



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



MANS
MIĘDZYNARODOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
W ŁOMŻY



Don

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОДА

PRAKTYKI EDUKACYJNE ORAZ KULTURALNO-ARTYSTYCZNE W KONTEKŚCIE INTEGRACJI UKRAINY Z MIĘDZYNARODOWĄ PRZESTRZENIĄ NAUKOWO-INNOWACYJNĄ W WARUNKACH WOJENNYCH

Zbiór materiałów VII Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej Studentów
i Młodych Naukowców (15 maja 2026 r.)

ОСВІТНІ І КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКІ ПРАКТИКИ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ У МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції студентів
та молодих вчених (15 травня 2026 р.)

Redakcja naukowa:
Valentyna Nechyporenko
Zoia Sharlovych

Наукова редакція:
Валентина Нечипоренко
Зоя Шарлович

Запоріжжя – Ломжа, 2026
Zaporoże – Łomża, 2026
Wydawnictwo: MANS w Łomży



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



MANS
MAGNETIC ANALYTICAL NETWORK SYSTEMS



don

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОДА

PRAKTYKI EDUKACYJNE ORAZ KULTURALNO-ARTYSTYCZNE W KONTEKŚCIE INTEGRACJI UKRAINY Z MIĘDZYNARODOWĄ PRZESTRZENIĄ NAUKOWO-INNOWACYJNĄ W WARUNKACH WOJENNYCH

Zbiór materiałów VII Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej Studentów i Młodych Naukowców (15 maja 2026 r.)

ОСВІТНІ І КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКІ ПРАКТИКИ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ У МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (15 травня 2026 р.)

Redakcja naukowa:

**Valentyna Nechyporenko
Zoia Sharlovych**

Наукова редакція:

**Валентина Нечипоренко
Зоя Шарлович**

**Запоріжжя – Ломжа, 2026
Zaporoże - Łomża, 2026
Wydawnictwo: MANS w Łomży**

Rekomendowany przez Radę Naukową Komunalnej Instytucji Szkolnictwa Wyższego „Chortycka Narodowa Akademia Edukacyjno-Rehabilitacyjna” Rady Obwodu Zaporoskiego (protokół nr 6 z dnia 27 października 2026 r.)

Rada naukowa : Valentyna Nechyporenko, Zoia Sharlovych

Praktyki edukacyjne oraz kulturalno-artystyczne w kontekście integracji Ukrainy z międzynarodową przestrzenią naukowo-innowacyjną w warunkach wojennych : Zbiór materiałów VII Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej Studentów i Młodych Naukowców (15 maja 2026 r.) / Rada naukowa : Valentyna Nechyporenko, Zoia Sharlovych. – Zaporże, Wydawnictwo : Chortycka Narodowa Akademia; Łomża, Wydawnictwo : MANS w Łomży, 2026. – 1101 s.

Rada redakcyjna:

Prof. dr hab. Valentyna Nechyporenko (redaktor naukowy), Chortycka Akademia Narodowa, Ukraina;
dr Zoia Sharlovych (redaktor naukowy), Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży, Rzeczpospolita Polska;
Prof. dr hab. Nataliia Hordiienko, Chortycka Narodowa Akademia, Ukraina;
dr Marharyta Kudinova, doc., Chortycka Akademia Narodowa, Ukraina;
dr Olha Haliieva, Chortycka Akademia Narodowa, Ukraina;
dr Olha Stashuk, doc., Chortycka Akademia Narodowa, Ukraina;
Hanna Hlushchenko, starszy wykładowca, Chortycka Akademia Narodowa, Ukraina;
Mariia Slobodianyk, metodysta, Chortycka Akademia Narodowa, Ukraina.

Redaktorzy bibliograficzni:

Prokhorova Svitlana, bibliotekarka-bibliografka, Chortycka Akademia Narodowa, Ukraina;
Kovaliova Maryna, metodysta, Chortycka Akademia Narodowa, Ukraina;
Chesnokova Emiliia, metodysta, Chortycka Akademia Narodowa, Ukraina.

