühlingsmonate? 2. Welche Monate sind die Sommermonate? 3. Welche Monate sind die Herbstmonate? 4. Welche Monate sind die Wintermonate? 5. Welche Monate haben 30 Tage? 6. Welcher Monat hat 28 Tage?	
---	--

**5. Beantworten Sie die Fragen. Benutzen Sie die invertierte Wortfolge.**

**Дайте відповіді на питання, вживаючи зворотній порядок слів.**

1. Wann wird es kalt? 2. Wann ist es warm? 3. Wann schneit es? 4. Wann regnet es oft? 5. Wann treibt man Wintersport? 6. Wann liegt man in der Sonne? 7. Wann läuft man Schi? 8. Wann werden die Bäume grün? 9. Wann sind die Tage kurz und die Nächte lang? 10. Wann werden die Äpfel, Birnen und Weintrauben reif?	
--	--

**6. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1.Я люблю кататися на човні. 2.Він добре катається на ковзанах. 3.Ця дівчина добре ходить на лижах. 4.Усі студенти люблять займатися зимовим спортом. 5.Іде сніг. 6.Земля й дерева стають білими. 7.Чи любиш ти влітку засмагати? 8.Діти вішають нові шпаківні на дерева.

**7. Übersetzen Sie ins Deutsche. Benutzen Sie dabei a) die gerade Wortfolge und b) die invertierte Wortfolge. Перекладіть німецькою мовою, використовуючи а) прямий порядок слів і б) зворотній порядок слів.**

а) 1.Є чотири пори року. 2.Це зима, весна, літо й осінь. 3.Кожна пора року гарна. 4.Весна – дуже гарна пора року. 5.Теплішає. 6.Дерева вкриваються зеленим листям. 7.Небо стає блакитним і прозорим. 8.Але я люблю також і холодну зиму. 9.Іде сніг. 10.Ми любимо кататися на ковзанах та ходити на лижах.

б) 1.Навесні часто йде дощ. 2.Йому особливо подобається тепле літо. 3.Особливо добре влітку біля води. 4.Влітку ми багато плаваємо. 5.Восени дозрівають яблука, груші і виноград. 6.Взимку займаються зимовим спортом. 7.Всюди стоять голі дерева. 8.Часто іде сніг. 9.Восени дні стають короткими, а ночі довгими.

**8. Beantworten Sie die Fragen zum Text.**

1. Wie viele Jahreszeiten kennen Sie?
2. Wie heißen die Jahreszeiten?
3. Wie viele Monate dauert jede Jahreszeit?
4. Wann werden die Tage lang und die Nächte kurz?
5. Ist der Frühling eine schöne Jahreszeit?
6. Regnet es im Frühling oft?
7. Hängen die Kinder die neuen Vogelhäuser an die Bäume?
8. Welche Jahreszeit haben Sie besonders gern?
9. Haben Sie den Sommer auch gern?
10. Ist es im Sommer am Wasser schön?
11. Wann badet man?
12. Wann fallen die Blätter auf die Erde?
13. Wann werden die Äpfel, Birnen und Weintrauben reif?
14. Ist es im Winter kalt?
15. Schneit es im Winter?
16. Welchen Sport treibt man im Winter?
17. Laufen Sie gern Schlittschuh?

## GRAMMATIK

### Futurum I. Unpersönliches Pronomen es. Unbestimmt-persönliches Pronomen man.

**Futur I (Футур I)** – майбутній час, утворюється з Präsens (теп. ч.) допоміжного дієслова *werden* (у відповідній особі) та інфінітива основного дієслова.

#### Відмінювання дієслова *werden* в Präsens

ich werde

du wirst

er, sie, ist	wird	gehen lesen sehen
wir	werden	gewinnen

hr werdet

Sie/  
sie werden

#### Приклади Futur I

*Ich werde Deutsch lernen.* – Я буду вивчати німецьку мову.

*Nächstes Jahr werde ich Urlaub in Deutschland machen.* – У наступному році у мене буде відпустка в Німеччині.

*Er wird schon schlafen, wenn wir nach Hause kommen.* – Коли ми прийдемо додому, він вже спатиме.

#### Unbestimmt-persönliches Pronomen man.

**Man** + д-во у третій особі однини

*Man sagt - Кажуть*

#### 9. Übersetzen Sie ins Ukrainische.

1.Es ist kalt. 2.Es ist warm. 3.Es ist sonnig. 4.Heute ist es nicht kalt. 5.Im Herbst regnet es oft. 6.Besonders kalt ist es im November. 7.Im Frühling wird es warm. 8.Im Winter schneit es oft. 9.Hier gibt es eine große Bibliothek. 10.Es ist halb neun.	
--	--

#### 10. Ersetzen sie das Verb sein durch das Verb werden in richtiger Form. Übersetzen Sie. Замініть дієслово *sein* дієсловом *werden* у відповідній формі. Перекладіть утворені речення українською мовою.

1.Im Frühling sind die Tage lang. 2.Im Herbst ist es kalt. 3.Die Blätter sind gelb. 4.Im Frühling ist es warm. 5.Die Wälder sind grün. 6.Besonders schön ist es am Wasser. 7.Du bist Lehrerin. 8.Wir sind auch Lehrer. 9.Das Wetter ist kalt. 10.Im Frühling sind die Blätter grün. 11.Im Herbst sind die Bäume nackt.	
--	--



**11. Übersetzen Sie ins Deutsche. Benutzen Sie dabei die gerade Wortfolge.**

1.Тепло. 2.Теплішає. 3.Листя зеленіє. 4.Небо стає блакитним. 5.Дні стають довгими, ночі короткими. 6.Розтає. 7.Достигають яблука, груші і виноград. 8.Холоднішає. 9.Холодно. 10.Іде сніг. 11.Зима.	
--	--

**12. Ersetzen Sie das Subjekt durch das unbestimmte Personalpronomen man. Замініть підмет неозначено-особовим займенником man.**

1.Wir gehen in die Bibliothek jeden Tag. 2.Im Winter treiben wir Wintersport. 3.Er bekommt Bücher in der Bibliothek. 4.Die Studenten arbeiten oft im Lesesaal. 5.Sie übersetzen den Text. 6.Hier sprechen die Studenten Deutsch. 7.Mein Bruder fährt Boot gern. 8.Wir gehen oft zu Fuß. 9.Die Menschen liegen in der Sonne gern. 10.Sie baden oft. 11.Ich schwimme gern.	
--	--

**13. Перекладіть німецькою мовою, використовуючи зворотній порядок слів. Übersetzen Sie ins Deutsche. Benutzen Sie dabei die invertierte Wortfolge.**

1.У читальному залі не розмовляють. 2.У цій аудиторії розмовляють німецькою мовою. 3.Там працюють добре. 4.Взимку займаються зимовим спортом. 5.Взимку катаються на ковзанах. 6.Влітку засмагають. 7.Вдома перекладають текст. 8.Тут пишуть контрольну роботу.	
--	--

**14. Konjugieren Sie.**

1. werden
2. ich werde bald gehen

**15. Setzen Sie das Verb werden ein. Вставте дієслово werden.**

1. Am Sonntag ... ich zu Hause sein. 2. Nach dem Frühstück ... er der Mutter helfen. 3. Um 2 Uhr ... wir ins Kino gehen. 4. Wo ... ihr den Sommer verbringen? 5. Nach dem Unterricht ... sie nach Hause gehen. 6. ... du mir alles erzählen? 7. Er ... gut lernen. 8. Wir ... alle auf die Frage antworten.	
--	--

**16. Formen Sie die Sätze ins Futurum I um. Запишіть речення у Futurum I.**

1. Ich komme bestimmt. 2. Er zeigt mir Fotos. 3. Der Bruder übt die Vokabeln. 4. Wir steigen auf die Berge. 5. Im Sommer schwimmen wir. 6. Mein Bruder taucht viel. 7. Die Kinder baden im Fluss. 8. Ab morgen turne ich.	
--	--

**17. Beantworten Sie die Fragen. Дайте відповіді на запитання.**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wo werden Sie Ihren Urlaub verbringen?</li> <li>2. Werden Sie nach dem Süden fahren?</li> <li>3. Wie lange wirst du dich erholen?</li> <li>4. Welche Städte werdet ihr besuchen?</li> <li>5. Wird dein Freund mitfahren?</li> <li>6. Wie lange bleibt sie dort?</li> <li>7. Warum werden wir zurück fahren?</li> <li>8. Womit wirst du fahren?</li> </ol>	
---	--

**18. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коли ти поїдеш до Києва?</li> <li>2. Він купить квиток.</li> <li>3. Тебе буде хтось проводити на вокзал?</li> <li>4. Він скоро закінчить школу і буде складати іспити в університет.</li> <li>5. Він стане економістом.</li> <li>6. Ти оглянеш весь музей?</li> <li>7. Я напишу диктант без помилок.</li> <li>8. Ти будеш готуватися до контрольної роботи?</li> <li>9. Я буду займатися німецькою мовою.</li> <li>10. Він допоможе матері в домашньому господарстві.</li> <li>11. Вони підуть в парк.</li> </ol>	
---	--

**19. Hören und lesen Sie den Wetterbericht für Deutschland. Korrigieren Sie die falschen Sätze. (Begegnungen 1 Kapitel 6 A 3)**

Am Morgen schneit es leicht, danach ist es sonnig.  
 Die Temperatur liegt bei 10 Grad.  
 Vormittags kommt die Sonne.  
 Am Abend ist es teilweise neblig, teilweise bewölkt.  
 Die Nachthöchsttemperatur beträgt 9 Grad.

## Die Reise

Unsere ganze Familie reist gern. Der zehnjährige Jurij, mein Sohn, wartet mit Ungeduld auf das Ende des Schuljahres, weil er mit uns zusammen eine neue spannende Reise antreten will. Die Reiseroute wählen wir im Voraus. Sobald wir die Reiseroute ausgewählt und die Sachen eingepackt haben, machen wir uns auf den Weg.

Während der Reise lernen wir gewöhnlich interessante Menschen kennen. Jurij kann sich an diese Reise das ganze Jahr hindurch erinnern, weil sie auf ihn immer einen starken Eindruck macht. In diesem Jahr wollen wir unseren Urlaub am Meer verbringen, damit Jurij auch die südliche Natur kennenlernt. Schon längst haben wir solch eine Reise nach dem Süden geplant, aber leider konnten wir noch nicht unser Vorhaben verwirklichen.

Ich schickte einen Brief an meinen Freund nach Odessa. Er sollte uns vom Bahnhof abholen und uns die Stadt zeigen. Die Fahrkarten nach Odessa mussten wir im Vorverkauf bestellen.

Endlich kam der Tag der Abreise. An diesem Tag trafen wir noch die letzten Reisevorbereitungen. Da wir ziemlich weit vom Bahnhof wohnen, nahmen wir ein Taxi. Nach 30 Minuten waren wir schon am Bahnhof. Bis zur Abfahrt blieb noch eine halbe Stunde. Jurij las laut Schilder auf dem Bahnhof: „Auskunft“, „Wartesaal“, „Fahrpläne“, „Gepäckaufbewahrung“, „Ausgang zur Stadt“, „Nicht rauchen“ und andere. Da wir noch Zeit hatten, gingen wir in den Wartesaal. Die Zeit verging schnell, aber nicht für Jurij: er möchte schon in seinem Abteil sitzen. Bald hörten wir aus dem Lautsprecher: Der Zug nach Odessa fährt auf Bahnsteig drei, Gleis fünf ein.

Wir gingen durch die Unterführung zum Bahnsteig drei. Der Zug war schon da. In diesem Zug gab es einen Speisewagen. Das ist für die Reisenden selbstverständlich günstig. Wir machten es uns im Abteil bequem. Der vierte Fahrgast war ein Ingenieur aus Kiew. Jurij knüpfte mit ihm sofort ein lebhaftes Gespräch an.

*reisen* - подорожувати; *mit Ungeduld* – з нетерпінням; *antreten* – починати, приступати; *eine Reise antreten* – вирушати в дорогу, розпочинати поїздки; *die Reiseroute =, -n* – маршрут поїздки, подорожі; *im Voraus* - заздалегідь; *die Sache =, -n* – річ, справа; *pl. речи, пожитки*; *einpacken* - пакувати; *sich auf den Weg machen* – вирушати в дорогу; *kennen lernen* - знайомитися; *erinnern, sich an (Akk) erinnern* - згадувати; *einen Eindruck machen* – справляти враження; *der Urlaub* - відпустка; *am Meer* – на морі; *verbringen* - проводити; *die Natur =, =* - природа; *das Vorhaben -s =* – намір, задум; *schicken* - посилати; *die Fahrkarte =, -n* – квиток; *im Vorverkauf bestellen* – замовити в касі попереднього продажу; *die Abreise =, -n* – від'їзд; *die Vorbereitung treffen* - готуватися; *ein Taxi nehmen* – взяти таксі; *der Bahnhof -s, ..höfe* - вокзал; *das Schild -(e)s, -er* - вивіска; *die Auskunft =, ..künfte* – довідкове бюро; *der Wartesaal -s, ..säle* – зал для чекання; *der Fahrplan -s, ..pläne* – розклад руху; *die Gepäckaufbewahrung =, -en* – камера схову; *der Ausgang, -s, ..gänge* - вихід; *rauchen* - палити; *das Abteil -s -e* - купе; *der Lautsprecher, -s, =* - гучномовець; *einfahren* – в'їжджати, прибувати; *der Bahnsteig -(e)s, -e* – платформа, перон; *das Gleis -(e)s, -e* - колія; *die Unterführung =, -en* – тунель, підземний перехід; *der Zug -(e)s, Züge* - поїзд; *der Speisewagen -s, =* – вагон-ресторан; *der (die) Reisende* – пасажир(ка); *sich (D) bequem machen* – зручно влаштуватися; *der Fahrgast -(e)s, ..gäste* - пасажир(ка); *ein Gespräch anknüpfen* – зав'язати розмову; *sich in Bewegung setzen* – рушати з місця.

Запам'ятайте модальні дієслова:

**können** – могли (мати можливість), уміти;

**dürfen** – могли, сміти, мати дозвіл;

**müssen** – бути повинним у зв'язку із

<p>Noch drei Minuten bleiben bis zur Abfahrt des Zuges. Endlich setzt sich unser Zug langsam in Bewegung. Unsere Reise beginnt.</p>	<p><i>необхідністю або переконанням;</i>  <b>sollen</b> – бути повинним у зв'язку з наказом, проханням;  <b>wollen</b> – хотіти (намагатися);  <b>mögen</b> – бажати (любити).</p>
---	--

**1. Ordnen Sie richtig zu.**

<p>im Voraus  der Reisende  der Lautsprecher  der Wartesaal  die Abreise  einfahren  verbringen  am Meer  den Eindruck machen  die Unterführung  die Gepäckaufbewahrung  die Vorbereitung treffen  die Reiseroute  ein Gespräch anknüpfen  der Zug  das Vorhaben  schicken  ein Taxi nehmen  der Bahnsteig  das Gleis  der Fahrplan  das Abteil</p>	<p>купе  поїзд  маршрут поїздки, подорожі  пасажи́р  проводити (час)  платформа  зал для чекання  зав'язати розмову  гучномовець  на морі  розклад руху  колія  намір, задум  готуватися  взяти таксі  посилати  камера схову  тунель, підземний перехід  в'їжджати, прибувати  заздалегідь  від'їзд  справляти враження</p>
---	--

**2. Füllen Sie mit Hilfe der unten gegebenen Wörter die Lücken.**

1. Die Reiseroute wählen wir ... . 2. Während der Reise lernen wir gewöhnlich interessante Menschen ... . 3. In diesem Jahr wollen wir unseren Urlaub ... verbringen, damit Jurij auch die südliche Natur kennen lernt. 4. Ich ... einen Brief an meinen Freund nach Odessa. 5. ... nach Odessa mussten wir im Vorverkauf bestellen. 6. Da wir ziemlich weit vom Bahnhof wohnen, nahmen wir ... . 7. Nach 30 Minuten waren wir schon ... . 8. Wir gingen durch ... zum Bahnsteig drei. 9. In diesem Zug gab es ... . 10. Der vierte ... war ein Ingenieur aus Kiew.

*Die Fahrkarten, am Bahnhof, am Meer, die Unterführung, im Voraus, schickte, Fahrgast, kennen, ein Taxi, einen Speisewagen.*

**3. Füllen Sie die Lücken.**

1. Unser\_\_ ganz\_\_ Familie reis\_\_ gern. 2. Der zehnjährig\_\_ Jurij, mein Sohn, wart\_\_ mit Ungeduld auf das Ende des Schuljahres, weil er mit uns zusammen ein\_\_ neu\_\_ spannend\_\_ Reise antret\_\_ will. 3. Jurij kann sich an diese Reise das ganz\_\_ Jahr hindurch erinnern, weil sie auf ihn immer ein\_\_ stark\_\_ Eindruck machen. 4. Schon längst hab\_\_ wir solch eine Reise nach dem Süden geplant, aber leider konnten wir noch nicht unser Vorhaben verwirklichen. 5. Da wir noch Zeit hatten, ging\_\_ wir in den Wartesaal. 6. Die Zeit verging schnell, aber nicht für Jurij: er möchte schon in sein\_\_ Abteil sitzen. 7. Bald hörten wir aus dem Lautsprecher: Der Zug nach Odessa fährt\_\_ auf Bahnsteig drei, Gleis fünf ein.

