

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Навчально-науковий інститут
інноватики, природокористування та інфраструктури**

**Кафедра бізнес-аналітики
та інноваційного інжинірингу**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

ДО ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ

«МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

для студентів денної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»



**ТЕРНОПІЛЬ – ЗУНУ
2022**

Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів денної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 20 с.

Методичні рекомендації сприяють формуванню у студентів системи знань з інтерпретації теоретичних основ науки, методологічних параметрів наукових досліджень, генерування й ідентифікації наукових ідей, категоріального апарату наукових досліджень, організаційного й інформаційного забезпечення наукових досліджень, специфіки методичного інструментарію та особливостей його застосування, презентації результатів наукових досліджень, ефективності науково-дослідної роботи, ідентифікації навчально-виховного процесу, спектру методів навчання, методології викладання облікових дисциплін.

Укладач: Бруханський Руслан Феоктистович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри бізнес-аналітики та інноваційного інжинірингу

Відповідальний за випуск: Бруханський Р. Ф., д. е. н., професор, завідувач кафедри бізнес-аналітики та інноваційного інжинірингу

Рецензенти: Крупка Ярослав Дмитрович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку і оподаткування Західноукраїнського національного університету
Семенишена Наталя Вікторівна, доктор економічних наук, доцент кафедри обліку, оподаткування та технологій електронного бізнесу Подільського державного університету

Рекомендовано на засіданні кафедри бізнес-аналітики та інноваційного інжинірингу ЗУНУ
(протокол № 8 від 22 лютого 2022 року)

Для успішного вивчення і засвоєння дисципліни „Методологія наукових досліджень” студенти повинні володіти значним обсягом інформації, надання якої традиційними методами організації навчального процесу неможлива. Велику частину інформації студенти повинні одержувати шляхом самостійної роботи над науковою, навчальною, навчально-методичною літературою, законодавчими, нормативними та інструктивними матеріалами. Самостійна робота є запорукою глибинного засвоєння студентами навчального матеріалу, здобуття додаткових знань.

Основним завданням самостійної роботи студентів є набуття навичок опрацювання спеціальної наукової літератури з метою оволодіння додатковими знаннями з конкретних питань. Самостійна робота студентів охоплює широкий спектр занять: вивчення підручників, навчальних посібників, монографій, науково-методичної літератури, реферування наукових статей, ознайомлення із законодавством країни, дослідження джерел додаткової літератури, вивчення форм бухгалтерської та статистичної звітності підприємств, підготовка до контрольних модульних робіт, написання рефератів, участь у ділових іграх, розв’язання поза аудиторних завдань, підготовка наукових доповідей, статей, написання магістерської роботи тощо.

У розрізі дев’яти тем дисципліни „Методологія наукових досліджень” планується самостійна робота студентів, яка включає додаткове вивчення питань, розглянутих на лекції, опрацювання відповідних законодавчих актів, написання рефератів за наведеною тематикою, проведення наукових дискусій по найбільш важливих питаннях.

Студент повинен систематично виконувати завдання самостійної роботи, основну увагу при цьому він повинен звернути на опрацювання проблемних і дискусійних моментів конкретної теми.

Відповідно до засад кредитно-модульної системи організації навчального процесу, самостійна робота студента є однією з основних форм організації навчання і являє собою оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов’язкових навчальних занять час. Вона має на меті забезпечення процесу осмислення студентами сутності проблем, що аналізуються під час викладання дисципліни, та пошук ними можливих шляхів їх розв’язання.

Завдання для самостійної роботи студентів:

1. Формування розширеного структурованого переліку методів наукових досліджень, які застосовуються в межах галузі знань – 07 „Управління та адміністрування” спеціальності – 071 „Облік і оподаткування”, з детальною характеристикою і сферою застосування кожного з них.
2. Формування термінологічного апарату основних дефініцій, пов’язаних з методологією наукових досліджень і викладання облікових дисциплін, структурованого у розрізі дев’яти тем.
3. Структурована поетапна характеристика підготовки наукової праці, диференційована в розрізі наступних елементів:
 - формулювання наукової ідеї;
 - формулювання гіпотези;
 - визначення напряму дослідження;

