

СУЧАСНИЙ СВІТ КРИЗЬ ПРИЗМУ ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ

Актуальність теми. «Про що ви мрієте?» Здається, таке звичайне ненав'язливе запитання, відповіді на яке під силу кожній людині. Проте відповіді, звісно, будуть в край різні, адже все залежить від пріоритетів особи, її принципів, цінностей та бажань. Також це в певній мірі залежить від віку та статті. Разом з тим, не можна всіх рівняти під один шаблон.

Мета дослідження. Найперше варто розуміти, що таке цінності. На мій погляд, це система ідей, поглядів, переконань людно, тобто речі, які в комплексі є важливими, значущими для неї. А такя людина має своє суб'єктивне бачення світу, то і ці цінності для неї будуть індивідуальними та різноманітними. І от з сукупності поглядів різних людей формуються певні загальноприйняті цінності суспільства, які стають еталоном, прикладом поведінки.

Об'єкт дослідження. Загальнолюдські цінності та погляди людей сучасного світу.

Предмет дослідження. Із точки зору пріоритетності індивідуальні цінності людини (особистості) завжди беруть верх над суспільними. Індивідуальні цінності – з'єднувальний інструмент між людиною і суспільством. У всі часи сама людина була і залишається таким центром уваги її життя, діяльність, творчість, – людина як істота не стільки біологічне, скільки соціальна. [8, с.24]

Існує вже усталена думка, що моральні цінності сучасної молоді переслідують корисливі та егоїстичні мотиви. Та насправді з таким судженням можна посперечатись. Адже запитавши в більшості юних людей, що для них є головним елементом щастя, більшість скажуть – здоров'я, і є безсумнівно необхідною та найважливішою цінністю у всі часи. Наступними цінностями люди обирають сім'ю та достаток. Тут вже є певний гендерний розподіл. Адже чоловіки більше думають про фінансові аспекти, ніж жіноча частина людства. Чи можна зробити висновок, що хлопців цікавлять найбільше в житті гроші? Скоріше за все ні, адже в більшості якщо чоловіки намагаються добре заробляти і зосереджують на цьому більше уваги, то це зокрема для того, щоб його сім'я була щасливою, жила в достатку, вільно себе почувала. В цей час, коли дівчата по всьому світу борються за рівноправ'я в сім'ї, успішні бізнес леді доводять, що сучасна жінка може все, але разом з тим вони завжди залишаються в першу чергу мамами своїх дітей, для яких на першому місці завжди стоїть дім, діти, сім'я. Для хлопців також важливе місце в житті займають розваги, захоплення. Та важливо відзначити, що для сучасної людини неабияке значення має самовдосконалення і це не може не тішити. Адже якщо віртуально повернутись в минуле століття, саморозвиток не носив собою такої важливості у порядку денному для суспільства. Бути освіченою, усесторонньо обізнаною людиною тепер модно, тому такі тенденції з кожним роком набирають більших обертів.

Батьки з ранніх років ведуть своїх дітей у різноманітні спортивні секції, творчі гуртки, додаткові уроки, мистецькі школи для розширення кругозору. Люди в своєму розвитку вбачають світле майбутнє, великі перспективи, що за собою тягне фінансовий та кар'єрний ріст. Це поєднує цю цінність з вище зазначеними. Крім того впливає, що таке поняття як кар'єра і її важливість у житті також піднялись в таблиці пріоритетності суспільства. Звісно, можна без перестанку обговорювати проблему безробіття та еміграції в пошуку роботи українців, нікуди не подіти той факт, що велика кількість сімей розбивається через те, що один з її членів роками перебуває закордоном, або що висококваліфіковані спеціалісти вчителі, лікарі, юристи змушені працювати за межами країни різноробочими через те, що тут їх фах не цінується. Та навіть попри це для молодій людині вже не байдуже, яку професію обрати, і вступивши в університет враховується бажання займатись цією справою по житті.

Тішити, що часи, коли всі жінки швей мотористки, а чоловіки в армію, потім на завод, тракторні бригади залишилися у минулому. [9, с.534]

В даному питанні має значення технічний та економічний прогрес країни, в наш час освіта стала доступніша для звичайний людей, які мають бажання та знання для здобуття освіти. Але якщо дивитись крізь призму сучасності, то питання якісної освіти, набуло більшої потреби та значення для людини нашого часу. Тобто зміна людських цінностей – це результат глобалізації, економічного, культурного, цифрового та цілісного розвитку світової цивілізації, коли змінюють потреби, інтереси та по іншому розставлені пріоритети. Як би банально не звучало, але світ сьогодні інший, часи змінюються і людина з усією своєю сутністю також, адже вона частина та реформатор створеного соціуму. Варто розуміти, що це не пасивний процес, коли ось ця система сама собі змінює людину, зміни можливі лише в взаємодії з самоусвідомлення, самовираженням внутрішніх інтелектуальних, моральних, естетичних та інших уявлень особистості. З вище зазначеного можна стверджувати, що усі ці зміни мають позитивний результат на загальні взаємовідносини між членами суспільства. Проте на протипагу цьому ми помічасмо жорстокість між людьми, лицемірство, війни, егоїзм, зрадництво, агресія, байдужість. Тому можна стверджувати, що відбувається девальвація людських цінностей [6, 618 с.]

Висновки. Роблячи висновки, можна зрозуміти, що сучасне суспільство змінюється швидкими темпами, що впливає на життя людини. Люди перебувають у безперервному русі через здобуття освіти, шлюб, втрату чи набуття права власності, перехід на нову роботу, опанування нової спеціальності, професії тощо. Тому змінюється структура соціуму змінюються і дентичності людини, її цінності та цілі. Але разом з тим не потрібно забувати про такі фундаментальні морально-духовні цінності.

Список використаних джерел

1. Анисимов С.Ф. Духовные ценности: производство и потребление. – М.: Мысль, 1988. – 253 с.
2. Гегель. Эстетика: В 4 тт.: / Пер. с нем./ Под ред. с предисл. М.Лифшица. – М.: Искусство, 1968. – Т.1. – 312 с.
3. Загорская Н.С. Культура межнационального общения (этико-социологический анализ): Автореферат дисс... к.ф.н. - Минск, 1990. - 22 с.
4. Кант И. Собрание сочинений: В 8 т. – М., 1994. – Т.4: Метафизические начала естествознания. – 630 с.
5. Леонтьев Д.А. Ценность как междисциплинарное понятие: опыт многомерной реконструкции // Вопросы философии. – 1996. - No 4. – С.15
6. Платон. Сочинения. – В 3-х тт. – М.: Мысль, 1977. – Т.2. – 618 с.
7. Сержантов В.Ф., Гречаний В.В. Человек как предмет философского и естественнонаучного познания. – Л.: изд-во ЛГУ, 1980. – 145 с.
8. Сухомлинська О.В. Сучасні цінності у вихованні: проблеми, перспективи // Шлях освіти. – 1996. – No1. – С.24.
9. Ценности //Философский словарь. – М.: Наука, 1987. – С.534.