**4. Bilden Sie die Sätze, benutzen Sie dabei die untenstehenden Wörter und Wortverbindungen. Складіть речення, використовуючи подані слова і словосполучення.**

der Bahnsteig sich erinnern an sich in Bewegung setzen günstig ein Gespräch anknüpfen die Vorbereitungen treffen sich auf den Weg machen im Süden ein Taxi nehmen kennen lernen im Voraus	
---	--

**5. Ersetzen Sie die ausgewählten Wörter durch Antonyme. Замініть виділені слова антонімами.**

1. Unsere Reise geht *nach dem Süden*. 2. Der Zug nach Odessa *fährt auf* Bahnsteig 1 *ein*.  
 3. Jurij wartet mit Ungeduld auf *das Ende* des Schuljahres. 4. Das war ein *langweiliges* Buch. 5. Ich bekomme *selten* Briefe von meinem Freund. 6. Unser Zug setzt sich *langsam* in Bewegung. 7. Unsere Reise ist *zu Ende*. 8. Wir wohnen *weit* vom Bahnhof.

**6. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Наша сім'я любить подорожувати. 2. Під час подорожей ми знайомимося з цікавими людьми, розпочинаємо з ними жваві розмови. 3. Особливо любить ці подорожі десятирічний Юрій. 4. Ми часто згадуємо ці подорожі. 5. У цьому році ми хочемо поїхати на південь. 6. В Одесі живе мій брат. Квитки ми замовили заздалегідь. 7. Ця поїздка справила на всіх незабутнє враження. 8. У наступному році ми знову поїдемо туди.	
--	--

**7. Beantworten Sie die Fragen zum Text.**

1. Warum wartet Jurij mit Ungeduld auf das Ende des Schuljahres? 2. Wie alt ist Jurij? 3. Welche Reisen machen wir gewöhnlich? 4. Warum erinnert sich Jurij an die Reisen das ganze Jahr hindurch? 5. Wo wollen wir den Urlaub in diesem Jahr verbringen? 6. Wo wohnt der alte Freund des Vaters? 7. Warum bestellen wir die Karten im Voraus? 8. Warum nehmen wir ein Taxi? 9. Was sahen wir im Gebäude des Bahnhofs? 10. Wie lange müssen wir noch auf den Zug warten? 11. Auf welchen Bahnsteig fährt der Zug nach Odessa ein? 12. Was ist der vierte Fahrgast im Abteil?
---

## GRAMMATIK

### Modalverben. Kausale Nebensätze. Finale Nebensätze.

#### Modalverben.

Модальні дієслова означають не дію (як звичайні дієслова: *sprechen, lesen, schreiben*), а ставлення суб'єкта до дії / висловлювання:

Ich **kann** sprechen. Я *можу* говорити.

Ich **muss** lesen. Я *мушу* читати.

Ich **will** schreiben. Я *хочу* писати.

	<b>können</b>	<b>dürfen</b>	<b>müssen</b>	<b>sollen</b>	<b>wollen</b>	<b>mögen</b>
<b>ich</b>	kann	darf	muss	soll	will	mag
<b>du</b>	kannst	darfst	musst	sollst	willst	magst
<b>er, sie, es</b>	kann	darf	muss	soll	will	mag
<b>wir</b>	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
<b>ihr</b>	könnt	dürft	müsst	sollt	wollt	mögt
<b>sie, Sie</b>	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	möge

Вживання і переклад модальних дієслів на українську мову:

**Können** – **могти (мати можливість), уміти;**

**Dürfen** – **могти, сміти, мати дозвіл.**

Er *kann* schwimmen.

Das Kind *kann* schon lesen.

*Darf* ich das Buch nehmen?

Hier *darf* man *nicht* rauchen!

**Müssen** – **бути повинним у зв'язку з необхідністю або переконанням**

**Sollen** – **бути повинним у зв'язку з наказом, проханням.**

Die Straßenbahn fährt nicht, ich *muß* U-Bahn nehmen.

Nach dem Arbeitsvertrag *soll* ich zur Arbeit mit U-Bahn fahren.

**Wollen** – **хотіти (намагатися).**

**Mögen** – **бажати (любити).**

Ich *will* mir ein Auto kaufen Ich mag Bonbons.

Ich *möchte* Sie um Erlaubnis bitten.

#### Nebensätze

**ZEIT:** während, bevor, als, nachdem, seit, bis

#### Vergangenheit

einmalig

mehrmalig

#### Gegenwart, Zukunft

als

wenn

## **Nichtgleichzeitigkeit**

Hauptsatz	Nebensatz
Präsens	Perfekt
Präteritum/ Perfekt	Plusquamperfekt
Futur	Perfekt

**GRUND:** weil / da

**GEGENGRUND:** obwohl

**BEDINGUNG:** wenn / falls

**FOLGE:** damit [um....zu]

**W-FRAGEN:** wer, wo, wohin, wann, warum...

**Ohne Bedeutung:** ob, dass

**8. Konjugieren Sie die Modalverben können, dürfen, mögen, wollen, müssen und sollen.**

**9. Setzen Sie die Modalverben in richtige Form ein.**

1. Mein Freund \_\_\_\_\_ (wollen) Germanistik studieren. 2. Er \_\_\_\_\_ (müssen) zuerst die Prüfungen bestehen. 3. Dann \_\_\_\_\_ (können) er studieren. 4. Ich \_\_\_\_\_ (können) ihm bei der Vorbereitung helfen. 5. Ich \_\_\_\_\_ (müssen) in die Bibliothek gehen. 6. Man \_\_\_\_\_ (dürfen) hier nicht baden. 7. Ich \_\_\_\_\_ (können) dich anrufen. 8. Ihr \_\_\_\_\_ (müssen) diese Übung machen. 9. Er \_\_\_\_\_ (wollen) ans Meer fahren. 10. Das Mädchen \_\_\_\_\_ (dürfen) nicht lange spielen.

**10. Übersetzen Sie in die Muttersprache.**

<p>1. Unsere Familie will den Urlaub im Süden verbringen.</p> <p>2. Du sollst diesen deutschen Text übersetzen.</p> <p>3. Man muss jeden Tag turnen.</p> <p>4. Warum konntest du gestern nicht kommen?</p> <p>5. Soll ich diesen Text noch einmal lesen?</p> <p>6. Er möchte jenen Menschen nicht.</p> <p>7. Die Studenten sollen heute eine Kontrollarbeit schreiben.</p> <p>8. Warum wolltet ihr nicht diese Ausstellung besuchen?</p> <p>9. Die Touristengruppe kann nicht länger in dieser Stadt bleiben.</p> <p>10. Dürfen wir nach Hause gehen?</p> <p>11. Ich möchte sofort abreisen.</p>	
--	--

**11. Setzen Sie das Modalverb „können“ oder „dürfen“ ein. Вставьте модальное дієслово „können“ чи „dürfen“.**

1. Ich \_\_\_\_\_ dir das sagen. 2. Er \_\_\_\_\_ gut singen. 3. \_\_\_\_\_ ich Sie morgen sprechen? 4. Wir \_\_\_\_\_ die Universität noch nicht verlassen. 5. Wir \_\_\_\_\_ alle tanzen. 6. \_\_\_\_\_ man

dorthin mit dem Bus fahren? 7. Was \_\_\_\_\_ du darauf antworten? 8. \_\_\_\_\_ Sie die Frage nicht beantworten? 9. Ihr \_\_\_\_\_ es nicht sagen. 10. Hier \_\_\_\_\_ man nicht laut sprechen.

**12. Übersetzen Sie mündlich in die Muttersprache.**

1. Er fühlt sich nicht wohl. Er muss zum Arzt gehen. 2. Ich kenne die Vokabeln schlecht. Ich muss sie noch einmal wiederholen. 3. Ich muss ihn dringend sprechen. 4. Soll ich diesen Satz auch lesen? 5. Soll man noch Kreide bringen? 6. Sollen alle zur Konsultation kommen? 7. Um wie viel Uhr soll ich Sie morgen anrufen? 8. Wann und wohin sollen wir kommen?

**13. Setzen Sie das Modalverb „müssen“ oder „sollen“ ein. Вставте модальне дієслово „мüssen“ чи „sollen“.**

1. Ich \_\_\_\_\_ jetzt in die Bibliothek gehen. 2. Um 9 Uhr \_\_\_\_\_ es läuten. 3. Wir \_\_\_\_\_ zu Hause bleiben, es ist schon spät. 4. Ihr \_\_\_\_\_ Sport treiben, dann werdet ihr gesund bleiben. 5. Du \_\_\_\_\_ dich gut auf die Prüfung vorbereiten. 6. Man \_\_\_\_\_ 7-8 Stunden schlafen. 7. \_\_\_\_\_ ich auch ins Dekanat gehen? 8. Ihr \_\_\_\_\_ jetzt alle hier bleiben. Der Dekan kommt gleich. 9. \_\_\_\_\_ wir hier noch lange bleiben? 10. Woher \_\_\_\_\_ wir die Zeit nehmen?

**14. Beantworten Sie die folgende Fragen. Gebrauchen Sie in der Antwort „müssen“.**  
**Дайте відповіді на запитання, використовуючи модальне дієслово „мüssen“.**

<p>1. Warum möchte er nicht mit uns ins Kino gehen? (eine Übersetzung machen) 2. Warum bleibt ihr noch im Institut? (zur Konsultation in Geschichte gehen) 3. Wohin geht er? (sich mit seinem Freund treffen) 4. Wohin gehen Sie? (den Studenten Kowalenko dringend anrufen) 5. Warum fahren Sie in die Stadt? (einen Freund besuchen) 6. Warum sind Sie heute so früh zum Unterricht gekommen? (vor der Vorlesung den Dekan sprechen)</p>	
--	--

**15. Übersetzen Sie ins Deutsche. Beachten Sie den Gebrauch von „müssen“ oder „sollen“. Перекладіть німецькою. Зверніть увагу на вживання модальних дієслів „мüssen“ і „sollen“.**

<p>1. Я почуваю себе погано, я повинен піти до лікаря. 2. Коли мені Вам подзвонити? 3. Дати Вам мій номер телефону? 4. Нехай вона з ним про це не говорить. 5. Нехай він завтра принесе мені конспекти. 6. Коли і куди ми повинні прийти на консультацію?</p>	
---	--

**16. Beantworten Sie die folgenden Fragen.**

<p>1. Was wollen Sie heute Nachmittag machen? (in die Bibliothek gehen, etwas spazieren gehen, sich auf das Seminar vorbereiten) 2. Was wollen wir am Sonntag machen?</p>	
---	--



(einen Ausflug machen, eine Reise unternehmen, Volleyball spielen, sich mit einem Freund treffen) 3. Was wollen Sie im Sommer machen? (ans Meer fahren, ins Gebirge wandern, sich am Strand des Schwarzen Meeres erholen, unsere Hauptstadt besichtigen)	
---	--

**17. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Ми хочемо влітку поїхати до Чорного моря. 2. Можна мені взяти цей словник? 3. Ти мусиш прийти до мене. 4. Він може перекласти цей важкий текст без словника. 5. У читальному залі не можна голосно розмовляти. 6. Чому ти не хотіла читати цю книжку? 7. Студенти повинні багато читати. 8. На заняття треба приходити вчасно. 9. Відчинити вікно? 10. Вони хотіли б добре скласти екзамен.	
---	--

**18. Bilden Sie die zusammengesetzten Sätze mit der Konjunktion weil. Утворіть складнопідрядні речення зі сполучником weil.**

*Muster: Ich kann dir das Buch nicht geben. Ich lese es selbst. - Ich kann dir das Buch nicht geben, weil ich es selbst lese.*

1. Jurij wartet mit Ungeduld auf das Ende des Schuljahres. Er will mit uns zusammen reisen. 2. Jurij erinnert sich sehr lange an die Reise. Sie macht auf ihn einen starken Eindruck. 3. Wir verbringen diesen Sommer im Süden. Jurij war noch nie im Süden. 4. Die Fahrkarten nach Odessa bestellte ich im Vorverkauf. Man kann sie im Sommer nicht immer besorgen. 5. Wir nehmen ein Taxi. Wir wohnen weit vom Bahnhof. 6. Wir gehen in den Wartesaal. Bis zur Abfahrt bleiben noch 40 Minuten. 7. Der Lehrer ist mit uns zufrieden. Wir arbeiten viel und erfolgreich. 8. Sie fahren mit dem Zug. Es ist am günstigsten.	
---	--

**19. Bilden Sie die zusammengesetzten Sätze mit der Konjunktion da. Утворіть складнопідрядні речення зі сполучником da.**

*Muster: Er war vor kurzem in Odessa. Er erzählte uns viel Interessantes über diese Heldenstadt. – Da er vor kurzem in Odessa war, erzählte er uns viel Interessantes über diese Heldenstadt.*

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diese Stadt gefiel ihm gut. Er will auch im nächsten Jahr dorthin fahren.</li> <li>2. Er hatte Ferien. Er fuhr nach Hause.</li> <li>3. Wir haben jetzt freie Zeit. Wir machen einen Bummel durch die Stadt.</li> <li>4. Die heutige Vorlesung ist sehr wichtig. Alle Studenten unserer Gruppe müssen zu dieser Vorlesung kommen.</li> <li>5. Sie wollte in einigen Stunden in Kiew sein. Sie flog mit dem Flugzeug.</li> <li>6. Ich habe diese schwere Prüfung gut abgelegt. Ich bin guter Laune.</li> <li>7. Du bereitetest dich auf die Kontrollarbeit fleißig vor. Du schreibst diese Kontrollarbeit gut.</li> <li>8. Er liest viel deutsch. Er beherrscht die Sprache gut.</li> </ol>	
---	--

**20. Beantworten Sie die Fragen. Benutzen Sie dabei die Konjunktion weil.**

*Muster: Warum kommt er heute zu dir? – Wir wollen unsere Aufgaben zusammen machen. – Er kommt heute zu mir, weil wir unsere Aufgaben zusammen machen wollen.*

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warum freut er sich auf den Besuch seines alten Freundes? – Er hat ihn schon lange nicht gesehen.</li> <li>2. Warum findet heute dieses Treffen statt? – Die Freunde wollen eine wichtige Frage besprechen.</li> <li>3. Warum gehst du heute nach der Arbeit nicht in die Bibliothek? – Ich habe heute zu Hause viel zu tun.</li> <li>4. Warum knüpft ihr dieses Gespräch an? – Wir beide interessieren uns sehr für diese Frage.</li> <li>5. Warum kam sie so spät nach Hause? – Sie hatte nach der Arbeit noch eine Versammlung.</li> <li>6. Warum fliegt dein Bruder mit dem Flugzeug? – Er hat wenig Zeit.</li> <li>7. Warum freut sich diese Studentin? – Sie hat alle Prüfungen abgelegt.</li> <li>8. Warum gehst du in den Lesesaal? – Ich muss mich auf den Vortrag vorbereiten.</li> </ol>	
---	--

**21. Ergänzen Sie die zusammengesetzten Sätze. Довніть складнопідрядні речення.**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ich war heute im Unterricht nicht, weil ...</li> <li>2. Ich kann nicht heute Abend zu dir kommen, weil ...</li> <li>3. Dieser Student geht früh am Morgen in die Bibliothek, weil ...</li> <li>4. Geben Sie mir bitte Ihr Wörterbuch, weil ...</li> <li>5. Er antwortet in den Seminaren immer gut, weil ...</li> <li>6. Wir müssen die Fahrkarten im Vorverkauf besorgen, weil ...</li> </ol>
--

- |   |
|---|
| 7. Der Lektor ist mit meiner Arbeit zufrieden, weil ... |
| 8. Man muss sich warm anziehen, weil ...                |

**22. Ersetzen Sie die Konjunktion weil durch denn. Замініть сполучник weil сполучником denn.**

*Muster: Ich kann dir dieses Buch nicht geben, weil ich selbst es brauche. – Ich kann dir dieses Buch nicht geben, denn ich brauche es selbst.*

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jedes Jahr machen wir verschiedene Reisen, weil unsere Familie gern reist.</li> <li>2. Jurij erinnert sich das ganze Jahr hindurch an diese Reise, weil sie auf ihn einen starken Eindruck machen.</li> <li>3. In diesem Jahr können wir unseren Wunsch verwirklichen, weil wir den Urlaub im Sommer haben.</li> <li>4. Ich will nach Odessa fahren, weil ich noch nie in dieser Stadt war.</li> <li>5. Der Fahrgast geht zur Auskunft, weil er fragen will, auf welchen Bahnsteig sein Zug einfährt.</li> <li>6. Wir gingen in den Wartesaal, weil noch eine Stunde bis zur Abfahrt blieb.</li> <li>7. Wir fahren mit dem Zug, weil sich meine Frau im Flugzeug nicht wohl fühlt.</li> <li>8. Ich war mit dem Ausflug zufrieden, weil das Wetter herrlich war.</li> </ol> |  |
|--|--|

