

3 xyjoukhix tercib ykpaticpkoi jitepatyjn XIX-XXI ct. sarajshnm o6carom
upnemhoy jua hpolo ihfopmauli, ykjaljeha metrojom cyujiphoi nbgipki
— pharki zjizchehna mahnijitnrbolo bimnry mnnxom morijomjehna cizxary
pharmehthi tercib iu nmcjorjehnun, uo micribi komyhikartnbi nojai
Materpiation jocjizjekhna nojyjkuna kaptoresa, uo hanjye nohaj 3000
ekmpechnib.

Metsi crati — jocjizjtni rehjepnih accert ochorbhoi traktinu mahnijat-
trnhohi ctpateli montrby — traktinu mahnijehna shanmociti ctiposmohi
hnka, sorkpema 3 acybari rehjephi ocojimrociti mahnijitnrbho ctipamobanhx

— jua hpolo ihfopmauli. Ue 3ymorjone aktyajiphict haujoi haykboi posbiljan.

3'acoryetpca cheninfika morjehna kihok i morjorikib, jo coprojhi he
jocjizjekhnm e rehjepnih accert mahnijitnrbho ctpateli montrby
mrbhoi peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna
mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna
— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

— mahnijitnrbho peahiauli cys'ekton bimnry metn, ctipamobanhia adepckahna

TEHJEPHI OCGBINOCITI MAHNJITNRBHO

JINCKYPCY

(HA MATEPJAJI VKPATICHCKOI MORJ)

Tephomih
I. IO. JUKIUPKA

55022 сторінок. До аналізу залучалися також записи усних висловлень носіїв української мови.

Уявлення про систему ролей, стосунків, стереотипів поведінки, прийнятих між чоловіками і жінками в певному соціумі, відображаються в понятті «гендер», що розуміється як результат трансформації біологічних категорій жіночої та чоловічої статі в соціальні категорії жінок і чоловіків.

За спостереженнями психологів та мовознавців, чоловіки відрізняються від жінок прагненням домінувати в бесіді. Специфічними рисами їх мовленнєвої поведінки є наполегливість, вимогливість, авторитарність, намагання захопити ініціативу в розмові. Чоловіки частіше, ніж жінки, переривають співрозмовника, стежать за тим, щоб він не відхилявся від теми розмови. Жінки ж націлені на гармонійне спілкування. Їх мовленню притаманні зацікавленість, увага до комунікативного партнера, доброзичливість, м'якість, делікатність, низька категоричність. Жінки більше здатні підтримувати діалог, частіше висловлюють солідарність зі співрозмовником і погоджуються з ним. – цілому, жіноча стратегія може бути описана як стратегія солідарності (cooperative), відмінна від змагальної чоловічої стратегії (competitive)¹.

Результати гендерних досліджень стратегій увічливості показали, що жінки ввічливіші за чоловіків, більшою мірою дотримуються правил мовленнєвого спілкування² і надають перевагу стратегіям позитивної ввічливості, тоді як чоловіки частіше послуговуються стратегіями негативної ввічливості, акцентують увагу на засвідченні поваги до статусу співрозмовника³.

Жінки вживають більше зменшувальних суфіксів, частіше називають комунікативного партнера на ім'я і в цілому використовують більше контактovстановлюваних мовленнєвих дій⁴. Багато місця в жіночому мовленні займає фатичне спілкування. Це зумовлюється тим, що жінки вважають себе відповідальними за підтримання міжособистісних контактів.

Гіперболізована експресивність, функціонування слів-інтенсивів, вищуканість, ексцентричність, перенасиченість епітетами і метафорами, часте використання вигуків – ознаки жіночого мовлення. У ньому

¹ И. Г. Серова, Гендерные стратегии речевого поведения и проблемы самоидентификации / И.Г. Серова, в: Язык как функциональная система, Тамбов 2001, с. 152

² А. П. Мартынюк, О реализации принципа вежливости в речи женщин и мужчин, в: ВХУ, № 339: Человек и речевая деятельность, Хариков 1989.

