А. В. Вихрущ

1. The pedagogika personology as a challenge of the XX1 century / European ideas in the works of famous educationalist. Internatiolization, globalization. And their impact on education. Editor R. Kucha, H. Cudak. – Łódź: Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk Kilińskiego, 2013. – S. 323 – 336.
2. Криза як етап розвитку педагогічної науки. В кн.. Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи: у 3 – х т. Т. 1. Підготовка педагогічних кадрів у вищій школі: виклики, проблеми, динаміка змін: зб. наук. пр./ за ред. М. Євтуха, Д. Герцюка, К. Шмидта. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – С. 29 – 34.
3. Перспективи розвитку педагогічної компаративістики. В кн. Педагогічна компаративістика –2013: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст: матеріали наук. – практ. семінару ( Київ, 10 червня 2013р.) /

 Ін – т педагогіки НАПН України / За заг. ред. О.І. Локшиної. – Київ: Педагогічна думка, 2013. – С. 15 – 16.

1. Глобалізація і педагогіка // Международное сотрудничество в образовании в условиях глобализации. Материалы второй международной научно – практической конференции. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2013, часть 1. С. 56 – 63.
2. Естетичне виховання молоді в Польщі: актуальні питання теорії. Мистецька освіта: Зміст, технології, менеджмент. Збірник наукових праць. Випуск 8. Київ, 2013. С. 6 – 16.
3. Етнопедагогіка в компаративістиці: минуле для майбутнього. В кн. Педагогічна компаративістика –2014. Ін – т педагогіки НАПН України / За заг. ред. О.І. Локшиної. – Київ: Педагогічна думка, 2014. – С. 17 – 19.
4. Пренатальна педагогіка в системі педагогічних наук. // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Ялта. – 2014. Випуск 42. Частина1. С. 55 – 61.
5. Педагогічна персонологія як пріоритет ХХ1 століття. Матеріали першої міжнародної конференції « Педагогічна теорія і практика в контексті інтеграційних процесів ». Тернопіль. 2014. Частина 1. - С. 319 – 324.
6. Етнопедагогіка: минуле для майбутнього. В кн. Етнодизайн: Європийський вектор розвитку і національний контекст. Кн.1: зб.наук.праць/ редкол.: гол.ред. М.І. Степаненко, упоряд. і від. ред. Є.А. Антонович,

В. П. Титаренко та ін. - Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2014. - С. 274 - 278.

10. Особистість у контексті педагогічної персонології. В кн. Я - концепція академіка Неллі Ничкало у вимірі професійного розвитку особистості: зб. наук. пр. / редкол.: І.А. Зязюн ( голова ), О.М. Отич та ін.; упоряд.: О.М. Отич, О.М.Боровік; Національна академія педагогічних наук України; Ін - т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. - Київ, 2014. С. 534 - 540.