ISBN 978-83-68480-25-2

DOI <https://doi.org/10.58246/SMKQ1901>

Zbiór zawiera tezy wystąpień uczestników VII Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej Studentów i Młodych Naukowców „Praktyki edukacyjne oraz kulturalno-artystyczne w kontekście integracji Ukrainy z międzynarodową przestrzenią naukowo-innowacyjną w warunkach wojennych”, zorganizowanej z okazji Dnia Nauki w Ukrainie przez zespół naukowo-dydaktyczny Chortyckiej Akademii Narodowej we współpracy z partnerami ukraińskimi i zagranicznymi.

Opublikowane tezy wystąpień ukazują specyfikę oraz innowacyjne doświadczenia w zakresie rozwiązywania aktualnych problemów praktyk edukacyjnych oraz kulturalno-artystycznych w globalnym społeczeństwie obywatelskim, z uwzględnieniem badań naukowych i działalności praktycznej w obszarach edukacji wczesnoszkolnej, pedagogiki korekcyjnej, psychologii specjalnej, fizjoterapii, terapii zajęciowej, pracy socjalnej i pedagogiki społecznej, współczesnych tendencji rozwoju sztuki, designu, nauk społeczno-humanistycznych, zarządzania oraz turystyki.

Zbiór jest adresowany do pracowników naukowo-dydaktycznych, doktorantów, studentów oraz szerokiego grona specjalistów z zakresu nauk społecznych i humanistycznych.

Kolegium redakcyjne może nie podzielać koncepcji teoretycznych autorów oraz podejść interpretacyjnych zaprezentowanych w treści tez. Odpowiedzialność za wiarygodność przedstawionych materiałów, przytoczonych cytatów, danych statystycznych i empirycznych ponoszą uczestnicy oraz ich opiekunowie naukowo zgodnie z prawnymi i etycznymi normami rzetelności akademickiej.

Wydawnictwo:



© Zespół autorów, 2026

© Komunalna Instytucja Szkolnictwa Wyższego „Chortycka Narodowa Akademia Edukacyjno-Rehabilitacyjna” Rady Obwodu Zaporoskiego, 2026

© Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży, Polska, 2026

*Рекомендовано до друку Вченою радою комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
(протокол № 6 від 27 червня 2026 року)*

Наукова редакція: Валентина Нечипоренко, Зоя Шарлович

Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (15 травня 2026 р.) / Наукова редакція : Валентина Нечипоренко, Зоя Шарлович. – Запоріжжя, Вид-во Хортицької національної академії; Ломжа, Вид-во: MANS w Łomży, 2026. – 1101 с.

Редакційна колегія:

Нечипоренко Валентина (науковий редактор), д-р пед. н., професор, Хортицька національна академія, Україна;
Шарлович Зоя (науковий редактор), к. пед. н., Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі, Республіка Польща;
Гордієнко Наталія, д-р соціол. н., професор, Хортицька національна академія, Україна;
Кудінова Маргарита, к. психол. н., доцент, Хортицька національна академія, Україна;
Галієва Ольга, к. психол. н., Хортицька національна академія, Україна;
Сташук Ольга, к. пед. н., доцент, Хортицька національна академія, Україна;
Глуценко Ганна, старший викладач, Хортицька національна академія, Україна;
Слободяник Марія, методист, Хортицька національна академія, Україна.

Бібліографічні редактори:

Прохорова Світлана, бібліотекар-бібліограф, Хортицька національна академія;
Ковальова Марина, методист, Хортицька національна академія;
Чеснокова Емілія, методист, Хортицька національна академія.

ISBN 978-83-68480-25-2

DOI <https://doi.org/10.58246/SMKQ1901>

Збірник містить тези доповідей учасників VII Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу». приуроченої до Дня науки в Україні та організованої науково-педагогічним колективом Хортицької національної академії у співпраці з українськими і зарубіжними партнерами.

