

Осмятченко В.О.,

д. е. н., професор, професор кафедри статистики та економічного аналізу,
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Модератор освітніх проектів SAP у TG.Consulting

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОБЛІКУ: ІНТЕГРАЦІЯ, РОЗВИТОК ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ

З початком військової агресії проти України у 2014 році, яка переросла у повномасштабний конфлікт 24 лютого 2022 року, стало актуальним питання заміни російського програмного забезпечення в державних установах, бізнесі та закладах освіти. Навчальні заклади повинні адаптувати освітній процес підготовки фахівців до сучасних вимог, відмовляючись від застарілих чи підсанкційних програмних продуктів, які більше не використовуються або не будуть використовуватися на українських підприємствах.

Впровадження інформаційних систем у заклади освіти має не менш складний і об'ємний процес, ніж автоматизація бізнес-процесів в організаціях.

Одним із рішень для автоматизації обліку є німецький програмний продукт SAP Business One і низка конфігурацій від Української компанії «TG.Consulting» (офіційний партнер SAP в Україні). Спираючись на досвід впровадження цієї інформаційної системи в освітній процес, можна виділити основні етапи цього процесу.

Дослідження. На цьому етапі проводиться аналіз поточного стану інформаційних технологій у закладі освіти, зокрема: оцінка матеріально-технічної бази; огляд наявного програмного забезпечення та визначення його відповідності сучасним вимогам, включаючи адаптацію до українських нормативно-правових актів; перевірка можливості масштабування, доступність методичної підтримки, використання хмарних технологій та мобільних рішень; оцінка навчально-методичного забезпечення та кваліфікації ІТ-фахівців та викладачів; анкетування студентів для визначення поточного стану навчання

інформаційним технологіям.

Підготовчий етап. До цього етапу належать: зустрічі зі студентами та викладачами для ознайомлення з функціоналом програмного продукту; укладання угод про співпрацю з розробниками програмного забезпечення; проведення ознайомчих семінарів та тренінгів для викладачів з метою підвищення кваліфікації; тестування викладачів та сертифікація їх за програмним продуктом.

Впровадження програмного продукту. Цей етап включає безпосереднє встановлення програмного забезпечення в навчальному закладі або використання хмарної інфраструктури. У хмарному середовищі програмний комплекс підтримується розробниками, що дозволяє організувати процес навчання незалежно від фізичного розташування учасників.

Заключний етап. Це перевірка результатів впровадження через анкетування викладачів і студентів, аналіз задоволеності отриманими компетенціями, оцінка якості автоматизації освітніх процесів і можливостей для подальшого розвитку навчальних програм.

Цей підхід дає можливість закладам освіти швидко й ефективно впровадити новітні інформаційні технології, адаптовані до сучасних умов, і забезпечити студентам доступ до передових інструментів для професійного розвитку.

Впровадження інформаційних технологій у навчальний процес має значні переваги для підвищення ефективності освіти та підготовки студентів до реальних викликів у професійній діяльності. Поєднання різних форм навчання, постійна підтримка від бізнес-партнерів та гнучкість програмного середовища SAP Business One від компанії «TG.Consulting» дозволяють не тільки глибше засвоювати матеріал, але й створюють умови для підвищення рівня компетенцій студентів, що сприятиме їх подальшій успішній кар'єрі.

Література

1. Биков В.Ю. (2009). Моделі організаційних систем відкритої освіти: монографія. – Київ: Атіка. – 684 с.

2. Жалдак М.І., Морзе Н.В., Триус Ю.В. (2017). Інформаційно-комунікаційні технології в освіті: Навчальний посібник. – Київ: Вид-во "Освіта". – 256 с.
3. Морзе Н.В., Вембер В.І. (2020). Інформаційні технології в навчальному процесі: сучасні підходи. – Київ: КНУ ім. Т. Шевченка. – 320 с.
4. Осмятченко В.О. (2010). Бухгалтерський облік в умовах застосування інформаційних технологій: монографія. – Київ: КНЕУ. – 552 с.
5. Коломієць А.М., Овчарук О.В. (2019). Використання інформаційних технологій у сучасній педагогічній діяльності. – Харків: ХНУ. – 180 с.
6. Швачич Г.Г., Толстой В.В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С. (2017). Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. – Дніпро: НМетАУ. – 230 с.