**23. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я взяв пальто, тому що сьогодні холодно.</li> <li>2. Він може читати цей текст без словника, тому що він добре володіє німецькою мовою.</li> <li>3. Борис добре закінчив навчальний рік, тому що він старанно вчився протягом року.</li> <li>4. Ти читаєш німецькі книжки, тому що цікавишся німецькою мовою.</li> <li>5. Ми жваво обмінювалися думками, тому що книга була захоплююча.</li> <li>6. Наша сім'я дуже задоволена, тому що ми отримали квартиру з усіма зручностями.</li> <li>7. Ми взяли таксі, тому що поспішали.</li> </ol> |  |
|---|--|

**24. Bilden Sie das Satzgefüge mit der Konjunktion damit. Утворіть складнопідрядні речення із сполучником damit.**

*Muster: Der Lektor wiederholt den Satz. Die Studenten verstehen ihn gut. - Der Lektor wiederholt den Satz, damit die Studenten ihn gut verstehen.*

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. Mein Freund ist heute zu mir |  |
|---------------------------------|--|

<p>gekommen. Ich helfe ihm bei den Hausaufgaben.</p> <p>2. Die Buchpräsentation fand am Abend statt. Alle konnten daran teilnehmen.</p> <p>3. Geben Sie mir bitte ein Wörterbuch. Ich übersetze diese Erzählung.</p> <p>4. Die Zuschauer klatschen stürmisch Beifall. Die Schauspielerin erschien noch einmal vor dem Vorhang.</p> <p>5. Mein Freund gab mir dieses Buch. Ich lese es auch.</p> <p>6. Wir zeigen unserem Gast die Stadt. Er lernt sie kennen.</p> <p>7. Meine Schwester schickt ihrem Freund ein Telegramm. Er holt sie vom Bahnhof ab.</p> <p>8. Wir machen eine kleine Fahrt auf dem Wasser. Ihor konnte sich ausruhen.</p>	
---	--

**25. Beantworten Sie die Fragen und benutzen Sie dabei die Konjunktion damit.**

*Muster: Wozu kommt er heute zu mir? – Wir machen unsere Aufgaben zusammen. – Er kommt heute zu mir, damit wir unsere Aufgaben zusammen machen.*

<p>1. Wozu versammeln sich die Studenten? – Der Lektor erteilt ihnen die Konsultation.</p> <p>2. Wozu besorgt er eine Eintrittskarte für mich? – Ich gehe heute auch ins Theater.</p> <p>3. Wozu knüpft Jurij ein lebhaftes Gespräch mit dem Ingenieur an? – Der Ingenieur erzählt ihm viel Interessantes über Technik.</p> <p>4. Wozu schicken wir unserem Freund einen Brief? – Er holt uns vom Bahnhof ab.</p> <p>5. Wozu wiederholt der Lektor diesen Satz? – Die Studenten verstehen ihn besser.</p> <p>6. Wozu fährt die Familie nach dem Süden im Mai? – Die Mutter erholt sich besser.</p> <p>7. Wozu weisen wir der Platzanweiserin unsere Karten vor? – Sie zeigt uns unsere Plätze.</p> <p>8. Wozu kommt er zu dir? – Wir bereiten uns auf das Seminar vor.</p>	
--	--

**26. Übersetzen Sie ins Deutsche. Перекладіть німецькою мовою.**

<p>1. Я повинна перекласти цей текст, тому що завтра в мене контрольна робота.</p> <p>2. Ця студентка іде до бібліотеки, щоб бібліотекарка дала їй нові журнали і підручники.</p> <p>3. Тому що погода була хороша, ми пішли додому пішки.</p>	
--	--

<p>4. Юрій часто згадує про подорожі, тому що ці подорожі справляють на нього завжди велике враження.</p> <p>5. У цьому році ми хочемо поїхати до Львова, щоб мій брат міг познайомитися з цим чудовим містом.</p> <p>6. Він не може сьогодні до нас прийти, тому що працює.</p> <p>7. Викладач голосно прочитав текст ще раз, щоб студенти його зрозуміли.</p>	
---	--

**27. Hören Sie sich den Text zweimal an und füllen Sie die Lücken aus!**

**Begegnungen 1 Kapitel 3 A1**

**An der Rezeption**

Herr Heinemann: Guten Tag, haben Sie noch ein Zimmer \_\_\_\_\_?

Rezeptionistin: Grüß Gott! Möchten Sie ein \_\_\_\_\_?

Herr Heinemann: Nein, wir möchten gerne \_\_\_\_\_ Einzelzimmer.

Rezeptionistin: Zwei Einzelzimmer? Moment mal...  
Ja, Sie haben \_\_\_\_\_. Wir haben noch Einzelzimmer frei.  
Wie lange möchten Sie \_\_\_\_\_?

Herr Heinemann: Zwei Nächte. Was \_\_\_\_\_ ein Einzelzimmer?

Rezeptionistin: Das Zimmer kostet 65,- Euro pro \_\_\_\_\_.

Herr Heinemann: Mit \_\_\_\_\_?

Rezeptionistin: Nein, der Preis ist ohne Frühstück. Das Frühstück kostet \_\_\_\_\_,- Euro extra.

Herr Heinemann: Das ist teuer! Hat das Zimmer einen \_\_\_\_\_?

Rezeptionistin: Ja, alle Zimmer haben einen Internetanschluss, einen Fernseher, eine \_\_\_\_\_ und ein Bad.

Herr Heinemann: Gibt es auch ein Hotelrestaurant?

Rezeptionistin: Ja, natürlich. Ein \_\_\_\_\_ Spezialitätenrestaurant.

Herr Heinemann: \_\_\_\_\_, wir nehmen die Zimmer.

Rezeptionistin: Ich brauche noch Ihre Adresse.

Herr Heinemann: \_\_\_\_\_, in Marburg.

Rezeptionistin: Was ist Ihre Postleitzahl?

Herr Heinemann: \_\_\_\_\_.

Rezeptionistin: Danke. Zahlen Sie mit \_\_\_\_\_?

Herr Heinemann: Nein, ich zahle bar. Und du?

Herr Wegner: Ich zahle lieber mit Kreditkarte.

Rezeptionistin: Hier sind Ihre Zimmerschlüssel.  
Ihre Zimmernummer ist die \_\_\_\_\_ und  
Ihre Zimmernummer ist die \_\_\_\_\_.  
Schönen Aufenthalt!

Herr Heinemann: Danke schön.

Herr Wegner: Danke.

## Die Feiertage in Deutschland

Welche wichtigen Feste und Feiertage gibt es in Deutschland? Das ist gar keine so einfache Frage, denn Feste und Feiertage werden oft in verschiedenen Regionen Deutschlands unterschiedlich gefeiert. Man sagt, dass es in der BRD so viele Feste gibt, wie das Jahr Tage hat.

Im Allgemeinen unterscheidet man religiöse und weltliche Feiertage. Dazu kommen dann noch regionale Feste und Feiertage. Die wichtigsten kirchlichen Feiertage in Deutschland sind: Weihnachten, der Tag, an dem wir uns an die Geburt von Jesus Christus erinnern, Karfreitag, der Tag, an dem Jesus am Kreuz starb, und Ostern, der Tag, an dem Jesus von den Toten auferstand. Dazu gehören noch Christi Himmelfahrt und das Pfingsten, an dem wir uns an das Geschenk des Heiligen Geistes erinnern.

Zu den Festen, auf die man sich vielleicht am meisten freut, gehören Weihnachten und Ostern.

Vier Wochen vor dem 24. Dezember beginnt der Advent, eine schöne Zeit des Freuens und der Vorbereitung auf Weihnachten. In den deutschsprachigen Ländern ist sie mit dem Weihnachtsmarkt verknüpft, wo man hübsche Geschenke, Weihnachtsschmuck, Kinderspielzeug und vieles mehr kaufen kann. In den weihnachtlich ausgeschmückten Kirchen und Wohnungen hängen die grünen Adventskränze mit vier dicken, roten Kerzen und roten Bändern.

Eine besondere Spezialität für Kinder ist der Adventskalender, worin sich unter jedem der 24 Fensterchen eine Überraschung befindet. Meistens ist das ein Stück Schokolade. An jedem Tag, bis zum Heiligen Abend, öffnen die Kinder ein Fensterchen und nehmen die Schokolade heraus. So wird ihnen das Warten auf das Christkind ein bisschen verkürzt.

Die Kinder freuen sich noch auf einen Tag – den 6. Dezember. An diesem Tag

das Fest -(e)s, -e – свято, святкування; der Feiertag -s, -e – свято, святковий день (офіційно визначений неробочий); feiern - святкувати; unterschiedlich - різноманітний; weltlich – світський, земний; das Weihnachten = - Різдво; die Geburt =, -en - народження; sich erinnern an A. – згадувати про щ.-н., к.-н.; der Karfreitag -s, -e – Страшна п'ятниця; das Kreuz -(e)s, -e - хрест; sterben - помирати; das/die Ostern = - Великдень; auferstehen – воскреснути; die Himmelfahrt =, -en - Вознесіння; das Pfingsten -s, = - Трійця, Зелені свята; das Geschenk -(e)s, -e - подарунок; der Heilige Geist - Святий дух; sich freuen auf A. – радіти; die Vorbereitung =, -en - підготовка; der Weihnachtsmarkt -(e)s, Märkte – різдвяний ярмарок; hübsch – гарний, милий; der Weihnachtsschmuck -(e)s – різдвяна прикраса; das Kinderspielzeug -s – дитяча іграшка; hängen - висити; der Adventskranz -(e)s, kränze – передріздвяний вінок; dick - товстий; die Kerze =, -n - свічка; das Band -(e)s, Bänder – стрічка, бант; das Fensterchen -s - віконечко; die Überraschung =, -e – несподіванка, сюрприз; sich befinden - знаходиться; der Heilige Abend – святий вечір; öffnen - відкривати; herausnehmen - виймати; verkürzen - скорочувати; das Warten auf A. – очікування ч.-н.; der Schutzpatron -s, -e – покровитель, заступник; auf etw. A. gespannt sein – з нетерпінням чекати на щ.-н.; die Schuhe (Pl) - взуття; die Süßigkeiten (Pl) - солодоці; böse - злий; unerzogen - невихований; die Kohle =, -n - вугілля; die Rute =, -n - різка; der Weihnachtsbaum -(e)s, ..bäume – різдвяне дерево (ялинка); schmücken - прикрашати; sich setzen - сідати; zu Abend essen - вечеряти; die Speise =, -en - страва; die Fischsuppe =, -n – рибний суп; der Pfefferkuchen -s, = - пряник; die Bescherung =, -en – роздача (різдвяних) подарунків; das Weihnachtslied -(e)s, -er - колядка; singen - співати; beweglich - рухливий; der Osterhase -n, -n – пасхальний заєць; verstecken - ховати; das Fruchtbarkeitssymbol -s, -e – символ

kommt zu den Kindern der Nikolaus. Er ist der Schutzpatron der Kinder. Alle Kinder sind natürlich gespannt auf diesen Tag. Sie stellen am Abend des 5. Dezember ihre frisch geputzten Schuhe vor die Tür. Nachts kommt dann der Nikolaus und steckt ihnen Äpfel, Nüsse und Süßigkeiten in die Schuhe. Nur wenn die Kinder sehr böse und unerzogen waren, dann steckt er am Morgen ein Stück Kohle oder sogar eine Rute in Schuh.

Am 24. Dezember kommt endlich der Heilige Abend. Vormittags wird der Weihnachtsbaum geschmückt. Gegen 18 Uhr setzt sich die ganze Familie an den festlich gedeckten Tisch, um zu Abend zu essen. Die Speisen sind traditionell: Fischsuppe und paniertes Karpfen mit Kartoffelsalat, dann probiert man Plätzchen, Pfefferkuchen, Apfelstrudel, man isst auch Obst, knackt Nüsse usw. Nach dem Abendessen beginnt die Bescherung: Jedes Familienmitglied hat für die anderen ein Geschenk hübsch verpackt. Die alten Weihnachtslieder werden gesungen und es wird musiziert.

Ostern ist ein bewegliches Fest. Ostern war seit langem das Fest der Frühling. In Deutschland bringt der Osterhase buntbemalte Eier und versteckt sie im Garten, damit die Kinder sie suchen können. Sowohl der Osterhase als auch die Ostereier sind alte Fruchtbarkeitssymbole.

Zu Ostern werden die Wohnungen mit grünen Birkenzweigen, Osterkränzen und bemalten Eiern geschmückt. Auf dem Tisch dürfen nicht das Osterbrot und das Osterlämmchen fehlen.

*родючості; die Birke =, en - береза; das Osterbrot -(e)s,-e - паска, das Lamm (e)s, Lämmer - вівця*

### **Gesetzliche Feiertage in Deutschland**

- Januar:** 1. Januar – Neujahr  
6. Januar – Heilige Drei Könige (überwiegend in Süddeutschland)  
**März – April:** Karfreitag – Страсна п'ятниця  
Ostern (Sonntag, Montag) – Великдень  
**Mai:** 1. Mai – Tag der Arbeit  
Christi Himmelfahrt – Вознесіння Христа  
Pfingsten – Зелені свята, Трійця  
**Juni:** Fronleichnam – Свято тіла Христа  
**August:** 15. August – Maria Himmelfahrt – Вознесіння Марії (überwiegend in Bayern)  
**Oktober:** 3. Oktober – Tag der Einheit Deutschlands  
**November:** 1. November – Allerheiligen (kath. Kirche) – Свято Всіх Святих  
20. November – Buß-und-Betttag (evang. Kirche) – День каяття і молитви  
**Dezember:** 25., 26. Dezember – Weihnachten

### **So sagt der Volksmund:**

1. Höfliche Worte vermögen viel und kosten doch wenig.
2. Ungeladene Gäste gehören nicht zum Feste.
3. Landes Brauch ist Landes Recht.
4. Der alte Brauch ist der beste.
5. Böse Beispiele verderben gute Sitten.
6. Weihnachten im Schnee, Ostern im Klee!
7. Nasse Pfingsten, fette Weihnachten!

### **1. Ordnen Sie richtig zu.**

das Fest feiern die Weihnachten sich erinnern an A. der Karfreitag das/die Ostern die Himmelfahrt das Pfingsten	свято, святкування передріздвяний вінок святкувати Різдво Страсна п'ятниця; Великдень Трійця, Зелені свята подарунок
--	---

das Geschenk der Heilige Geist sich freuen auf A. der Weihnachtsmarkt das Kinderspielzeug der Adventskranz die Überraschung sich befinden der Heilige Abend der Schutzpatron gespannt sein auf A. die Schuhe die Süßigkeiten böse schmücken der Weihnachtsbaum	святий вечір радіти Вознесіння різдвяний ярмарок дитяча іграшка знаходиться злий покровитель, заступник згадувати про щ.-н., к.-н. з нетерпінням чекати на щ.-н. взуття святий дух солодощі різдвяне дерево (ялинка); прикрашати; несподіванка, сюрприз
---	--

**2. Füllen Sie mit Hilfe der unten gegebenen Wörter die Lücken.**

1. Im allgemeinen unterscheidet man religiöse und weltliche \_\_\_\_\_. 2. Vier Wochen vor dem 24. Dezember beginnt \_\_\_\_\_, eine schöne Zeit des Freuens und der Vorbereitung auf Weihnachten. 3. Eine besondere Spezialität für Kinder ist \_\_\_\_\_, worin sich unter jedem der 24 Fensterchen eine Überraschung befindet. 4. Die Kinder \_\_\_\_\_ noch auf einen Tag – den 6. Dezember. 5. Am 24. Dezember kommt endlich \_\_\_\_\_. 6. Die alten \_\_\_\_\_ werden gesungen und es wird musiziert. 7. Ostern ist ein bewegliches \_\_\_\_\_. 8. Ostern war seit langem \_\_\_\_\_. 9. In Deutschland bringt \_\_\_\_\_ buntbemalte Eier und versteckt sie im Garten, damit die Kinder sie suchen können. 10. Sowohl der Osterhase als auch die Ostereier sind alte \_\_\_\_\_.

der Adventskalender, der Heilige Abend, Feiertage, das Frühlingsfest, der Advent, der Osterhase, freuen sich, Fruchtbarkeitssymbole, Weihnachtslieder, Fest.

**3. Füllen Sie die Lücken.**

1. Die wichtigst\_\_ kirchlich\_\_ Feiertag\_\_ in Deutschland sind: Weihnachten, der Tag, an dem wir uns an die Geburt von Jesus Christus erinnern\_\_, Karfreitag, der Tag, an dem Jesus am Kreuz starb, und Ostern, der Tag, an dem Jesus von den Toten auferstand. 2. Dazu gehör\_\_ noch Christi Himmelfahrt und das Pfingsten, an dem wir uns an das Geschenk des Heiligen Geistes erinnern\_\_. 3. Zu den Festen, auf die man sich vielleicht am meisten freut, gehör\_\_ Weihnachten und Ostern. 4. In den deutschsprachig\_\_ Ländern ist sie mit dem Weihnachtsmarkt verknüpf\_\_, wo man hübsch\_\_ Geschenke, Weihnachtsschmuck, Kinderspielzeug und vieles mehr kauf\_\_ kann. 5. In den weihnachtlich ausgeschmückten Kirchen und Wohnungen häng\_\_ die grün\_\_Adventskränze mit vier dick\_\_, rot\_\_ Kerzen und rot\_\_ Bändern.