- окреслення проблеми дослідження;
 - ознайомлення зі станом обраної для дослідження проблеми;
 - накопичення наукових фактів;
 - формулювання об'єктів дослідження;
 - визначення предмета дослідження;
 - вибір теми дослідження;
 - формулювання актуальності дослідження;
 - визначення мети і завдання дослідження;
 - розробка попереднього плану дослідження;
 - пошук і збір інформації;
 - аналіз та інтерпретація інформації;
 - вибір методів дослідження;
 - групування та систематизація зібраної інформації;
 - наукове опрацювання зібраної інформації;
 - формування попереднього варіанту наукової роботи;
 - формулювання попередніх висновків, їх апробація та уточнення;
 - внесення коригувань до наукової роботи;
 - оформлення наукової роботи;
 - гіпотетичне впровадження результатів наукового дослідження в теорію і практику;
 - оцінка ефективності результатів наукових досліджень;
 - презентація наукової роботи.
- 4.** Обґрунтування актуальності обраної теми дипломного дослідження.
 - 5.** Формулювання мети власного дипломного дослідження.
 - 6.** Структуризація завдань власного дипломного дослідження.
 - 7.** Ідентифікація предмету і об'єкту власного дипломного дослідження.
 - 8.** Диференціація методології власного дипломного дослідження.
 - 9.** Написання і презентація вступу до власної дипломної роботи.
 - 10.** Оформлення титульного аркуша майбутньої дипломної роботи;
 - 11.** Авторський підбір класичних варіантів характеристик джерела наукової роботи з дотриманням стандартів оформлення бібліографічного опису:
 - один автор;
 - два автори;
 - три автори;
 - чотири автори;
 - п'ять і більше авторів;
 - книга за редакцією;
 - монографія;
 - частина з монографії;
 - словник;
 - перекладне видання;
 - тези конференцій;
 - дисертація;
 - автореферат дисертації;
 - стаття;

- патент;
- конспект лекцій;
- методичні рекомендації;
- Закон України;
- електронні ресурси.

12. Презентація авторського варіанту викладання окремої теми дисципліни „Методологія наукових досліджень і викладання облікових дисциплін” з диференціацією у розрізі класичних форм навчального процесу.

- лекція;
- семінар (практичне заняття).

Критеріями оцінювання самостійної роботи виступатимуть:

- комплексність виконання;
- обсяг опрацьованої літератури;
- рівень засвоєння термінологічного апарату;
- логічність викладення матеріалу;
- повнота і глибина розкриття питань;
- авторство виконання;
- логічність викладення матеріалу;
- правильність бібліографічного опису;
- повнота характеристик етапів виконання наукового дослідження;
- обґрунтованість актуальності теми дипломного дослідження;
- аналіз стану обраної проблематики;
- чіткість визначення мети власного дипломного дослідження;
- структуризація завдань власного дипломного дослідження;
- співвідношення предмету і об’єкту дипломного дослідження;
- адекватність обраних методів власного дипломного дослідження;
- логічність написання вступу до власної дипломної роботи;
- креативність авторського підходу до викладання дисципліни;
- своєчасність виконання завдань для самостійної роботи.

ТРЕНІНГ

1. На основі запропонованого текстового матеріалу сформуванати анотацію.
2. Скласти програму наукового дослідження окресленої проблематики.
3. Сформуванати план дипломного дослідження за конкретною темою.
4. Обґрунтуванати актуальність теми наукового дослідження.
5. Ідентифікуванати предмет і об’єкт дослідження за обраною темою.
6. Сформулюванати мету і завдання дослідження за вказаною темою.
7. Скласти перелік конкретних методів дослідження за обраною темою.
8. За наведеними даними сформуванати бібліографічний опис літератури.
9. Розробити анкету для отримання емпіричних даних.
10. Написати рецензію на запропонований науковий матеріал.
11. Ідентифікуванати відмінності різних видів наукових робіт.
12. Тестове завдання: з наведених варіантів відповіді обрати одну правильну.

Кейс 1

Мета: з'ясувати сутність науки й наукових досліджень, диференціювати елементи наукового знання, усвідомити функції науки в сучасному суспільстві, засвоїти категоріальний апарат, з'ясувати мету, предмет і об'єкт наукового дослідження, оволодіти спектром методів наукового дослідження.

