

2. Mohammad N., Zohre M., Hassanali B., Kamal N. Debate learning method and its implications for the formal education system. *Educational Research and Reviews*. 2016. 11(6). P. 211-218
3. Кравець Н. М. Ігрові технології навчання як одна з інноваційних форм навчально-виховного процесу. *ВНЗ Матеріали XLVI науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ*, Вінниця, 22-24 березня 2017 р. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2017/paper/view/2013>.

**Антон Климчук**  
здобувач 1 курсу магістратури  
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки,  
освітньо-професійна програма «Управління закладами освіти»  
Західноукраїнський національний університет  
Науковий керівник:  
**Лілія Ребуха**  
д. пед. н., доцент, завідувач кафедри освітології і педагогіки  
Західноукраїнський національний університет

## **ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ СТРАХУВАННЯ В КОНТЕКСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Нинішнє страхування є важливим та визнаним у світі елементом ринкової економіки. Це спосіб перенесення підприємствами та громадянами за певну плату відповідальності за шкоду, яка спричинена реалізацією ризиків природного або антропогенного характеру, обумовлених договором або передбачених чинним законом на спеціалізовані професійні фінансові установи, якими є страхові компанії.

Страхування дає можливість юридичним особам оптимізувати витрати на убезпечення від даних ризиків, швидше усунути їх результати, а фізичним особам, окрім цього, нагромадити грошові кошти у випадку хвороби, каліцтва, втрати годувальника чи іншої страхової події. Однак, в Україні розвиток страхування за показником суми страхової премії на одного громадянина на порядок відстає від середнього рівня у світі [1, с. 151]. В українському страхуванні є проблеми теоретичного, методологічного і практичного характеру, які вимагають власного наукового осмислення і вирішення, без чого немає можливості рухатися вперед [2, с. 5].

Розвиток страхування потребує оволодіння його учасниками засадами теорії, методики та практики страхового бізнесу. Для того, щоб дані знання збільшувалися та трансформувалися на юридичні і фізичні особи, та передусім на страхові компанії, необхідно активно розвивати освіту та науку зі страхової справи. Зараз в Україні вийшли з друку цікаві роботи вітчизняних науковців зі страхової справи [1, с. 152].

Західноукраїнський національний університет (ЗУНУ) у Тернополі увесь час намагається зберігати і поширювати найкращі освітні традиції в сфері страхування. Зокрема діяльність кафедри освітології і педагогіки ЗУНУ зорієнтована на підготовку висококваліфікованих педагогів з управління закладами освіти, які мають глибокі знання і організаторські вміння в сфері страхування та сповна володіють страховою культурою. Цієї мети можна досягти лише шляхом посилення науково-дослідницької та її практичної спрямованості, що передбачають поглиблене змістове наповнення навчальних дисциплін на рівні кращих світових стандартів освіти [3, с. 124–125; 4].

Вивчення студентами навчальної дисципліни «Методика викладання фінансово-економічних дисциплін» дає змогу студентам отримати нові знання щодо підвищення майбутньої конкурентоспроможності на ринку страхування з метою залучення страхового ринку до вирішення питань економічного розвитку.

Таким чином, розвиток страхового ринку в Україні вимагає забезпечення його достатньою кількістю висококваліфікованих працівників. З цією метою доцільно наблизити навчання студентів до практичних реалій й тим самим удосконалити наукове та кадрове забезпечення страхової діяльності. Це сприятиме ефективній мотивації майбутніх фахівців до кращого виконання власних функціональних обов'язків зі страхової діяльності.

### **Список використаних джерел**

1. Осадець С. С. Науковий супровід розвитку страхування. URL : <https://core.ac.uk/download/pdf/197235904.pdf> (дата звернення: 07.05.2021).

2. Гаманкова О. О. Ринок страхових послуг України: теорія, методологія, практика : монографія. К. : КНЕУ, 2009. 283 с.
3. Ребуха Л. З. Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: проблемні підходи. *Проблеми реформування педагогічної науки та освіти*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 1–2 груд. 2017 р.). Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. С. 124–125.
4. Журавка О. С., Лопатченко С. Г. Страхова культура як один із чинників впливу на розвиток страхування. *Ефективна економіка*. 2015. №5. URL : <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=4102> (дата звернення: 07.05.2021).

**Анетта Крижановська**

викладач кафедри освітології і педагогіки,  
Західноукраїнський національний університет

**Діана Калитюк**

здобувачка 1 курсу магістратури  
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки,  
освітньо-професійна програма «Управління закладами освіти»,  
Західноукраїнський національний університет

## **ВИКОРИСТАННЯ КЕЙС-ТЕХНОЛОГІЙ У ВИЩІЙ ШКОЛІ**

У науковій літературі зустрічаються різні підходи до визначення технології кейс-стаді. Нині часто доводиться зустрічатися з такими підходами, як метод вивчення ситуацій, ділових історій і просто метод case-study. На сьогоднішній день кейс-стаді переросла рівень методу навчання і вийшла на рівень педагогічної технології [1, с. 422–424].

Науковці в сфері інноваційних технологій вважають, що кейс-технологія розглядається нині як:

– специфічний різновид проектно-дослідницької технології, так як включає в себе операції дослідного процесу, аналітичні процедури, які передбачають осмислення проблеми і пошук її шляхів вирішення на підставі кейса, який виступає одночасно в якості технічного завдання та джерела інформації;

– технологія колективного навчання, найважливішими складовими якої виступають робота в групі (або підгрупах) і взаємний обмін інформацією;