**ЗМІСТ**

**ВСТУП**

**РОЗДІЛ 1**

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ВЗАЄМОВІДНОСИН У БАГАТОДІТНІЙ СІМ'Ї**

1.1. Сім'я як соціальний інститут та його трансформація у сучасному соціумі

1.2. Вплив багатодітності на психосоціальний розвиток дітей

1.3. Роль батьківських стилів виховання в багатодітних сім'ях

Висновки до розділу 1

**РОЗДІЛ 2**

**ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ ТА ДИНАМІКА ВЗАЄМОВІДНОСИН В БАГАТОДІТНИХ СІМ'ЯХ**

2.1. Фактори впливу на соціально-психологічні особливості (становлення) багатодітних сімей: економічні, соціальні, емоційно-психологічні

2.2. Особливості соціалізації дітей в умовах багатодітної сім’ї

Висновки до розділу 2

**РОЗДІЛ 3**

**ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РОБОТИ З БАГАТОДІТНИМИ СІМ’ЯМИ**

3.1. Робота з багатодітними сім'ями в системі соціальних інституцій

3.2. Специфіка соціальної адаптація багатодітних сімей

3.3 Організація соціально-психологічної підтримки багатодітних сімей

Висновки до розділу 3

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

**АНОТАЦІЯ**

**Присяжнюк Є.Є. Соціально-психологічні особливості взаємовідносин у багатодітній сім'ї.** Рукопис.

Дослідження на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня магістра за спеціальністю 231 Соціальна робота. Західноукраїнський національний університет. Тернопіль, 2023.

У магістерській роботі розглядаються соціально-психологічні особливості взаємовідносин у багатодітній сім'ї, визначаються інституційні трансформації, умови соціалізації, роль батьків у вихованні та підтримці дітей, визначаються фактори впливу на функціонування багатодітної сім'ї, аналізуються індивідуальні й загальні особливості соціалізації дітей в багатодітних сім'ях. Запропоновано компоненти соціально-психологічної підтримки багатодітної сім'ї, а саме консультації та психологічна підтримка, соціальна, медична фінансові та підтримка, формування мережі підтримки, організація заходів та активностей, лобіювання та активна робота з громадськістю.

**ANNOTATION**

**PRYSIAZHNIUK YE. YE. Socio-psychological features of relationships in a large family.** Manuscript.

Research for obtaining the educational qualification level of a master in the specialty 231 Social work. Western Ukrainian National University. Ternopil, 2023.

The master's work examines the socio-psychological features of relationships in a large family, defines institutional transformations, conditions of socialization, the role of parents in raising and supporting children, determines factors influencing the functioning of a large family, analyzes individual and general features of the socialization of children who have grown up in large families. The components of socio-psychological support for a large family are proposed, namely consultations and psychological support, social, medical and financial support, formation of a support network, organization of events and activities, lobbying and active work with the public.

**ВСТУП**

**Актуальність теми дослідження.** Сучасний світ стикається з безліччю нових викликів, таких як зростання робочих обов'язків, технологічний прогрес, міграція, соціальні зміни тощо. Усі ці фактори створюють труднощі для сімей та впливають на їхню структуру і функції. Розуміння та наукове вивчення внутрішньосімейних відносин, взаємодії між членами родини, розподіл обов'язків і відповідальностей, способи вирішення конфліктів, структура комунікації і підтримки – це ключові аспекти сучасних викликів. Сім'я відіграє важливу роль у вихованні та соціалізації дітей. Розуміння впливу змін у сімейному житті на якість виховання є важливим для подальших політичних та соціальних рішень. Державні інституції та соціальні служби повинні надавати сім'ям необхідну підтримку та ресурси для вирішення їхніх потреб та викликів, відповідно наукові дослідження сприятимуть визначенню того, які саме ресурси потрібні та як їх краще надавати.

Натомість, багатодітні сім'ї мають свої особливості та специфіку у взаємовідносинах, оскільки більша кількість дітей призводить до змін у розподілі уваги, ресурсів та обов'язків між батьками та дітьми. Дослідження цих взаємовідносин дозволяє зрозуміти, як ці динаміки впливають на розвиток дітей та соціальне самопочуття самих батьків.

Взаємовідносини у багатодітних сім'ях значно залежать від культурних, економічних та соціальних чинників, розуміння особливостей яких допомагає враховувати різноманітні контексти та сприяти розробці індивідуалізованих програм та політик підтримки сімей. Також важливо ідентифікувати, як взаємовідносини в багатодітних сім'ях впливають на психологічне здоров'я дітей та батьків. Розуміння цього впливу покликане сприяти розробці відповідних підходів та інтервенцій у системі соціальної роботи для поліпшення якості життя багатодітних сімей.

Дослідження взаємодій у багатодітних родинах визнається актуальним у сучасному світі через велике різноманіття трансформаційних впливів, які відбуваються у різних сферах суспільного життя. Розуміння унікальних особливостей цього впливу допомагає враховувати різні обставини та сприяє розробці новітніх методів, заходів, форм діяльності, спрямованих на підтримку багатодітних родин.

**Стан дослідження проблематики.** Взаємодія між батьками та дітьми, а також різноманітні виклики, що виникають у багатодітних сім'ях, привертали і продовжують привертати увагу вчених в Україні та за кордоном, зокрема педагогів, соціологів і психологів. Багатодітним родинам у різних аспектах надання соціальної допомоги присвятили теоретичний аналіз такі вчені, як І. М. Трубавіна, А. Й. Капська [2], Т.В. Букій, Л.П. Борисова[3, 4, 5] (аспект соціально-педагогічний), Т. Семигіна[6] (аспект соціально-реабілітаційний), Н. Чепелєва [7] (емпіричні дослідження), Ю. С. Ибрагим (допомога багатодітним сім’ям) [8], А. В. Свінтославська, Т. П. (міжнародний досвід роботи із багатодітними сім’ями) [9]. Подоланню конфліктних ситуацій у сімейних стосунків присвячено низку робіт, висвітлених у джерелах закордонних дослідників [+3]. Цікавою є статистика щодо бажаної кількості дітей у роботах закордонних науковців. За результатами опитування американського інституту дослідження громадської думки *«*Gallup» проведеного у 2023 р. лише 29% респондентів погодилися з ідею мати трьох дітей [+1].

**Метою роботи є** обґрунтування соціально-психологічних особливостей взаємовідносин у багатодітній сім'ї з акцентом на динаміку суспільних змін, вплив багатодітності на соціальні ролі, психосоціальний розвиток дітей, рівень стресу та психологічний клімат в сім'ї, а також роль батьків у вихованні та підтримці дітей.

**Об’єкт дослідження** – соціально-психологічні особливості взаємовідносин у багатодітній сім'ї.

**Предмет дослідження** – динаміка взаємовідносин, психосоціальний розвиток дітей та психологічний клімат в багатодітній сім'ї.

**Завдання дослідження:**

1. розкрити сутність сім'ї як соціального інституту та визначити напрямки його трансформації у сучасних реаліях;

2. дослідити вплив багатодітності та роль батьківських стилів виховання на розвиток дітей;

3. визначити чинники впливу на функціонування багатодітної сім'ї й проаналізувати індивідуальні й загальні особливості соціалізації дітей, які виросли в багатодітних сім'ях;

 4. ідентифікувати особливості інституційної підтримки багатодітних сімей;

5. розробити рекомендації щодо оптимізації соціально-психологічної роботи у царині взаємовідносин у багатодітній сім'ї.

Для розв’язання поставлених завдань використано такі **методи дослідження**, як аналіз науково-інформаційних джерел для визначення основних положень, які становлять теоретичну базу дослідження, системно-структурний аналіз (систематизація, порівняння, класифікація), моделювання й узагальнення – для вивчення змісту базових понять проблеми.

**Теоретичне значення** роботи полягає у розкритті і вивченні соціально-психологічних аспектів взаємовідносин у багатодітній сім'ї, що дозволяє розуміти динаміку сімейних взаємодій в умовах багатодітності, аналізувати вплив цих факторів на соціальні ролі, психосоціальний розвиток дітей та психологічний клімат в сім'ї. Результати дослідження можуть внести вклад у теоретичне розуміння сімейних взаємин та поглиблення знань в галузі соціальної соціальної.

**Практичне** **значення** роботи полягає в тому, що отримані результати можуть бути використані для розробки рекомендацій та програм підтримки багатодітних сімей. Це може включати рекомендації щодо оптимального розподілу відповідальностей між батьками, стратегії виховання та сприяння психосоціальному розвитку дітей у багатодітних сім'ях. Робота може також слугувати основою для розробки програм з підготовки батьків до управління стресом та підтримки психологічного благополуччя в умовах багатодітності. Таким чином, дослідження має потенційно значущий вплив на практичний аспект роботи з багатодітними сім'ями та підтримку їхнього функціонування.

**Структура кваліфікаційного дослідження** обумовлена його змістом, відповідає поставленій меті та розв'язанню визначених завдань, складається із вступу, трьох розділів, висновків до кожного розділу, загальних висновків, списку використаних джерел. Загальний обсяг дослідження складає 54 сторінки. За результатами дослідження опубліковані 2 тези.

**РОЗДІЛ 1**

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ВЗАЄМОВІДНОСИН У БАГАТОДІТНІЙ СІМ'Ї**

**1.1. Сім'я як соціальний інститут та її трансформація у сучасному соціумі**

Сім'я завжди вважалася одним з найважливіших соціальних інститутів, що впливає на формування особистості, соціальну стабільність та суспільний розвиток. Проте сучасний світ переживає різноманітні зміни, які ставлять під сумнів традиційні уявлення про сім'ю і її функції. Сім'я – це основний соціальний інститут, в якому відбувається передача культурних, моральних і соціальних цінностей від покоління до покоління. Вона відіграє ключову роль у соціалізації дітей, забезпечуючи їхній розвиток і формування особистості. Сім'я також відповідає за задоволення фізичних, емоційних і соціальних потреб своїх членів.

В Україні багатодітна сім'я згідно Закону України «Про охорону дитинства» - це «сім’я, в якій подружжя (чоловік та жінка) перебуває у зареєстрованому шлюбі, разом проживає та виховує 3️ і більше дітей, у тому числі кожного з подружжя, або один батько (одна мати), який (яка) проживає разом з трьома і більше дітьми та самостійно їх виховує» [11].

У традиційному розумінні, сім'я складається з батька, матері і дітей й виконує функції репродукції, соціалізації, економічного забезпечення та підтримки своїх членів. Однак сучасний світ призводить до значущих трансформацій у сімейному житті.

З соціальної точки зору, як зазначають науковці, наявність однієї дитини або бездітність призводить до згасання родини й зменшення суспільства, наявність 2-х дітей лише відтворює родину, соціум, і лише наявність 3-х дітей надає спроможність спільноті зростати, родині розширюватись. Тому саме наявність 3-х і більше дітей є тим рівнем, який зумовлює розростання родини і суспільства. Отже, багатодітність – це не тільки соціокультурний і психологічним феномен, а механізм життєздатності суспільства й родини [7, с. 294].

Сімейні структури вже не обмежуються тільки класичним батьківським складом. Однією зі значущих тенденцій є зростання одиноких батьків, змішаних сімей (коли один або обидва партнери мають дітей з попередніх стосунків) та гомосексуальних сімей. Ці зміни ставлять під сумнів традиційні уявлення про сімейну структуру. Розвиток технологій і поширення медіа впливають на спосіб, як сім'ї спілкуються та взаємодіють. Спільна вечеря за столом може бути замінена на спільний перегляд відеороликів, а батьки та діти можуть спілкуватися через месенджери. Доцільно зауважити про вплив сімейного середовища на психологічне та емоційне здоров'я дітей та дорослих. Висока рівень стресу, конфлікти в сім'ї та недостатнє розуміння власних потреб можуть призводити до проблем у сімейному житті.

Сім'я як соціальний інститут залишається актуальною та важливою складовою сучасного суспільства. Трансформація сімей в сучасному світі ставить під сумнів традиційні уявлення про сімейний склад і функції, вимагаючи нового підходу до вивчення цього явища. Дослідники і соціальні робітники повинні спільно працювати, щоб розробити стратегії та політику, які б враховували сучасні реалії сімейного життя і сприяли зміцненню ролі сім'ї в суспільстві. За визначенням науковців, «було б доцільно розглядати інститут сім’ї як соціальний інститут, своєрідний ціннісно-нормативний комплекс, за допомогою якого регулюється й контролюється поведінка членів сім’ї, визначаються їхні соціальні ролі та статуси» [11, с. 5].