**4. Bilden Sie die Sätze, benutzen Sie dabei die untenstehende Wörter und Wortverbindungen. Складіть речення, використовуючи подані слова і словосполучення.**

der Feiertag weltlich die Weihnachten sich erinnern an A. auferstehen sich freuen auf A. der Adventskranz	
---	--



die Überraschung das Warten auf A. der Schutzpatron die Süßigkeiten der Weihnachtsbaum zu Abend essen das Fruchtbarkeitssymbol	
--	--

### 5. Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche.

1. До найважливіших церковних свят в Німеччині належать: Різдво, Великдень, Вознесіння, Трійця. 2. Особливо весело святкуються народні свята, наприклад карнавал. 3. Шостого грудня святкують діти своє особливе свято – до них приходить святий Миколай. 4. 24 грудня наступає святий вечір. 5. До Великодня прикрашаються квартири зеленими березовими гілками, великодніми вінками і крашанками.	
---	--

### 6. Beantworten Sie die Fragen zum Text.

1. Welche wichtigsten kirchlichen Feiertage gibt es in Deutschland?
2. Auf welchen Volksfesten geht es laut und lustig zu?
3. Wann beginnt der Advent?
4. Womit ist der Advent verknüpft?
5. Was hängt in allen Kirchen und Wohnungen in der Adventzeit?
6. Warum wünschen sich alle Kinder einen Adventskalender?
7. Wann und wie begeht man den Nikolaustag?
8. Wie nennt man den 24. Dezember?
9. Welche traditionellen Speisen werden am Heiligen Abend gegessen?
10. Wann und wie verläuft die Bescherung?
11. Wann feiert man Ostern in Deutschland?
12. Was sind alte Fruchtbarkeitssymbole?
13. Womit werden die Wohnungen geschmückt?
14. Was wird zu Ostern gebacken?

## GRAMMATIK

### Passiv

Утворення пасивної форми:

<b>werden</b> (допоміжне дієслово)	+	<b>Partizip II</b> (третья форма дієслова)
---------------------------------------	---	---

Приклади:

schreiben →	<i>der Brief <u>wird geschrieben</u></i>	Лист пишеться / пишуть.
lesen →	<i>das Buch <u>wird gelesen</u></i>	Книга читається.
pflanzen →	<i>die Bäume <u>werden gepflanzt</u></i>	Дерева висаджуються / висаджують.

spülen →	<i>das Geschirr <u>wird gespült</u></i>	Посуд миється / посуд миють.
verkaufen →	<i>die Waren <u>werden verkauft</u></i>	Товари продаються.
verpacken →	<i>die Geschenke <u>werden verpackt</u></i>	Подарунки запаковують.
spielen →	<i>im Konzertsaal <u>wird eine schöne Musik gespielt</u></i>	У концертній залі грають чудову музику.
giessen →	<i>Die Blume <u>wird gegossen</u></i>	Квітка поливається.

<b>Präsens Passiv</b>	Der Text <b>wird übersetzt.</b>	Текст перекладається.
<b>Präteritum Passiv</b>	Der Text <b>wurde übersetzt.</b>	Текст перекладався.
<b>Perfekt Passiv</b>	Der Text <b>ist übersetzt worden.</b>	Текст перекладений.
<b>Plusquamperfekt Passiv</b>	Der Text <b>war übersetzt worden.</b>	Текст був перекладений.
<b>Futur I Passiv</b>	Der Text <b>wird übersetzt werden.</b>	Текст буде перекладатися.
<b>Futur II Passiv</b>	Der Text <b>wird übersetzt worden sein.</b>	Текст будет перекладений.

**7. Konjugieren Sie im Präsens und Präteritum.**

1. Ich werde untersucht.    2. Ich werde eingeladen.

**8. Schreiben Sie bitte: Was wird bei einer Geburtstagsfeier gemacht? Запишіть: що можна робити під час святкування дня народження?**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CD spielen</li> <li>2. Filme zeigen</li> <li>3. Lieder singen</li> <li>4. Geschichten erzählen</li> <li>5. Spiele machen</li> <li>6. tanzen</li> <li>7. essen und trinken</li> <li>8. Fotos sehen</li> </ol>	
--	--

**9. Machen Sie die Übung dem Muster nach. Виконайте вправу за зразком.**

- Muster:** - Sind die neuen Zeitungen schon hier? (bringen)  
 - Nein, sie werden erst morgen gebracht.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sind die Briefe an Dr. Frez schon fertig? (schreiben)</li> <li>2. Ist der Recorder schon da? (kaufen)</li> <li>3. Muss ich CD gleich zurückgeben? (brauchen)</li> <li>4. Ist heute Abend der Vortrag im Klub? (halten)</li> <li>5. Können wir uns heute den Film ansehen? (zeigen)</li> <li>6. Kann ich die Prospekte gleich mitnehmen? (übersetzen)</li> <li>7. Ist das neue Programm für den Klub</li> </ol>	
--	--

schon da? (erarbeiten) 8. Sind die Vorlesungen schon fertig? (schreiben)	
--	--

**10. Beantworten Sie die Fragen mit dem Passiv. Дайте відповіді на запитання, використовуючи пасивний стан дієслова.**

1. Erwartet man euch in Leipzig? 2. Holt man dich am Bahnhof ab? 3. Lädt man euch zu dem Vortrag ein? 4. Braucht man dich als Dolmetscher? 5. Ruft man euch im Hotel an? 6. Schlägt man eine Studentin vor? 7. Zeichnet man die besten Studenten aus? 8. Bringt man euch mit dem Auto zurück?	
--	--

**11. Formen Sie Aktivsätze in die Passivsätze um. Перетворіть речення.**

1. Der Student liest das Buch. 2. Alle gratulieren Ihnen herzlich. 3. Meine Freundin rief mich an. 4. Die Gruppe besucht die Vorlesung. 5. Die Besucher besichtigten das Denkmal. 6. Wir feiern die Feste.	
---	--

**12. Übersetzen Sie. Перекладіть.**

1. Плани на відпустку були обговорені. 2. Ціль подорожі була визначена. 3. Квитки були замовлені. 4. Валізи були спаковані. 5. Шлях подорожі був визначений. 6. Все необхідне для подорожі було закуплено. 7. Сонячні окуляри приготовлені. 8. Таксі було замовлено по телефону.	
---	--

**13. Adventskranz. Hören Sie und ergänzen Sie.**

Der Adventskranz hat \_\_\_\_\_ Kerzen. Jeden \_\_\_\_\_ vor Weihnachten, also die vier Sonntage vor Weihnachten, \_\_\_\_\_ man eine Kerze an. Am letzten Sonntag vor \_\_\_\_\_ sind also die vier \_\_\_\_\_ an. Und man feiert in \_\_\_\_\_ die Adventsontage.

**14. Was halten deutsche Jugendliche vom Weihnachtsfest? Hör gut zu! Sav 3**  
**Lesen Sie zuerst die Aufgabe, dann hören Sie die Texte an und entscheiden Sie, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.**

	richtig	falsch
1. Anja Wille findet das Weihnachten nicht schön	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Sam meint: Bekommen ist genauso schön wie schenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kerstin denkt, man soll die Geschenke selber machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Konrad findet am wichtigsten, dass die Familie zusammen ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Thomas findet Weihnachten schön.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Janna findet, die Gesundheit ist das Wichtigste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Die Umweltschutzprobleme in der Ukraine

<p>Der Umweltschutz ist heutzutage ein zentrales Thema in der öffentlichen Diskussion. Für alle ist schon klar, dass unser Planet in großer Gefahr ist. Die Luft, das Wasser, der Boden, die Städte und Dörfer sind verschmutzt. Immer mehr Tiere und Pflanzen kommen jährlich ins Rote Buch.</p> <p>Schuld daran sind das Bevölkerungswachstum und der Städtebau, der technische Fortschritt und die Wirtschaftsentwicklung.</p> <p>Sehr scharf treten die Naturschutzprobleme in der Ukraine auf. Eine unbedenkliche Ausnutzung der Natur hat die zerstörerischen Folgen. Die Erosion des Bodens ist riesig. Die Umweltschäden in den Industriegebieten sind enorm, besonders im Donezbecken. Filter und andere Schutzvorrichtungen sind veraltet. Die Luftverschmutzung in vielen Industriestädten überschreitet die zulässigen Grenzwerte. Die Wasserverschmutzung ist auch sehr hoch. Nach der Tschornobylkatastrophe sind 7 Prozent der Gesamtfläche der Ukraine radioaktiv verseucht. Die Kindersterblichkeit ist in der Ukraine sehr hoch. 30 Prozent der Kinder werden krank und schwach geboren. Das Problem sind die Abfälle.</p> <p>Der souveräne Staat muss noch sehr viel tun, damit die Ökologie in der Ukraine wohl wird. Der Umweltschutz ist aber nicht nur die Sache der Politiker, sondern Aufgabe jedes Bürgers. Alle Menschen müssen verstehen, dass der Naturschutz eine edle Sache ist. Die Wälder, Felder, Wiesen, Meere, Flüsse und Seen brauchen unsere Hilfe. Jeder Mensch muss lernen, mit der Natur umzugehen und jeder Mensch hat die Möglichkeit, das zu machen. Der Umweltschutz geht jeden an. Wichtig ist, dass jeder verantwortungsvoll handelt.</p>	<p><u>der Umweltschutz, -(e)s</u> – захист навколишнього середовища; <u>die öffentliche Diskussion</u> – суспільна (громадська) дискусія; <u>in Gefahr sein</u> – бути в небезпеці; <u>der Boden, -s, -grunt</u>; <u>verschmutzt</u> – забруднений; <u>jährlich</u> – щорічний; <u>das Bevölkerungswachstum, -s</u> – зростання населення; <u>der Fortschritt, -s</u> – прогрес; <u>die Abfälle, = - відходи</u>; <u>der Müll, -s</u> – сміття; <u>zerstören (-te, -t)</u> – руйнувати; <u>die unbedenkliche Ausnutzung</u> – необдумане (безглузде) використання; <u>die Folge, -n</u> – наслідок; <u>enorm</u> – надмірний; <u>die Schutzvorrichtungen, =</u> – захисні споруди; <u>die zulässigen Grenzwerte</u> – допустимі норми; <u>die Verschmutzung</u> – забруднення; <u>die Kindersterblichkeit, =</u> – дитяча смертність; <u>sauber halten (ie, a)</u> – дотримуватись чистоти; <u>der Bürger, -ü</u> – громадянин; <u>verantwortungsvoll</u> – відповідальний; <u>handeln</u> – (te,t) - діяти.</p>
--	--

### 1. Ordnen Sie richtig zu.

die Schutzvorrichtung	захист навколишнього середовища
handeln	суспільна (громадська) дискусія
der Umweltschutz	бути в небезпеці
der Müll	щорічний
die Folge	прогрес
jährlich	відходи, сміття
der Fortschritt	руйнувати
die Verschmutzung	необдумане (безглузде) використання
verantwortungsvoll	наслідок
die öffentliche Diskussion	надмірний
in Gefahr sein	захисна споруда
zerstören	допустимі норми
die zulässigen Grenzwerte	забруднення

die unbedenkliche Ausnutzung die Kindersterblichkeit sauber halten enorm der Bürger	дитяча смертність дотримуватись чистоти громадянин відповідальний діяти.
---	--

**2. Füllen Sie mit Hilfe der unten gegebenen Wörter die Lücken.**

1. \_\_\_\_\_ ist heutzutage ein zentrales Thema in der öffentlichen Diskussion. 2. Die Luft, das Wasser, der Boden, die Städte und Dörfer sind \_\_\_\_\_. 3. Immer mehr Tiere und Pflanzen kommen jährlich in \_\_\_\_\_. 4. Eine unbedenkliche \_\_\_\_\_ der Natur hat die zerstörerischen Folgen. 5. \_\_\_\_\_ in vielen Industriestädten überschritt die zulässigen Grenzwerte. 6. Nach der Tschornobylkatastrophe sind 7 Prozent der Gesamtfläche der Ukraine \_\_\_\_\_ verseucht.

---

Der Umweltschutz, Ausnutzung, radioaktiv, das Rote Buch, die Luftverschmutzung, verschmutzt.

**3. Füllen Sie die Lücken.**

1. Der Umweltschutz ist heutzutage ein zentral\_\_ Thema in der öffentlich\_\_ Diskussion. 2. Für alle ist schon klar, dass unser Planet in groß\_\_ Gefahr ist. 3. Sehr scharf tret\_\_ die Naturschutzprobleme in der Ukraine auf. 4. Eine unbedenklich\_\_ Ausnutzung der Natur hat die zerstörerisch\_\_ Folgen. 5. Der souverän\_\_ Staat muss noch sehr viel tun, damit die Ökologie in der Ukraine wohl wird. 6. Der Umweltschutz ist aber nicht nur die Sache der Politiker, sondern Aufgabe jed\_\_ Bürgers. 7. Alle Menschen müss\_\_ verstehen, dass der Naturschutz eine edl\_\_ Sache ist. 8. Die Wälder, Felder, Wiesen, Meere, Flüsse und Seen brauch\_\_ unser\_\_ Hilfe. 9. Jeder Mensch muss lernen, mit der Natur umzugeh\_\_ und jeder Mensch hat die Möglichkeit, das zu mach\_\_. 10. Der Umweltschutz geh\_\_ jeden an.

**4. Bilden Sie zu jedem Wort oder Wortverbindung zwei Fragesätze. Einen mit Fragewort und anderen ohne Fragewort.**

der Umweltschutz verschmutzt sein ins Rote Buch kommen das Bevölkerungswachstum der Städtebau der technische Fortschritt die Wirtschaftsentwicklung die zerstörerischen Folgen veraltet sein die Wasserverschmutzung die Tschornobylkatastrophe radioaktiv verseucht sein die Kindersterblichkeit die Abfälle eine edle Sache verantwortungsvoll handeln	
---	--

### 5. Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche.

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ми розуміємо, що наша планета перебуває в серйозній небезпеці.</li><li>2. Все більше і більше тварин і рослин щороку попадають до Червоної книги.</li><li>3. Забруднення повітря в багатьох промислово розвинених містах перевищила допустимі межі.</li><li>4. Забруднення води також дуже високе.</li><li>5. Після Чорнобильської катастрофи 7 відсотків від загальної площі України забруднені радіацією.</li><li>6. 30 відсотків дітей народжуються хворими і слабкими.</li><li>7. Суверенній державі необхідно багато зробити для того, щоб екологія в Україні була чистою.</li><li>8. Охорона навколишнього середовища є не тільки справою політиків, але й завданням кожного громадянина.</li><li>9. Ліси, поля, луки, океани, річки і озера потребують нашої допомоги.</li><li>10. Кожна людина повинна навчитися правильно обходитися з природою, і кожна людина має можливість зробити це.</li></ol>	
--	--

### 6. Beantworten Sie die Fragen zum Text.

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Welche Umweltschutzprobleme sehen Sie in unserem Land?</li><li>2. Kennen Sie die Gründe oder Ursachen?</li><li>3. Wodurch ist heutzutage die Umwelt zerstört?</li><li>4. Welche Gebiete der Ukraine sind besonders ökologisch verseucht?</li><li>5. Warum ist unser Planet in großer Gefahr?</li><li>6. Was können Sie selbst für den Umweltschutz machen?</li></ol>	
---	--

## GRAMMATIK

### Infinitiv mit zu / ohne zu.

### ВЖИВАННЯ INFINITIV БЕЗ ZU

1. Після модальних дієслів і дієслова lassen:  
Ich will eine Reise nach Deutschland machen. (*Я хочу поїхати до Німеччини.*)
2. Після дієслів, що означають рух (gehen, fahren, laufen):  
Er geht ein neues Lehrbuch kaufen. (*Він іде купувати новий підручник.*)
3. Після дієслів hören, sehen, fühlen:  
Wir hören die Vögel lustig singen. (*Ми чуємо, як весело співають птахи.*)
4. Після дієслів lehren, lernen, часто після helfen:

Der Lehrer lehrt die Schüler lesen und schreiben. (Учитель навчає учнів читати й писати.)

**7. Ergänzen Sie die Sätze. Впорядкуйте речення.**

1. Es ist notwendig ...	erfahren
2. Es ist richtig ...	einander helfen
3. Es ist möglich ...	aufs Land fahren
4. Es ist wichtig ...	Sport treiben
5. Es ist interessant ...	rechtzeitig kommen
6. Es ist bequem ...	mit dem Auto fahren
7. Es ist gesund ...	Deutsch lernen

**8. Erklären Sie Gebrauch des Infinitivs. Поясніть вживання інфінітиву.**

1. Er will ins Kino gehen. 2. Der Opa geht morgens eine Zeitung kaufen. 3. Der ABC-Schütze lernt in der Schule lesen. 4. Der Schüler begann die Hausaufgaben zu machen. 5. Ich hatte keine Zeit, ins Kino zu gehen. 6. Wir bitten dich, etwas über deine Reise zu erzählen. 7. Er hat vorgeschlagen, eine Reise zu unternehmen. 8. Hast du Lust Tennis zu spielen? 9. Der Junge läuft ins Geschäft Brot holen. 10. Hilft Peter den Text übersetzen?