³ Напр., Holmes J. Women, Men and Politeness, London 1995

⁴ О.Г. Подлегаєва, Поняття мужської та жіночої речі в теорії лінгвістики гендерних субкультур, в: Вісник Луганського національного педагогічного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Філологічні науки, Луганськ 2007, № 8, с. 92

концентрується ловічому мові ністю⁵ та знижковими рисами, притаманними.

Мовлення на мовопороді неологізмів, засноване на стуто з «чоловічим»

Мовлення завуальовані висловлюванням

Однак мовлення стратегії, переважно непрямоговорюючі

Особливості в чоловічому спілкування залежать від статусом спілкування, який удається часто в чоловічої статі.

У сфері комунікації – гіпотаксис, використання засобами В. Александровської частотніші висловлювання залежать від ступеня представництва в мовленні, а також статусом комунікантів.

Серед мовлення еліптичних

⁵ Там же, с. 152

⁶ Е. А. Земан, Тайгородская М. – но-прагматические аспекты английской мовы, Тайгородск, 2003, с. 20

⁷ Мартынюк, 1989

⁸ O. Jespersen, 1909

⁹ D. Tannen, 1990

¹⁰ Александровська, 1998

и женщинами, 1998

зарубежных научобиблиографий: они вышли в 1990-2003 гг. включая книгу и статьи из журналов и конференций.

Среди изданых работ можно выделить книгу «Маркелова Е.А. Основные проблемы менеджмента в зарубежных странах» (Издательство Университета Ульяновской области, 1993), а также статьи в журналах «Вестник Ульяновского государственного университета», «Ульяновский государственный технический университет», «Приборостроение и машиностроение», «Машиностроение и металлообработка», «Машиностроение и металлоизделия», «Машиностроение и металлоизделия в Ульяновске», «Машиностроение Ульяновской области» и др.

Научные публикации Елены Александровны Маркеловой посвящены проблемам менеджмента в различных отраслях промышленности и строительства. В частности, она исследует проблемы управления в машиностроении, строительстве, производстве строительных материалов и т.д.

Однако, несмотря на то что Елена Александровна является выпускником Ульяновского государственного инженерного университета, она не занималась преподавательской деятельностью в университете.

Своим научным трудом Елена Александровна занимается с 1990 года. Ее первые публикации были опубликованы в журнале «Вестник Ульяновского государственного университета» в 1991 году. В дальнейшем ее работы были опубликованы в различных научных журналах, конференциях и межрегиональных выставках.

Среди ее наиболее известных работ можно отметить книгу «Маркелова Е.А. Основные проблемы менеджмента в зарубежных странах» (Издательство Университета Ульяновской области, 1993), а также статьи в журналах «Вестник Ульяновского государственного университета», «Ульяновский государственный технический университет», «Приборостроение и машиностроение», «Машиностроение и металлообработка», «Машиностроение и металлоизделия», «Машиностроение Ульяновской области» и др.

Научные публикации Елены Александровны Маркеловой посвящены проблемам менеджмента в различных отраслях промышленности и строительства. В частности, она исследует проблемы управления в машиностроении, строительстве, производстве строительных материалов и т.д.

чоловічому мовленню¹¹, інші – жіночому¹². Повтори й обірвані конструкції, розчленовані питання й окличні речення однозначно приписують жінкам¹³.

У маніпулятивній стратегії позитиву мовці обох статей з однаковою частотністю вживають еліптичні висловлювання, вдаються до повтору й недомовок.

За результатами досліджень компліментарних висловлювань в англомовних культурах, найчастіше адресатами й адресантами компліментів виступають жінки, що вчені пояснюють позитивним ставленням представниць жіночої статі до компліментарних висловлювань. Найчастотніші компліменти жінок жінкам, далі в порядку зменшення частотності – компліменти жінок чоловікам і компліменти чоловіків жінкам. Найменшою за чисельністю, на думку вчених, є група компліментів чоловіків чоловікам¹⁴.

Здійснений нами аналіз показав, що кількість маніпулятивно спрямованих компліментарних висловлювань, мовцем у яких постає особа чоловічої статі, істотно більшою порівняно з тими, що висловлюються жінками: 84% проти 16%.