Опубліковані тези доповідей розкривають специфіку й інноваційний досвід розв'язання актуальних проблем освітніх і культурно-мистецьких практик у глобальному громадянському суспільстві з урахуванням наукових досліджень і практичної діяльності у галузях початкової освіти, корекційної педагогіки, спеціальної психології, фізичної терапії, ерготерапії, соціальної роботи та соціальної педагогіки, сучасних тенденцій розвитку мистецтва, дизайну, соціально-гуманітарних наук, менеджменту та туризму.

Збірник адресовано науково-педагогічним працівникам, аспірантам, студентам і широкому колу фахівців суспільно-гуманітарного профілю.

Редакційна колегія може не поділяти концептуальні ідеї авторів та інтерпретаційні підходи, репрезентовані у змісті тез. Відповідальність за достовірність поданих матеріалів, наведених цитат, статистичних та емпіричних даних несуть учасники та їхні наукові керівники згідно з юридичними й етичними нормами академічної доброчесності.

Видавництво:



© Авторський колектив, 2026

© Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2026

© Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży, Polska, 2026

Руденський Ростислав Євгенович,
доктор філософії,
старший викладач кафедри освітології і педагогіки,
Західноукраїнський національний університет,
м. Тернопіль, Україна

РУХЛИВІ ТА АДАПТАЦІЙНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ ПСИХІЧНОГО ТА ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Зростання психоемоційного навантаження, зниження рівня рухової активності, тривале використання цифрових пристроїв, зміни у соціальному середовищі та порушення звичних умов навчання, виховання і розвитку дітей створюють ризики для гармонійного функціонування організму дитини. Дошкільне дитинство є базовим для фізичного розвитку, емоційної стійкості, комунікативних умінь і просоціальної поведінки, а тому саме цей період є визначальним у формуванні здорового способу життя особистості [1; 4]. Одним із найбільш органічних і доступних засобів підтримки здоров'я дошкільників і молодших школярів є різні види ігрової діяльності [5]. У класифікації серед різних видів гри чільне посідають рухливі та адаптаційні ігри, які інтегрують фізичну активність, емоційне переживання, міжособистісну взаємодію та розвиток пізнавальної сфери дитини [2]. Під час гри дитина не лише задовольняє органічну потребу в русі, а й набуває досвіду взаємодії з іншими, оволодіває уміннями контролювати власні емоції і пристосовуватися до нових умов.

Проблема впливу ігрової діяльності на розвиток дітей дошкільного віку відображена у працях низки українських учених, зокрема Е. Вільчковського, Т. Кондратенко, В. Наумчука, А. Огністого та ін. У їх дослідженнях, присвячених психолого-педагогічним аспектам розвитку дошкільників, підкреслюється значення рухової активності як чинника гармонійного розвитку дитини [1; 4]. Значну увагу науковці звертають на засоби формування фізичного здоров'я дітей 3-9-ти років, розвитку координації рухів, зміцнення імунної системи та профілактики гіподинамії тощо. Дослідники наголошують, що рухливі ігри також сприяють розвитку витривалості, швидкості, спритності, гнучкості та координації рухів – важливих якостей фізичного розвитку [2; 3]. У цьому контексті адаптаційні ігри не виокремлено як вид ігрової діяльності дітей і вони не набули належного науково-теоретичного обґрунтування. Вважаємо, що їх доцільно характеризувати як засіб підтримки психологічного добробуту, розвитку комунікативних навичок, подолання соціальної ізоляції та формування позитивного емоційного досвіду. Таким чином, проблема комплексного застосування рухливих та адаптаційних ігор як інтегрованого засобу підтримки психічного та фізичного здоров'я дошкільників потребує подальшого наукового осмислення.

