

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ
ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО ІМЕНІ ШЕВЧЕНКА

ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА
КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНИХ
СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ



INFORMATION COMMUNICATION SOCIETY

XIV МІЖНАРОДНА
НАУКОВО-ТЕХНІЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«ІНФОРМАЦІЯ, КОМУНІКАЦІЯ,
СУСПІЛЬСТВО 2025»
ПРИСВЯЧЕНА ПАМ'ЯТІ ПРОФЕСОРА
АНДРІЯ ПЕЛЕЩИШИНА

22–24 ТРАВНЯ 2025
УКРАЇНА,
с. Зозулі (Львівська область)

Організатор конференції:

Національний університет «Львівська політехніка»
Кафедра соціальних комунікацій та інформаційної діяльності
Наукове товариство імені Шевченка
Донецький національний університет імені Василя Стуса
Кафедра інформаційних систем управління

Organized by:

Lviv Polytechnic National University
Social Communication and Information Science Department
Shevchenko Scientific Society
Vasyl' Stus Donetsk National University
Department of Management Information Systems

I 741 **XIV Міжнародна** наукова конференція: «Інформація, комунікація, суспільство 2025: ICS-2025». – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. – Режим доступу: https://skid.lpnu.ua/wp-content/uploads/2025/05/ICS2025_Proceedings.pdf, вільний. – Заголовок з екрана. – Мова укр. і англ.
ISBN 978-966-994-052-0

У збірнику опубліковано матеріали конференції, присвяченої проблемам у галузі соціальних комунікацій, інформаційної діяльності, документознавства, інформаційних та комунікаційних технологій в соціальних середовищах нету, системах штучного інтелекту та машинного навчання, технологій інформаційного менеджменту, лінгвістичних технологій інформаційної діяльності, психологічної та педагогічної компоненти документно-інформаційної діяльності, бібліотечної, архівної та музейної діяльності.

Видання призначено для науковців, аспірантів, студентів.

УДК 004:316.77:002(06)

Відповідальний за випуск О. В. Марковець

Матеріали подано в авторській редакції

ЗМІСТ

ПСИХОЛОГІЧНА ТА ПЕДАГОГІЧНА КОМПОНЕНТИ ДОКУМЕНТНО-ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	16
<i>Шкіцька І.</i> Студентський науковий гурток з інформаційної діяльності та комунікації: досвід керування і виклики сьогодення	17
ЛІНГВІСТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	19
<i>Lomovatskyi A., Basyuk T.</i> Information system for determining the polarity score of a sentiment in Ukrainian-language content	20
<i>Федушко С., Устиянович Т.</i> Комплексний підхід до виявлення деструктивного українськомовного контенту в соціальних медіа	22
ТЕХНОЛОГІЇ ІНФОРМАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	24
<i>Ткаченко І., Жежнич П.</i> Інформаційний менеджмент соціо-комунікативної громадянської науки	25
<i>Шілінг А.</i> Аналіз додатків для ефективного тайм-менеджменту	27
<i>Кулеба Н., Морушко О.</i> Інформаційне забезпечення онлайн-рекрутингу: сучасні тенденції та психологічні аспекти	29
<i>Думанський Н., Жмінка О.</i> Розроблення чатботу для надання психологічної допомоги студентам у кризових ситуаціях	31
<i>Думанський Н., Крисюк С.</i> Огляд No-Code платформ для створення застосунків	33
<i>Syerov Yu., Terletska Kh., Gregušml M.</i> Analysis of quality management tools for software testing	35
<i>Баран В., Марковець О.</i> Використання планувальника завдань у роботі викладача ЗВО	37
ДОКУМЕНТОЗНАВСТВО ТА ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ У СИСТЕМІ СУЧАСНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	39
<i>Савчук Г., Янківський Д.</i> Визначення загального поняття установчого документа	40
<i>Шевченко О.</i> Цифровізація технічної документації на підприємствах: переваги та недоліки	42
<i>Халецька Л.</i> Діяльність Центру документування російських злочинів в Україні імені Рафала Лемкіна (2022–2025)	44
<i>Берест І., Кіс Б.</i> Сутність та класифікація електронних ресурсів	46

Студентський науковий гурток з інформаційної діяльності та комунікації: досвід керування і ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ

Ірина Шкіцька

Кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності
Західноукраїнський національний університет
Тернопіль, Україна
i.shkitska@gmail.com

The abstract examines the experience of managing a student research circle focused on information activities and communication within a university. The author shows the role of motivation and harmonious interaction between the lecturer and students in increasing their interest in academic work; highlights indicative thematic areas for scientific circle activities and the challenges encountered in out-of-class activities. Tentative thematic areas for the research group's sessions and the challenges encountered during extracurricular work undertaken by the lecturer with undergraduates are highlighted. Familiarising students with contemporary research tools and methods for the creation of scholarly texts is positioned as pivotal to their academic success and subsequent professional careers.