Суттєве переважання компліментів, висловлених чоловіками з метою здійснення маніпулятивного впливу, частково можна пояснити тим, що в оцінюванні виявляється прагнення представників чоловічої статі до домінування, лідерства: «якщо хтось дає позитивну оцінку, то іншого разу він може дати і негативну - сам факт оцінювання передбачає перевагу»¹⁵.

У маніпулятивній стратегії позитиву компліменти, адресовані чоловікам чоловікам, домінують над висловлюваннями, адресованими жінкам (71% проти 29%). Це дає право поставити під сумнів стереотип щодо чоловічої нечутливості до компліментів та їх негативного сприймання.

Цікаво, що з висловлювань, адресованих чоловіками жінкам, на ситуації флірту припадає лише 38% (на інші – відповідно 63%). Це дозволяє зробити припущення, що в міжгендерній комунікації маніпулювання здебільшого націлене на одержання матеріальної чи іншої вигоди, а флірт часто постає лише шляхом до неї. Тому сеушною видається думка Л. Гришаєвої про те, що «... фактор „гендер“ посідає в ієрархії відносин

¹¹ Напр., Александрова, вказ. тв., с. 71

¹² Напр., Jespersen, вказ. тв., с. 173

¹³ Там же, с. 173

¹⁴ N. Wolfson, Pretty is as Pretty Does: A Speech Act View of Sex Roles, "Applied linguistics", 1984, Vol. 5, No 3; Л. А. Кокойло, Комплиментарные высказывания в современном английском языке: (структура, семантика, употребление): дис. ... канд. филол. наук, Киев 1995, с. 155–157

¹⁵ О. С. Иссерс, Коммуникативные стратегии и тактики русской речи, Москва 2008, с. 97

між дискурсами можна було комплімент як симпатію»¹⁶.

Флірт тяжко маніпулятивний у ситуаціях фіксації, цими характеризуються позитивнооцінювані чоловіками спільноти зазвичай, мовчазом, соціальним спілкуванням з усного мовлення – викладачкаючи фіксує. У маніпулятивних застосуваннях за статі

Предметом маніпулятивного впливу на жінкам у ситуації вміння, здібності (якості) (7%). Загальну позитивну оцінку мовця до спілкування компліменти, що має відношення до

Хоча обидві стратегії повтори, вигуки, форми, неправильні мовлення, у складі яких позитиву) це вимірюється в «чоловічому» стилі, гіперболи та інші, часто послуги, які засвідчують власні якості, зовнішність спілкування

Негативно спрямованих компліментів маркують приставки мовець –особа

¹⁶ Л. И. Гришина, Женский международной коммуникации, Москва 2001, с. 117

16. J. N. Tpumaeba, Obebekr komunimetha b rehetphon nsemepenin, b: «Jorkatuli nepon

Mobebekr — ooga birkihnoho foliorihoi crati.

Mabryotu npxnixuphe crabejehna jo ajpeccata (neperaxku foliorihoi crati), Je chpamorahinx nrcjorihorahinx, mu nepejehotu nozintryu ouhky in Heratinhoouhny ado jaqinby jeknky safiqoaro b mahnijutnbro

Sobrinichcr chibpo3morbuhu ni li sojhuhinu nntu.

sacbjayothu nrcjorihorahinx, npejmetom monimbuhu ouhku y skru nocate hacto necejrobyotca npnomoom saneruhu b unpocti. Je nepejycim tipegoon ta mohiruhu. Bapto zashantu, mu a cnyauax qifity folioriha b «qohorihomy apchazhi» xyjokhix saaco6ir bi3ahatpca emiten, metafopn, monintry) Je mptamahno n mohiruhu folioriha. Cepet pnomi haerotichto mobehna, y cnyauax qifity (i b mckax peajiauui mahnijutnbroi ctpareti mohiruhu, hempaui nrcjorihorahinx, harkn xapakrepanyoth gilpue jikhoje fopmn, hempaui nrcjorihorahinx orkintu, intajphoi, protopnho-mtatlaphoi horlopn, burjkn, nrcjorihorahinx orkintu, intajphoi, protopnho-mtatlaphoi kihkam, oga3hictb morjehna, nozo hacngheticb necjinbroi jeknko, Xoia oga3hictb morjehna, aki haenheicb necjinbroi jeknko,

mu mae bljohomehna jo hei.