Однозначно трактувати сутність науки практично неможливо, оскільки вона є безмежно складною й багатогранною. Більшість тлумачних словників України диференціює глибину категорії «наука» наступними зрізами: 1) форма суспільної свідомості, що дає об'єктивне відображення світу; 2) система знань про закономірності розвитку природи і суспільства та способи впливу на оточуючий світ; 3) освіта, навички, знання, набуті окремою людиною; 4) порада, урок, виховання; 5) навчання.

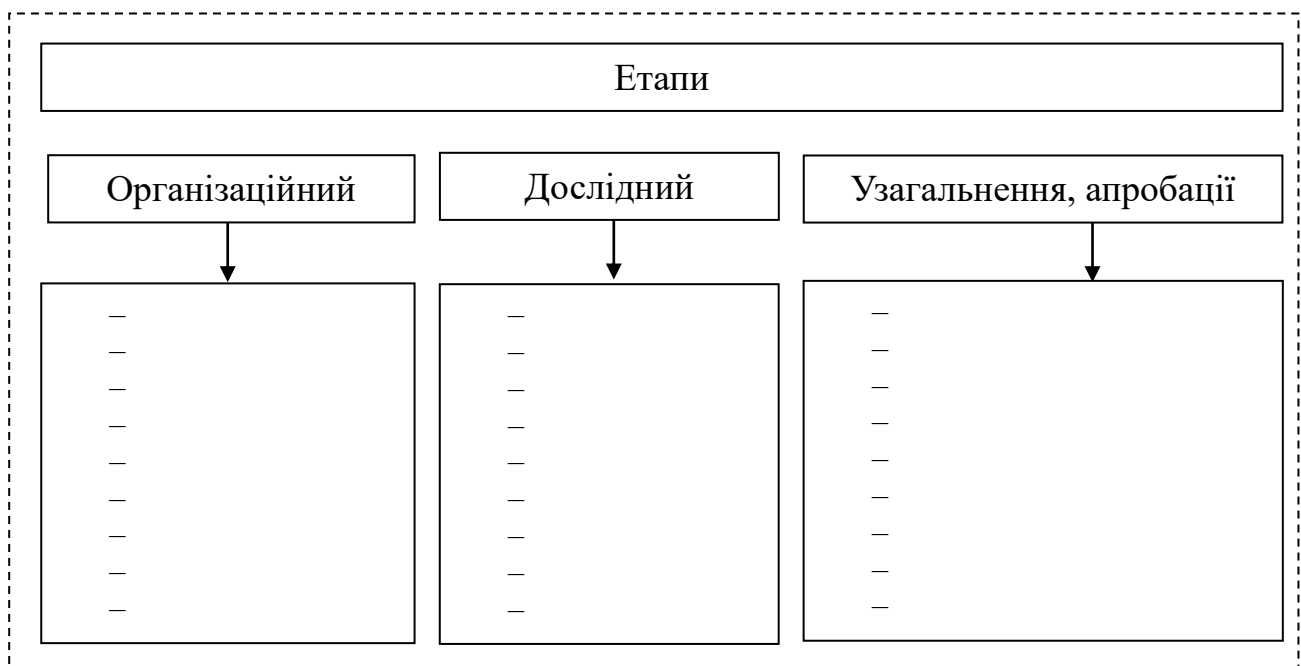
Обґрунтуйте можливі характеристики категорії «наука»:

Аспекти визначення	Обґрунтування
Сфера діяльності людини	...
Соціальний інститут	...
Система знань	...
Галузь знання	...
...	...

Сформуйте перелік законодавчих і нормативно-правових актів України, які безпосередньо чи опосередковано регламентують наукову діяльність.

Нормативно-правовий акт	Аспекти регламентації
1.	...
2.	...

Обґрунтуйте функціональні параметри етапів наукового дослідження:



Кейс 2

Мета: інтерпретувати програму та з'ясувати етапи проведення наукового дослідження, диференціювати типові функції програми наукового дослідження, усвідомити визначальні риси основних видів наукових робіт, засвоїти спектр визначальних параметрів успішного проведення наукового дослідження.