Поляризація сімейних стосунків – це процес, при якому сімейні відносини стають більш розділеними або конфліктними через різниці в поглядах, цінностях або інших аспектах життя між членами сім'ї. Цей процес може виникнути з різних причин, таких як політичні переконання, релігійні розбіжності, економічні труднощі або соціокультурні відмінності. Поляризація сімейних стосунків може призвести до конфліктів, втрати згоди та загострення відносин в сім'ї, і важливо шукати способи зменшення цієї поляризації, спільного розв'язання конфліктів та збереження гармонії в родині.

Поляризація сімейних стосунків може мати різні наслідки. Вона може призвести до конфліктів та розривів у сім'ї, коли різниця в поглядах стає неперетворюваною. Однак в деяких випадках поляризація може також стимулювати обговорення та рефлексію, допомагаючи членам сім'ї краще розуміти інші точки зору.

Для зменшення поляризації сімейних стосунків важливо намагатися знайти спільні точки, спільні цінності та шляхи спільного розвитку, а також відкрито спілкуватися та вислуховувати погляди інших членів сім'ї.

Як зауважують науковці, «головним наслідком статусно-рольових трансформацій традиційної української сім’ї є вивільнення сучасних жінок від традиційних сімейних ролей. Це, перш за все, впливає на рівень дитячої соціалізації. Відлучення дітей від матерів посилюється їх бажанням збільшити свою зайнятість у суспільному з метою підвищення не тільки доходів, але і соціального статусу» [12, c. 82].

Наслідки трансформації сім'їмає як позитивні, так і негативні наслідки. До позитивних відносяться підвищення ролі емоційного фактору у сімейному житті; більша свобода вибору у сфері сімейних відносин, до негативних наслідків відносяться: зростання кількості розлучень; соціальна дезадаптація дітей із неблагополучних сімей; старіння населення.

Сім'я, яка є основним класичним інститутом суспільства, визначається не лише біологічними зв'язками, але й соціокультурним контекстом, що надає їй особливого значення та функціональної ідентифікації.

У багатокультурному та різноманітному світі, де змінюються традиційні норми та цінності, сім'я залишається основним вузлом для передачі соціального досвіду, культурних цінностей та етичних норм. Сімейний інститут відіграє ключову роль у формуванні особистості та соціалізації індивіда. Згідно з класичним уявленням, сім'я є місцем, у якому формуються основні навички, розвивається емоційна зв'язаність та виховуються відповідні цінності.

Проте, у сучасному світі можна спостерігати трансформацію традиційних сімейних структур. Зростання рівня гендерної рівності, зміни в робочих практиках та збільшення різноманітності форматів родинних відносин викликали необхідність переосмислення ролі сім'ї в сучасному соціумі.

Однією з основних тенденцій трансформації є розширення визначення сім'ї. Традиційна норма, що визначає сім'ю як об'єднання батьків та дітей, в деяких випадках замінюється більш широким та гнучким розумінням. Сучасні сім'ї можуть включати одиноких батьків, сім'ї одностатевих пар, патріархальні та матріархальні родини, що свідчить про різноманіття сімейних структур.

Окрім цього зростає кількість сімей у яких ролі батьків розподіляються більш рівномірно, а гендерні стереотипи поступово втрачають свою актуальність. Зміни в сімейному житті пов'язані не лише з економічними факторами, але й з поширенням нових цінностей та ідеалів у сучасному суспільстві.

Трансформація сімейного інституту також вносить свої виклики та можливості. З одного боку, нові формати сімей можуть створювати сприятливі умови для розвитку особистості та кращого розподілу відповідальностей між членами родини. З іншого – може призводити до виникнення нових проблем, таких як нестабільність в сімейних відносинах, важкість у вихованні дітей у нетрадиційних сім'ях та інші. «Досвід розвинених країн Заходу демонструє, що розмивання традиційних форм сім’ї може розгортатися на тлі інтенсивного економічного зростання й підвищення рівня та якості життя населення» [13, с. 246]. Отже, трансформація сімейного інституту є необхідним процесом, який віддзеркалює зміни в цінностях та соціальних відносинах.

Окремим аспектом трансформації сімейного інституту є вплив технологій та глобалізації. Зростання доступу до інтернету та використання соціальних мереж створюють нові можливості для спілкування та взаємодії в межах сім'ї, але одночасно можуть призводити до віддаленості та втрати реальних комунікаційних навичок у відносинах в сім'ї.

Також важливо враховувати економічні та робочі аспекти, оскільки сучасна реальність часто вимагає від обох батьків активної участі на ринку праці, що може викликати стрес та труднощі в організації сімейного життя, у якому важливо збалансувати робочі та сімейні обов'язки.

Новий погляд на сім'ю також враховує питання батьківства та виховання. Індивідуальний підхід до розвитку дітей, врахування їхніх індивідуальних потреб та відмова від строгих стереотипів щодо ролі батьків у вихованні відкривають нові можливості для створення здорових та емоційно насичених сімей.

У підсумку, трансформація сімейного інституту відбувається відповідно до сучасних викликів суспільства та стає дзеркалом глибоких соціокультурних та економічних змін. Важливо розуміти цей процес та забезпечити сім'ям необхідні ресурси та підтримку для успішного адаптування до нових реалій.

Сім'я, як соціальний інститут, стикається з різноманітними загрозами, які можуть впливати на його стабільність та функціонування у сучасному соціумі. Деякі з основних загроз включають:

1. **Економічний тиск.** Зростання витрат на утримання сім'ї, нерівномірне розподілення економічних ресурсів та нестабільність на ринку праці створюють фінансовий тиск на сім'ї.
2. **Зростання різноманітності сімейних структур.** Хоча розмаїття форматів сімей може бути позитивним явищем, воно також може призводити до виникнення викликів у сфері виховання та підтримки. Сім'ї, які не відповідають традиційним стандартам стикатимуться із соціальними стереотипами та ускладненнями в адаптації до нових реалій.
3. **Вплив сучасних технологій.**  Застосування технологій та розвиток віртуальних комунікацій призводять до віддаленості між членами сім'ї та втрати реальних комунікаційних навичок.
4. **Гендерні нерівності та рольові конфлікти.** Незважаючи на певний прогрес у гендерній рівності, деякі сімейні ролі та очікування щодо поведінки відповідно до статевих ролей можуть залишатися стереотипними.
5. **Стрес та надмірне навантаження.**  Зростання темпів сучасного життя, велика кількість обов'язків, розподіл часу між роботою та сім'єю інтенсифікують стрес та навантаження для членів сім'ї, що може впливати на їхні відносини та благополуччя.
6. **Загрози кризових ситуацій.** Природні катастрофи, економічні кризи чи інші події є чинниками до активізації кризових ситуацій в сім'ї, піддаючи випробуванню її стійкість та здатність адаптуватися.

Розуміння цих загроз є важливим для розвитку програм та політик, спрямованих на підтримку сімей у сучасному соціумі та забезпечення їхнього стабільного функціонування.

**1.2. Вплив багатодітності на психосоціальний розвиток дітей**

Сімейне оточення відіграє вирішальну роль у формуванні психосоціального розвитку дитини. У цьому контексті динаміка стосунків між братами та сестрами може суттєво впливати на те, як діти сприймають себе та взаємодіють із навколишнім світом.

Брати і сестри часто є першою та найстійкішою соціальною групою дитини. Наявність кількох братів і сестер створює мікросвіт соціальних взаємодій у сім’ї, надаючи дітям можливості для соціалізації, співпраці та вирішення конфліктів. Цей досвід сприяє розвитку важливих соціальних навичок, таких як емпатія, спілкування та компроміс. Однак характер стосунків між братами та сестрами може бути різним. Позитивні стосунки, які характеризуються підтримкою та товариством, сприятимуть покращенню психосоціального благополуччя дитини. З іншого боку, негативні взаємодії, такі як суперництво чи знущання, можуть призвести до підвищеного стресу та емоційних проблем.

Порядок народження або становище дитини в сімейній ієрархії вивчали на предмет його потенційного впливу на розвиток особистості. Наприклад, діти-первістки можуть взяти на себе роль лідера та виявляти сильне почуття відповідальності, тоді як діти, які народжуються пізніше, розвинути такі якості, як адаптивність і комунікабельність. Однак ці узагальнення не є універсальними, оскільки індивідуальні відмінності та сімейна динаміка відіграють значну роль.

Зростання з кількома братами та сестрами може сприяти як конкуренції, так і співпраці. Брати й сестри можуть жити заради батьківської уваги, ресурсів і визнання, що може сприяти розвитку конкурентоспроможності. З іншого боку, спільна діяльність, спільний досвід і взаємна підтримка зміцнюють зв’язок між братами та сестрами та сприяють позитивному соціально-психологічному становленні. Разом з тим батьки відіграють ключову роль у формуванні психосоціального розвитку кожної дитини в родині з кількома дітьми. Ефективне батьківство передбачає визнання та вирішення унікальних потреб й особливостей кожної дитини. Батьки пом’якшують потенційні негативні наслідки, сприяючи позитивному та інклюзивному сімейному оточенню, заохочуючи відкрите спілкування та вирішуючи конфлікти в конструктивний спосіб.

Емоційний клімат у родині з кількома дітьми може значно вплинути на емоційне благополуччя кожної дитини. Брати та сестри можуть служити джерелом розради у складні часи, забезпечуючи емоційну підтримку та товариство. Однак конфлікти та конкуренція можуть призвести до почуття образи, ревнощів або невідповідності. Фахівці зауважують, що в «системі емоційного виховання дитини сім’я відіграє одну із головних ролей: забезпечує матеріальні й психолого-педагогічні та соціальні умови для фізичного, емоційного, вольового, морального й духовного розвитку особистості дітей молодшого шкільного віку» [14, с. 112].

Важливо, щоб батьки були налаштовані на емоційні потреби кожної дитини та забезпечували індивідуальну увагу. Створюючи позитивне емоційне середовище, батьки можуть сприяти розвитку стійкості та емоційного інтелекту у кожної зі своїх дітей.

Вплив багатодітності на психосоціальний розвиток є багатогранним, на нього впливають такі фактори, як стосунки між братами та сестрами, порядок народження, конкуренція, співпраця та вплив батьків. Хоча позитивна динаміка братів і сестер може покращити соціальні навички та емоційне благополуччя, негативна взаємодія може створити проблеми. Батьки відіграють вирішальну роль у сповільненні цієї динаміки, створюючи сприятливе сімейне середовище, яке сприяє унікальному розвитку кожної дитини. Розуміння складності стосунків між братами та сестрами дає змогу батькам орієнтуватися в викликах і можливостях, пов’язаних із вихованням кількох дітей, сприяючи їхньому загальному психосоціальному благополуччю.

Крім соціального та емоційного розвитку, наявність кількох братів і сестер має глибокий вплив на їх взаємний когнітивний розвиток. Дослідження показують, що вплив різноманітних точок зору та підходів до вирішення проблем у родині з кількома дітьми здатен підвищити когнітивну гнучкість і креативність. Брати і сестри часто беруть участь в інтелектуальному обміні, кидаючи виклик ідеям один одному, сприяючи насиченому когнітивному середовищу. Однак важливо визнати, що когнітивний вплив може змінюватися залежно від характеру стосунків між братами та сестрами та якості інтелектуальної стимуляції, яку забезпечує сімейне середовище.

Динаміка серед братів і сестер значною мірою сприяє формуванню індивідуальних ідентичностей. Діти в багатодітній сім'ї розвинути почуття унікальності та ідентичності по відношенню до своїх братів і сестер. Порядок народження, а також відмінності в інтересах і талантах можуть впливати на те, як кожна дитина сприймає себе в сім'ї. І навпаки, змагання за батьківське схвалення або увагу може призвести до розвитку чітких механізмів подолання та стратегій утвердження індивідуальності.

Психосоціальний розвиток дітей не обмежується лише сімейним середовищем. Кілька братів і сестер можуть служити буфером соціалізації, готуючи дітей до взаємодії поза межами сім’ї. Завдяки досвіду спілкування з братами і сестрами діти вчаться навичкам ведення переговорів, розв’язання конфліктів і здатності орієнтуватися в різноманітних соціальних ситуаціях. Ці навички, відточені в сім’ї, можуть сприяти підвищенню соціальної компетентності під час взаємодії з однолітками, вчителями та іншими авторитетними особами.

