

## WEB ПОРТАЛ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КАФЕДРИ

Шпінталь М.Я., Якимчук І.А.

Тернопільський національний економічний університет

### I. Постановка проблеми

Вже більше п'яти років європейське освітнє співтовариство живе під знаком так званого Болонського процесу. Для того, щоб вступити до Болонської співдружності і, головне, стати її повноправним членом, Україні треба піти на суттєві перетворення в системі вищої освіти і науки. Необхідною умовою є впровадження новітніх технологій з управління засобами освіти. Потрібно переходити від паперових технологій, які важко піддаються сортуванню й аналізу, до технологій електронних документів, які дозволяють накопичувати й обробляти інформацію набагато швидше.

### II. Актуальність теми

Ефективність управління залежить від коректного рішення задач, пов'язаних зі створенням і формуванням службових документів, контролю їх виконання, а також продуманої організації збереження, пошуку і використання. Розробка навчальних планів, планування навчального навантаження та інші аспекти організації навчальної діяльності на кафедрі – вся ця робота займає значну частину робочого часу завідувача кафедрою та методиста. Опрацювати такий об'єм інформації досить важко. Потреба в ефективному керуванні документами на кафедрі є питанням актуальним не дивлячись на ту кількість розробок які існують на даний момент.

Для організації ефективного ведення документації кафедри потрібна наявність централізованого зберігання інформації, а також вільного доступу до неї. Істотною проблемою є швидкий і результативний пошук необхідної інформації серед величезного об'єму даних. Використання автоматизованого рішення проблем дозволяє зменшити час пошуку інформації і сприяє оптимальному використанню даних при створенні та опрацюванні документів. Також для істотного полегшення праці автоматизована система повинна оптимально складати навчальне навантаження згідно з навчальним планом, яке потім методист може корегувати, витрачаючи на це менше часу. Задача формування розкладу занять в такій системі повинна бути досить простою, тому автоматизована система повинна мати зручний „інструмент”, що дозволить повністю виключити можливість допущення помилок.

### III. Мета і задачі дослідження

Метою роботи є проведення дослідження WEB орієнтованих систем, автоматизації роботи кафедри навчального закладу, з метою проектування, реалізації й наступного впровадження такої системи для автоматизації кафедри комп'ютерних наук ТНЕУ. Для досягнення поставленої мети необхідно вирішити наступні задачі:

- вивчити теорію керування освітніми установами й вузами;
- вивчити проблеми організації керування вузом;
- проаналізувати діяльність кафедри КН ТНЕУ й побудувати модель методичного забезпечення;
- спроектувати інформаційну систему;
- частково реалізувати програмне забезпечення системи;
- впровадити реалізовані частини системи на кафедрі;
- одержати й проаналізувати результати проробленої роботи.

### IV. Предмет та об'єкт дослідження

Предметом дослідження є інформаційна підсистема методичного забезпечення кафедри комп'ютерних наук ТНЕУ інформаційної системи управління кафедрою.

Об'єктом дослідження в цій роботі є інформаційні процеси кафедри комп'ютерних наук ТНЕУ, в результаті виконання яких, створюється та використовується методичного забезпечення кафедри, а також вони є необхідні для створення WEB порталу кафедри.

### Список використаних джерел

1. Мокін В.Б. Розробка та впровадження систем документообігу і менеджменту навчального процесу магістерської підготовки / В.Б. Мокін, С.В. Бевз, С.М. Бурбело // Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології. – 2006. – № 2. – С. 5 – 12.
2. Костенко А.Л. – Планирование работы кафедры как решение прикладной информационной задачи. – Москва: 2001, с. 28-29.