Програма наукового дослідження є своєрідним науковим фундаментом, який регламентує всі етапи і стадії підготовки, організації та проведення наукового дослідження. Складіть програму наукового дослідження обраної Вами теми випускної кваліфікаційної роботи за наступною формою:

№ з/п	Завдання дослідження	Термін виконання	Виконавець
1.
2.
3.			
...

До спектру основних видів наукових робіт належать: монографія, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук, автореферат дисертації, конспект, анотування, реферат, курсова робота, звіт про виробничу практику, випускна кваліфікаційна робота за освітнім рівнем магістр, повідомлення, тези доповіді, рецензія, наукова стаття, звіт про науково-дослідну роботу та інші.

Проведіть диференціацію і групування основних видів наукових робіт залежно від форми реалізації результатів наукових досліджень:

Форма реалізації результатів наукових досліджень		
Студентська наукова діяльність	Загальнонаукова діяльність	Наукова діяльність з метою здобуття наукових ступенів
...
...
...

Обґрунтуйте спільні та відмінні риси наведених видів наукових праць:

Вид наукової праці	Спільні риси	Відмінні риси
1.	...	Дисертація
		Дипломна робота
2.	...	Монографія
		Стаття
		Тези доповідей
3.	...	Конспект
		Реферат

Кейс 3

Мета: з'ясувати технологію генерування наукової ідеї, усвідомити процес формулювання гіпотези наукового дослідження, окреслювати спектр наукової проблематики, проводити моніторинг стану обраної проблеми, формувати структуру наукового дослідження, обґрунтовувати актуальність наукового дослідження, формулювати мету наукового дослідження, ідентифікувати об'єкт і предмет наукового дослідження, формулювати новизну результатів наукового дослідження, скласти план наукової роботи.

Розташуйте у логічній послідовності технологічні етапи роботи з ідеями:

Технологічні етапи роботи з ідеями	Послідовність
– інтегрування ідеї у практику	№ ...
– аналіз причин виникнення виявлених суперечностей	№ ...
– проектування реалізації ідеї в дослідженні	№ ...
– коригування практики відповідно до нової ідеї	№ ...
– вивчення наукових праць з метою пошуку способів зняття суперечностей	№ ...
– інтегрування адаптованої ідеї в обрану тему дослідження	№ ...
– виявлення суперечностей в межах обраної теми дослідження	№ ...
– коригування теорії, що формує основу дослідження	№ ...
– адаптація віднайдених способів зняття суперечностей	№ ...
– розробка ідеї, яка усуває суперечності в обраній темі	№ ...
– теоретичне обґрунтування ідеї	№ ...

Сформулюйте декілька наукових ідей досліджень за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

На основі обраної теми наукового дослідження з бухгалтерського обліку схематично відобразіть структуру дипломної роботи.

За конкретною тематикою обґрунтуйте:

- актуальність;
- сформулюйте мету;
- встановіть завдання;
- визначте об'єкт;
- предмет наукового дослідження.

Кейс 4

Мета: ідентифікувати дефініцію «інформація», з'ясувати методологію класифікації інформації, диференціювати джерела інформації в бухгалтерських наукових дослідженнях, усвідомити види первинних і вторинних джерел наукової інформації, освоїти методику пошуку джерел наукової інформації, аналізувати та інтерпретувати наукову інформацію.

Відобразіть диференціацію інформації за видами в розрізі типових ознак класифікації:

Класифікаційна ознака	Види інформації
За призначенням	...
За функціональною ознакою	...
За рівневою ознакою	...
За змістовною ознакою	...
За організаційною ознакою	...
За формою відображення	...
За формою подання	...
За порядком виникнення	...
За характером носіїв інформації	...
За призначенням	...
За напрямом руху	...
За стабільністю	...
За способом відображення	...
За способом обробки	...

Охарактеризуйте вимоги до облікової інформації, яку використовують у наукових дослідженнях:

Вимога	Зміст
Достовірність	...
Економічність формування	...
Однозначність	...
Точність	...
Системність	...
Комплексність	...
Реальність	...
Оптимальність	...
Зіставність	...
Доречність (актуальність)	...
Доказовість	...
Істотність	...
Зрозумілість	...
Повнота	...
Контрольованість	...