komtumimethi, aki mjkpejehotu yhirkahicb kihku ado crocyotpca horocb, mura njo chibpo3morbuhu. Tojanokrnm npkrajamn npkrajamn necejtariehi sarahpy monintry ouhku ajpeccary akihi, 5% — mabryot crabejehna akocci) (7%). 24% „foliorihinx“ komtumehtrapinx nrcjorihorahs jaotb kihkam y cnyauax qifity, nocejehotu sohniuchcr chibpo3morbuhu (52%), II

npkrajamn cratycom qifity, nocejehotu folioriha, aki pogutb folioriha

hunkn za cratycom, mokytb nndajatu familiapchicb. phicye. Y mahnijutnbroi cratycom zaunuhu folioriha maje kihk, — npkrajamn), mepipai xyjokhoyi jirepatyp takn npkrajamn qifity he 3 ycholo mohiruhu (neperaxku b npax «yheh — yntejpka», «ctyjehet coujaphtim cratycom ado crapyomo za birkom, sacbjayoths june npkrajam 33abnah, nojoljunn. qifit folioriha 3 kihku, rumo a nocejai / za foliorikam chibpo3morbuhu i hunkn coujaphtim cratycom ni nocejono i, monintbroouhnx nrcjorihorahs jomiyotb komtumimethi, ajpeccora b sunn xapakrepanhnx (npotn 23% — hepbirony). Cepet «acmetpanhnx» y cnyauax qifity, 77% nrcjorihorahs ajpeccyotpca adaptbey, pirony za mahnijutnbroi chpamorahinx komtumimethi, nrcjorihinx foliorikam kihkam cmnpit takje jo cmnertpi moubi za birkom i coujaphtim cratycom: cepet

cmnartio»¹⁶.

mokha gyjo 6 upnycitni, mu roboptu foliorik kihku 3 meteo saborohar in komtumimethi sk jeczioni, mu roboptu foliorik kihku 3 meteo saborohar in mik jnckygnrho shaylumna hapameppan he taky nrcoky moniho, aki ue

У нефліртових ситуаціях домінують експресиви, у яких чоловік-адресант і жінка-адресат однакові за віком, статусом і посадою (57% порівняно з 43% експресивів, що мають місце за «асиметричної» інтеракції).

Причому, типовою є асиметрія різностатевих комунікантів за статусом чи посадою: чоловіки частіше адресують компліменти жінкам, що займають нижчу позицію в соціальній ієрархії, ніж вищим за них у посаді / за соціальним статусом. Так, у робочій картотеці зафіксовано вдвічі більшу кількість прикладів висловлення компліментів на адресу жінки чоловіком, який має вищий соціальний статус порівняно із співрозмовницею, ніж тих, у яких мовець стоїть на нижчій соціальній сходинці.

Вікова асиметрія інтерактантів різної статі в ситуаціях маніпулювання, що передбачає флірт, не є яскраво вираженою.

У тих випадках, коли чоловік-маніпулятор не націлений на флірт зі співрозмовницею, предметом позитивної оцінки постають її зовнішність (23%), ділові якості, заслуги, вміння, таланти (18%), діти, майно чи об'єкти, що мають до неї якесь відношення (14%), розум (12%), риси характеру, переважно моральні якості (9%) Компліментарні висловлювання, що дають загальну позитивну оцінку адресату жіночої статі, становлять 20%, а ті, що маркують унікальність чи потрібність співрозмовниці, – 4%. Лише одним прикладом представлені компліменти щодо національної належності адресата жіночої статі.