На вплив багатодітності на психосоціальний розвиток також впливають культурні та соціально-економічні фактори. У деяких культурах більші сім’ї є нормою, і у дітей може розвинутися сильне почуття колективної ідентичності та взаємозалежності. І навпаки, у суспільствах, де наголошується на індивідуальних досягненнях, конкуренція між братами та сестрами може бути більш вираженою. Соціально-економічні фактори, такі як доступ до освітніх можливостей і позакласних заходів, можуть надалі формувати психосоціальну траєкторію кожної дитини в сім’ї.

Динаміка між братом і сестрою, яку ми відчуваємо в дитинстві, може мати тривалий вплив на стосунки дорослих. Дослідження показують, що якість стосунків між братами та сестрами може впливати на навички міжособистісного спілкування, моделі спілкування та стратегії вирішення конфліктів у дорослому віці. Позитивні стосунки між братами та сестрами можуть сприяти розвитку стилю безпечної прив’язаності та здатності формувати здорові, підтримувальні зв’язки з іншими. І навпаки, невирішені конфлікти чи негативний досвід із братами та сестрами можуть проявлятися у викликах у майбутніх міжособистісних стосунках.

Багатодітні діти, зокрема, можуть розвивати високу самооцінку через взаємодію з різними ролями в сім'ї. Вони мають можливість відчути себе важливими та корисними для інших членів родини, що сприяє підвищенню їхньої самоповаги та самосвідомості. Важливо враховувати, що це також може залежати від того, наскільки позитивна та підтримуюча є атмосфера в сім'ї.

Багатодітність може вчити дітей ефективно використовувати свій час. Уміння розподіляти увагу та виконувати різні завдання стає важливою навичкою, яка може бути корисною в подальшому житті. Діти у багатодітних сім'ях зазвичай навчаються планувати свій час, виконувати різні обов'язки та розвивати навички самоорганізації. Поряд з цим феномен багатодітності створює унікальні можливості для взаємовпливу між різними віковими групами за якого молодші діти зазнають вплив від старших братів і сестер. Такий обмін досвідом і знаннями сприяє загальному розвитку кожного із дітей. Важливими є ще два моменти – власний приклад батьків і якість їх виховного впливу на дітей [15, с103].

Підсумовуючи варто зазначити, що вплив кількох дітей на психосоціальний розвиток кожної дитини виходить за межі безпосереднього сімейного оточення. Когнітивний розвиток, формування ідентичності, навички соціалізації, культурні впливи, соціально-економічні чинники та довготерміновий вплив на стосунки з дорослими – усе це складні аспекти, які сприяють тонкій взаємодії динаміки братів і сестер. Визнання та розуміння цих аргументів надає батькам можливість створити середовище, яке максимізує позитивні аспекти багатодітності, одночасно вирішуючи потенційні проблеми проактивним та інформованим способом.

*Позитивні аспекти багатодітності*

Багатодітні сім'ї, зазвичай, стикаються зі специфічними викликами, але деякі позитивні аспекти також заслуговують на увагу. Діти в таких сім'ях зазвичай навчаються співпраці, толерантності та взаємодії, розвивають навички комунікації та важливі соціальні компетенції, які сприяють їх адаптації в суспільстві. У багатодітних сім'ях зазвичай формується атмосфера взаємодопомоги та взаєморозуміння, діти навчаються брати на себе відповідальність, бути взаємовідповідальними, що сприяє їх розвитку як особистостей.

*Виклики та проблеми багатодітності*

З іншого боку, багатодітні сім'ї можуть стикатися зі значними викликами. Один з основних аспектів – це розподіл уваги та ресурсів. Діти можуть почувати себе залишеними чи недооціненими через нестачу батьківської уваги. Також, може виникнути конфлікт між дітьми за увагу батьків чи інші ресурси.

Багатодітність може також призвести до фінансових викликів. Забезпечення дітей освітою, медичною допомогою та іншими потребами може стати трудомістким завданням для батьків, що може вплинути на загальний стан сім'ї та психосоціальний розвиток дітей.

Сучасне суспільство стикається з різноманітними підходами до виховання дітей, одним із яких є сімейна багатодітність. Цей феномен є предметом інтенсивних досліджень та обговорень у науковому та громадському просторі. Одні дослідження вказують на позитивний вплив багатодітності на психосоціальний розвиток дітей, інші – навпаки.

Вплив багатодітності на психосоціальний розвиток дітей є складним та багатогранним. Цей феномен залежить від численних чинників, таких як культурні особливості, структура сім'ї, економічні умови та виховання батьків. Багатодітність може впливати на психосоціальний розвиток дітей як позитивно, так і негативно. Важливо розглядати цей феномен в комплексі, звертаючи увагу на умови життя, культурні особливості та економічні фактори.

**1.3. Роль батьківських стилів виховання в багатодітних сім'ях**

Сім’я є природним середовищем для розвитку дитини, включаючи її фізичний, психічний, соціальний і духовний аспекти, а також забезпечення матеріальних потреб. Вона також відповідає за створення відповідних умов для цього процесу. Дорослі відіграють важливу роль у розвитку особистості дитини, навчаючи її правилам поведінки і орієнтуючи у щоденних справах.

Важливим є психологічна сумісність, під якою розуміється «ступінь узгодженості фізичних і особистісних характеристик членів подружжя, що виражається у їх задоволеності шлюбом» [16, с.67]. Загалом виокремлюють декілька компонентів подружньої сумісності: соціальна, сексуальна, побутова, психологічна.

Соціальна відповідність включає в себе розуміння сенсу життя, активність у суспільстві, а також взаємини з собою та іншими людьми. Забезпечення гармонії та відповідність потребам у інтимному спілкуванні обох партнерів є основою сексуальної сумісності, яка формується на основі знань про анатомію та фізіологію людини, а також враховує культурні та технічні аспекти статевого спілкування. Побутова відповідність виявляється у взаємоприйнятті поглядів на стиль життя, призначення сім'ї та ролі в ній. Психологічна сумісність проявляється у взаємодії характерів, темпераментів та особистісно-вольових якостей подружньої пари, визначаючи емоційний стан в родині.

Взаємини між дітьми та батьками у кожній сім'ї формуються на основі особливостей сімейного спілкування. Важливою є роль цього спілкування у формуванні характеру та поведінки дитини. Батьки використовують різні методи виховання, спрямовані на інкорпорацію в її свідомість системи норм і правил, а також включення її в моральні цінності. У психології виховання сім'ї часто характеризується як унікальне поєднання соціальних очікувань і контролюючих санкцій, які батьки вживають у ставленні до дитини.

На вибір стилю родинного виховання впливають [17]:

♦ типи темпераментів батьків, їх сумісність;

♦ традиції сімей, в яких виховувались самі батьки;

♦ науково – педагогічна література, яку читають батьки;

♦ рівень освіти батьків.

Виховання дітей є важливим та складним завданням для батьків. У багатодітних сім'ях це завдання набуває ще більшого значення та вимагає уваги до численних аспектів. Батьківські стилі виховання відіграють ключову роль у формуванні особистості дитини та встановленні взаємин у сім'ї. Загалом, батьківські стилі виховання представляють собою підходи та методи, які батьки використовують для виховання своїх дітей. Існують кілька основних типів батьківських стилів, таких як авторитарний, авторитетний, пермісивний. Кожен з цих стилів має свої особливості та вплив на розвиток дитини [18, ст. 167-170].

Авторитарний стиль виховання характеризується високим рівнем вимог та низьким рівнем сприяння. Батьки, які обирають цей стиль, встановлюють жорсткі правила та очікують їх строгого дотримання. У багатодітних сім'ях цей підхід може привести до конфліктів та ревнощів між дітьми за увагу та призначення правил.

# Авторитетний стиль поєднує в собі високий рівень вимог та високий рівень сприяння. Батьки, які обирають цей підхід, встановлюють чіткі правила, але також надають відповідну підтримку дітям. У багатодітних сім'ях цей стиль сприяє створенню гармонійного оточення, де кожна дитина відчуває себе важливою та унікальною. Авторитетний стиль – найбільш дисциплінований стиль виховання за якого батьки беруть на себе відповідальність за своїх дітей, їх поведінку і дії, поки діти не досягнуть емоційної зрілості. Діти, виховані авторитетними батьками, в подальшому житті досягають найбільших успіхів, стають самостійними, відповідальними і впевненими в собі людьми [19].

Пермісивний стиль виховання характеризується низьким рівнем вимог та високим рівнем сприяння. Батьки, які використовують цей стиль, можуть дозволяти дітям визначати власні правила та не встановлювати чітких меж. У багатодітних сім'ях це може призвести до конфліктів та нерозуміння між дітьми, адже може виникнути відчуття несправедливості. Загалом, пермісивний стиль виховання характеризується низьким рівнем вимог та високим рівнем сприяння. Батьки, які використовують цей стиль, можуть дозволяти дітям визначати власні правила та не встановлювати чітких меж. У багатодітних сім'ях це може призвести до конфліктів та нерозуміння між дітьми, адже може виникнути відчуття несправедливості [20].

Участь представників різних поколінь, таких як бабусі та дідусі, у вихованні дітей в сім'ї є особливо важливою для збагачення виховного потенціалу. Вони мають більший життєвий досвід та достатньо вільного часу, що сприяє належному розвитку дітей. За правильної поведінки батьків установлюються тісні емоційні зв'язки між дітьми та їхніми бабусями і дідусями. Останні часто проявляють більшу ласку та теплоту у спілкуванні з онуками, що взаємно винагороджується довірою, непідробною турботою та розвитком важливих людських якостей, таких як доброта, чутливість та щирість.

Важливим фактором є узгодження виховних впливів представників різних поколінь на дитину. Старше покоління спрямоване на те, щоб дозволити онукам повноцінно насолоджуватися своїм дитинством, тоді як батьки, зазвичай, розглядають дитинство своїх дітей як підготовку до дорослого життя, акцентуючи увагу на різноманітних заняттях. Гармонія у поглядах та впливах на розвиток дитини забезпечує найбільшу ймовірність для її повноцінного формування як гармонійної особистості. Основними аспектами проблем дитячо-батьківських взаємин у багатодітних сім’ях є тип батьківського ставлення, установка батьків на сімейні ролі, особистісні характеристики дітей [21].

Родинні традиції та звичаї відіграють ключову роль у сімейному вихованні та соціалізації дітей. Традиції, які передаються від покоління до покоління, регламентують різні аспекти сімейного життя, включаючи створення сім'ї, появу дітей та взаємини між членами родини. Вони слугують механізмом трансляції цінних якостей, таких як любов, вірність та доброта. Звичаї, у свою чергу, визначають конкретні дії у різних сімейних ситуаціях, відтворюючи стосунки між поколіннями.

Отже, батьківські стилі виховання в багатодітних сім'ях мають великий вплив на формування дитячого характеру, соціального розвитку та взаємин в сім'ї. Створення балансу між вимогами та підтримкою, індивідуальний підхід та сприяння творчому розвитку можуть сприяти створенню гармонійного середовища, де кожна дитина може розвиватися відповідно до своїх потреб та здібностей.

**Висновки до розділу 1**

Трансформація сімейного інституту є неминучим процесом, обумовленим сучасними викликами суспільства, такими як зміни в цінностях, гендерній рівності, робочих практиках та технологічному розвитку. Ця трансформація вносить як позитивні, так і негативні аспекти в сімейне життя. Позитивні наслідки включають підвищення ролі емоційного фактору у сімейному житті, більшу свободу вибору у сфері сімейних відносин і розширення визначення сім'ї. З іншого боку, трансформація може призводити до нових проблем, таких як нестабільність в сімейних відносинах, труднощі в вихованні дітей у нетрадиційних сім'ях та втрата реальних комунікаційних навичок через використання соціальних мереж.

Важливо підкреслити значимість впливу сімейного оточення, зокрема стосунків між братами та сестрами, на психосоціальний розвиток дитини. Розглянуті аспекти включають як позитивні, так і негативні взаємодії між дітьми у сім’ї, враховуючи порядок народження, конфлікти та співпрацю. Конкуренція та співпраця між братами та сестрами можуть впливати на їхню конкурентоспроможність та соціально-психологічне становлення. Важлива роль батьків полягає у створенні сприятливого сімейного середовища, де враховуються унікальні потреби кожної дитини.

Сім'я визнається природним середовищем для повноцінного розвитку дитини, охоплюючи різні його аспекти, такі як фізичний, психічний, соціальний та духовний. Дорослі, зокрема батьки, відіграють ключову роль у цьому процесі, навчаючи дітей правилам поведінки та залучаючи їх у повсякденні справи.