Відобразіть конкретні джерела інформації у мережі Інтернет:

Ознаки джерел	Джерела
– пошукові системи	...
– спеціальні бази даних	...
– сайти-довідники, енциклопедії	...
– ресурси з нормативно-правовою інформацією	...
– офіційні сайти органів влади	...
– форуми, чати, блоги	...
– сайти інформаційних агентств	...

Вкажіть конкретні документи бухгалтерського обліку:

Бухгалтерські документи		
Первинні	Звіти матеріально відповідальних осіб	Реєстри аналітичного і синтетичного обліку
1) ...	1) ...	1) ...
2) ...	2) ...	2) ...

Кейс 5

Мета: з'ясувати порядок акумулювання наукових фактів, ідентифікувати характерні параметри наукових фактів, освоїти спектр методів проведення наукових досліджень, диференціювати критерії застосування конкретних методів бухгалтерського наукового дослідження, усвідомити етапи первинного спостереження у бухгалтерських наукових дослідженнях.

Вкажіть конкретні методи наукових досліджень:

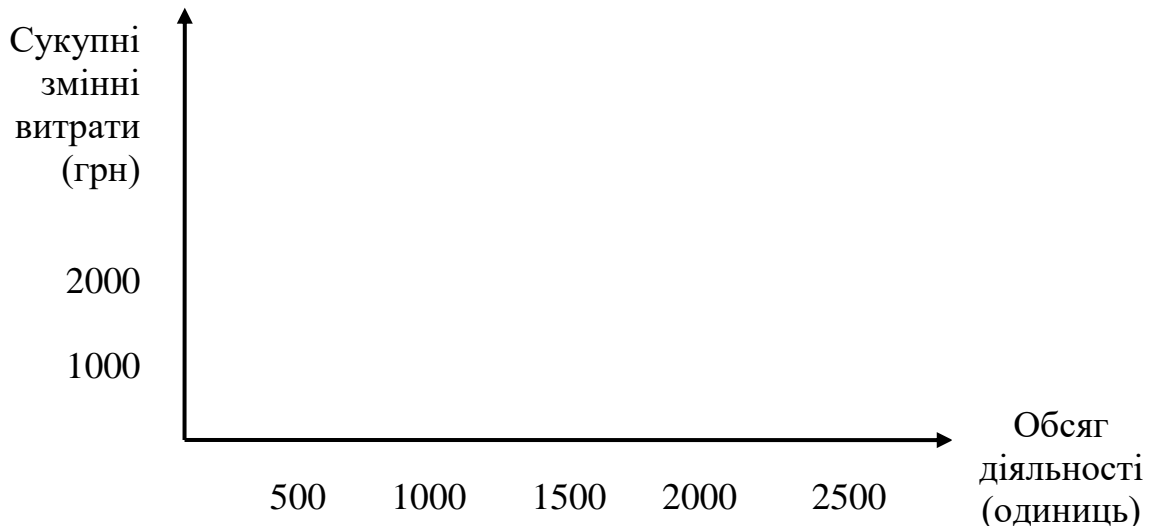
– загальнонаукові:	...
– сходження від абстрактного до конкретного:	...
– діалектичні:	...
– методи суміжних галузей науки:	...
– методи окремих галузей науки:	...
– емпіричні:	...
– теоретичні:	...
– метатеоретичні:	...
– організаційні:	...
– емпіричні:	...
– методи обробки даних:	...

Охарактеризуйте особливості запропонованих графічних зображень та відобразіть їхні загальні ескізи.

Графічні зображення	Характеристика	Логічний ескіз
– аналітичний графік
– ілюстративний графік
– інформаційний графік
– графік групувань
– графік рядів розподілу
– графік рядів динаміки
– графік взаємозв'язку
– графік порівняння
– крапковий графік
– лінійний графік
– площинний графік
– просторовий графік

Побудуйте графік на основі запропонованих у таблиці даних щодо тенденцій поведінки змінних витрат виробництва.

Показники	Період					
	I	II	III	IV	V	VI
Обсяг виробництва продукції, од.	500	1000	1500	2000	2500	3000
Сукупні витрати енергії, .грн.	1000	1900	2700	3500	4400	5200



Створіть формат анкети для вивчення громадської або професійної думки з приводу конкретного предмета наукового дослідження. Змодельуйте отримані відповіді для узагальнення та використайте для розробки певних науково-практичних рекомендацій.