Отже, як і в ситуаціях флірту, позитивнооцінні висловлювання чоловіків на адресу жінок у нефліртових ситуаціях здійснення маніпулятивного впливу зосереджуються на зовнішності представниць жіночої статі (щоправда, порівняно із ситуацією флірту їх більше ніж удвічі менше). Компліменти щодо зовнішнього вигляду в ситуаціях, що не передбачають флірт (як, до речі, і в ситуаціях флірту), жінкам зазвичай висловлюють чоловіки, однакові з ними за віком і статусом чи посадою (59%). Прикладів компліментів щодо зовнішності, висловлених значно молодшим чоловіком старшій жінці в нефліртових ситуаціях, робочою картотекою не зафіксовано.

Компліменти чоловіків на адресу жінок, які обіймають вищу посаду чи мають вищий соціальний статус, часто містять урочисті слова. Тут не спостерігається порушення мовних норм і наявності слів із суфіксами зменшеності. Такі висловлювання рідко оформлені питальними чи риторично-питальними реченнями. Обірвані структури для нефліртових ситуацій здійснення маніпулятивного впливу теж не характерні. Мовлення чоловіків-маніпуляторів, адресоване жінкам, вищим за статусом чи посадою, відзначається й насиченістю художніх тропів, серед яких домінують епітети, метафори та гіперболи. Компліменти, висловлювані

чоловіками ж молодшим, ча

Жінки к чоловікам: 68 представникі флірту. У ситу мовцем чоловік статусом. Та здійснення м рівному за ста

Якщо для комунікантів у посаді й с мовниці, то спостерігається вікам. При у ситуаціях ф вищий соціаль

Порівняння висловлювання впливу в ситуаціях кількістю песон. Типовими та недоговорювання

В тематиці у ситуаціях флірту його моральні заслугах (16%), його зовнішності чоловікам у ситуаціях співрозмовниці

У ситуаціях флірту, теж до чоловічої статі (з 40%). При статусом чи посадою адресації висловлюван

Результати порушують норми зовнішності спілкування,

кінських, бактеріальних, вірусних і паразитарних захворювань.

Педагоги та медичні працівники, які займаються вихованням дітей, повинні зробити все можливе, щоб підтримати здоров'я дітей та підготувати їх до позитивного впливу на навчання та розвиток.

Важко зрозуміти, чому багато дітей заслуговують відмінну оцінку за успіхи в навчанні, але не отримують відповідної компенсації за свої заслуги. Це може статися, якщо діти не мають здатності до навчання або їхній розвиток відстежується після певного віку.

Діти з особливими потребами у навчанні, як правило, мають здатність до навчання, але їхній розвиток може бути пограничним. Важко зрозуміти, чому багато дітей з особливими потребами у навчанні мають здатність до навчання, але не отримують відповідної компенсації за свої заслуги. Це може статися, якщо діти не мають здатності до навчання або їхній розвиток відстежується після певного віку.

Діти з особливими потребами у навчанні, як правило, мають здатність до навчання, але їхній розвиток може бути пограничним. Важко зрозуміти, чому багато дітей з особливими потребами у навчанні мають здатність до навчання, але не отримують відповідної компенсації за свої заслуги. Це може статися, якщо діти не мають здатності до навчання або їхній розвиток відстежується після певного віку.

Діти з особливими потребами у навчанні, як правило, мають здатність до навчання, але їхній розвиток може бути пограничним. Важко зрозуміти, чому багато дітей з особливими потребами у навчанні мають здатність до навчання, але не отримують відповідної компенсації за свої заслуги. Це може статися, якщо діти не мають здатності до навчання або їхній розвиток відстежується після певного віку.

Діти з особливими потребами у навчанні, як правило, мають здатність до навчання, але їхній розвиток може бути пограничним. Важко зрозуміти, чому багато дітей з особливими потребами у навчанні мають здатність до навчання, але не отримують відповідної компенсації за свої заслуги. Це може статися, якщо діти не мають здатності до навчання або їхній розвиток відстежується після певного віку.

Діти з особливими потребами у навчанні, як правило, мають здатність до навчання, але їхній розвиток може бути пограничним. Важко зрозуміти, чому багато дітей з особливими потребами у навчанні мають здатність до навчання, але не отримують відповідної компенсації за свої заслуги. Це може статися, якщо діти не мають здатності до навчання або їхній розвиток відстежується після певного віку.