Keywords: student research circle, information activities, communication, research, university, higher education students

ВСТУП

У сучасному суспільстві, яке характеризується швидким доступом до інформації, великою кількістю інформаційних потоків, адаптованістю контенту до користувача, що призводить до інформаційного перевантаження, проблем із концентрацією, розпорошення уваги, здобувачів вищої освіти нелегко змотивувати до навчання та наукової діяльності зокрема. Складна економічна ситуація у країні, воєнний стан, а також збільшення кількості студентів, які працюють, поглиблюють цю проблему. Така традиційна форма позааудиторної роботи зі здобувачами освіти, як ведення студентських наукових гуртків на базі зво, хоч і залишається дієвим способом активізації пізнавального інтересу молоді та залучення її до наукових досліджень [1, 2, 3], потребує модернізації у зв'язку з новими викликами і соціальними запитами. Розглянемо ключові аспекти і тематичні напрямки діяльності студентського наукового гуртка в умовах сьогодення.

Мотивування студентів до наукової діяльності. Уже на першій зустрічі із зацікавленою студентською молоддю викладачу варто продемонструвати переваги наукової активності для здобувачів освіти, окреслити її короткострокові та довгострокові перспективи, показати позитивний вплив науки на повсякденне життя людини, розкрити цінність спілкування з науковим керівником.

Вибір теми. Вдала тема для дослідження — запорука успіху в науковій діяльності, тому першочерговим завданням керівника гуртка є допомога студентам у виборі теми (бажано довгострокової) наукових розвідок. Вимогами до неї постають: 1) відповідність фаху, який здобуває студент; 2) актуальність; 3) потенційна наукова новизна; 4) привабливість для здобувача освіти.

Інструментарій дослідження. Керівник гуртка повинен ознайомити студентів із методологією наукових досліджень, зокрема сучасними методами, використовуваними в галузі. Не менш цінними є набуття навичок оптимального пошуку наукової інформації, знання можливостей пошукових сервісів, уміння правильно формулювати наукові запити, використовуючи при цьому знання іноземних мов.

Прокрастинація в науковій діяльності. Окремі зустрічі слід присвятити мистецтву тайм-менеджменту в науковій роботі та окресленню шляхів подолання труднощів, пов'язаних із прокрастинацією, неорганізованістю, розпорошеністю уваги, складністю продукування власного тексту.

Наукова етика. Піднімаючи питання академічної доброчесності в науковій діяльності, викладач повинен ознайомити студентів із видами порушень, наслідками недоброчесної поведінки, показати можливості сучасних технологій як у поширенні академічних злочинів, так і у їх викритті. Найбільш ефективним способом запобігання шахрайській поведінці здобувачів освіти, на нашу думку, є особистий приклад викладачів і прищеплення молоді етичних принципів наукової діяльності.

Мистецтво оформлення наукових здобутків. У науковій роботі важливими є навички оформлення результатів дослідження відповідно до вимог. Доцільним видається ознайомлення студентів із широким спектром їх варіативності, а також вивчення різних стилів бібліографування. Окрему увагу слід приділити вмінню згорнути інформацію, перефразувати тексти та виокремлювати ключові слова.

Використання сучасних технологій у науковій діяльності. Ідеться про застосування сервісів штучного інтелекту на різних етапах наукової роботи, а також програм із перекладу, редагування текстів, транслітерації тощо.

Репрезентація результатів наукових досліджень. Здобувачі вищої освіти повинні опанувати мистецтво створення презентацій і виголошення наукових доповідей. Значущою також є підготовка молоді до участі в наукових дискусіях, що передбачає формування вміння ставити запитання, давати відповіді на них, адекватно реагувати на критику, тактовно виражати незгоду.