Батьківські стилі виховання, такі як авторитарний, авторитетний, пермісивний, відіграють значущу роль у формуванні особистості дитини та встановленні взаємин в сім'ї. Важливо зазначити, що авторитетний стиль, поєднуючи в собі високий рівень вимог та сприяння, сприяє формуванні гармонійному оточенню та успішному розвитку дітей.

**РОЗДІЛ 2**

**ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ ТА ДИНАМІКА ВЗАЄМОВІДНОСИН В БАГАТОДІТНИХ СІМ'ЯХ**

**2.1. Фактори впливу на соціально-психологічні особливості багатодітних сімей: економічні, соціальні, емоційно-психологічні**

Багатодітні сім'ї, які виховують троє або більше дітей, стають об'єктом специфічного вивчення у соціальній та психологічній науці. Ці сім'ї характеризуються особливими аспектами взаємодії та функціонування, що визначають їх соціально-психологічний ландшафт. Розгляд факторів, які впливають на соціально-психологічні особливості багатодітних сімей, розкриває багато аспектів цього явища.

«Більшість кризових процесів, як відомо, негативно відображаються перш за все на сім’ях з дітьми. Так, у нашій країні навіть у період економічної стабільності, найважливішим чинником бідності була наявність та кількість дітей у родині, а сім’ї з двома і більше дітьми частіше всього потрапляли до зони високого рівня бідності» [22].

Багатодітні сім'ї часто зіткнуться з фінансовими викликами, пов'язаними з витратами на харчування, освіту та медичне обслуговування кількох дітей. Економічний тиск може впливати на стан психічного здоров'я батьків, їхні відносини та стосунки з дітьми. Зазначимо, що економічні труднощі впливають на відносини між батьками, а також на відносини з дітьми. Щодо першого аспекту потенційно зростають *к*онфлікти та напруга, позаяк фінансові труднощі призводять до збільшення конфліктів та напруги між батьками, недостатність ресурсів стимулює суперечки щодо фінансових призначень та стратегій виховання. Також батьки з великою вірогідністю стикаються з викликами збереження балансу між роботою та сімейним життям, намагаючись забезпечити достатню матеріальну базу та водночас відводити достатньо часу для спілкування та виховання дітей.

Натомість батьки, які стикаються з економічним тиском, схильні відчувати невпевненість у своїй здатності забезпечити дітей найкращими умовами, що може впливати на їхню самооцінку та сприйняття власної ролі у вихованні. Діти, відчувають емоційний клімат вдома, реагують на стрес батьків, боляче переживаючи сімейні негаразди, а відтак батьки відчувають невпевненість та тривогу і це впливає на їхні відносини як у сім'ї, так і в інших соціальних середовищах.

Виховання в багатодітній сім'ї вимагає від батьків специфічних стратегій та навичок. Керування різними віковими категоріями, сприяння індивідуальному розвитку кожної дитини та вирішення конфліктів можуть бути складні завдання. У цьому контексті можна виокремити такі фактори впливу:

* Батьки можуть відчувати труднощі в розподілі уваги між дітьми, оскільки кожна дитина наділена своїми потребами та характером, і важливо забезпечити всім дітям достатню кількість уваги та часу.
* У багатодітній сім'ї може з'являтися більше конфліктів між дітьми через боротьбу за увагу батьків, інші ресурси або просто через різні характери.
* Діти різного віку потребують різного підходу до виховання. Також, старші діти здатні відчувати відповідальність за молодших, що може впливати на їхній розвиток.
* Батькам із багатодітними сім'ями може бути важко впоратися з великою кількістю обов'язків і втомою, важливо навчитися знаходити баланс відшуковувати час й ресурси для власного відпочинку.
* Важливо підтримувати здорові стосунки між братами і сестрами, виховання їх в дусі взаємоповаги та толерантності, що може бути складним завданням у внутрішньосімейному вихованні.

У цьому контексті спроможність сім'ї ефективно співпрацювати та взаємодіяти є важливими для створення позитивної атмосфери. Багатодітні сім'ї безумовно зустрічаються із труднощами у встановленні балансу між індивідуальними потребами дітей та загальною динамікою сімейного життя.

Коночук А. зауважує що «старші і молодші діти виступають по відношенню один до одного в ролях тих, хто вчить, і тих, хто вчаться, вихователів і вихованців. Старші діти по авторитету для молодших часто випереджають навіть батьків. Вони спрямовують розвиток, інтереси молодших, багато чому вчать їх, причому часто більш успішніше, ніж батьки, а молодші діти стимулюють їхній розвиток» [23, с. 126].

Батьки у багатодітних сім'ях можуть зазнавати психологічного стресу через високий рівень відповідальності та нестачу часу для власних потреб, що впливає на їхню психічну стійкість та взаємини в родині. Батькам може бути важко забезпечити достатню кількість уваги для кожної дитини й призводити до відчуття непрофільності та недооціненості деякими членами сім'ї. З розвитком різних вікових груп дітей потенційно виникають виклики у вихованні та розумінні потреб кожного з них. Можуть виникати конфлікти та труднощі в спілкуванні через вікові різниці. У багатодітних сім'ях виникає особливий динамічний контекст взаємодії між братами та сестрами, що може створювати додатковий тиск на психоемоційних клімат сім'ї.

Багатодітні сім'ї, які проживають у специфічних соціокультурних умовах наражаються зі стереотипами та певними упередженнями, які можуть впливати на їхнє самопочуття та соціальну взаємодію. У даному контексті важливо, щоб суспільство приймало та підтримувало ці сім'ї, з повагою ставилися до їхніх запитів та потреб.

**Вкажемо, що результати дослідження дають змогу зробити висновок, що основними причинами, які спричиняють проблему несформованості уміння навчатися впродовж життя батьків багатодітних сімей:**

**- негативні суспільні стереотипи щодо багатодітних сімей, соціальне відчуження, ізоляція, психологічний тиск оточення, пов’язаний із новим статусом, що сприяє замкнутості дорослих на власних проблемах та небажання відкрито комунікувати з зовнішнім світом;**

**- втрата кваліфікації через тривалу відпустку по народженню дитини чи неможливість працювати та розвиватися за фахом тривалий час, що знижує рівень професійних навичок та конкурентоспроможність серед інших фахівців;**

**- низька соціальна активність, зумовлена обмеженістю знань про можливості працевлаштування, підвищення кваліфікації, перенавчання батьків, вузьким світоглядом та обмеженістю кола спілкування;**

**- психолого-педагогічна необізнаність, яка призводить до низької мотивації до перетворень та змін у житті, зневіри у власних силах оволодіння новими компетенціями;**

**- економічна обмеженість ресурсів сім’ї, що не дає впевненості у завтрашньому дні і можливості проходження коштовних освітніх курсів [24, с. 277].**

Отже, багатодітні сім'ї – це унікальний соціальний феномен, який вимагає уваги та досліджень. Розуміння факторів, що впливають на соціально-психологічні особливості таких сімей, сприятиме розробці ефективних підходів до їхнього підтримання та розвитку. Важливо враховувати ці аспекти у вивченні та практиці соціальної та психологічної роботи для покращення якості життя багатодітних сімей. Багатодітні сім'ї мають свої власні особливості виховання та взаємодії, які визначають їхню унікальну динаміку. Врахування цих особливостей є ключовим елементом успішного розвитку та формування здорового соціального середовища для кожної дитини в багатодітній сім'ї.

Створення можливостей для великих сімей спілкуватися одна з одною є цінною формою підтримки однолітків. Групи однолітків дозволяють обмінюватися досвідом, порадами та стратегіями подолання. Соціальні організації та онлайн-платформи, присвячені багатодітним сім’ям, можуть служити платформами для спілкування, зменшення почуття ізоляції та сприяння почуттю товариства серед сімей, які стикаються з подібними проблемами.

Адвокація політики підтримки багатодітних сімей є невід’ємною частиною їх адаптації та благополуччя. Залучаючись до масових рухів і співпрацюючи з політиками, багатодітні сім’ї можуть зробити внесок у створення законодавства, яке б відповідало їхнім унікальним потребам. Це включає відстоювання варіантів доступного житла, політику на робочих місцях, що сприяють сім’ї, і покращення доступу до освіти та медичних послуг.

В епоху технічного прогресу віртуальна підтримка відіграє значну роль в адаптації багатодітних сімей. Онлайн-форуми, групи в соціальних мережах і віртуальні мережі підтримки надають сім’ям платформи для обміну думками, ресурсами та емоційною підтримкою. Крім того, послуги телемедицини можуть покращити доступ до медичної допомоги, особливо в регіонах, де фізична відстань є проблемою.

Багатодітні родини часто стикаються з перевіркою щодо впливу на навколишнє середовище. Соціальна підтримка у формі ініціатив сталого розвитку під керівництвом громади, доступу до екологічно чистих ресурсів і освітніх програм може допомогти цим сім’ям прийняти більш стійкі практики. Виховуючи екологічно свідоме мислення в громаді, багатодітні сім’ї можуть зробити позитивний внесок у захист навколишнього середовища. Загалом вважається, що формування екологічної свідомості, як способу мислення, сприйняття та поведінки людини, що є відповідальною по відношенню до природи – важливий аспект сьогоднішнього суспільного життя [25].

Адаптивні стратегії багатодітних сімей у суспільстві багатоаспектні, охоплюють широкий спектр механізмів соціальної підтримки. Визнаючи різноманітні потреби багатодітних сімей і впроваджуючи комплексні системи підтримки, суспільства можуть сприяти створенню середовища, в якому ці сім’ї не тільки виживають, але й процвітають. Ініціативи щодо здоров’я та благополуччя, мережі підтримки рівних, пропаганда політики, технологічний прогрес, екологічні міркування, підтримка в умовах кризи чи зв’язки між поколіннями, кожен аспект соціальної підтримки сприяє стійкості та добробуту великих сімей, збагачуючи соціальну практику.

**2.2. Особливості соціалізації дітей в умовах багатодітної сім’ї**

Багатодітні сім'ї є особливим соціальним середовищем, в якому діти навчаються взаємодіяти, ділити свій час та увагу батьків і розвивати власні соціальні навички. Ця особливість сімейного досвіду вносить важливий вклад у формування особистості та соціального розвитку кожного члена родини. У багатодітних сім'ях діти часто стикаються зі складнішою системою взаємодії, порівняно з однодітними родинами, навчаються вирішувати конфлікти, що сприяє розвитку навичок компромісу та взаєморозуміння, беруть участь у допомозі в опіці за молодшими братами і сестрами, своєю чергою це сприяє розвитку відповідальності та формує навички самостійності, оскільки навчаються виконувати різні обов'язки в сім'ї. Багатодітність також сприяє розвитку адаптаційних навичок у дітей, швидко адаптуватися до різних ситуацій, розуміючи різноманіття характерів та потреб братів і сестер. Окрім цього, як зазначають науковці, «сім'ю можна уявити в якості інституту морального виховання майбутніх поколінь, в якому діти не лише спираються на досвід, знання членів родини, а й відтворюють їх поведінку, звичаї, ціннісні орієнтації, ідеали, політичні погляди, ставлення до громадянського обов'язку та відповідальності [26, с. 170].

Соціалізація є процесом засвоєння особистістю зразків поведінки групи і суспільства, цінностей, норм, установок; це процес формування особистості, її життєвої позиції на основі впливу на людину системи навчання і виховання, включаючи сім‘ю, родину, систему освіти, громадські організації, ЗМІ, літературу, мистецтво, тощо [27, с. 5], соціалізація відбувається завдяки інтеграції нових пізнавальних, афективно-ціннісних та конативних можливостей, які несе в собі, з одного боку, культура суспільства, а з іншого – культура особистості [28, с. 67].

Загалом, багатодітна сім'я представляє собою невелике суспільство з власними внутрішніми правилами: в ній дитина знаходиться як у ролі старшого, так і молодшого члена, яка взаємодіє з кожним із родичів мікросоціуму. Вона має уміти встановлювати контакти з усіма братами і сестрами, спілкуватися з дітьми обох статей, вчитися домовлятися і відстоювати власні інтереси, захищати свої погляди, демонструвати гнучкість і доброзичливість. За правильного виховання діти з багатодітних сімей розвивають більш рухливу психіку, проявляють стійкість до стресів і легко адаптуються в будь-якому колективі. Відповідальність і самостійність є результатом подолання побутових труднощів, які є в будь-якій сім'ї з багатьма дітьми. Хоча, звісно, в "свідомо багатодітних сім'ях" немає місця використанню дітей як робочої сили, але завдяки тим же невід'ємним побутовим труднощам, діти ефективно розвивають навички самообслуговування. В багатодітній родині взаємне навчання дітей в умовах гри має значення, і отримані знання та навички стають міцнішими, ніж ті, які б намагалися передати їм батьки.