**9. Ergänzen Sie die Fragen.**

1. Haben wir die Absicht, ... ?
2. Hat er Zeit, ... ?
3. Habt ihr genug Geld, ... ?
4. Hast du die Möglichkeit, ... ?
5. Haben Sie den Wunsch, ... ?
6. Habt ihr die Geduld, ... ?
7. Hat er Lust, ...?

**10. Was sagt die Mutter zu ihren Kindern, wenn sie in die Dienstreise fährt. Що каже мама своїм дітям, коли вона їде у від'їждження.**

1. Vergesst nicht	
2. Denkt daran	

Schuhe putzen, Hände waschen, Blumen gießen, Wäsche bügeln, Fischfutter kaufen, den Hund ausführen, Geschirr abwaschen, rechtzeitig essen, die Zeitungen von der Post holen.

**11. Beantworten Sie die Fragen.**

1. Ist es schwer, Deutsch zu lernen?	
2. Ist es leicht, die Regeln über den Gebrauch des Infinitivs zu behalten?	
3. Ist es nötig, das Sprachlabor jede Woche zu besuchen?	
4. Ist es angenehm, ein Deutsches Buch ohne Wörterbuch zu lesen?	
5. Ist es gut, den ganzen Tag im Freien zu verbringen?	
6. Beabsichtigen Sie, im Sommer nach dem Süden zu fahren?	

7. Haben Sie die Möglichkeit, viel Musik zu hören?	
8. Haben Sie Zeit, das Kino zu besuchen?	

**12. Übersetzen Sie die Sätze.**

<p>1. Вибачте будь ласка, я забув перекласти цей текст.</p> <p>2. Попросіть бібліотекаря видати Вам читацький квиток.</p> <p>3. Я попросила його взяти в бібліотеці книжку з граматики німецької мови.</p> <p>4. Це буде Вам зовсім не важко завдяки каталогу знайти необхідну книжку, якщо Ви знаєте прізвище автора та назву книжки.</p> <p>5. Заповнюючи листок замовлення, не забудьте вказати місце знаходження цієї книжки.</p> <p>6. Дозвольте мені попросити Вас відповісти ще на декілька питань.</p> <p>7. Каталоги, що знаходяться в цій залі, допоможуть Вам знайти необхідну книжку.</p> <p>8. Бібліотекар порадив мені прочитати цей твір в оригіналі.</p> <p>9. Я стараюся на кожні вихідні готуватися до семінарів в бібліотеці.</p> <p>10. Слід звернути увагу на останнє видання цього твору.</p>	
---	--

**13. Übersetzen Sie die Sätze.**

<p>1. Діти навчаються в школі читати і писати.</p> <p>2. Допоможи мені вирішити задачу.</p> <p>3. Я йду купувати хліб.</p> <p>4. Я бачу, як дівчина плаче.</p> <p>5. Я відчуваю, що на вулиці йде дощ.</p> <p>6. Мій брат навчає мене плавати.</p> <p>7. Я хочу пити.</p> <p>8. Мені слід вивчити цей вірш.</p> <p>9. Я чую, як поруч хтось сміється.</p> <p>10. Ти заважаєш мені слухати музику.</p> <p>11. Він радить мені купити цю книжку.</p> <p>12. Німецьку мову вчити цікаво.</p> <p>13. У мене немає часу дивитися</p>	
---	--



<p>телевізор.</p> <p>14. Я вирішив піти в неділю в кіно.</p> <p>15. Вона пообіцяла завтра принести книжку.</p> <p>16. Я забув закрити вікно.</p> <p>17. Мені не потрібно повторювати це правило.</p> <p>18. У мене є можливість послухати цю оперу.</p> <p>19. Німецькі слова слід вчити кожного дня.</p>	
---	--

**14. Unterstreichen Sie die Infinitivgruppe und übersetzen Sie die Sätze. Підкресліть інфінітивну групу і перекладіть речення.**

1. Die Kinder bleiben in der Schule nach dem Unterricht, um sich auf die Kontrollarbeit vorzubereiten.
2. Statt nach Hause zu fahren, blieb sie im Lesesaal arbeiten.
3. Ich gehe in die Bibliothek, um die Zeitungen durchzublättern.
4. Der Schüler liest einen deutschen Text, ohne Wörterbuch zu benutzen.
5. Ich treibe Sport, um kräftig zu werden.
6. Mein Bruder fährt immer aufs Land, um sich zu erholen.
7. Anstatt ins Bett zu gehen, sitzt der Junge spät abends am Bildschirm.
8. Ohne ein Wort zu sagen, verließ er das Auditorium.
9. Ohne Physik und Mathematik zu lernen, kann man kein Programmist werden.
10. Statt ins Ferienlager zu fahren, bleibt er im Sommer in der Stadt.
11. Kann man eine Fremdsprache erlernen, ohne viel daran zu arbeiten?
12. Man kann keinen großen Wortschatz haben, ohne neue Wörter zu lernen.

**15. Ergänzen Sie. Доповніть речення.**

1. Du störst mich, statt ...
2. Wir lesen eine Zeitung, statt ...
3. Er ist fortgegangen, ohne ...
4. Ich lerne neue deutsche Wörter, um ...
5. Du gehst ins Theater, statt ...
6. Du schweigst, statt ...
7. Er fährt ans Meer, um ...
8. Mein Bruder sitzt immer zu Hause, statt ...
9. Warum fährst du mit dem Auto, statt ...
10. Wir gehen in die Bibliothek, um ...

**121. Hören Sie. Was kommt im Wetterbericht vor? Unterstreichen Sie. (Hören Sie mal 2, 6-1)**

Azoren-Hoch atlantisches Tief Schlechtwetterfront Schönwetterperiode  
viel Sonne Frühnebel kühle Meeresluft die Sonne scheint heiß  
Tiefsttemperaturen nachts um 8 Grad Wetterumschwung  
Regenschauer und Wärmegewitter Wetterlage bewölkt und kühl  
feucht, aber nicht nass feuchtwarme Luft Wetterbesserung Eis und Schnee  
lang anhaltende Schlechtwetterperiode wolkig oder auch bedeckt  
Temperaturen zwischen 10 und 35 Grad es schneit Bodenfrost  
schwache bis stürmische Winde aus Nord die weiteren Aussichten meist klar  
große Temperaturunterschiede sonnig und trocken regnerisch und kühl  
schwankende Temperaturen wechselnde Winde und Sturmböen

## Meine Heimatstadt Ternopil

Die Stadt Ternopil liegt am Fluss Seret. Sie gehört zu den schönsten und größten Städten der Westukraine.

Zum ersten Mal wurde die Stadt im Jahre 1540 als eine kleine Siedlung erwähnt. Zurzeit ist Ternopil das Verwaltungs-, Wirtschafts- und Kulturzentrum des gleichnamigen Gebiets.

In Ternopil gibt es zurzeit viele Industriegebiete. Die wichtigsten sind die Produktionsvereinigung „BordNetze Ukraine“ „Vatra“, „Texterno“, „Orion“, „Saturn“, das Porzellanwerk, das Kunstlederwerk u.a. Viele Betriebe exportieren ihre Erzeugnisse in viele Länder der Welt. Die Lebensmittelindustrie ist genügend entwickelt. Es gibt die Zuckerfabrik, die Molkerei und verschiedene Bäckereien, die für die hochwertige Qualität ihrer Produkte bekannt sind.

Ternopil ist eine Stadt der Wissenschaft, Museen und Theater. Hier gibt es vier Universitäten: die Nationale Pädagogische Hnatjuk-Universität, die Nationale Technische Puljuj-Universität, die Nationale Wirtschaftsuniversität, die Staatliche Medizinische Universität, viele Forschungsinstituten, weitere Fachschulen und Berufsschulen, 30 Schulen.

Ternopil ist ein wichtiges kulturelles Zentrum unseres Gebietes. Viele hervorragende Kulturschaffende der Ukraine lebten und wirkten hier zu verschiedenen Zeiten, z. B., Schriftsteller O. Makowej, Maler A. Monastyryskij und O. Kultschyzka, Komponist P. Sitschynskij und viele andere.

Die Hauptsehenswürdigkeit und besonderer Stolz Ternopils ist der See im Zentrum der Stadt mit der Fläche 300 Hektar, der mehr als ein halbes Jahrhundert gebaut wurde. Nur zwei Städte in Europa haben den See im Zentrum und eine ist Ternopil. Auf der Uferstraße des Ternopil Sees findet das Festival der Schmiedekunst statt. Neben dem See steht die Kreuzerhöhungskirche – das architektonische Denkmal des 16. Jh. Im Zentrum der Stadt, auf dem Platz der Unabhängigkeit, befindet sich das wunderbare Denkmal der Barockarchitektur des 18. Jh. – die Kathedrale der Unbefleckten Empfängnis der Heiligen Jungfrau. Die berühmte Sehenswürdigkeit der Stadt ist das Ternopil Schloss. Es ist eines der ältesten

der Fluss -es, Flüsse - річка; erwähnen - згадувати; das Gebiet -(e)s, -e - область; das Verwaltungszentrum -s, -tren – адміністративний центр; das Wirtschaftszentrum-s, -tren – економічний центр; die Produktionsvereinigung =, -en – виробниче об'єднання; der Betrieb -(e)s, -e - підприємство; das Werk -(e)s, -e - завод; das Erzeugnis -ses, -se – готовий виріб (продукт); die Lebensmittelindustrie =, -en – харчова промисловість; die Bäckerei - =, -en – пекарня, булочна; hochwertig - високоякісний; die Wissenschaft =, -en - наука; das Forschungsinstitut -(e)s, -e – дослідницький інститут; die Fachschule =, -n – середньо-спеціальний навчальний заклад; die Berufsschule =, -n – професійно-технічне училище, ПТУ; hervorragend - визначний; der (die) Kulturschaffende – діяч (працівник) культури; der Schriftsteller -s, = - письменник; wirken - діяти; die Sehenswürdigkeit =, -en – визначне місце; der Stolz -es, = - гордість; der See -s, -s - озеро; die Fläche =, -n - територія; das Jahrhundert -s, -e - століття; die Schmiedekunst – ковальське мистецтво; stattfinden – відбуватися; die Kreuzerhöhungskirche – Хрестовоздвиженська церква; das Denkmal -s, ...mäler – пам'ятник; die Unabhängigkeit =, -en - незалежність; sich befinden – знаходиться; wunderbar - чудовий; die Kathedrale der Unbefleckten Empfängnis der Heiligen Jungfrau - Собор Непорочного Зачаття Пресвятої Діви; das Schloss, -es, Schlösser - замок; gastfreundlich – дружелюбний; das Ausland -(e)s, = – закордонні країни, закордон;

erhaltenen Gebäude. Ternopil ist heute eine sehr grüne und gastfreundliche Stadt, die jährlich viele Touristen nicht nur aus der Ukraine, sondern auch aus dem Auslande empfängt. Sie besichtigen die Sehenswürdigkeiten, die auf jeden Besucher einen unvergesslichen Eindruck machen.	<u>empfangen</u> – 1. приймати, отримувати; 2. приймати, зустрічати (гостей); <u>der Besucher</u> –s, ≡ - відвідувач; <u>besichtigen</u> – оглядати (виставку); <u>Eindruck machen</u> – справляти враження.
--	--

### 1. Ordnen Sie richtig zu.

das Erzeugnis	річка
das Schloss	згадувати
Eindruck machen	адміністративний центр
die Bäckerei	економічний центр
die Sehenswürdigkeit	підприємство
der Fluss	готовий виріб (продукт)
der Schriftsteller	пекарня, булочна
der Betrieb	високоякісний
das Verwaltungszentrum	середньо-спеціальний навчальний заклад
sich befinden	діяч (працівник) культури
der Stolz	письменник
die Unabhängigkeit	визначне місце
die Fachschule	гордість
das Wirtschaftszentrum	відбуватися
hochwertig	пам'ятник
empfangen	незалежність
der Kulturschaffende	знаходиться
erwähnen	замок
das Denkmal	приймати,
stattfinden	справляти враження

### 2. Füllen Sie mit Hilfe der unten gegebenen Wörter die Lücken.

1. Zurzeit ist Ternopil das Verwaltungs-, Wirtschafts- und \_\_\_\_\_. 2. Viele Betriebe exportieren ihre \_\_\_\_\_ in viele Länder der Welt. 3. \_\_\_\_\_ ist ein wichtiges kulturelles Zentrum unseres Gebietes. 4. \_\_\_\_\_ und besonderer Stolz Ternopils ist der See im Zentrum der Stadt mit der Fläche 300 Hektar. 5. Auf der Uferstraße des Ternopil Sees findet \_\_\_\_\_ der Schmiedekunst statt. 6. Die berühmte \_\_\_\_\_ der Stadt ist das Ternopil Schloss. 7. \_\_\_\_\_ besichtigen die Sehenswürdigkeiten, die auf jeden Besucher einen unvergesslichen Eindruck machen.

Ternopil, Sehenswürdigkeit, Kulturzentrum, die Hauptsehenswürdigkeit, die Touristen, Erzeugnisse, das Festival.

### 3. Füllen Sie die Lücken.

1. Die Stadt Ternopil liegt \_\_\_\_\_ am Fluss Seret. 2. Sie gehört \_\_\_\_\_ zu den schönsten \_\_\_\_\_ und größten \_\_\_\_\_ Städten der Westukraine. 3. Viele hervorragend \_\_\_\_\_ Kulturschaffende der Ukraine leben \_\_\_\_\_ und wirken \_\_\_\_\_ hier zu verschiedenen Zeiten, z. B., Schriftsteller O. Makowej, Maler A. Monastyryskyj und O. Kultschyzka, Komponist P. Sitschynskyj und viele andere. 4. Nur zwei Städte in Europa haben \_\_\_\_\_ den See im Zentrum und eine ist Ternopil. 5. Auf der Uferstraße des Ternopil Sees findet \_\_\_\_\_ das Festival der Schmiedekunst statt. 6. Neben dem See stehen \_\_\_\_\_ die Kreuzerhöhungskirche – das architektonisch \_\_\_\_\_ Denkmal des 16. Jh. 7. Im Zentrum der Stadt, auf dem Platz der Unabhängigkeit, befindet \_\_\_\_\_ sich das wunderbare

Denkmal der Barockarchitektur des 18. Jh. – die Kathedrale der Unbefleckten Empfängnis der Heiligen Jungfrau.

**4. Bilden Sie zu jedem Wort oder Wortverbindung einen Fragesatz mit dem Fragewort.**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. der Fluss Seret;</li> <li>2. eine kleine Siedlung;</li> <li>3. die Produktionsvereinigung und die Lebensmittelindustrie;</li> <li>4. der hervorragende Kulturschaffende;</li> <li>5. der Komponist;</li> <li>6. das architektonische Denkmal;</li> <li>7. das Ternopil Schloss;</li> <li>8. eine gastfreundliche Stadt;</li> <li>9. aus dem Auslande empfangen;</li> <li>10. die Sehenswürdigkeiten besichtigen;</li> <li>11. einen unvergesslichen Eindruck machen.</li> </ol>	
---	--

**5. Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche.**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тернопіль належить до найкращих і найбільших міст західної України.</li> <li>2. Наше місто належить до найбільш важливих економічних і культурних центрів області.</li> <li>3. Тернопіль є містом науки, музеїв і театру.</li> <li>4. Багато визначних культурних діячів України жили і працювали тут у різні часи.</li> <li>5. Головною визначною пам'яткою і предметом особливої гордості Тернополя є озеро в центрі міста.</li> <li>6. На площі Незалежності стоїть чудова пам'ятка архітектури бароко 18 століття – Собор Непорочного Зачаття Пресвятої Діви.</li> <li>7. Визначною пам'яткою міста є замок.</li> </ol>	
---	--

**6. Beantworten Sie die Fragen zum Text.**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wo liegt die Stadt Ternopil?</li> <li>2. Wann wurde die Stadt zum ersten Mal erwähnt?</li> <li>3. Welche Industriegebiete gibt es zurzeit in Ternopil?</li> <li>4. Welche Produktionsvereinigungen der Stadt sind Ihnen bekannt?</li> <li>5. Welche Lehranstalten gibt es in Ternopil?</li> <li>6. Was ist die Hauptsehenswürdigkeit und besonderer Stolz Ternopils?</li> <li>7. Was findet auf der Uferstraße des Ternopil Sees statt?</li> <li>8. Was für eine Kirche steht neben dem See?</li> <li>9. Was ist das wunderbare Denkmal der Barockarchitektur des 18. Jh.?</li> <li>10. Was ist eines der ältesten erhaltenen Gebäude der Stadt?</li> <li>11. Wer besichtigt die Sehenswürdigkeiten unserer Stadt besonders gern?</li> </ol>
--

## GRAMMATIK

### **Die Satzreihe**

Складносурядне речення складається із простих речень. Вони можуть з'єднуватись між собою сполучниками або при відсутності сполучника тільки відокремлюються одне від одного комою.