Рухливі ігри є важливим засобом фізичного розвитку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку [2]. Під час виконання різних рухових дій у дітей удосконалюються функції опорно-рухового апарату, зміцнюється серцево-судинна та дихальна системи, формується правильна постава та розвивається координація рухів [3]. В основі рухливих ігор лежить енергійне виконання рухових дій, закріплених у навичках та уміннях (біг, стрибки, метання, лазіння, вправи на рівновагу), що впливає на розвиток м'язової системи та загальну фізичну підготовленість. Планомірно організована рухова активність у закладі дошкільної освіти та початковій школі сприяє зміцненню імунітету, покращенню апетиту, нормалізації сну та зниженню рівня нервового напруження. Крім фізіологічно розвивального ефекту, рухливі ігри мають значний виховний потенціал [2]. У процесі колективної гри здобувачі дошкільної та початкової освіти навчаються дотримуватись правил, координувати власні дії з іншими учасниками, приймати рішення та розвивати навички командної співпраці.

Адаптаційні ігри спрямовані на полегшення процесу залучення дитини в нове соціальне середовище, формування у неї почуття безпеки та емоційного комфорту. Гострої актуальності такі ігри набувають в період адаптації до закладу дошкільної освіти чи початкової школи, коли дитина безпосереднього стикається з новими вимогами, правилами та соціальними контактами [5]. Психічне

здоров'я дошкільників та молодших школярів значно залежить від рівня емоційної стабільності, здатності до саморегуляції та навичок конструктивної взаємодії з однолітками і дорослими. Адаптаційні ігри створюють умови для розвитку почуття довіри, відкритості до взаємодії з іншими, зниження тривожності та формування позитивної особистісної самооцінки. Через сюжет, рольові дії та емоційне навантаження під час гри діти здатні навчитися розпізнавати емоції, виражати переживання та знаходити безпечні способи подолання труднощів. Ігрові вправи, що передують рухливим та адаптаційним іграм, сприяють формуванню навичок взаємодії, розвитку емпатії, уміння слухати інших та працювати у групі на засадах рівноправ'я та командності.

Ефективність підтримки психічного та фізичного здоров'я дошкільників значно підвищується за умов вдало поєднаного використання рухливих та адаптаційних ігор у цілеспрямованому освітньому процесі [5]. Поєднання фізичної активності з емоційним навантаженням забезпечує комплексний вплив на розвиток особистості дитини 3-9-ти років. Інтегрований підхід в організації ігрової діяльності забезпечує можливість поєднання елементів співпраці, виконання командних завдань, вправ на довіру, спільне розв'язання проблемних ситуацій. Означена форма діяльності здобувачів дошкільної та початкової освіти сприяє розвитку позитивного психологічного клімату в колективі дітей, зменшенню конфліктності та підвищенню рівня соціальної адаптації в нових умовах. У таких умовах важливе значення має врахування індивідуальних особливостей конкретних дітей, рівня їхньої фізичної підготовленості, темпераменту, емоційного стану та адаптаційних можливостей психіки. Завданням педагога у цьому контексті є добір ігор відповідно до вікових особливостей дошкільників, створивши атмосферу підтримки, безпеки та ігрового успіху.

Ефективність використання рухливих та адаптаційних ігор залежить від дотримання низки таких організаційно-педагогічних умов: систематичне планування та організація ігор у щоденній діяльності дітей; урахування вікових та індивідуальних особливостей дошкільників; створення безпечного та психологічно комфортного середовища для забезпечення потреби в русі; використання ігор як засобу розвитку безконфліктної комунікації; забезпечення педагогом емоційної підтримки та психологічного мікроклімату; інтеграція рухової активності з соціально-емоційним навчанням здобувачів дошкільної та початкової освіти.