АНКЕТА

1. ...

2. ...

3. ...

Кейс 6

Мета: усвідомити загальний порядок оформлення наукової роботи, ідентифікувати науковий стиль викладу думки, з'ясувати види наукового стилю та особливості їх застосування, засвоїти загальні вимоги до оформлення наукових праць, оволодіти навиками формування окремих елементів наукової роботи, оформлення списку використаних джерел.

Вкажіть основні параметри оформлення наукової роботи:

Формат паперу	...
Міжрядкові друковані інтервали	...
Відступ лівий	...
Відступ правий	...

Відступ верхній	...
Відступ нижній	...
Мінімальна висота шрифту	...

Відобразіть фрагмент оформлення основної частини наукової роботи, використавши нижче наведені елементи.

Розділу 1. Науково-теоретичні основи управлінського обліку

Підрозділ 1.1. Ретроспективи становлення та розвитку управлінського обліку

Фрагмент основного тексту ...

Матеріал починається на сторінці № 7

Відобразіть фрагмент оформлення таблиці.

...

...

Відобразіть фрагмент оформлення рисунку.

...

...

Відобразіть фрагмент наведення формули.

...

...

Оформіть бібліографічний опис джерел наукової роботи з дотриманням ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».

Характеристика джерела	Приклад оформлення
Один автор	...
Два автори	...
Три автори	...
Чотири автори	...
П'ять і більше авторів	...
Книга за редакцією	...
Без автора твору	...
Монографії	...
Частина з монографії	...

Словники	...
Перекладне видання	...
Статті з журналів	...
Матеріали конференцій	...
Автореферати дисертацій	...
Дисертації	...
Патент	...
Конспекти лекцій	...
Методичні рекомендації	...
Закони України	...
Електронні ресурси	...

Кейс 7

Мета: з'ясувати компоненти професіоналізму вузівського викладача, усвідомити основний зміст діяльності викладача, ідентифікувати елементи педагогічної діяльності та педагогічні цілі викладання, засвоїти параметри професійної активності викладача, оволодіти методами управління процесом навчання, з'ясувати сутність і предмет методики викладання.

Обґрунтуйте змістовні структурні компоненти етики викладача:



Охарактеризуйте норми етичної поведінки викладачів вищої школи:

Норми етичної поведінки викладачів вищої школи стосовно професії	...
Норми етичної поведінки викладачів стосовно студентів	...
Норми етичної поведінки викладачів стосовно колег	...

