

2. Грішнова О. А. Людський капітал: формування в системі освіти і професійної підготовки: монографія / О. А. Грішнова. – К. : Т-во «Знання», КОО, 2004. – 254 с.

3. Максименко Л. О. Навчання професійно спрямованого англomовного діалогу майбутніх менеджерів невиробничої сфери : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Людмила Олександрівна Максименко; КНЛУ. – К., 2012. – 285 с.

4. Тарнопольский О. Б. Методика обучения английскому языку для делового общения : учеб. пособие / О. Б. Тарнопольский, С. П. Кожушко. – Киев : Ленвит, 2004. – 192 с.

5. Теорія і практика формування іншомовної професійно орієнтованої компетентності в говорінні у студентів нелінгвістичних спеціальностей: колективна монографія / О. Б. Бігич, Л. В. Бондар, М. М. Волошинова, Л. О. Максименко, О. М. Огуй, Я. В. Окопна, І. О. Сімкова; за заг. та наук. ред. О. Б. Бігич. – К: Вид. центр КНЛУ, 2013. – 383 с.

*Денисюк Юлія Іванівна,
Військовий коледж сержантського складу
Національної академії сухопутних військ*

TROPES AS AN EFFECTIVE TOOL FOR CONTENT ANALYSIS OF TEXTS

Content analysis has been defined as a systematic, replicable technique for compressing many words of text into fewer content categories based on explicit rules of coding. O.R.Holsti offers a broad definition of content analysis as „any technique for making inferences by objectively and systematically identifying specified characteristics of message” [1]. Content analysis enables researchers to sift through large volumes of data with relative ease in a systematic fashion. It can be a useful technique for allowing us to discover and describe the focus of individual, group, institutional, or social attention.

Tropes software was developed by Semantic-Knowledge in 1994-2010 [2]. The aim of the programme is to analyze texts, reducing them as far as possible to their essentials.

Designed for Information Science, Market Research, Sociological Analysis and Scientific studies, Tropes is a Natural Language Processing and Semantic Classification software that guarantees pertinence and quality in Text Analysis.

The application quickly extracts relevant information, detects contexts, isolates themes and identifies principal actors, by means of three levels of semantic classifications. It is possible to define who says what to whom; who does what, where and when; and with what purpose. Tropes uses Semantic Meta-Categories to group verbs, adjectives, adverbs, personal pronouns and conjunctions. It also includes Scenario tool which is an intelligent Thesaurus manager based on Semantic Networks and Natural Language Text Analysis technologies, supplied with several ready-to-use

classifications. After opening the text for analysis, the main analysis results appear inside the frames on the left of the screen, while the text and the graphs are shown on the right. The text can be analysed according to the following parameters: Text style, Reference fields, References, Scenario, Relations, Frequent word categories, All word categories, Verbs, Adjectives.

To prove the effectiveness of this tool for scholarly linguistic research one sample text has been chosen for the analysis with the above described software. It belongs to the presidential discourse as an expression of social interaction of the institutional discourse. Genre palette of the presidential discourse is very multifarious: proclamations and administrative orders, memoranda, reorganization plans, presidential directives, executive agreements and some others. I have chosen one memorandum written by Barack Obama: Providing an Order of Succession Within the Council on Environmental Quality [4].

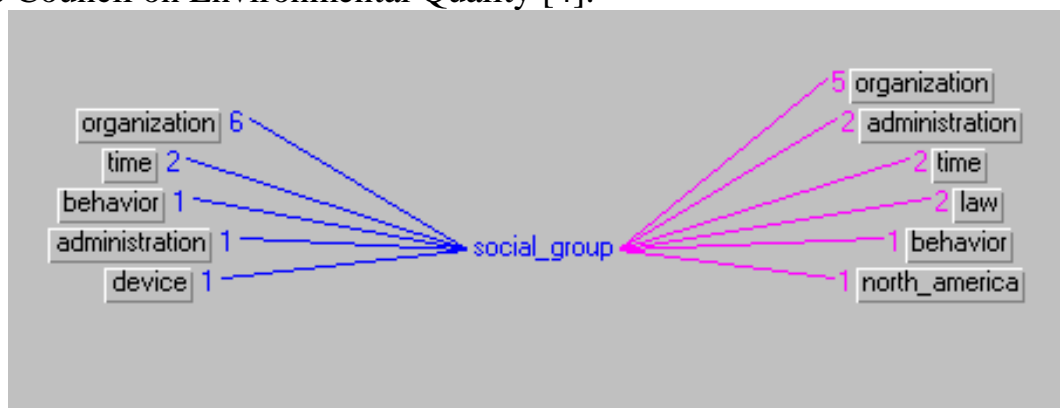


Fig.1 Relations of the reference field social group with other reference fields in Presidential Memorandum: Providing an Order of Succession Within the Council on Environmental Quality.