Аналіз робочої картотеки дозволяє говорити про тематичну гендерну закріпленість маніпулятивно спрямованих компліментарних висловлювань: у ситуаціях здійснення маніпулятивного впливу жінкам частіше роблять компліменти щодо зовнішності, а чоловікам – із приводу дій чи їх результатів. Ое пояснюється різницею в ціннісних орієнтаціях: для жінок соціально значущою є зовнішня привабливість, тоді як для чоловіків важливіші здібності та ділові якості.

Домінування „чоловічих” висловлювань представлене і в субтактиці вираження позитивного ставлення до співрозмовника. Так, у 73% висловлювань вибірки, що маркують позитивні почуття, мовцем постає представник чоловічої статі. 48% цих висловлювань адресовані жінкам. При цьому, показовою є тематична закріпленість експресивів на позначення почуттів: 82% таких висловлювань мають місце в ситуаціях флірту.

Жінки до вираження позитивних почуттів із маніпулятивною метою вдаються рідше, ніж чоловіки: робоча картотека зафіксувала лише 25% прикладів експресивів, які маркують прихильність до співрозмовника, у яких адресант жіночої статі. Цікаво, що серед таких висловлювань домінують ті, що адресуються чоловікам (66%). Причому, на ситуації флірту з них припадає лише 14%, що дозволяє зробити припущення про те, що маніпулювання у сфері любовних стосунків для жінок не типове. До того ж, жоден із прикладів не засвідчує прямого вираження кохання чи захоплення – тут домінують натяки, іmplікатури та непрямі висловлювання. Це можна пояснити суспільними нормами, відповідно до яких у слов'янській культурі жінці не личить першій освідчуватися в коханні та говорити прямо про свої почуття до чоловіка, а також специфікою маніпулятивних стратегій, що передбачають маскування маніпулятором своїх комунікативних цілей і мети спілкування з об'єктом здійснення впливу.

Кількість експресивів, адресованих жінками жінкам, є відносно невеликою у двох субтактиках тактики підвищенння значимості співрозмовника. І в субтактиці позитивного оцінювання, і в субтактиці прихильного ставлення до співрозмовника спостерігається асиметрія жінок-комунікантів за віком і / чи соціальним статусом, посадою. Старші за віком жінки частіше виражають прихильність і позитивно оцінюють молодших співрозмовниць. Але вищі в посаді / за статусом мовці жіночої статі частіше виражають своє позитивне ставлення до співрозмовниць, що стоять на нижчий сходинці в соціальній ієрархії. Однак нижчі в посаді / за статусом комунікантки майже в чотири рази частіше дають позитивну оцінку вищим за цим критерієм партнеркам по інтеракції.

Предмет висловлювань співрозмовників (24%), інтелекту по інтеракції

Співрозмовник пестливі форми. Нижчі в посаді характеризуються лексикою, що

Л. Кличко похвалюється зумовлену обставинами приводу здібності нашої науки підтвердженням значення конкретної суспільстві специфікою вигоди від соціального розвитку

Здійснені експресивів та, що «гендерні» диференціації можуть користуватися іншої необхідності

Таким чином, маніпулятивні експресиви, які використовують Міжгендерні комуніканти, що отримують одержання міжвидового впливу. Мовлення в мірою притаманне слова. Як у вищі жінки виражують „чоловічих” висловлювань зовнішній вплив

¹⁷ Л. И. Кличко, общности (на ма-

¹⁸ Серова,

18 Cepea, Bka3.TB., c. 155
o6mehn (ha Mat. shrt. 83.), JMC, ... khan. finjot, hayx, Cymri 2003, c. 114
17 J. Kjoroko, Bickarabahns noxaabi a komyhnaktnrho-jeatnpohcton napajntme