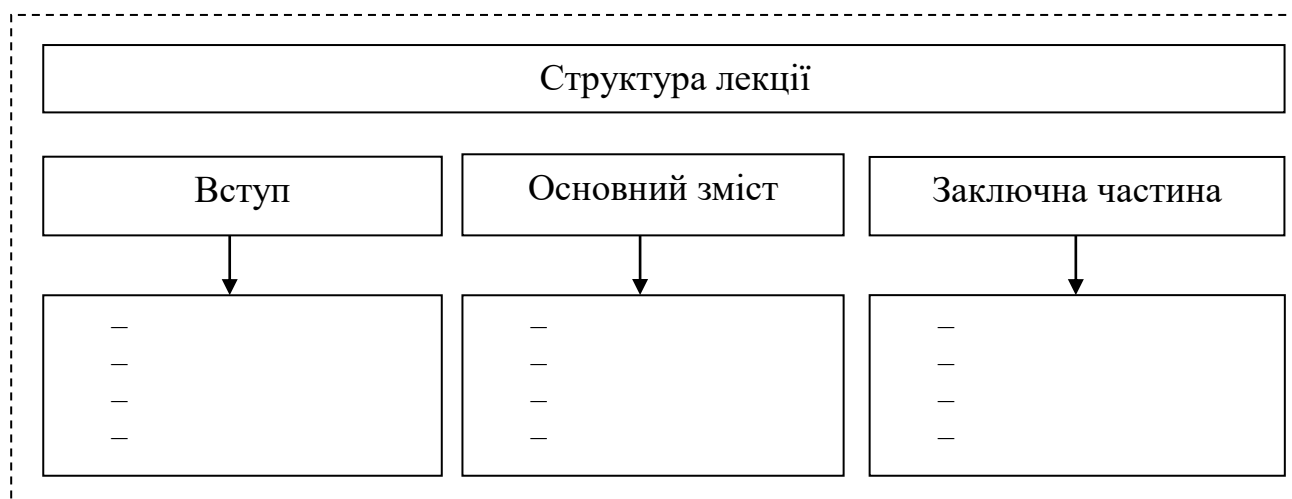
Кейс 8

Мета: ідентифікувати параметри навчального процесу у вищій школі, з'ясувати загальну класифікацію методів навчання, систематизувати методи навчання за характером діяльності студентів, оволодіти методикою проведення лекцій і практичних занять, усвідомити значення самостійної роботи студентів, засвоїти методику контролю у навчально-виховному процесі.

Охарактеризуйте систематизацію методів навчання за ознаками:

1. За джерелом передачі знань	...
2. За ступенем участі суб'єктів освітнього процесу у створенні навчального матеріалу	...
3. За способом передавання інформації у навчальному процесі	...
...	
...	

Обґрунтуйте змістове наповнення структурних частин лекції:



Обґрунтуйте спільні та відмінні риси різновидів навчальних занять:

Вид заняття	Спільні риси	Відмінні риси
Лекція
Практичне заняття		...
Семинар		...
Тренінг		...
Колоквіум		...
Дискусія		...
Практикум		...

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Антиплагіат: Безкоштовна перевірка на плагіат у Unicheck. URL: <https://unicheck.com/uk-ua/free-plagiarism-checker-online>
2. Антиплагіат: Порядок здійснення заходів з перевірки на ознаки плагіату академічних текстів ЗУНУ (сервіс Бібліотеки ім. Л. Каніщенка Західноукраїнського національного університету) URL: <http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/servisy/antyplahiat>
3. Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. 150 с.
4. Берко А. Ю., Верес О. М., Пасічник В. В. Системи баз даних та знань. Книга 1. Організація баз даних та знань: підручник. Львів : «Магнолія-2006», 2020. 440 с.
5. Бібліометрика української науки: аналітика. URL: http://nbuviar.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=formy
6. Бізюк А. В., Вовк О. В., Ткаченко В. П. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ХНУРЕ, 2019. 180 с.
7. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень і викладання облікових дисциплін : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності „Облік і оподаткування”. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 174 с.
8. Бруханський Р. Ф. Методичні вказівки з дисципліни “Методологія наукових досліджень” для студентів денної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 75 с.
9. Визначення індексів УДК (ресурс Бібліотеки ім. Л. Каніщенка Західноукраїнського національного університету) URL: <http://library.wunu.edu.ua/images/stories/BVKUDK/UDK.pdf>
10. Висоцька В. А., Оборська О. В. Python: алгоритмізація та програмування: навчальний посібник. Львів : Видавництво «Новий Світ – 2000», 2021. 514 с.
11. Головенкін, В. П. Педагогіка вищої школи : підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
12. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.
13. ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання (чинний від 01.07.2017). Вид. офіц. Київ, 2017. 31 с.
14. ДСТУ 3017:2015. Інформація та документація. Видання. Основні види. Терміни та визначення понять (чинний від 01.07.2016). Вид. офіц. Київ, 2016. 42 с.
15. ДСТУ 3582-2013. Інформація та документація. Бібліографічний опис скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (чинний від 01.01.2014). Вид. офіц. Київ, 2013. 19 с.