Виховний потенціал сім’ї з багатьма дітьми проявляє як позитивні, так і негативні риси, а процес соціалізації дітей включає свої труднощі та проблеми. З одного боку, у такій родині зазвичай формуються розумні потреби та навички врахування потреб інших. У дітей відсутнє привілейоване становище, що виключає можливість виникнення егоїзму та асоціальних особливостей. Крім того, у багатодітній сім’ї існує більше можливостей для взаємодії, дбайливості про молодших членів, усвідомлення моральних і соціальних норм для гармонійного співжиття. Успішніше можуть розвиватися такі моральні якості, як чутливість, людяність, відповідальність, повага до інших осіб, а також соціальні вміння, такі як здатність до ефективного спілкування, адаптація та толерантність.

У звичайній багатодітній сім'ї діти перебувають у рівних умовах, що виключає виникнення дефіциту спілкування. Старші члени родини приділяють увагу молодшим, і, як наслідок, узагальнено формуються позитивні моральні характеристики, такі як чутливість, людяність та повага до старших.

Загалом, виховний потенціал багатодітної родини, за спостереженнями науковців, має такі переваги у вихованні дітей:

По-перше, старші можуть допомагати батькам років з 5-6 й дитина цілком здатна зайняти молодшого братика або сестричку 2-4 років.

По-друге, діти люблять наслідувати, причому психологічно їм набагато легше наслідувати не дорослим, а дітям старшого віку. Тому в багатодітних родинах молодші швидше набувають побутові вміння, навички спілкування тощо.

По-третє, виховання у дітей почуття відповідальності в багатодітних родинах відбувається у природній спосіб. З’ясовано, що «кількість дітей створює безліч можливостей для успішної соціалізації, адже діти можуть вчитися взаємодіяти з різними людьми, різного віку та з різними інтересами й удосконалювати соціальні навички у більш інтенсивному режимі, розвивати вміння комунікації, прояви емпатії та розуміння інших» [29, ст. 203].

По-четверте, на дітей з багатодітної родини випадає набагато більше навантажень, оскільки серйозна допомога матері дітей сприймається як справедлива необхідність, і діти включаються у домашні справи, причому для них це все психологічно виправдано.

По-п’яте, саме у великій родині є всі необхідні умови для спадкоємності поколінь, у дітей поступово виробляються навички спілкування з братами і сестрами. Вважається, що діти з багатодітних сімей краще підготовлені до шлюбу, розуміють різницю між чоловічою та жіночою психологією, вміють йти на компроміс.

По-шосте, в багатодітній родині існує ефект маленького колективу. Якщо в родині одна-дві дитини, то швидко відбувається емоційне насичення дітей один одним, натомість у багатодітній родині виникає система різновікового дитячого колективу [30].

Проблема взаємин між батьками й дітьми в родині, що є чинником побудови дитиною картини соціального світу, часто ускладняється загальною ситуацією, у якій опиняється родина. Так, при бурхливому темпі соціального розвитку родина часто не встигає за його перебігом. Батьківська позиція за таких умов швидко застаріває, порушуючи процес міжпоколінних трансляцій норм і уявлень про життя суспільства.

Нечіткість і розпливчастість уявлення про новий соціальний світ, що властиве батькам, ускладнюють формування адекватного уявлення про цей світ і в дитини. Якщо ж перемагає прихильність батьків до старого взірця світу і саме цей взірець намагаються передати дитині, то така послуга потім може значно ускладнити самостійність складання картини світу. Її розлад у світі в цьому випадку буде більше ймовірний: побудова власного світу на основі складного досвіду заходить у разючу суперечність із уже побудованим за допомогою батьків старим взірцем. Почасти у цьому причина збільшення юнацької злочинності, а також суто поверхневого засвоєння норм ринкової економіки: втрата інтересу й мотивації до освіти, смаку до справжньої культури, своєрідне розуміння «гарного життя» [31, с. 87].

Звісно, у багатодітних родинах також існують свої труднощі. Ймовірно, найбільш важливою є неможливість виділити індивідуальний час для особистого спілкування з кожною дитиною, оскільки у дітей для нормального розвитку важливою є увага з боку батьків батьків. Діти з багатодітної сім'ї часто демонструють занижену самооцінку, оскільки розглядають себе як частину великого колективу та мало задумуються над власними цінностями.

У підлітковому віці це може обернутися гіперкомпенсацією: дитина почне самостверджуватися усіма можливими і неможливими способами, доводячи свою унікальність і неповторність. Навіть при наявності дуже великої квартири у великих сім’ях і дітям, і дорослим не вистачає усамітнення, можливості тихо посидіти, залишитися наодинці зі своїми справами і думками. Підлітки часто дуже страждають, не маючи своєї кімнати, куди можна було б запросити друзів або кохану людину [32].

У вимушених умовах сучасного суспільства та швидкого темпу життя, багатодітна сім'я нерідко представляє собою особливий соціальний контекст, який впливає на формування особистості дитини. Враховуючи унікальні особливості цього сімейного середовища, важливо розглядати модель соціалізації дітей в багатодітній сім'ї як складний процес, який визначає не лише взаємодію внутрішньосімейних членів, але й впливає на їхню соціальну адаптацію та розвиток. Ця модель відзначається унікальним спілкуванням, розподілом ролей та відповідальностей, а також впливом сімейних цінностей на формування характеру та моральних переконань дітей. Пропонована модель спрямована на розкриття основних аспектів соціалізації та виявлення її впливу на соціальний розвиток та самовизначення дітей у багатодітній родині.

Отже модель соціалізації дітей в умовах багатодітної сім'ї ґрунтується на специфічних особливостях цього соціального середовища та включає такі компоненти:

1. **Колективний підхід до виховання.**  В багатодітних сім'ях діти навчаються жити та взаємодіяти в колективі, що сприяє розвитку соціальних навичок, таких як спілкування, толерантність й співпраця.
2. **Розподіл обов'язків та відповідальності.** У таких родинах діти навчаються брати участь у різних справах та розподіляти відповідальності. Це сприяє формуванню навичок самостійності та розвитку відповідального ставлення до своїх обов'язків.
3. **Взаємодопомога та підтримка.** Старші діти можуть виступати в ролі наставників для молодших, надаючи їм підтримку та допомогу сприяючи взаємному розвитку та формуванню позитивних міжособистісних відносин.
4. **Усвідомлення різноманітності.** Діти у багатодітних сім'ях зазвичай стикаються з різноманітністю думок, потреб та характерів, що сприяє розвитку толерантності та уміння шанувати індивідуальність.
5. **Сімейні цінності та традиції.** Багатодітні сім'ї можуть акцентувати увагу на сімейних цінностях та традиціях, формувати стійкі моральні принципи у дітей.
6. **Формування самооцінки.** З врахуванням індивідуальних потреб кожної дитини, модель виховання в багатодітній сім'ї сприяє формуванню здорової самооцінки, враховуючи їхню унікальність та внесок у родинний колектив.

У підсумку варто визначити, що модель соціалізації в багатодітних родинах створює сприятливе середовище для розвитку цілісної та збалансованої особистості. Залучення дітей до колективних процесів та взаємодія з різними віковими групами формує у них важливі соціальні навички, такі як здатність адекватного спілкування, толерантність та співпраця. Розподіл обов'язків та відповідальності в сім'ї сприяє формуванню у дітей практичних навичок, самостійності та відповідального ставлення до своїх обов'язків. Взаємодопомога та підтримка в сімейному колективі сприяють взаємному розвитку та позитивним міжособистісним відносинам. Натомість «неповна сім’я не може забезпечити повноцінної соціалізації дитини, тобто входження її в соціальне середовище ускладнюється і деформується» [33, с. 179].

Урахування різноманітності в багатодітних родинах сприяє формуванню толерантності та поваги до індивідуальності. Спільні цінності та традиції встановлюють основу для морального виховання та сприяють усвідомленню дітьми свого місця в сімейному оточенні.

Зосередження на індивідуальних потребах кожної дитини дозволяє їм відчувати важливість власного внеску та розвивати стійку самооцінку. Така модель соціалізації в багатодітній сім'ї створює фундамент для здорового психосоціального розвитку та формування життєвих цінностей у майбутніх членів суспільства.

**Висновки до розділу 2**

Багатодітні сім'ї, що виховують троє або більше дітей, представляють особливий соціально-психологічний контекст, який вимагає уваги та розуміння. Зазначено, що економічні аспекти є суттєвим фактором в їхньому функціонуванні, а фінансовий тиск може впливати на рівень стресу та психічне здоров'я батьків. Розглянуто виклики, які з якими стикаються багатодітні сім'ї, такі як розподіл уваги між дітьми, конфлікти між дітьми за увагу та ресурси, а також складнощі у збалансуванні роботи та сімейного життя для батьків. Підкреслено, що такі виклики можуть впливати на стосунки в сім'ї та емоційний клімат, що може виникати через стрес та економічні труднощі. Зазначено, що спроможність багатодітної сім'ї ефективно співпрацювати та взаємодіяти є ключовою для створення позитивної атмосфери. Такі сім'ї, незважаючи на труднощі, можуть досягати гармонії та благополуччя, якщо вони здатні зберігати баланс між індивідуальними потребами дітей та сімейною динамікою.

Багатодітні сім'ї створюють специфічний контекст для соціалізації дітей. Вони навчаються взаємодії, розвивають соціальні навички та формують особистість через власний досвід взаємодії в сімейному оточенні. Багатодітні сім'ї стикаються із складнішою системою взаємодії порівняно з однодітними. Проте це також створює можливості для розвитку навичок компромісу, взаєморозуміння та відповідальності у дітей. У таких сім'ях формуються навички, які допомагають дітям легко адаптуватися до різних ситуацій. Сім'я виступає як інститут морального виховання, де передаються цінності, норми та установки суспільства. Соціалізація відбувається через інтеграцію нових пізнавальних та ціннісних можливостей, що формує культуру особистості. Визначено, що в багатодітних сім'ях формуються розумні потреби та навички врахування потреб інших, що сприяє розвитку моральних та соціальних якостей у дітей. Проте також зазначено, що є труднощі та проблеми, пов'язані з вихованням у багатодітних родинах.

**РОЗДІЛ 3**

**ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РОБОТИ З БАГАТОДІТНИМИ СІМ’ЯМИ**

**3.1. Специфіка соціальної адаптація багатодітних сімей**

Багатодітні сім’ї часто стикаються з унікальними проблемами та можливостями в суспільстві. Подолання цих викликів вимагає надійної системи підтримки, яка виходить за рамки нуклеарної сім’ї. Соціальна підтримка відіграє ключову роль у формуванні адаптації та стійкості багатодітних сімей перед фактом економічних, емоційних і матеріально-технічних перешкод.

Багатодітні сім'ї різноманітні за своїм складом, розміром та соціально-економічним становищем. Деякі сім’ї вирішують мати кілька дітей з культурних чи релігійних міркувань, тоді як інші можуть опинитися у більш проблематичних економічних обмеженнях. Врахування контекстуальних факторів, які впливають на розмір сім'ї, має вирішальне значення для розуміння проблем, з якими стикаються ці сім'ї і систем соціальної підтримки, необхідних для їх адаптації. Важливою є визнання цінностей сімейно орієнтованого підходу, який охоплює «визнання унікальності кожної сім’ї, особистості; повага до прав членів сім’ї жити відповідно до своєї культурної спадщини, ідентичності; право сім’ї на самовизначення» [34, с. 22].

Родинні зв’язки становлять основу соціальної підтримки багатодітних сімей, надаючи емоційну, інструментальну та інформаційну підтримку. Однак сфера соціальної підтримки виходить за межі можливостей біологічних членів або членів розширеної родини. Громади, школи, релігійні інституції та громадські організації вносять свій внесок у мережу, яка оточує та підтримує багатодітні родини.