Уважаємо доцільним складання орієнтовного плану роботи гуртка з урахуванням дат проведення наукових подій, до участі в яких планується залучити студентів. З іншого боку, викладач повинен бути гнучким, брати до уваги рівень підготовки учасників, їхні здібності та темп виконання завдань.

Наукова діяльність, особливо за умови низької або спадної мотивації, вимагає стимулювання активності здобувачів освіти з боку наукового керівника. Створення групи в месенджері, у якій викладач інформуватиме про наукові заходи, надсилатиме навчальні матеріали, нагадування про зустрічі, тематичні листівки, повідомлення з порадами щодо різних аспектів наукової діяльності, істотно допоможе студентам у досягненні довгострокових цілей без утрати мотивації. Напівформальний стиль комунікації, жарти, оздоблення повідомлення емотиконами відповідно до змісту роблять взаємодію між керівником і учасниками гуртка приємною, що позитивно позначається на ставленні молоді до позааудиторного навчання. Крім того, створення окремого курсу для учасників гуртка на університетській платформі на зразок «Moodle» може зекономити час викладача у тривалій перспективі.

Залучення студентів до наукових заходів, ознайомлення їх із власним досвідом долаття труднощів, покроковою технікою написання наукових робіт, унаочнення навчального матеріалу, застосування методу кейсів, тестування, прийомів коучингу, а також стимулювання групової роботи допоможе зробити науковий гурток цікавим і привабливим для студентської молоді.

До труднощів, пов'язаних із веденням наукового гуртка, відносимо: 1) брак матеріальних і моральних стимулів для викладачів і студентів; 2) проблема залучення студентської молоді до наукової діяльності; 3) складність добору цікавих для здобувачів вищої освіти тем досліджень; 4) труднощі в пошуку оптимального формату зустрічей та створенні стабільного розкладу, який би максимально враховував інтереси всіх учасників академічної спільноти; 5) відсутність доступу до аудиторій із відповідним технічним обладнанням. Онлайнний чи змішаний формат зустрічей, гнучкість розкладу, прагнення викладача урізноманітнити заняття дають змогу частково вирішити деякі зі згаданих проблем.

Таким чином, діяльність наукового гуртка у зво є потужним джерелом для заохочення студентської молоді до наукових студій, формування корисних навичок і вироблення цінних якостей. Постійне мотивування студентів, налагоджений зв'язок між учасниками гуртка, добір цікавих й актуальних тем дослідження, комплексний підхід до тематики, форми та частотності зустрічей, урізноманітнення і практична спрямованість занять, унаочнення інформації, а також стимулювання наукової роботи учасників гуртка з боку адміністрації факультету / університету дадуть змогу активізувати інтерес студентів до науки, що позитивно позначиться на їхньому ставленні до навчання, покращить імідж закладу вищої освіти в Україні та за її межами.

ЛІТЕРАТУРА

- [1] Boryczko, B., & Kurcz, L. (2014). Studenckie koła naukowe jako element wspomagający proces nauczania na wyższej uczelni. *Edukacja ustawiczna dorosłych*, (4 (87)), 101-108.
- [2] Rodionova, V. V., Hlyniana, L. A., Hashynova, K. Y., & Razumnyi, R. V. (2020). The role of a scientific circle in students' professional training. *Медицина освіти*, 1, 72-76.
- [3] Трефаненко, І. В., & Хухліна, О. С. (2017). Студентський науковий гурток як вид науково-дослідної роботи студентів. *Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник української медичної стоматологічної академії*, 17(1 (57)), 278-281.

ЕЛЕКТРОННЕ НАУКОВЕ ВИДАННЯ

**XIV Міжнародна
наукова конференція**

**ІНФОРМАЦІЯ, КОМУНІКАЦІЯ,
СУСПІЛЬСТВО 2025**

22–24 травня, 2025

Відповідальний за випуск О. В. Марковець

Режим доступу:

https://skid.lpnu.ua/wp-content/uploads/2025/05/ICS2025_Proceedings.pdf

Видавець і виготівник: Видавництво Львівської політехніки
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 4459 від 27.12.2012 р.

вул. Ф. Колесси, 4, Львів, 79013
тел. . +380 32 2584103, факс +380 32 2584101
vlp.com.ua, ел. пошта: vmr@vlp.com.ua