16. ДСТУ 7152:2020 (ISO 8:2019, NEQ; ISO 18:1981, NEQ; ISO 215:1986, NEQ) “Інформація та документація. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках” (чинний від 01.03.2021). Вид. офіц. Київ, 2020. 17 с.
17. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання (чинний від 01.07.2016). Вид. офіц. Київ, 2016. 27 с.
18. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання (чинний від 01.04.2008). Вид. офіц. Київ, 2006. 56 с.
19. Євтушенко М. Ю., Хижняк М. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2019. 351 с.
20. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 23.12.1993 р. № 3792-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text>
21. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
22. Закон України «Про інформацію» від 02.10.1992 р. № 2657-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>.
23. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11. 2015 р. № 848-VIII. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
24. Закон України «Про наукову і науково-технічну експертизу» від 10.02. 1995 р. № 51/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-вр#Text>.
25. Зразки бібліографічних описів (ресурс Бібліотеки ім. Л. Каніщенка Західноукраїнського національного університету) URL: <http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/dovidka/zrazky-bibliohrafichnykh-opysiv>
26. Індокси цитованості (ресурс Бібліотеки ім. Л. Каніщенка Західноукраїнського національного університету) URL: <http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/dovidka/indeksy-tsytovanosti>
27. Класифікатор Journal of Economic Literature (JEL) (ресурс Бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ) URL: <http://library.wunu.edu.ua/images/stories/BVKUDK/JEL%20classification%20ukr.pdf>
28. Комар Ю. М., Попов О. І., Комар В. Ю. Основи наукових досліджень. Навч. посібник. К. : Видавництво Ліра-К, 2018. 182 с.
29. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень : навч. посібник / 2-ге вид., доп. і перероб. К. : Алерта, 2019. 492 с.
30. Ладанюк А.П., Власенко Л.О., Кишенько В.Д. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. К. : Видавництво Ліра-К, 2018. 352 с.
31. Малихін О.В., Павленко І.Г., Лаврентьєва О.О., Матукова Г.І. Методика викладання у вищій школі. Навчальний посібник. К. : ЦУЛ, 2020. 262 с.
32. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. Суми : СНАУ, 2020. 220 с.

33. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) : навч. посіб. / Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін.; за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с.
34. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін.; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К. : ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.
35. Надикто В. Т. Основи наукових досліджень : підручник. Стереотипне вид. Херсон : Олді-Плюс, 2019. 268 с.
36. Науково-дослідницька діяльність студентів : навч. посіб. / С. Н. Грипич, Л. М. Буравкова ; за заг. ред. С. Н. Грипич. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2021. 288 с.
37. Організація наукових досліджень, написання та захист магістерської дисертації : навчальний посібник / Берко Ю. А. та інші. Львів : «Новий Світ – 2000», 2020. 282 с.
38. Основи наукових досліджень : підручник / Ю. В. Носачова, О. І. Іваненко, Я. В. Радовенчик. К. : Видавничий дім «Кондор», 2020. 132 с.
39. Основи наукових досліджень та науково-технічної творчості : навч. посіб. / В.О. Онищенко, С.М. Срібнюк, Б.О. Коробко, О.В. Матяш. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 280 с.
40. Посилкіна О. В., Літвінова О. В., Братішко Ю. С. Методологія наукових досліджень та інноваційний розвиток : навч. посіб. Х.: НФаУ, 2020. 220 с.
41. Прищак М. Д., Залюбівська О. Б. Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі: курс лекцій. Вінниця : ВНТУ, 2019. 150 с.
42. Соболев Х. С., Петровська Н. І., Гуняк О. М. Методологія і принципи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 92 с.
43. Строкань О. В., Мірошніченко М. Ю. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: конспект лекцій. Мелітополь : Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2021. 152 с.
44. Теорія і методологія наукових досліджень : навч. посіб. для студентів (магістрів) усіх форм навчання / Ю. Д. Костін, Т. В. Полозова, І. А. Шейко, Д. Ю. Костін. Харків : ХНУРЕ, 2021. 152 с.
45. Товт В. А. Основи наукових досліджень та методика підготовки дипломних робіт: Навч. посіб. Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2019. 139 с.
46. Філософія науки : підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової. К. : ВПЦ «Київський університет», 2018. 255 с.
47. Ярощук Л. Основи наукових досліджень : навч. посіб. 2-ге вид., оновл. Saarbrücken-Riga : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2019. 162 с.
48. Bairagi V., Munot M. Research Methodology: A Practical and Scientific Approach, 1st edn. CRC Press, New York (2019). 304 p.

49. Coe R., Waring M., Hedges L., Ashley L. Research Methods and Methodologies in Education. 3th Edition. SAGE Publications Ltd. 2021. 464 p.
50. O'Leary Z. The Essential Guide to Doing Your Research Project. 4th Edition. SAGE Publications Ltd. 2021. 447 p.
51. Paulus T., Lester J. Doing Qualitative Research in a Digital World. SAGE Publications, Inc. 2021. 376 p.