Емоційне благополуччя має першочергове значення для будь-якої сім’ї й багатодітні сім’ї часто покладаються на мережу емоційної підтримки з метою впоратися зі стресами та радощами виховання кількох дітей. Друзі, сусіди та громадські групи можуть запропонувати відчуття причетності та розуміння, зменшуючи ізоляцію, яку можуть зазнати великі сім’ї. На думку дослідників «певним індикатором благополуччя в сім’ї або ж її відсутності є поведінка дитини. Те, що дитина виростає у вразливій сім’ї можна виявити, аналізуючи її поведінку. Більші труднощі може викликати аналіз поведінки «важких» дітей й підлітків, які росли в зовнішньо благополучній сім’ї. Лише аналіз атмосфери в сім’ї дає змогу зрозуміти, що благополуччя в такій сім’ї було відносним» [35, с. 110].

Важливою є інструментальна протекція, яка розуміється як практична допомога, зокрема догляд за дітьми, організація транспорту або фінансова допомога, які значно полегшують навантаження, з яким стикаються багатодітні сім’ї. Некомерційні організації, програми місцевої громади та урядові ініціативи за необхідності спроможні надавати необхідні ресурси, щоб допомогти сім’ям задовольнити свої основні потреби. Багатодітні сім’ї часто стикаються з економічними труднощами, включаючи збільшення витрат на проживання та потребу у більшому житлі. Соціальна підтримка пом’якшує ці проблеми шляхом надання фінансової допомоги, доступу до доступних ресурсів і можливостей працевлаштування. Програми державної допомоги, громадські ініціативи та підтримка на робочому місці відіграють вирішальну роль у допомозі багатодітним сім’ям забезпечити свій економічний добробут.

Інформаційна протекція допомагає орієнтуватися в тонкощах виховання дітей, освіти та охорони здоров’я й є надзвичайно важливою справою для багатодітних сімей. Інформаційна підтримка від шкільних консультантів, медичних працівників або батьківських груп надає сім’ям знання та вказівки, що дозволяє їм приймати обґрунтовані рішення. Діти можуть отримати психосоціальну допомогу для свого благополуччя на багатьох рівнях. Наприклад, від батьків, друзів, вчителів і релігійних лідерів [36, с. 54].

Поряд з цим освіта є ключовим аспектом розвитку дитини й багатодітні сім’ї можуть зіткнутися з певними перешкодами для забезпечення кожній дитині якісну освіту. Школи, вчителі та громадські організації у спромозі запропонувати освітню підтримку через стипендії, програми репетиторства та позакласних заходів. Крім того, створення позитивного та інклюзивного освітнього середовища сприяє вихованню почуття причетності до дітей у багатодітних сім’ях. Адже зазначається, що у проблемному колі багатодітних сімей є свої особливості проблем в сфері освіти. «У багатодітних сім’ях значно менше умов і можливостей через відсутність високих доходів, які давали б можливість оплатити для дітей послуг репетиторів, занять у різноманітних секціях, гуртках» [37, с. 53]. Також виокремлюються проблеми в багатодітних сім’ях, пов’язані з навчанням, як відсутність гаджетів для всіх дітей; вікова категорія;різний графік занять; різний рівень комунікації з вчителями; інтереси та додаткові заняття; уважність та успішність [38].

Загалом, багатодітні сім'ї стикаються з рядом викликів і важливою умовою для їхнього успішного функціонування є ефективна соціальна підтримка та адаптація в суспільстві.

Фінансова стабільність, освіта, медична допомога, соціальні послуги, професійна підтримка батьків, культурна та громадська інтеграція, психологічна допомога – це важливі аспекти, які потребують уваги та розвитку у контексті підтримки багатодітних сімей.

Розширення фінансових можливостей через дитячі субсидії та соціальні виплати, покращення доступу до якісної освіти та медичної допомоги, активна робота соціальних служб та інших агентів, що надають підтримку, сприяють створенню сприятливого середовища для розвитку багатодітних сімей. Варто зазначити, що в українському законодавстві закріплені елементи правового захисту багатодітних сімей. Зокрема, «законодавством передбачені наступні пільги для багатодітним сімей: 50-відсоткова знижка плати за користування житлом (квартирна плата) в межах норм, передбачених чинним законодавством (21 кв. метр загальної площі житла на кожного члена сім’ї, який постійно проживає в жилому приміщенні (будинку), та додатково 10,5 кв. метра на сім’ю); 50-відсоткова знижка плати за користування комунальними послугами (газопостачання, електропостачання та інші послуги) та вартості скрапленого балонного газу для побутових потреб у межах норм, визначених законодавством» [39]. Дітям з багатодітних сімей, згідно з чинним законодавством, надаються ряд пільг, таких як отримання безкоштовних ліків за рецептами лікарів, регулярні медичні обстеження і диспансеризація в установах державної та комунальної охорони здоров'я з участю відповідних фахівців. Також передбачена компенсація витрат на зубопротезування, пріоритетне обслуговування в лікувально-профілактичних закладах і аптеках, а також першочергова госпіталізація. Крім того, надається можливість безкоштовного отримання послуг з оздоровлення та відпочинку.

Гнучкі графіки роботи, програми професійного розвитку та інші ініціативи можуть допомагати батькам більш успішно поєднувати сімейне та професійне життя. Культурна та громадська інтеграція сприяють посиленню почуття спільності багатодітних сімей. Психологічна допомога є ключовою для подолання стресу та збереження психічного здоров'я усієї сім'ї.

Успішна адаптація багатодітних сімей в суспільстві вимагає комплексного та індивідуалізованого підходу, а також активної участі громади та держави у створенні умов для їхнього процвітання. Важливо забезпечувати рівноправ’я яке «означає рівність доступу до послуг для повних, багатодітних і неповних сімей; успішних і досвідчених батьків та тих, у яких виникають проблеми з вихованням дітей, вразливих і тих, хто вже втратив надію на краще життя» [40, с. 127]. Забезпечуючи цільову підтримку у різних аспектах їхнього життя, суспільство може сприяти розвитку щасливих та здорових багатодітних сімей, що має позитивний вплив на загальний соціальний розвиток.

Соціально-психологічна підтримка сім'ї з багатьма дітьми повинна спрямовуватися на розвиток соціальної структури сім'ї, утвердження її цінностей та підвищення престижу, а також на допомогу в її функціонуванні, створюючи умови для реалізації прав сім'ї та її членів у суспільстві. Мета полягає у включенні сім'ї у процес саморозвитку та наданні підтримки ближньому. Всі ці заходи сприятимуть підвищенню іміджу традиційної сім'ї та стимулюватимуть суспільство та державу використовувати міжнародний досвід у цьому напрямку.

Отже, «порушення функцій сім’ї – це такі особливості її життєдіяльності, які утруднюють чи перешкоджають виконанню родиною її функцій. Сприяти порушенням може широке коло факторів: особливості особистостей її членів і стосунків між ними, конкретні умови життя сім’ї» [41, с. 75].

Успішність виконання сім'єю з багатьма дітьми соціалізаційної функції в значній мірі залежить від виховних можливостей родини. Це включає різні аспекти, такі як матеріальні та побутові умови, чисельність і структуру родини, морально-емоційний клімат, розвиток сімейного колективу, трудова атмосфера, вільний час та організація сімейного дозвілля, особистий приклад батьків, система та характер внутрішньо-сімейного спілкування та сімейні традиції. Все це утворює систему внутрішніх можливостей сім'ї, що обумовлені її структурою і емоційно-вольовими відносинами, а також зовнішніх, пов'язаних із взаємодією родини із соціумом.

**3.2. Робота з багатодітними сім'ями в системі соціальних інституцій**

Сім'я є основою суспільства, але для багатодітних сімей можуть виникати особливі виклики та труднощі. Система соціальних інституцій відіграє важливу роль у підтримці цих сімей, забезпечуючи їм доступ до ресурсів та послуг.

Багатодітні сім'ї потребують підтримки та допомоги з боку соціальних інституцій з різних причин. Одна з найважливіших причин – це економічна нестабільність. За даними досліджень, багатодітні сім'ї мають більше шансів опинитися в умовах бідності порівняно зі звичайними сім'ями. Соціальні інституції можуть надавати фінансову підтримку, навчальні стипендії та інші ресурси, що допомагають забезпечити багатодітним сім'ям достойний рівень життя. Останнім часом, за визначенням науковців, «у соціальній роботі активно починає реалізовуватися технологія комплексного міжвідомчого супроводу неблагополучної сім’ї. Робота полягає у взаємодії різних установ і служб, що визначається конкретним випадком, конкретними проблемами сім’ї, що дозволяє організувати діяльність більш цілеспрямовано, планомірно, системно й ефективно» [42, с. 229].

Крім того, багатодітні сім'ї потребують доступу до соціальних послуг, таких як медична допомога, освіта та дитячий догляд. Система соціальних інституцій може забезпечити цей доступ, сприяючи інклюзивності та якості цих послуг для багатодітних сімей. У цьому контексті важливо говорити про соціальний захист багатодітних сімей, під якою розуміється «система створених державою економічних, соціальних і правових заходів, що проявляються у встановленні підвищеного соціального захисту багатодітних сімей, наданні їм різних видів допомог і соціальних пільг, з метою реалізації соціальних прав, підвищення добробуту і забезпечення нормальної життєдіяльності даної категорії громадян» [43, с. 94]

«Традиційним інститутом підтримки малозахищених верств населення на селі була і є церква. Тому при організації соціально-педагогічної роботи не можна залишити поза увагою діяльність релігійних організацій в інтересах сільських дітей. Вони надають сільським родинам гуманітарну допомогу одягом, продуктами харчування та засобами гігієни, а також матеріальну допомогу сільським дітям та молоді на лікування та навчання. В багатьох сільських громадах при церквах налагоджена робота недільних шкіл, як своєрідних осередків формування духовності підростаючого покоління» [44], серед усіх суспільних та державних установ, які опікуються проблемами сім'ї найактивнішу позицію посідає саме Церква [45, с. 104].

Відповідно церковні та релігійні організації можуть стати потужним інституційним інструментом у допомозі багатодітним сім’ям, спряти їх становленні у період невизначеності та розмитості суспільних цінностей.

Багатодітні сім'ї, малозабезпечені, сім'ї, де є тяжкохворі або особи з інвалідністю, за спостереженням науковців, мають численну кількість проблем. «Проте вирішальним фактором тут є сімейні стосунки. Якщо батьки кохають один одного, люблять і розуміють своїх дітей, то труднощі й негаразди ще більше згуртовують таку сім'ю. До соціальних служб такі сім'ї звертаються самі лише за конкретною, зазвичай – юридичною чи матеріальною, допомогою» [46, с. 49].

Робота з багатодітними сім'ями також стикається з рядом викликів, один з яких – це необхідність враховувати унікальні потреби кожної сім'ї. Багатодітні сім'ї можуть мати різні соціально-економічні статуси, культурні особливості та індивідуальні потреби. Соціальні інституції повинні розробляти програми та послуги, які враховують цю різноманітність і забезпечувати найбільш ефективну підтримку для кожної багатодітної сім'ї, також у контексті врахування соціокультурних та економічних особливостей кожного регіону .

Крім того, важливо забезпечити координацію та співпрацю між різними соціальними інституціями, які займаються роботою з багатодітними сім'ями. Це може включати організації, що надають фінансову допомогу, центри зайнятості, медичні установи, освітні заклади тощо. Взаємодія та обмін інформацією між цими інституціями забезпечує комплексну підтримку сім'ям, а також застерігає дублювання послуг або уникнення необхідної допомоги.

Соціальні працівники, які працюють з багатодітними сім'ями, своєю чергою повинні володіти відповідними знання та навички, щоб ефективно взаємодіяти з цими сім'ями, розуміти унікальність викликів, з якими стикаються багатодітні сім'ї, мати інформацію про доступні ресурси та програми, які можуть надати допомогу.

Робота з багатодітними сім'ями в системі соціальних інституцій має велике значення для забезпечення їхнього благополуччя та підтримки. Соціальні інституції відіграють роль у забезпеченні фінансової підтримки, доступу до соціальних послуг та програм, а також у координації роботи різних інституцій для надання комплексної допомоги. Тому важливо здійснювати «розподіл проблем відповідно до рівнів функціонування сім'ї, що дозволяє розробляти відповідні напрями соціальної роботи. Цілісне бачення проблем сім'ї допомагає скласти комплексну програму допомоги сім'ї і залучити до її реалізації різних спеціалістів» [47, с, 96].

Проте робота з багатодітними сім'ями також стикається з викликами, такими як потреба враховувати унікальні потреби кожної сім'ї та забезпечити координацію між різними соціальними інституціями. Шляхом вдосконалення співпраці та надання належної підготовки працівникам соціальних служб можна забезпечити ефективну підтримку багатодітним сім'ям та сприяти їхньому розвитку та благополуччю.