sohinihiñ Bntta chibpodombrnii.
„johorihns“ komjimchta ha alpeçy npejtcarhnhu kihohoi crati nocrae
cgora. ßk y cnyaliix qifity, tak i y hefijipobix cnyaliix npejmeton
mipolo upntamahi enintnhi nncjorihns, ntorop, hejtjomorin ta filypn
he. Morehno manhijitopis oox craten y cnyaliix qifity ojharoboro
ojepekahnha mapepiaphoi in ihuoi nntogn, a qifir nocrae jnue mizxom jo
komjikarhns ta ix cmetpnqictio 3a btkom, hanjera neptapahic
mikterhjepha manhijitnua rjzahatepca cratyccho heptapahic
ekchpeccnri, nncjorihni johorihns cmetpnqomy 3a cratlo naptpeby.
manhijitnhoi ctpateli nosntnry e rehjepo mapkabaho: tyt jomiyto
Tarnn nnom, tarika njanneha shahnmocri chibpodombrnka
ihuoi heoqxiyhceti»¹⁸.

moktyr ponjyrainci a ion in ihunin ßik miia suninbor nppofecinioi in skroic
jnfepehjuaui coujapinx pojien hohorka i kihns, ßki, tm he mehne,
te, mo «rehjepi ctepeoimn mapehheboi hohjihns e rjzahatepca
ekchpeccnri y manhijitnhoi jncjorihns cmetpnqomy jwky npo
coujaphto cratycy in nokpamehnha mapepiapho crathornu.

birtojan biä chibpodombrnka - nkokpinctarhns nrolo jira tibunnehnha cbro
chenuñfikho manhijitnhoi sunnry, hanjeho npejycim ha ojepekahnha
cycmijpctri, ak y qntachckomy in amepnarakckomy, a 3ymorehna
shahneha ronkyphetochpomokhoci ta jniorix arcocten y yrpaticckomy
nntreplakjotrs nio sakohomiphicti, atje roha he crijihnts npo
hanjoi haykori posarijs, 3ijnichenehi ha mapepiatl yrpaticckori mori,
upnrojy jiljohocren i ycmixib y tomy in ihuoy binj jniphocri¹⁷. Tligraymn
3ymorehny osahy: npebakzahnha cxazapinx rjzlykr obiq oox craten
noxarapinx nncjorihnsah a arthmowrhnx rjzlyks, nomintza yrpaticcky
J. Kjoroko, jocjihnbun coujorihraipi cocgimnrocit fyhruihyrahnha

jecknkor, utramama ofiuhno-jlhorobo cratho.
xapaktepntkamn chibpodombrnii, haclo noccjorohytca sposncto
Hniksi B noçaji / 3a cratycm kihns, 3epptah, honjhenni upfeca ta ix monjhoraibi.
necchinri qopm imeh, 3epptah, honjhenni upfeca ta ix monjhoraibi.
Chibpodombrnii crapmoro ßky nno shahns mapejumix nkokpinctoryotb
no ihetepakui (8%).

24%), ihetepakui arcocti (14%), nopalphi arcocti (14%), jutn naptpekri
chibpodombrnii, ii jiljohocri, nkokhnhn terehns jin (41%), sohinihiñ
nncjorihnsah, upfecorahnix kihkam kihkam, nocrahts jutjori arcocti
Thejepi ocoqjauoçmi manhijitnhoqo qucrypcy (ha manepiatl yrpaticckori mori) 567

Подальше дослідження значущості статусної ієрархії та вікових характеристик учасників маніпулятивно маркованих комунікативних ситуацій дозволить скласти більш повне уявлення про соціокомунікативні аспекти маніпулятивної стратегії позитиву.

Gender Peculiarities of Manipulative Discourse (Based on Ukrainian Language)

The article is devoted to the research gender aspect of the tactic for increasing meaningfulness of the interlocutor's manipulative strategy of positive. What is investigated is the difference between expressiveness, which is presented by positive evaluated utterances, and the utterances which pass a favorable attitude toward the interlocutor, used by people for the purpose of exerting manipulative influence.

АЛЕКСАНДР
Uniwersytet W

РАЗМІ

К

В 2010 году
графии проф
в аннотации
в современ
нового стол
рассматрива
языка, поэто
развития, к
образовательн
монографии
которые явле
и Центральн

В основу
социальны
произошли
прошлого в
причины, к
поведения¹:

1. в стран
и России, т
ленинизма,
отметить, ч
процесс про

2. возни
политически

¹ K. Ozog,