Сполучники **und** – і, а; **aber** - але; **denn** - тому що, бо; **oder** - або, чи; **sondern** - але, а не впливають на порядок розташування слів, що йдуть після них. Після них ми маємо прямий або зворотний порядок слів.

Такі сполучники як **darum**, **deshalb**, **deswegen** – тому; **dann** – тоді, потім; **sonst** - інакше впливають на порядок слів і викликають зворотний порядок слів.

Після сполучників **also**, **doch**, **jedoch** порядок слів може коливатися.

### **7. Verbinden Sie die Sätze. Bilden Sie eine Satzreihe mit der Konjunktion.**

**Об'єднайте речення. Утворіть складносурядні речення.**

1. Dieses Buch ist interessant. Ich nehme es nach Hause. 2. Der Winter war schon da. Der Schnee bedeckte die Erde. 3. Es ist schönes Wetter. Man badet heute besonders viel. 4. Der Unterricht ist zu Ende. Die Studenten gehen in die Bibliothek. 5. Mein Freund spricht gut deutsch. Ich spreche deutsch noch nicht gut. 6. Dieser Text ist leicht. Die Studenten übersetzen ihn ohne Wörterbuch. 7. Die Übung war leicht. Ich verstand sie gut. 8. Ich brauche diese Zeitschrift. Die Bibliothekarin gab sie mir. 9. Ich habe den Zeitungsartikel gelesen. Ich kann dir die Zeitung geben. 10. Dieser Text ist schwer. Ich übersetze ihn.

### **8. Verbinden Sie die Sätze mit Hilfe der Konjunktion „deshalb“. Об'єднайте речення за допомогою сполучника „deshalb“.**

1. Der Herbst ist da. Die Bäume bekommen gelbe Blätter. 2. Ich verstehe deutsch gut. Diese Übung ist für mich leicht. 3. Der Winter ist schon da. Es wird kalt. 4. Ich brauche ein Buch. Ich muss in die Bibliothek gehen. 5. Dieser Student interessiert sich für Management. Er studiert an der Fakultät für Internationales Business und Management. 6. Ich bereite mich gut auf das Seminar vor. Ich gehe nach dem Unterricht in die Bibliothek. 7. Deutsch fällt mir schwer. Mein Freund hilft mir bei dem Studium. 8. Der Winter ist da. Die Tage werden kurz und die Nächte lang. 9. Morgen schreiben wir eine Klausur. Ich muss heute viel und tüchtig arbeiten. 10. Ich habe alle Aufnahmeprüfungen erfolgreich abgelegt. Ich bin jetzt Student.	
--	--

### **9. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie Konjunktionen und, aber, deshalb, sondern. Перекладіть речення на німецьку мову, використовуючи сполучники und, aber, deshalb, sondern.**

1. Я прийшов до свого вчителя, а мій товариш Олег був вже там.	
--	--

<p>2. Вправа була не важка, але я її не зрозумів.</p> <p>3. Настала осінь, але листя на деревах було ще зелене.</p> <p>4. Цей студент займається спортом, тому він завжди здоровий.</p> <p>5. Вчителька задала йому декілька питань, але він мовчав.</p> <p>6. Студентам не потрібно було переказувати текст, а вони повинні були відповідати на питання до тексту.</p> <p>7. Цей студент хворий, тому він відсутній сьогодні.</p> <p>8. Прийшов учитель і заняття почалося.</p> <p>9. Новий підручник з німецької мови вже є, а ти його ще не купив.</p> <p>10. Було вже пізно, але ми ще працювали в читальному залі.</p> <p>11. Моя сестра багато читає, тому вона часто відвідує бібліотеку.</p>	
--	--

### 10. Ergänzen Sie die Sätze.

<p>1. In dem Unterricht muss man aufmerksam sein, sonst ...</p> <p>2. Dieses Lehrbuch habe ich nicht selbst gekauft, sondern ...</p> <p>3. Die Lektorin stellte an den Studenten einige Frage, aber ...</p> <p>4. Der Text ist sehr schwer, doch ...</p> <p>5. Mein Freund lebt nicht in der Stadt, sondern ...</p> <p>6. Zuerst muss man den Text lesen, dann ...</p> <p>7. Die Grammatik fällt den Studenten schwer, darum ...</p> <p>8. Dieser Student ist begabt, aber ...</p> <p>9. Dieser Student treibt Sport, darum ...</p> <p>10. Ich arbeite viel und gern, deshalb ...</p> <p>11. Das Wetter ist gut, darum ...</p>
--

### До парних сполучників відносяться:

<p><b>entweder ... oder</b></p> <p><b>weder ... noch</b></p> <p><b>nicht nur ... sondern auch</b></p> <p><b>sowohl ... als auch</b></p> <p><b>teils ... teils</b></p> <p><b>bald ... bald</b></p> <p><b>einerseits ... andererseits</b></p> <p><b>je ... desto</b></p>	<p>чи ...чи / або... або</p> <p>ні ... ні</p> <p>не тільки ..., але й</p> <p>як ..., так</p> <p>то... то</p> <p>то...то</p> <p>з одного боку ..., з другого боку</p> <p>чим ... тим</p>
--	---

### 11. Lesen Sie die Sätze und übersetzen sie ins Ukrainische.

1. Zurzeit ist Ternopil sowohl das Verwaltungszentrum als auch Wirtschafts- und Kulturzentrum des gleichnamigen Gebiets. 2. Mein Freund ist nicht nur ein Schlittschuhläufer, sondern auch ein guter Hockeyspieler. 3. Je mehr der Fachmann an seinem Problem arbeitete, desto richtiger erschien ihm seine Ansicht. 4. Er spricht weder deutsch noch englisch. 5. Ternopil ist die Stadt nicht nur der Wissenschaft, sondern der Kultur. 6. Sowohl die Einwohner der Stadt als auch die Gäste unserer Stadt besuchen die

Sehenswürdigkeiten. 7. Bald regnet es, bald schneit es. 8. Entweder kommt er oder ruft er an. 9. Weder er noch ich können morgen kommen. 10. Er kannte sowohl die Stadt als auch ihre Umgebung genau.

**12. Ergänzen Sie die Sätze durch mehrteilige Konjunktionen und übersetzen Sie die Sätze ins Ukrainische. Доповніть речення парними сполучниками і перекладіть на українську мову.**

<p>1. Dieser Manager spricht ... Deutsch ... Englisch.</p> <p>2. Meine Frau interessiert sich ... für Kunst ... für Literatur.</p> <p>3. ... mehr wir arbeiten, ... besser sind unsere Fortschritte in der Fremdsprache.</p> <p>4. In meiner freien Zeit spiele ich ... Tischtennis ... Schach.</p> <p>5. Er hat ... ein Hochschulstudium abgeschlossen, ... promoviert.</p> <p>6. Wir gehen ... ins Konzert ... ins Theater.</p> <p>7. ... länger er das Bild betrachtete, ... besser gefiel es ihm.</p> <p>8. Sie trinkt am Abend ... Tee ... Kaffee.</p>	
---	--

**13. Hören Sie die Wegbeschreibung und bringen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge. (Ohrwurm 8-1-2)**

- 1  Du gehst nach links und dann um die Kurve.  
 An der Kreuzung gehst du nach links in die Hauptstraße.  
 Wo bist du jetzt?  
 Du bist am Bahnhof.  
 Du gehst geradeaus in den Kirchweg.  
 Kurz vor der Kurve gehst du nach links.
- 2  Du gehst geradeaus. An der ersten Kreuzung gehst du geradeaus in die Schulstraße.  
 Wo bist du jetzt?  
 Dann biegst du nach links in die Straße am Stadion“ ab.  
 An der zweiten Kreuzung biegst du nach links in den Waldweg ab.  
 Du gehst nach links bis zur Ecke.  
 Du gehst geradeaus, an der Hauptstraße vorbei.  
 Du bist am Rathaus.  
 Kurz nach der Hauptstraße gehst du nach rechts.
- 3  Du bist an der Polizei.  
 Dann gehst du nach links in die Straße „Am Rathaus“.  
 Du gehst geradeaus. Bei der Kreuzung gehst du nach rechts in die Hauptstraße bis zum Ende.  
 Da biegst du links ab und gehst sofort rechts. Wo bist du?  
 Du gehst nach links um die Ecke zum Kirchweg und biegst nach rechts in den Kirchweg ab.  
 Die gehst du bis zum Ende. Dort ist die Straße „Am Stadion“.

## Основні форми сильних та неправильних дієслів

<b>Infinitiv</b>	<b>Präteritum</b>	<b>Partizip II</b>	
backen	buck, backte	gebacken	<i>пекти</i>
befehlen	befahl	befohlen	<i>наказувати</i>
beginnen	begann	begonnen	<i>починати</i>
bewegen	bewog	bewogen	<i>спонукати</i>
biegen	bog	gebogen	<i>гнути</i>
bieten	bot	geboden	<i>пропонувати</i>
binden	band	gebunden	<i>в'язати</i>
bitten	bat	gebeten	<i>просити</i>
bleiben	blieb	geblieben (s)	<i>залишатися</i>
brechen	brach	gebrochen	<i>ламати</i>
brennen	brannte	gebrannt	<i>горіти</i>
bringen	brachte	gebracht	<i>приносити</i>
denken	dachte	gedacht	<i>думати</i>
dürfen	durfte	gedurft	<i>могти</i>
empfehlen	empfahl	empfohlen	<i>рекомендувати</i>
erlöschen	erlosch	erloschen (s)	<i>гаснути</i>
erschrecken	erschrak	erschrocken	<i>лякати</i>
essen	aß	gegessen	<i>їсти</i>
fahren	fuhr	gefahren (s)	<i>їхати</i>
fallen	fiel	gefallen (s)	<i>падати</i>
fangen	fang	gefangen	<i>ловити</i>
finden	fand	gefunden	<i>знаходити</i>
fliegen	flog	geflogen (s)	<i>літати</i>
fliehen	floh	geflohen (s)	<i>тікати</i>
fließen	floss	geflossen(s)	<i>текти</i>
fressen	fraß	gefressen	<i>жерти</i>
frieren	fror	gefroren	<i>мерзнути</i>
gebären	gebar	geboren	<i>народжувати</i>
geben	gab	gegeben	<i>давати</i>
gehen	ging	gegangen (s)	<i>іти</i>
gelingen	gelang	gelungen (s)	<i>вдаватися</i>
gelten	galt	gegolten	<i>цінитися</i>
genießen	genoss	genossen	<i>насолоджуватися</i>
geschehen	geschah	geschehen (s)	<i>траплятися</i>
gewinnen	gewann	gewonnen	<i>перемагати</i>
gießen	goss	gegossen	<i>лити</i>
greifen	griff	gegriffen	<i>хапати</i>
haben	hatte	gehabt	<i>мати</i>
halten	hielt	gehalten	<i>тримати</i>
hängen	hing	gehangen	<i>висіти</i>
heißen	hieß	geheißen	<i>називатися</i>
helfen	half	geholfen	<i>допомагати</i>
kennen	kannte	gekant	<i>знати</i>
klingen	klang	geklungen	<i>звучати</i>
kommen	kam	gekommen (s)	<i>прибувати</i>
können	konnte	gekonnt	<i>могти</i>
laden	lud	geladen	<i>вантажити</i>



lassen	ließ	gelassen	<i>веліти</i>
laufen	lief	gelaufen (s)	<i>бігти</i>
leiden	litt	gelitten	<i>страждати</i>
leihen	lieh	geliehen	<i>позичати</i>
lesen	las	gelesen	<i>читати</i>
liegen	lag	gelegen	<i>лежати</i>
messen	maß	gemessen	<i>міряти</i>
misslingen	misslang	misslungen (s)	<i>не вдаватися</i>
mögen	mochte	gemocht	<i>любити</i>
müssen	musste	gemusst	<i>мусіти</i>
nehmen	nahm	genommen	<i>брати</i>
nennen	nannte	genannt	<i>називати</i>
reißen	riss	gerissen	<i>рвати</i>
reiten	ritt	geritten (s)	<i>їхати верхи</i>
rennen	rannte	gerannt (s)	<i>бігти</i>
riechen	roch	gerochen	<i>пахнути</i>
rufen	rief	gerufen	<i>кликати</i>
schaffen	schuf	geschaffen	<i>творити</i>
scheinen	schien	geschienen	<i>світити</i>
schießen	schoß	geschossen	<i>стріляти</i>
schlafen	schlief	geschlafen	<i>спати</i>
schlagen	schlug	geschlagen	<i>бити</i>
schließen	schloss	geschlossen	<i>закривати</i>
schneiden	schnitt	geschnitten	<i>різати</i>
schreiben	schrieb	geschrieben	<i>писати</i>
schreien	schrie	geschrien	<i>кричати</i>
schreiten	schrift	geschritten (s)	<i>крокувати</i>
schweigen	schwieg	geschwiegen	<i>мовчати</i>
schwimmen	schwamm	geschwommen (s)	<i>плавати</i>
sehen	sah	gesehen	<i>бачити</i>
sein	war	gewesen (s)	<i>бути</i>
senden	sandte	gesandt	<i>посилати</i>
singen	sang	gesungen	<i>співати</i>
sinken	sank	gesunken (s)	<i>тонути</i>
sitzen	saß	gesessen	<i>сидіти</i>
sollen	sollte	gesollt	<i>бути повинним</i>
sprechen	sprach	gesprochen	<i>говорити</i>
springen	sprang	gesprungen (s)	<i>стрибати</i>
stehen	stand	gestanden	<i>стояти</i>
stehlen	stahl	gestohlen	<i>красти</i>
steigen	stieg	gestiegen (s)	<i>підніматися</i>
sterben	starb	gestorben (s)	<i>вмирати</i>
streiten	stritt	gestritten	<i>сперечатися</i>
tragen	trug	getragen	<i>нести</i>
treffen	traf	getroffen	<i>зустрічати</i>
treiben	trieb	getrieben	<i>знати</i>
treten	trat	getreten (s)	<i>ступати</i>
trinken	trank	getrunken	<i>пити</i>
tun	tat	getan	<i>робити</i>
verderben	verdarb	verdorben	<i>псувати</i>

vergessen	vergaß	vergessen	<i>забувати</i>
verlieren	verlor	verloren	<i>втрачати</i>
verzeihen	verzieh	verziehen	<i>пробачати</i>
wachsen	wuchs	gewachsen (s)	<i>рости</i>
waschen	wusch	gewaschen	<i>мити</i>
weisen	wies	gewiesen	<i>вказувати</i>
wenden	wandte	gewandt	<i>повертати</i>
werden	wurde	geworden (s)	<i>ставати</i>
werfen	warf	geworfen	<i>кидати</i>
wiegen	wog	gewogen	<i>важити</i>
wissen	wusste	gewusst	<i>знати</i>
wollen	wollte	gewollt	<i>хотіти</i>
ziehen	zog	gezogen	<i>тягти</i>
zwingen	zwang	gezwungen	<i>змушувати</i>

## AUFGABEN FÜR INDIVIDUELLES LESEN

### Warum ist Mario in Deutschland?

Mario ist noch klein. Er kommt aus Italien. Jetzt wohnt seine Familie in Hamburg. Mario besucht in Hamburg eine Schule. Er lernt mit deutschen Kindern zusammen. Deshalb spricht er schon gut Deutsch. Seine Lehrerin heißt Fräulein Schmidt. Sie ist jung, hübsch und immer freundlich. Die Kinder schreiben, lesen und rechnen viel. Sie sind sehr fleißig. Im Unterricht spielen sie auch oft.

Zu Hause wartet auf Mario seine Mutter. Sie arbeitet nicht, denn Mario hat noch zwei kleine Geschwister. Der Vater von Mario ist Gastarbeiter. Er arbeitet in einer Firma als Automechaniker. Die Familie lebt in Deutschland schon Jahre. In Italien gibt es wenig Arbeit. Deshalb lebt die Familie hier. Es geht Mario und seinen Eltern nicht schlecht. Die Mutter möchte aber nach Hause, nach Italien. Mario gefällt es in Hamburg. Er hat schon viele Freunde. Sie spielen zusammen Fußball, gehen ins Kino. Deutsch fällt ihm leicht. Die Freunde haben ihn gern, denn er ist ein guter Freund.

### Und wann beginnt Ihr Arbeitstag?

*(Ein Fernstudent erzählt)*

I

Mein Arbeitstag beginnt früh am Morgen. "Um wie viel Uhr?" - fragen Sie. Gewöhnlich stehe ich um sechs Uhr auf. "Um sechs Uhr. Br-rr. Das ist viel zu früh. Das ist nicht für mich", sagt vielleicht ein Langschläfer.

Ein Langschläfer. Ja. Aber ich bin ein Frühaufsteher. Frühmorgens arbeite ich gern. Seit drei Jahren bin ich Fernstudent. Ich studiere Deutsch. Als Fernstudent habe ich natürlich viel zu tun. Am Morgen beschäftige ich mich mit meinen Hausaufgaben. Heute beginne ich zum Beispiel mit der Grammatik. Um diese Zeit fühle ich mich besonders gut. Ich verstehe alles leicht und mache die Aufgaben schnell und richtig.