Діяльність у роботі з багатодітними сім'ями в системі соціальних інституцій є важливим кроком до створення справедливого та інклюзивного суспільства, де кожна сім'я має можливість отримати необхідну підтримку та розвиватися за власним бажаннями й цільовими установками.

Багатодітні сім'ї можуть зазнавати особливих труднощів, особливо в контексті економічної нестабільності, і система соціальних інституцій відіграє ключову роль у підтримці та полегшенні їхнього життя. Робота із багатодітними сім'ями вимагає не лише фінансової допомоги, але й доступу до різноманітних соціальних послуг.

Основні фактори, що впливають на потреби багатодітних сімей, включають економічну ситуацію, особливості сімейних відносин та індивідуальні потреби кожної сім'ї. Система соціальних інституцій повинна надавати не тільки матеріальну, але й комплексну підтримку, враховуючи унікальність кожної багатодітної сім'ї. Науковці зазначають, що «кінцевою метою соціального захисту найбільш вразливих категорій населення є забезпечення їх прав та свобод, здійснення соціальної підтримки на рівні прожиткового мінімуму, які дають можливість людині вільно розвиватися» [48]

Важливо визначити роль релігійних та церковних організацій у підтримці багатодітних сімей, забезпечити їхню взаємодію з іншими соціальними інституціями та використовувати їхні ресурси для поліпшення умов життя цих сімей.

Система соціальних інституцій також повинна бути гнучкою та адаптивною, спроможною надавати індивідуально підготовлену допомогу, враховуючи особливості кожної багатодітної сім'ї. Координація роботи різних інституцій та взаємодія між ними вирішують проблему дублювання послуг та допомагають уникнути пропускання необхідних допомоги.

Наприкінці зазначимо, ефективна робота з багатодітними сім'ями вимагає висококваліфікованих соціальних працівників, здатних враховувати специфіку та унікальні потреби кожної сім'ї. Застосування технології комплексного міжвідомчого супроводу надає можливість системному та ефективному підходу до роботи з багатодітними сім'ями. Отже, розвиток та вдосконалення системи соціальних інституцій є ключовим для забезпечення благополуччя, розвитку та підтримки багатодітних сімей.

**3.3 Організація соціально-психологічної підтримки багатодітних сімей**

Багатодітні сім'ї стикаються з унікальними викликами та труднощами, які можуть виникнути внаслідок зростання кількості членів сім'ї. У зв'язку з цим, організація соціально-психологічної підтримки для цих сімей стає надзвичайно важливою. Організація соціально-психологічної підтримки для багатодітних сімей є невід'ємною частиною соціальної політики, спрямованої на підтримку всіх верств населення. Врахування специфіки цих сімей, надання комплексної підтримки та формування соціальної мережі є ключовими аспектами успішної реалізації таких програм. Тільки завдяки цим заходам можна створити умови для забезпечення благополуччя та гармонії у житті багатодітних сімей. Як зазначають фахівці «сім’ї різних типів мають психологічні і педагогічні проблеми і труднощі, що спричиняють дискомфорт у повсякденному житті та спілкуванні. Практика соціальної роботи з сім’єю є найбільш широким полем докладання зусиль фахівців, оскільки універсальність сімейного способу життя перетворює кожну проблему індивіда в проблему сім’ї (минулу, теперішню чи майбутню)» [49, с. 96]

Ураховуючи результати пошуку, які включають інформацію про соціально-психологічну підтримку багатодітних сімей, можна деталізувати кожен етап у такий спосіб:

* визначення потреб багатодітних сімей у соціально-психологічній підтримці, який включає проведення опитувань серед багатодітних сімей, аналіз статистичних даних про багатодітні сім'ї, які отримують підтримку від державних та недержавних організацій;
* розробка програм та ініціатив для допомоги багатодітним сім'ям з використанням результатів опитувань та аналізу статистичних даних для розробки програм. Розробка ініціатив, що включають матеріальну, соціальну та психологічну підтримку, консультації та тренінги.
* створення центрів соціально-психологічної підтримки з метою проведення консультацій, тренінгів та інших заходів для надання психологічної підтримки та вирішення побутових проблем.
* співпраця з організаціями соціального захисту задля встановлення партнерських зв'язків з державними та недержавними організаціями, отримання додаткової підтримки від держави (пільги) та недержавних організацій (психологічна та інша допомога).

«Залежно від життєвих обставин та потреб, соціальну роботу із сім’ями прийнято визначати за такими напрямами діяльності: екстрені дії, спрямовані на виживання родини (термінова соціальна допомога, надання притулку, негайне вилучення з родини дітей, що зазнають жорстокого ставлення, перебувають у небезпеці чи залишені без піклування батьків); діяльність, спрямована на підтримку стабільності родини; заходи, спрямовані на соціальний розвиток родини та її членів» [50].

Відповідно, соціальна підтримка для сімей, яка здійснюється через соціальний супровід, означає надання різноманітних соціальних послуг і використання різних методів соціальної роботи. Орієнтація та комбінування цих заходів визначається конкретними потребами та ресурсами кожної сім'ї, оскільки «стресори впливають на усі сфери життєдіяльності сім'ї, але деякі з них особливо уразливі до сімейного стресу». Це сфери подружніх взаємовідносин, у тому числі інтимно-особистісних на деяких етапах життєвого циклу сім'ї; батьківства, виховання хронічно хворої дитини; здоров'я членів сім'ї [51, с. 275].

Недостатньо задоволені потреби одного чи обох партнерів часто викликають конфлікти і можуть бути вихідними причинами шлюбних розривів. Серйозні конфлікти або розлучення свідчать про настання особливої фази у розвитку шлюбу, коли між партнерами виникає дисгармонія в задоволенні конкретних потреб. У таких випадках один із партнерів може блокувати або ускладнювати задоволення взаємовідповідних потреб.

Робота з багатодітною сім'єю в соціальній сфері повинна бути націлена на вирішення її повсякденних проблем, укріплення та розвиток позитивних сімейних відносин, відновлення внутрішніх ресурсів, стабілізацію досягнутих позитивних результатів, а також покращення соціально-економічного становища та сприяння реалізації соціалізуючого потенціалу.

Під технологією соціального супроводу багатодітної сім’ї в центрах соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді науковці розуміють «наявність стратегічної програми, в межах якої вирішується проблеми сім’ї за певним алгоритмом послідовності операції для подолання кризової ситуації в сім’ї, наявність критеріїв оцінки успішної діяльності фахівця з метою подолання життєвих труднощів, мінімізації негативних наслідків проблем багатодітної сім’ї» [52, с. 36].

Співпраця соціального працівника здійснюється для налагодження зв'язку між сім'єю та установами, які надають соціальну допомогу. Виокремимо специфіку діяльності таких установ і вкажемо на ключові напрямки їх діяльності.

Служба зайнятості активно працює над першочерговим трудовим влаштуванням багатодітних батьків, надає підтримку у встановленні гнучкого робочого графіку, організовує навчання та перепідготовку для батьків, сприяє трудовому влаштуванню дітей та їх професійному розвитку, залучає підлітків до праці та надає їм інформацію про можливості зайнятості протягом року.

Освітні установи відповідають за організацію безкоштовних секцій і гуртків, встановлення пільгових цін на підручники, забезпечення додатковою освітою для розвитку потенційних здібностей дітей, організацію безкоштовного або зі знижкою відпочинку в оздоровчих таборах, а також заохочення сімейного дозвілля та участі в клубах із зацікавленості; встановлення педагогічного лекторію з консультаціями з питань сімейного виховання.

Органи соціального захисту належним чином координують допомогу, пільги, виділення сімейних путівок, створюють центри сімейної підтримки, надають адресну соціальну допомогу, матеріальну допомогу, забезпечують пільгові кредити для придбання предметів тривалого використання та інформують про наявні пільги. За запевненням науковців, «якість соціального супроводу сімей доцільно оцінювати залежно від того, якою мірою сім’ям завдяки послузі вдалося подолати складні життєві обставини й мінімізувати їх наслідки, вирішити проблеми та оволодіти ефективним способам їх подолання або запобігання» [53, с. 119].

Юристи забезпечують законодавче обґрунтування рішень щодо допомоги, дотацій, житлових питань, організації власного бізнесу, виділення фінансової допомоги та пільгових кредитів.

Психологи надають психологічну підтримку сім'ї, включаючи консультування через телефон довіри, надання порад у важливі моменти життя, сприяють у вирішенні психологічних проблем. Сьогодні використання різноманітних психодіагностичних методик у багатьох видах практичної діяльності (починаючи із освітніх закладів і звершуючи виробничою, кадровою, управлінською та іншими сферами суспільного виробництва) – не лише актуальне завдання, а й життєво нагальне явище [54, с. 70].
Відповідно вважаємо, що повнофункціональне застосування різноманітних психологічних методик сприятиме попередженню виникненню дисфункцій у життєдіяльності багатодітної сім'ї, подоланню вже існуючих труднощів у її представників.

Органи охорони здоров'я допомагають сім'ї, надаючи знижки на придбання ліків, організовуючи виїзд фахівців на дім, позачергові медичні прийоми, надаючи путівки в санаторії, забезпечуючи лікувальне вітамінізоване харчування та здоров'я членів сім'ї.

Державна і місцева влада забезпечують своєчасну виплату зарплат і допомоги на дітей, створюють умови для поліпшення житла, сприяють самозабезпеченню сімей через розвиток підприємництва, малого та середнього бізнесу, фермерства, а також надають фінансову підтримку у вигляді грошових позик, пільгових кредитів, земельних ділянок та будматеріалів. Також вони допомагають у формуванні асоціацій багатодітних матерів.

Для оптимізації життєдіяльності багатодітної сім'ї соціальним працівником виконуються наступні функції [55]:

– методична – забезпечує ефективність діяльності всіх суб'єктів (дітей, батьків, фахівців і самого працівника);

– організаційна – дозволяє доповнити діяльність працівника практичними формами, що забезпечують засвоєння знань, досвіду, навичок і умінь;

– адміністративна – аналіз діяльності соціальних педагогів, соціальних працівників; підвищення їх кваліфікації;

– інформаційна – інформація для окремої родини або певної категорії сім'ї з різних питань.

Нами було запропоновано низку заходів для підтримки багатодітних сімей за такими напрямками, які включають внутрішньо-сімейні особливості та зовнішні щодо успішного функціонування сім'ї параметри [56, с. 124].

Для сприяння благополуччю багатодітних сімей пропонується акцентувати увагу на внутрішніх аспектах: розвиток свідомого батьківства, підвищення психологічної готовності до життя у багатодітній родині, подолання труднощів у внутрішньосімейних комунікаційних практиках, а також вмінні в самостійному розв'язанні фінансових та економічних викликів. Загалом, за визначенням науковців, «структура різних функцій сім’ї змінюється відповідно до ступеня розвитку суспільства. Якщо раніше сім’ю створювали, передусім, для продовження роду і вона була економіко-господарчою одиницею суспільства, то зараз на перший план виходять соціально-психологічні аспекти функціонування сім’ї» [57, с. 99].

Щодо зовнішніх факторів, спрямованих на підтримку стабільності функціонування багатодітних сімей, рекомендується вдосконалення системи державної підтримки для цих родин, розширення можливостей залучення дітей до різноманітних освітніх та позаосвітніх ініціатив, а також розвиток допоміжних програм соціальних служб для взаємодії з багатодітними сім'ями.

З метою узагальнення та структурування різних форм соціально-психологічної підтримки вони згруповані у Табл. 3.1.

Таблиця 3.1.