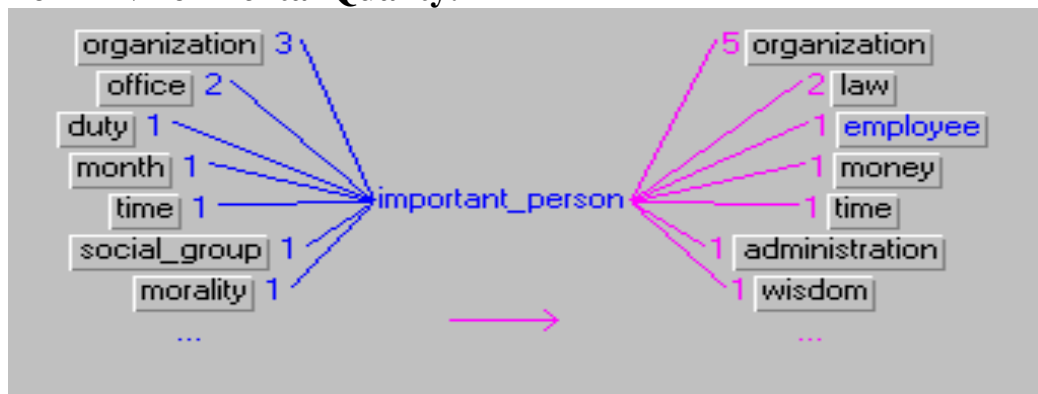


Fig.2 Relations of the reference field important person with other reference fields in Presidential Memorandum: Providing an Order of Succession Within the Council on Environmental Quality.

Applying Tropes I have discovered the relations of the reference fields under study with other reference fields in the text differentiating between the actants (position to the left of the word) and the acted (position to the right of the word). The results for the reference field **Social group** is displayed in Fig.1, the reference field **Important person** is displayed in Fig.2. Analyzing the data reflected in those figures I can make some inferences about matters of importance. Thus, it can be discovered that: 1) the most important reference fields in the text are **Social group**, **Important**

person; 3) the most essential actants for **Social group** are *organization, administration, time*; 4) the most essential actants for **important person** are *organization, office, law*. As the text chosen for the analysis belongs to the presidential discourse the leading role played by the words belonging to the reference field **Social group** is intrinsic. Detailed analysis of contexts for each chosen reference field which are easily singled out and systematized with the help of the Tropes provides additional insights into the language use. In general, the material obtained with the help of this software can be viewed as the basis for the reconstruction of lingual cultural codes characteristic of the presidential discourse as an expression of social interaction of the institutional discourse. This research has claimed the software application Tropes to be an effective instrument of content analysis of different texts. The conducted study of the text illustrating Presidential memoranda allowed to make conclusions concerning the close connection of two reference fields: Social group, Important person.

References

1. Stemler S. An overview of content analysis//Practical Assessment, Research & Evaluation, 7(17), 2001.– [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://PAREonline.net/getvn.asp?v=7&n=17>
2. www.semantic-knowledge.com
3. <https://www.whitehouse.gov>
4. <https://www.whitehouse.gov/the-press-office/2015/03/13/presidential-memorandum-providing-order-succession-within-council-enviro>

*Доскоч Інна Олегівна,
Львівський національний університет ім. І. Франка*

ЛІНГВІСТИЧНА КОНЦЕПЦІЯ ГІПЕРНАРАТИВУ

Лінгвістичні дослідження художнього наративу зазнали змін на початку ХХІ століття. До об'єкту вивчення, яким досі був текст, додано новітню форму посттрадиційного прозового тексту – художній гіпертекст (ХГт). Сучасне мовознавство тлумачить це явище як необмежений лінійним сполученням структурних елементів твір, із довільною, багатоплановою структурою та з характерним змінним центром, орієнтований фокус якого залежить від діяльності читача [4, с. 58].

У лінгвістичному дискурсі проблема розгляду художнього тексту в гіперреальності здобула особливої уваги. Актуальність вивчення художнього гіпернативу зумовлено складністю гіпертекстуального сюжету, що спричинює мисленнєву операцію читача, у процесі якої формується новий тип усвідомлення реальності. Людина у співпраці з комп'ютерними технологіями розвиває свій власний інтелект, мислення, уяву, принципи та особливості логіко-мисленнєвого моделювання. Сьогодні багатоманітний вплив