Überhaupt arbeite ich täglich selbstständig. Nicht immer lange, aber jeden Tag. Beim Studium einer Fremdsprache ist das sehr wichtig. Meine Zeit plane ich immer genau. Planen Sie auch Ihre Zeit? Oder arbeiten Sie gewöhnlich ohne Tagesplan?

Also, die Uhr zeigt sechs. Ich erwache, stehe schnell auf, lufte das Zimmer, mache das Bett, turne, putze die Zähne, rasiere mich, wasche mich, kämme mich und ziehe mich an. Fertig! "Tempo, lieber Freund!" - sage ich mir. Die Zeit wartet nicht. Zur Arbeit fahre ich erst um acht Uhr. Nun habe ich noch eine Stunde für meine Aufgaben. Die Uhr zeigt sieben. Um diese Zeit stehen meine Eltern auf. Mein Vater ist Arbeiter. Die Mutter ist Lehrerin. Sie unterrichtet Russisch. Unseren Haushalt besorgen wir alle drei. Die Mutter sorgt fürs Essen. Der Vater und ich räumen die Zimmer auf, decken den Tisch, räumen den Tisch ab und kaufen ein. Keine Männerarbeit? Aber ich bitte Sie! Wir, mein Vater und ich, helfen der Mutter beim Haushalt gern. Und die Mutter ist mit unserer Arbeit zufrieden. Das ist die Hauptsache.

Jetzt ruft mich die Mutter aus dem Korridor. "Paul, das Frühstück ist fertig!" "Danke, Mutter, ich komme schon", antworte ich. Wir frühstücken. Bald sind wir mit dem Frühstück fertig. Nun gehen wir aus dem Haus.

II

Die Mutter geht zur Arbeit zu Fuß. Ihre Schule liegt nah bei unserem Haus. Der Vater und ich fahren zusammen zur Arbeit. Zuerst nehmen wir den Bus. Er hält unserem Haus gegenüber. Wir steigen ein und fahren mit dem Bus zwanzig Minuten. Dann steigen wir aus. Aber die Fahrt ist noch nicht zu Ende. Jetzt steigen wir um und fahren mit dem U-Bahn. Wir kommen nie zu spät. Auch heute nicht.

Nun beginnt die Arbeit. Um zwei Uhr haben wir eine Mittagspause. Wir essen zu Mittag und ruhen uns aus. Nach der Pause arbeiten wir weiter.

Montags, mittwochs und freitags fahre ich nach der Arbeit zum Unterricht. Heute ist Dienstag. Am Dienstag kehren der Vater und ich zusammen nach Hause zurück. Die Mutter wartet schon. Wir essen zu Abend. Beim Abendessen erzählen der Vater und ich von unserer Arbeit. Die Mutter erzählt uns von ihren Schülern. Sie lernen gut. Überhaupt hat die Mutter ihren Beruf sehr gern. Heute sagt sie uns: "An diesem Sonntag fahre ich mit meinen Schülern aufs Land. Fahrt mit! Sicher erholen wir uns gut." Wir sind mit diesem Plan zufrieden. Überhaupt fährt unsere Familie sonnabends und sonntags oft aufs Land.

Nach dem Abendbrot gehen wir noch eine Stunde durch die Stadt spazieren. Dann sehen die Mutter und ich fern. Der Vater liest. Werktags bleiben wir nicht lange auf. Die Ärzte sagen. "Von zehn Uhr abends bis zwölf Uhr nachts ist der Schlaf besonders gesund." So gehe ich um zehn Uhr zu Bett. Bald schlafe ich ein. Bis morgen, liebe Freunde!

### **Meine Wohnung**

Mein Name ist Sven Scheffler. Ich lebe mit meinen Eltern und mit meiner Schwester in der Stadt Heidelberg. Das ist eine der schönsten Städte in Deutschland. Mein Vater ist Universitätsprofessor, die Mutter arbeitet nicht. Sie führt den Haushalt. Meine Schwester Sabine studiert noch an der Universität.

Wir haben ein schönes und bequemes Haus. Es steht am Ufer des Flusses Neckar. Das Haus hat zwei Stockwerke. Im Erdgeschoss befinden sich zwei Wohnzimmer, ein Esszimmer und die Küche. Alle Räume sind groß und gemütlich außer der Küche, wo es ein wenig dunkel ist. Sie ist aber gut eingerichtet und mit vielen Küchengeräten ausgestattet. Hier gibt es einen Gasherd, eine Spülmaschine und eine Mikrowelle, die meine Mutter oft beim Kochen benutzt. In der Küche frühstücken wir oft alle zusammen. Unsere Familie ist sehr befreundet und wir verbringen auch viele Abende miteinander. Im Wohnzimmer kann man sehr gemütlich neben dem großen Kamin sitzen. Besonders schön ist es am Weihnachten. Am Heiligen Abend sitzen wir am runden Tisch in unserem Wohnzimmer, hören Musik, unterhalten uns und wir spielen mit meiner Schwester Flöte. Unsere Eltern freuen sich sehr darauf. In unserer Familie liest man sehr viel, deshalb haben wir eine gute Büchersammlung. Neben den Werken der klassischen Literatur stehen in den Regalen auch viele Bücher moderner Autoren, Kunstbände, Zeitschriften. An den Wänden und über dem Klavier hängen einige Gemälde, die uns sehr gefallen.

Im ersten Stock befindet sich neben dem Schlafzimmer meiner Eltern mein Zimmer. Es ist nach meinem Geschmack und meinen Interessen modern eingerichtet. Hier kann ich mit meinen Schulfreunden gemütliche Abende verbringen. Da wir auch oft und gern kochen, benutzen wir eine kleine Küche im zweiten Stock. Über meinem Zimmer liegen zwei Arbeitszimmer meines Vaters. Hier gibt es wenig Möbel. Neben dem Arbeitszimmer stehen viele Bücherschränke, hängen Bücherregale mit der Fachliteratur, die mein Vater ständig braucht. Er bereitet sich immer auf Vorlesungen und Vorträge vor und arbeitet hier. Im zweiten Stock befindet sich das Schlafzimmer für die Gäste, die unsere Familie oft besuchen. Ganz oben im dritten Stock, wohnt meine Schwester. Sie ist 7 Jahre älter, aber wir verstehen uns gut.

Hinter dem Haus liegt ein kleiner Garten. Im Sommer, wenn es heiß ist, kann man dort im Schatten gemütlich sitzen und lesen. Meine Mutter Elfi pflegt unseren kleinen Garten und pflanzt hier viele schöne Blumen.

### **Im Frühling**

Schon Anfang März zeigen sich in der Natur die ersten Zeichen des Frühlings. Die Sonne beginnt wärmer zu scheinen. Die warmen Sonnenstrahlen erwecken neues Leben. Es erscheinen grüne Blätter an Bäumen und Sträuchern, Käfer, Ameisen, Fliegen, Schmetterlinge erwachen aus ihrem Winterschlaf. Der Igel und viele andere Waldtiere

verlassen ihre Winterwohnungen.

Man hört die Schreie der zurückkehrenden Vögel: der Kraniche, der Wildenten, der Lerchen. Der Star pfeift sein Lied. Die Schwalbe findet ihr altes Nest.

Mit der Natur erwacht auch der Mensch zu neuen Taten. Auf den Feldern säen die Bauern Sommerweizen, Gerste, Hafer. Sie haben jetzt alle Hände voll zu tun. Die Bauern reinigen den Garten von altem Unkraut und von trockenen Blättern, graben den Boden um, machen große und kleine Beete für verschiedene Gemüsepflanzen.

Dann beginnt die Aussaat. Auf einem Beet steckt man Zwiebeln, Knoblauch, auf anderen säet man Radieschen, Mohrrüben, Salat, Spinat und Dill. Später pflanzt man Kohl und Tomaten.

### **Die Vögel**

Es ist Winter. Wir gehen zur Schule – Klara, Helmut und ich. Unterwegs merken wir etwas. Auf dem Weg picken einige Spatzen die Körner. Sie hüpfen direkt vor unseren Füßen hin und her.

Ich frage: "Helmut, warum kommen im Winter die Spatzen so nahe an die Menschen heran?"

Er antwortet: "Sie bitten dich um Brot".

Ich nehme die Brotkrumchen aus der Mappe und gebe sie den Spatzen. Sie hüpfen hin und her und picken sie zuletzt aus meiner Hand.

Nach einigen Wochen frage ich wieder: "Wo nehmen das Futter die Vögel, die jetzt im Walde wohnen?"

Helmut ist der junge Naturfreund. Er weiß von den Vögeln sehr viel. Er sagt: "Im Winter hungern die Vögel. Der Schnee bedeckt die Erde, das Grass und die Sträucher. Die Vögel frieren. Sie können nirgends mehr Futter finden. Einige von ihnen finden das bei unseren Wohnungen. Das machen die Elster, die Dohle und die Krähe.

Elster sucht und pickt die Knochen. Die Dohle jagt die Elster fort und pickt das Fleisch vom Knochen. Dann fliegt die Krähe. Sie verjagt die beiden und pickt selbst."

Klara: "Helmut, sage mal, wo nehmen das Futter die ganz wilden Vögel, die jetzt im Wald sind?"

Helmut: "Dafür sollen wir sorgen. Im Sommer sammeln wir verschiedene Samen. Dann machen wir die Futterkästchen und tragen sie im Winter in den Wald. Im Frühling werden die dankbaren Vögel für uns schön singen."

### **Die Fledermaus**

Der Mensch hat Angst vor der Fledermaus, weil er sehr wenig über dieses kleine Tier weiß. Fledermäuse wohnen in den Höhlen alter Bäume, in Spechthöhlen, unter den Dächern der Gebäude. Sie schlafen dort am Tag, eine neben der anderen, mit Kopf nach unten. Sie schlafen den ganzen Winter. Die Fledermäuse piepsen ganz still. Im Dunkel kommen sie hervor, um im lautlosen Zickzackflug Mücken und Fliegen zu fangen.

Die Fledermaus findet im tiefsten Dunkel sicher den Weg. Bei hoher Fluggeschwindigkeit weicht sie jedem Hindernis aus. Sie erkennt die Hindernisse und fängt dabei sogar ihre Nahrung. So erfährt die Fledermaus alles, was sie über ihre Umgebung wissen muss.

Die Mädchen haben große Angst vor diesem Tierchen. Die Fledermaus ist aber nicht imstande, mit ihren kleinen Zähnen die Haut des Menschen zu ritzen. Die Fledermaus ist der Maus ähnlich, aber die Hausmaus ist größer und stärker.

### **Von morgen an: Ein neues Leben**

Von morgen an stehe ich früh auf – um sechs Uhr, treibe regelmäßig Fröhspport und wasche mich kalt. Von morgen an gehe ich früh aus dem Hause, dann habe ich mehr Zeit.

Ich fahre nicht mehr mit der Straßenbahn, ich gehe zu Fuß. Das schadet mir nicht und ist gesund.

Was ist Gesundheit? Sich nicht erkälten und nicht krank sein? Nein, die Gesundheit ist mehr. Sie hängt auch vom Essen ab. Ich vergesse das nicht. Regelmäßig, richtig und nicht schnell essen, das ist nicht so leicht! Aber ich mache das – von morgen an!

Was mache ich nach dem Abendessen? Ich sehe nicht mehr einige Stunden fern, ich mache einen Spaziergang – sehr schön! In drei Monaten sehe ich ganz anders aus, gesund und munter.

Wie sieht ein Arbeitstag aus? Das ist die Hauptsache. Also, ich teile den Tag richtig ein. Ich schreibe mir alles auf, dann mache ich auch ganz bestimmt alles. Es hängt doch vom Menschen ab, also von mir. Von morgen an! Das ist schon: kein Bier, Frühsport treiben, sich kalt waschen, früh aufstehen, Spaziergänge machen ... Das ist ein Leben! ...

Und das sagt Herr Lampe an jedem Sonntag.

### **Die Rolle der Fremdsprachen im Leben des Menschen**

Die Fremdsprachen spielen eine große Rolle in unserem Leben. In der ganzen Welt lernen die Menschen Fremdsprachen. In unserem Lande lernen Millionen von Schülern Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, usw. An jeder Hochschule studieren die Studenten eine oder zwei Fremdsprachen. Wozu studiert zum Beispiel ein Techniker oder ein Arbeiter eine Fremdsprache? Er kann doch in seiner Muttersprache sprechen und lesen. Viele Betriebe in unserem Land beziehen Maschinen, Geräte und Apparate aus Deutschland, aus Österreich, aus der Schweiz, aus Amerika, England und Frankreich. Ein qualifizierter Arbeiter muss den Instruktionsbrief und andere technische Dokumentationen mit Hilfe eines Wörterbuches lesen können. Viele Arbeiter wollen auch später an der Hochschulen studieren. Ein Mensch, der Fremdsprachen studiert, lernt in dieser Zeit auch die Kultur eines fremden Landes, seine Literatur, Geschichte und Geographie kennen. Er bereichert auch seine Muttersprache. In den Fremdsprachenstunden übt der Mensch sein Gedächtnis und seine Denkfähigkeit. Und das alles ist natürlich sehr wichtig. Menschen verschiedener Berufe brauchen Fremdsprachenkenntnisse: ein Arzt und ein Bibliothekar, ein Matrose und ein Pilot, ein Sportler, ein Verkäufer, ein Postbeamter.

Unsere Menschen wollen den Touristen aus anderen Ländern von der Ukraine erzählen, von ihrer Arbeit und ihrem Leben. Sie wollen selbst in andere Länder fahren, auch Bücher und Zeitungen in fremden Sprachen lesen.

### **Meine Freizeit**

Viele von uns klagen immer wieder über den Mangel an Freizeit. Wissen wir überhaupt, was man unter dem Begriff versteht? Müssen wir wirklich wenig Freizeit haben, oder sind wir bloß nicht imstande, unsere Arbeit richtig zu organisieren? Können wir die Freizeit immer sinnvoll nutzen?

Unter dem Begriff Freizeit versteht man all jene Zeit, die wir nicht in der Schule oder auf Arbeit verbringen, wenn wir keine Pflichten haben, wenn wir tun können, was uns Entspannung und Freude bringt. Die meiste Freizeit haben wir am Wochenende, an verschiedenen Feiertagen, in den Ferien oder im Urlaub. Bei 365 Tagen im Jahr steht uns mehr als Drittel freier Tage zur Verfügung. Und was kann ich über meine Freizeit sagen?

Wie andere junge Leute interessiere ich mich für Sport, Reisen, Musik, Literatur und Kunst. Sonnabend und Sonntag sind meine Ruhetage. Es ist ja das Wochenende, also zwei freie Tage, die jeder angenehm verbringen will. Beim schönen Wetter mache ich normalerweise mit meiner Freundin Ira einen Ausflug ins Freie. Wenn aber das Wetter nicht freundlich genug ist, dann sitzen wir zu Hause vor Fernseher, oder wir besuchen einander. Manchmal geht man ins Kino, ins Theater, ins Konzert oder in die Disko.

Ich gehe oft zu Bilderausstellungen. Ich bummle langsam durch die Säle und sehe mir die ausgestellten Bilder an. Manchmal verstehe ich nicht alles, deshalb freue ich mich, wenn ich darüber mit meinen Freunden diskutieren kann.

### Quiz

Wir sind in Studio B in Berlin. Heute haben wir ein Quiz "Was sind Sie von Beruf?" Die Teilnehmer sind zwei Damen und zwei Herren. Ich möchte sie Ihnen vorstellen. Karin Scholz ist Betriebswirtin von Beruf, sie lebt in München und arbeitet bei einer Firma. Die Herren heißen Manfred Weber und Fritz Meier. Manfred ist noch Student. Er kommt aus Hamburg, aber er studiert Philosophie an der Freien Universität in Berlin. Er möchte Philosoph werden. Herr Meier wohnt in Augsburg und arbeitet dort als Reporter für eine Zeitung. Alle spielen zum ersten Mal. Sie möchten natürlich gewinnen, denn der Preis ist eine Reise nach Spanien für zehn Tage. Der Quizmaster heißt Karl-Heinz Richter. Er arbeitet schon lange im Studio. Er macht immer dieses Quiz. Das Quiz ist nicht schwer. Die Teilnehmer fragen einen Mann nach seinem Beruf. Sie stellen nur 9 Fragen. Die Fragen sind unterschiedlich, nur die Frage "Was sind Sie von Beruf?" ist verboten. Alle hoffen, dass sie das Spiel gewinnen

Das Spiel beginnt. Ins Studio kommt Herr Fleischer. Zuerst fragen die Damen, dann die Herren. Herr Fleischer antwortet.