**Компоненти соціально-психологічної підтримки багатодітної сім'ї**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Компоненти підтримки** | **Опис заходів** |
| 1 | Консультації та психологічна підтримка | * регулярні консультації із психологом для кожного члена сім'ї для вирішення особистих проблем та емоційних труднощів;
* організація групових сесій для обміну досвідом та взаємопідтримки між багатодітними сім'ями;
* проведення тренінгів з різних аспектів виховання, психології сімейних відносин та управління стресом;
* організація семінарів та майстер-класів для дітей для розвитку їх особистості та соціальних навичок.
 |
| 2 | Соціальна, медична фінансові та підтримка | * надання інформації про соціальні програми, пільги та доступні ресурси для багатодітних сімей;
* допомога у вирішенні конкретних проблем, таких як отримання житла, освіти або медичної допомоги;
* надання фінансових консультацій та освітніх програм для ефективного управління бюджетом;
* забезпечення доступу до медичних консультацій та програм підтримки здоров'я для всієї сім'ї.
 |
| 3 | Формування мережі підтримки | * створення віртуальної мережі для обміну ідеями та підтримки;
* організація регулярних зустрічей для спільного проведення часу та обміну досвідом;
* створення центрів соціально-психологічної підтримки на різних територіях для полегшення доступу до ресурсів для багатодітних сімей.
 |
| 4 | Організація заходів та активностей | * проведення сімейних заходів та тематичних свят для зміцнення зв'язків у сім'ї;
* організація літніх таборів та благодійних акцій для задоволення потреб дітей;
* проведення творчих майстер-класів для дітей та батьків (розпис по тканині, робототехніка, малювання);
* забезпечення можливостей для участі дітей у літніх таборах для розвитку навичок та отримання нових вражень.
 |
| 5 | Лобіювання та активна робота з громадськістю | * проведення кампаній для підвищення громадської уваги до потреб багатодітних сімей та їхніх прав;
* співпраця з урядовими органами для поліпшення умов життя багатодітних сімей;
* запуск інформаційних кампаній для підвищення усвідомленості громадськості щодо потреб багатодітних сімей;
* ініціювання та підтримка законопроектів, які сприяють правам та інтересам багатодітних сімей.
 |

Принагідно скажемо, що планова діяльність щодо розвитку методичної бази повинна включати такі елементи, як організацію наукового супроводу діяльності соціальних працівників у розробці та впровадженні нових методик діагностики соціального самопочуття та адаптації багатодітних сімей до умов проживання; ініціацію обміну досвідом у сфері психолого-педагогічного супроводу багатодітних сімей між дошкільними установами; розробку стратегій методичної роботи кожним фахівцем, орієнтованих на конкретну тему, що відповідає їхній професійній діяльності та спрямованої на передачу досвіду у формі методичних рекомендацій.

**Висновки до розділу 3**

Багатодітні сім'ї є унікальним соціальним середовищем, в якому діти навчаються важливим соціальним навичкам і розвиваються під впливом власного сімейного досвіду. Взаємодія у багатодітних сім'ях формує в дітей навички компромісу, взаєморозуміння, відповідальності та самостійності. У багатодітних сім'ях діти стикаються зі складнішою системою взаємодій, що сприяє дозволяє швидко адаптуватися та розуміти різноманіття потреб братів і сестер. Сім'я розглядається як інститут морального виховання, який впливає на формування цінностей, ідеалів та соціального розвитку дітей. Наголошується на важливості соціальної підтримки багатодітних сімей, яка виявляється не лише в родинних зв’язках, але й в підтримці громад, шкіл, релігійних інституцій та громадських організацій. Сприяння емоційному благополуччю та надання інструментальної та інформаційної підтримки визначається як ключовий фактор успіху.

Багатодітні сім'ї, будучи основою суспільства, можуть зазнавати особливих викликів, зокрема у зв'язку з економічною нестабільністю. За допомогою соціальних інституцій, таких як церква та державні програми, можна надавати підтримку в різних аспектах, включаючи фінансову допомогу, освітні стипендії, медичну та іншу допомогу. Важливою частиною підтримки є інтеграція релігійних та соціальних інституцій у роботу з багатодітними сім'ями. Зазначено, що церковні та релігійні організації можуть стати значущим ресурсом у допомозі цим сім'ям, забезпечуючи духовну, гуманітарну та матеріальну підтримку. Визначено, що система соціальних інституцій грає важливу роль у забезпеченні багатодітним сім'ям належних умов життя, а їхнє благополуччя та стабільність залежать від комплексної, індивідуалізованої та взаємодіючої підтримки з боку суспільства.

У контексті складних викликів, що постають перед багатодітними сім'ями, наголошується на необхідності налагодження ефективної соціально-психологічної підтримки для забезпечення благополуччя та гармонії у їхньому житті. Підкреслюється важливість врахування специфічних потреб цих сімей та розробка індивідуалізованих програм та послуг.

Вказується на ключові аспекти успішної реалізації програм соціально-психологічної підтримки, такі як визначення потреб, розробка програм, створення центрів підтримки та співпраця з організаціями соціального захисту. Зазначається, що психологічна та соціальна допомога повинні бути інтегрованими та орієнтованими на конкретні потреби кожної сім'ї.

Соціальна підтримка для багатодітних сімей розглядається як створення умов для зміцнення родинних зв'язків та розвитку внутрішніх ресурсів. Зокрема, наголошується на важливості роботи з психологічними проблемами, адаптації до життєвих стресорів та підтримці різних сфер сімейного життя. Такий комплексний підхід є запорукою успішної адаптації багатодітних сімей та досягнення їхнього благополуччя.

Виокремлено та обґрунтовано компоненти соціально-психологічної підтримки багатодітної сім'ї, такі як консультації та психологічна підтримка, соціальна, медична фінансові та підтримка, формування мережі підтримки, організація заходів та активностей, лобіювання та активна робота з громадськістю.

**ВИСНОВКИ**

У сучасному світі спостерігається трансформація традиційних сімейних структур. Однією з основних тенденцій трансформації є розширення визначення сім'ї. Традиційна норма, що визначає сім'ю як об'єднання батьків та дітей, в деяких випадках замінюється більш широким та гнучким розумінням. Окрім цього зростає кількість сімей у яких ролі батьків розподіляються більш рівномірно, а гендерні стереотипи поступово втрачають свою актуальність. Зміни в сімейному житті пов'язані не лише з економічними факторами, але й з поширенням нових цінностей та ідеалів у сучасному суспільстві. Трансформація сімейного інституту також вносить свої виклики та можливості. З одного боку, нові формати сімей можуть створювати сприятливі умови для розвитку особистості та кращого розподілу відповідальностей між членами родини. З іншого – може призводити до виникнення нових проблем, таких як нестабільність в сімейних відносинах, важкість у вихованні дітей у нетрадиційних сім'ях та інші.

На психосоціальний розвиток багатодітної сім'ї впливають культурні та соціально-економічні фактори. У деяких культурах більші сім’ї є нормою, і у дітей може розвинутися сильне почуття колективної ідентичності та взаємозалежності. І навпаки, у суспільствах, де наголошується на індивідуальних досягненнях, конкуренція між братами та сестрами може бути більш вираженою. Соціально-економічні фактори, такі як доступ до освітніх можливостей і позакласних заходів, можуть надалі формувати психосоціальну траєкторію кожної дитини в сім’ї. Динаміка взаємин між братом і сестрою, яку формується у дитинстві, може мати тривалий вплив на стосунки у дорослому віці. Дослідження показують, що якість стосунків між братами та сестрами може впливати на навички міжособистісного спілкування, моделі спілкування та стратегії вирішення конфліктів у дорослому віці.

Багатодітні сім'ї відкривають перед дітьми специфічні можливості для навчання співпраці, толерантності та взаємодії, сприяючи розвитку навичок комунікації та важливих соціальних компетенцій, які відіграють ключову роль у їхній адаптації в суспільстві. Атмосфера взаємодопомоги та взаєморозуміння, що формується у багатодітних сім'ях, сприяє вихованню у дітей відповідальності, сприяючи їхньому повноцінному особистісному розвитку. З іншого боку, багатодітні сім'ї також постають перед значними викликами, особливо в контексті розподілу уваги та ресурсів. Діти в таких сім'ях можуть відчувати себе залишеними чи недооціненими, внаслідок чого виникає суперництво за батьківську увагу та інші ресурси. Фінансові виклики, пов'язані з забезпеченням дітей освітою та медичною допомогою, можуть становити серйозні ускладнення для батьків, впливаючи на загальний стан сім'ї та психосоціальний розвиток дітей.

Взаємини між дітьми та батьками визначаються особливостями сімейного спілкування та відіграють важливу роль у формуванні характеру та поведінки дитини. Сімейне виховання визначається як унікальне поєднання соціальних очікувань та контролюючих санкцій, що батьки використовують у ставленні до своєї дитини. Вибір стилю родинного виховання визначають різноманітні фактори, такі як типи темпераментів батьків, традиції сімей, освітні рівні та вплив науково-педагогічної літератури.

Батьківські стилі виховання, такі як авторитарний, авторитетний та пермісивний, грають ключову роль у формуванні особистості дитини та встановленні взаємин у сім'ї. Авторитарний стиль може призводити до конфліктів та ревнощів між дітьми, тоді як авторитетний сприяє гармонійному оточенню, а пермісивний може породжувати конфлікти та нерозуміння. Основними аспектами проблем дитячо-батьківських взаємин у багатодітних сім'ях є тип батьківського ставлення, установка на сімейні ролі та особистісні характеристики дітей. Таким чином, баланс та взаєморозуміння у сімейному вихованні є важливими для створення сприятливого середовища для розвитку особистості дитини.

Виховання в багатодітній сім'ї вимагає від батьків управління різноманітністю вікових груп та застосування специфічних стратегій для забезпечення індивідуального розвитку кожної дитини та вирішення конфліктів. Батьки можуть стикатися з труднощами у розподілі уваги між дітьми, виникають конфлікти через боротьбу за увагу та різницю в характерах, а також зазнають викликів у вихованні дітей різного віку, включаючи відчуття відповідальності старших за молодших. Спроможність сім'ї ефективно співпрацювати та взаємодіяти визначає позитивну атмосферу в багатодітних сім'ях, які, несумнівно, зіткнуться з труднощами у встановленні балансу між індивідуальними потребами дітей та загальною динамікою сімейного життя. Психологічний стрес для батьків, нестача часу та можливі відчуття непрофільності можуть впливати на їхню психічну стійкість та взаємини в родині.

Модель соціалізації дітей в багатодітній сім'ї ґрунтується на колективному підході, розподілі обов'язків та відповідальності, взаємодопомозі та підтримці, усвідомленні різноманітності, сімейних цінностях та традиціях, а також формуванні самооцінки. Ця модель створює сприятливе середовище для розвитку цілісної особистості, забезпечуючи соціальні навички, самостійність та взаємодопомогу. У багатодітних сім'ях акцент на різноманітності сприяє толерантності, а урахування індивідуальних потреб – формуванню здорової самооцінки. Ця модель сприяє розвитку позитивних міжособистісних відносин та визначає важливий фундамент для психосоціального розвитку дітей в сімейному оточенні.

Робота з багатодітними сім'ями вимагає комплексного підходу і співпраці різних соціальних служб та установ. Основні аспекти цієї роботи включають вирішення повсякденних проблем, підтримку позитивних сімейних відносин, активізацію внутрішніх ресурсів та покращення соціально-економічного становища сім'ї. Співпраця соціальних працівників, служби зайнятості, освітніх установ, органів соціального захисту, юристів, психологів, органів охорони здоров'я та влади є ключовою для надання всебічної допомоги багатодітним сім'ям. Здійснюючи різні заходи, від трудового влаштування і навчання до психологічної підтримки та медичної допомоги, ці установи та служби спрямовані на створення сприятливих умов для повноцінного функціонування багатодітних сімей та підвищення їхнього соціального статусу.

Система соціальних інституцій відіграє ключову роль у наданні підтримки багатодітним сім'ям, особливо в умовах економічної нестабільності та повинна забезпечувати доступ до різноманітних соціальних послуг. Фактори, такі як економічна ситуація та особливості сімейних відносин, впливають на потреби цих сімей, і важливо, щоб система соціальних інституцій надавала комплексну підтримку, враховуючи унікальність кожної багатодітної сім'ї. Релігійні та церковні організації можуть відігравати важливу роль у підтримці цих сімей, співпрацюючи з іншими соціальними інституціями та використовуючи свої ресурси для поліпшення умов життя багатодітних родин.

Для сприяння благополуччю багатодітних сімей важливо акцентувати увагу на внутрішніх аспектах, таких як розвиток свідомого батьківства, підвищення психологічної готовності до життя у багатодітній родині, подолання труднощів у внутрішньосімейних комунікаціях та вмінні самостійно розв'язувати фінансові та економічні виклики. Зовнішні фактори, спрямовані на підтримку стабільності багатодітних сімей, включають вдосконалення системи державної підтримки, розширення можливостей залучення дітей до різноманітних освітніх та позаосвітніх ініціатив, а також розвиток програм соціальних служб для ефективної взаємодії з багатодітними сім'ями. Компоненти соціально-психологічної підтримки, такі як консультації, соціальна, медична та фінансова підтримка, формування мережі підтримки, організація заходів та активностей, а також лобіювання та активна робота з громадськістю, грають ключову роль у покращенні умов життя та розвитку багатодітних сімей.