- Herr Fleischer, arbeiten Sie in Berlin?
- Nein, ich arbeite nicht in Berlin.
- Reisen Sie viel?
- Ja, Sie haben Recht. Ich reise viel.
- Reisen Sie allein, wenn ich fragen darf?
- Nein, ich reise nicht allein.
- Sind Sie oft im Ausland?
- Ja, ich reise oft ins Ausland.
- Und wohin reisen Sie? Fliegen Sie nach Südamerika?
- Ja, das stimmt.
- Nach Brasilien?
- Ja, ich fliege oft nach Brasilien.
- Kaufen Sie dort Kaffee?
- Nein.
- Kaufen Sie in Brasilien Tabak?
- Ja, das auch.
- Sind Sie Tabakimporteuer?
- Nein, das bin ich nicht.

Der Quizmaster sagt, dass das Spiel zu Ende ist. Es waren schon 9 Fragen. Aber die Teilnehmer haben den Beruf von Herrn Fleischer nicht erraten. Dann stellt er Herrn Fleischer vor: "Herr Fleischer fliegt wirklich oft nach Südamerika, denn er ist Flugkapitän. Er raucht Pfeife, darum kauft er in Brasilien Tabak. Vielen Dank, meine Damen und Herren! Kommen Sie wieder zu uns ins Studio. Alles Gute!"

### Ein Brief

Kyiw, den 5.12.2005

Lieber Christian,

ich danke Dir für Deinen letzten Brief. Entschuldige, dass es mit der Antwort länger gedauert hat. Bald habe ich Prüfungen an der Uni, deshalb lerne ich zur Zeit besonders viel. Das Herbstsemester ist sehr schwer, denn wir haben im dritten Studienjahr viele neue Studienfächer. Und noch dazu mein Deutschkurs am Goethe-Institut. Der Kurs findet dreimal wöchentlich statt, von 18 bis 20 Uhr. Unser Lehrer, Herr Tost, ist sehr nett und spricht ein schönes Deutsch. So ein Deutsch möchte ich auch einmal sprechen. Aber im

Moment habe ich noch viele Probleme damit, besonders mit Grammatik. Fast alle Regeln sind leicht, aber ihre Anwendung fällt mir schwer. Ich weiß, zum Beispiel, sehr gut, wo das Verb im Satz stehen muss, aber ich mache immer wieder Fehler, besonders beim Sprechen. An meiner Aussprache muss ich auch noch viel arbeiten. Mit dem Übersetzen geht's viel leichter. Da kann ich viel üben. Du weißt ja, mein Vater arbeitet in einem deutsch-ukrainischen Gemeinschaftsunternehmen. (Ich glaube, das heißt auch Joint-venture?) Er bringt oft verschiedene Unterlagen nach Hause, die ich übersetzen muss. Nächste Woche kommt nach Kyiw ein deutscher Geschäftsmann, und ich werde für ihn dolmetschen. Hoffentlich klappt es. Dieser Job gefällt mir sehr. Mein Fach kenne ich gut, und technische Fachwörter sind in den beiden Sprachen oft sehr ähnlich. Hoffentlich spricht der deutsche Gast Hochdeutsch. Letztes Mal war es einer aus Bayern – sein Bayrisch war eine total neue Sprache für mich. Und das ist ja nur ein Dialekt!

Für den nächsten Sommer habe ich grose Pläne. Mein Vater hat eine Einladung von seinem Geschäftspartner aus Basel. Da fahren wir alle in die Schweiz. Mein kleiner Bruder kommt auch mit. Er lernt in der Schule zwar Französisch, aber in der Schweiz spricht man ja auch Französisch. Meine Mutter kann etwas Englisch, und so kommen wir aus, hoffe ich.

Das waäre alles, lieber Christian. Entschuldige meinen chaotischen Brief und mögliche Fehler. Wie geht es Dir und Deinen Eltern? Was macht Deine Lehre? Bist du mit Deiner Elke noch zusammen? Ich habe jetzt eine neue Freundin. Aber darüber im nächsten Brief.

Mit herzlichen Grüßen

Dein Mykola.

### **Ab Morgen neues Leben**

Von morgen ab beginnt ein neues Leben. Von morgen ab trinke ich kein Bier mehr. Wenn mir Mutter wieder Schokolade schickt, gebe ich sie den Kindern. Und Edith darf nicht mehr so fett kochen. Das hört jetzt auf!

Von morgen ab beginne ich wieder Morgengymnastik zu machen. (Wieder – denke ich deshalb, denn ich habe das schon so oft geplant). Und 50 Kniebeugen wenn ich fleißig trainiere, kann ich leicht auf 100 bringen. Ich war doch ein sehr guter Sportler. Von morgen ab stehe ich früh auf. Dieses ewige Lange-im-Bett-Liegen – das habe ich schon satt! Ich stehe um 6 Uhr auf, mache Morgengymnastik, dann schon duschen – ah – darauf freue ich mich!

Von morgen ab beginne ich wieder den spanischen Unterricht. Jeden Tag abends im Bett ein halbes Stündchen Spanisch – das ist ganz gut! Dann kann ich die Reise nach Südamerika machen – ich sage Edith nichts – das wird eine Überraschung, wenn ich während der Reise Spanisch spreche.

Übermorgen beginnt ein neues Jahr – ich werde ein anderer Mensch. Von übermorgen ab wird alles ganz anders sein. Also zuerst muss ich in die Bibliothek aufräumen – das wollte ich schon lange. Ich will wieder jeden Sonntag ins Museum gehen. Oder lieber jeden zweiten Sonntag. Am anderen Sonntag machen wir Ausflüge.

Die Hauptsache – man muss die Zeit richtig planen. Ich schreibe mir alles auf – und dann erfülle ich täglich das ganze Programm. Von morgen ab. Nein, Von übermorgen ab.

Im nächsten Jahr. Huah – bin ich müde. Aber das wird fein: kein Bier, keine Schokolade, Morgengymnastik machen, Museum, Ausflüge – Hoppla! Das wird ein Leben!

Und das denkt sich Herr Müller jedes Jahr am 31. Dezember abends im Bett.

### **Essen und Trinken in Deutschland**

Es gibt vier Mahlzeiten: das Frühstück, das Mittagessen, eine Zwischenmahlzeit, und das Abendessen. Zum Frühstück isst man belegte Brote, Brötchen oder Toast mit Butter, Marmelade oder Honig. Einige essen gekochte Eier. Man trinkt schwarzen Kaffee oder Kaffee mit Milch oder Tee, Saft, Milch oder man isst Joghurt.



Oft nimmt man ein zweites Frühstück zur Arbeit mit, wenn man sehr früh zu Hause frühstückt.

Für viele Menschen ist das Mittagessen die Hauptmahlzeit. Am Wochenende isst man zu Mittag zu Hause oder im Restaurant. Das Mittagessen besteht aus einer Suppe oder Brühe, dem Hauptgericht: Fleisch oder Fisch mit Gemüse oder Salat und mit einer Beilage. Einige essen auch eine kalte Platte (м'ясне або рибне асорті). Zum Dessert gibt es Eis, Obst oder Kaffee. An den Werktagen isst man meistens in einer Kantine zu Mittag.

Nachmittags hat man oft eine Zwischenmahlzeit: man trinkt Kaffee mit Kuchen.

Zu Abend isst man zu Hause. Man isst kalt: Brot mit Schinken, Käse oder Wurst und Gemüsesalate. Man trinkt abends auch Bier oder Wein.

### **Der Trick**

Mein Freund ist ein Glückspilz (щасливчик). Er kennt immer sehr hübsche Mädchen. "Wie machst du das, Otto?" - fragte ich. "Das ist sehr leicht. Ich kaufe mir zwei Kinokarten für einen sehr guten Film. Vor dem Beginn finde ich ein hübsches Mädchen und biete ihr eine Karte an. Sie ist mir sehr dankbar und ausserdem sitzt sie dann zwei Stunden neben mir...."

Diesen Trick finde ich genial. Heute versuche ich es auch. An der Kasse stehen viele Menschen. Alle möchten ins Kino, denn es läuft ein sehr spannender Krimi. Es dauert einige Stunden, und endlich habe ich zwei Karten in der Hand. Ich sehe auf die Uhr. Es ist bereits 18 Uhr. Der Film beginnt um 19.30 Uhr. Ich bleibe am Kino und warte. Bald kommen immer mehr Menschen. Himmel, welch eine Auswahl!

Endlich komme ich zu einem blonden hübschen Mädchen. Das Mädchen dankt mir für die Karte. Sie hat eine angenehme zarte Stimme und ist einfach wunderschön. Ich glaube kaum meinem Glück. Endlich bin ich im Saal. Schnell nehme ich meinen Platz und warte. Es wird dunkel. Beseligt, schliesse ich die Augen. Wenn ich sie wieder öffne, ist der Stuhl neben mir besetzt. Doch nicht die schöne Blonde sitzt da, sondern mein Freund Otto.

"Ist mit dir etwas los?" fragt er, wenn ich wieder die Augen schliesse. "Nein, aber wieso bist du es? Woher hast du diese Karte?" "Ach so", antwortet Otto, "ja, richtig... Weißt du, ich wollte so gern diesen Film sehen, hatte aber keine Zeit, mich fünf Stunden danach anzustellen. Da habe ich einfach meine neue Freundin zum Kino geschickt. Ein hübsches Mädchen bekommt immer eine Karte übrig. Es gibt nämlich immer Jungen, die auf diese Art und Weise hübsche Mädchen kennen lernen wollen".

*auf diese Art und Weise – таким чином*

*beseligt – завмираючи від щастя*

*der Glückspilz – щасливчик*

### **Und nun beginnt die Freizeit** (Eine Reise ins Land der „Freizeit“)

I

Liebe Freunde! Heute reisen wir zusammen ins Land der "Freizeit". "Gibt es denn so ein Land überhaupt?" - fragen Sie. Aber natürlich. Wir raten Ihnen nur, dieses Land weder auf der Karte noch auf dem Globus zu suchen. Dort können Sie es bestimmt nicht finden. Sehen Sie sich aber bitte aufmerksam Ihren Tagesplan an. Da liegt dieses Land nicht weit vom Land "Arbeitszeit". Und Sie können es täglich besuchen und nach der Arbeit hierher kommen. Besonders viele Besucher treffen Sie hier am Wochenende, denn man hat zwei Tage, Sonnabend und Sonntag, frei.

Im Sommer reist man für einige Wochen ins Land der "Freizeit". Um diese Zeit verbringt man hier seine Ferien oder seinen Urlaub. "Erst der Arbeit, dann das Vergnügen", sagt ein Sprichwort. Das stimmt, denn erst nach der Arbeit fühlt man sich im Land der "Freizeit" richtig zu Hause.

Sagen Sie nur: "Feierabend!" oder "Nun habe ich frei". Und schon sehen Sie dieses Land vor sich liegen.

Unsere Heimat, wir selbst sorgen ständig für das Land der "Freizeit". Darum gibt es hier viele Theater und Kinos, Museen und Bibliotheken, Klubs und Kulturparks, Stadien, Erholungsheime und Sanatorien.

## II

Es ist ein Wunderland, das Land der "Freizeit". Selbst seinen Beruf kann man hier schnell ändern. Der Arzt wird im Land "Freizeit" Musikant und spielt Klavier oder Geige. Und der Musikant wird Maler. Im Land der "Freizeit" musiziert er nicht. Er malt. Der Schauspieler wird Gärtner. Und der Gärtner wird Schauspieler. Nun spielt er in einem Theaterstück oder singt im Chor.

Was machen Sie eigentlich in Ihrer Freizeit? Haben Sie ein Hobby? Langweilen sie sich manchmal nach der Arbeit?

Die Interessen der Menschen sind sehr verschieden. Aber im Land der "Freizeit" hat man wirklich sehr viele Möglichkeiten, seine Zeit interessant zu verbringen und sich zu erholen. Hier amüsiert man sich gut. Man besucht Theater, Kinos, Konzerte und den Zirkus. Man geht in den Zoo. Unter den Zoobesuchern gibt es immer viele Kinder.

Im Land der "Freizeit" spielt man auch gern. Zum Beispiel kann man Schach, Dame, Domino oder Billard spielen. Man lädt Gäste ein, und man geht selbst zu Besuch. Man tanzt, singt, bummelt durch die Stadt und sieht fern.

Im Land der "Freizeit" sorgt man auch für seine Gesundheit. Hier treibt man viel Sport. So wird man gesund und kräftig. Man turnt. Im Sommer treibt man Sommersport. Man zeltet am Fluss, fährt Boot und schwimmt. In dieser Zeit sonnt man sich viel und wird braun. Man spielt Fußball, Volleyball und Tennis. Man fährt Rad und Motorrad. Im Winter findet man im Land der "Freizeit" viele Freunde des Wintersports. Es ist kalt. Es schneit oft. Aber man läuft Ski und Schlittschuh. Man spielt Hockey. Und welche Sportart haben Sie besonders gern?

## III

Man lernt in diesem Wunderland viel Neues und Interessantes kennen. Denn man besucht Museen und Bibliotheken. Man besichtigt Ausstellungen. Es macht auch vielen Vergnügen, Briefmarken, Postkarten, Münzen oder Abzeichen zu sammeln.

Möchten Sie reisen? Aber bitte. Sie können als Tourist die Städte unseres Landes sehen oder das Ausland besuchen. Man kann auch aufs Land fahren, in den Wald gehen, baden, Beeren und Pilze sammeln. Es ist interessant, die Natur zu jeder Jahreszeit kennen zu lernen. Und auf dem Lande lernt man das besonders gut.

Aber man arbeitet auch im Land der "Freizeit" nicht wenig. Warum auch nicht? Man bastelt und fotografiert zum Beispiel. Und man lernt viel. Interessieren Sie sich für Fremdsprachen? Möchten Sie Sprachen selbständig studieren? Bitte. Da sollen Sie ins Land der "Freizeit" gehen.

Oft kann man im Land der "Freizeit" Fragen wie diese hören:

"Wohin fahren Sie auf Urlaub?" "Fährst du in die Ferien nach Jalta?" "Wann beginnt das Konzert? Um sieben oder um acht Uhr abends?" "Gehen Sie jetzt zu Besuch oder ins Kino?" "Wo läuft dieser Film? Ich will ihn mir unbedingt ansehen. Kann man noch für morgen Theaterkarten besorgen?" "Ist die Ausstellung geöffnet? Es ist schon zwölf Uhr. Wo kann man die Eintrittskarten besorgen?" "Ich schlage dir vor, heute Abend mit mir zusammen ins Konzert zu gehen. Hat deine Mutter Musik gern? Soll ich für sie auch Karten für dieses Konzert besorgen?"

#### IV

Man spricht im Land der "Freizeit" überhaupt gern über Erholung. Da kann man oft Gespräche wie dieses hören:

– Nun, lieber Freund, wie geht es Ihnen?

– Danke, mir geht es gut. Seit gestern habe ich Urlaub. Morgen fahre ich ins Sanatorium. Ich reise nach dem Süden. Ich treffe jetzt meine Reisevorbereitungen. Und wie geht es Ihnen?

– Danke. Es geht. In dieser Woche fahre ich mit einer Touristengruppe nach Kyiw und dann nach Odessa.

– Viel Vergnügen also.

Schön ist es, ins Land der "Freizeit" zu reisen, ein Theater, ein Kino, oder einen Konzertsaal zu besuchen. Aber es ist auch nicht schlecht, zu Hause zu bleiben, zu lesen, Radio zu hören oder fernzusehen.

Nun darf man auch hier nicht vergessen, seine Zeit richtig zu planen. Da sehen wir zum Beispiel Otto. Am Sonntagmorgen schaltet er den Fernseher ein. Draußen ist es schön warm. Das Wetter ist gut. Es regnet nicht. Die Sonne scheint. Aber Otto bleibt bis zum Abend zu Hause. Nun ist das Fernsehprogramm zu Ende. Jetzt erst schaltet Otto den Fernseher aus und geht zu Bett. Und Peter? Am Sonnabend und Sonntag sitzt er zu Hause und liest. Am Montag fühlen sich Otto und Peter müde. "Warum eigentlich?" - fragen sie sich. Auf diese Frage antwortet ein Sprichwort: "Allzuviel ist ungesund", sagt es. Man muss nicht nur gut arbeiten, sondern sich auch gut erholen können.

Unsere Reise ins Land der "Freizeit" ist zu Ende. Versprechen Sie aber, bald wieder hierher zu kommen.

Vergessen Sie nicht, dass Land der "Freizeit" wartet auf Sie!

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ВИДАННЯ

*М. З. Кузів,  
І. О. Полигач,  
Л. Б. Служинська*

**ЗБІРНИК**  
**лексико-граматичних вправ**  
**з дисципліни «Німецька мова»**  
*для студентів ОКР «бакалавр»*

---

Підп. до друку 01. 10. 2012 р.  
Формат 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Гарнітура Times.  
Папір офсетний. Друк на дублікаторі.  
Умов. друк. арк. 6,74. Обл.-вид. арк. 7,93.  
Зам. № У355-12. Тираж 100 прим.

Віддруковано  
у Видавничо-поліграфічному центрі  
«Економічна думка ТНЕУ»  
м. Тернопіль, вул. Львівська, 11  
тел. (0352) 47-58-72  
E-mail: edition@tneu.edu.ua

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи  
до Державного реєстру видавців ДК № 3467 від 23.04.2009 р.