Отже, рухливі та адаптаційні ігри є важливим педагогічним засобом підтримки психічного та фізичного здоров'я дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Їх планомірне використання сприяє гармонійному розвитку організму, формуванню емоційної стабільності, зниженню тривожності та покращенню соціальної адаптації до нових умов закладу освіти. Рухливі ігри забезпечують фізичну активність, розвиток координації рухів та зміцнення здоров'я, тоді як адаптаційні ігри сприяють формуванню позитивного емоційного стану та навичок міжособистісної взаємодії. Комплексне використання зазначених видів ігор у діяльності закладу дошкільної освіти та початковій школі створює умови для повноцінного розвитку здобувача освіти, підтримки його психологічного добробуту та формування основ здорового способу життя.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- 1 Курок О. І., Вільчковський Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2026. 428 с.
2. Наумчук В. І. Педагогічна класифікація рухливих ігор. *Теорія і методика фізичного виховання*. 2010. № 5. С. 35–45.
3. Огніста К. М., Огністий А. В. Рухливі ігри у фізичному вихованні молодших школярів. Тернопіль : ТДПУ, 2004. 40 с.
4. Огністий А. В., Огніста К. М. Теоретико-методичні основи фізичного виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Тернопіль : ТАІП, 2016. 368 с.
5. Руденський Р. Є., Чайка В. М. Технології ігротерапії для підтримки психофізичного здоров'я дошкільників в умовах воєнного стану. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*. 2025. № 7 (53) С. 850–859. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7\(53\)-850-859](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53)-850-859).

ЗМІСТ

Нечипоренко Валентина Василівна ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ: КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ТА ІНСТИТУЦІЙНИЙ ДОСВІД ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ.....	4
РОЗДІЛ 1	
ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУК	
Амелін Богдан Олександрович КОНФЛІКТИ НА РОБОЧОМУ МІСЦІ: ЕТИЧНИЙ ТА ЮРИДИЧНИЙ АСПЕКТ.....	8
Antonova Mariia Petrivna THE WOMAN WHO CREATED THE FUTURE: THE STORY OF KATERYNA YUSHCHENKO.....	10
Атаманська Світлана Сергіївна СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ПОСТРАЖДАЛИХ РОДИН: ВЗАЄМОДІЯ ДЕРЖАВИ ТА ГРОМАДИ (НА ПРИКЛАДІ БІЛОГОРОДСЬКОЇ ТГ).....	11
Белінська Богдана Вікторівна КОНЦЕПТ НАДЛЮДИНИ Ф. НІЦШЕ ТА ЙОГО ТРАНСФОРМАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ЄВРОПЕЙСЬКІЙ КУЛЬТУРІ.....	14
Богатов Олександр Вікторович ФОРМУВАННЯ НАСКРІЗНИХ УМІНЬ ПІДЛІТКІВ ВИКОРИСТАННЯМ ТРАДИЦІЙНОЇ МОДЕЛІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ШКІЛЬНОЇ СЕКЦІЇ З ФУТЗАЛУ.....	15
Бойко Марія Миколаївна ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР І ВПРАВ У РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	17
Булах Денис Володимирович РОЗВИТОК НАВИЧОК ІМПРОВІЗАЦІЇ В УЧНІВ-ГІТАРИСТІВ ЗАКЛАДІВ ПОЧАТКОВОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ.....	19
Бушляков Андрій Олегович ОСОБЛИВОСТІ ВІЯВУ ДЕЯКИХ ПСИХОЛОГІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК У ДІТЕЙ ІЗ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	21
Волошко Олексій Олексійович ВОЯКИ-УРОДЖЕНЦІ ЗАПОРІЖЖЯ ПІДНИМАЛИ ПРАПОРИ ПЕРЕМОГИ НАД ПОВЕРЖЕНИМ БЕРЛІНОМ 1945 Р.....	22
Волощук Марина Борисівна ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ ГАЛУЗІ В ІНОЗЕМНОМУ ПРОЄКТНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	24
Гжибінська Роксолана Володимирівна ІНКЛЮЗІЯ ЯК СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА ПРОБЛЕМА: ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА РЕАЛІЗАЦІЇ.....	26
Гринчук Богдана Олексіївна ЛІТЕРАТУРА І ПУБЛІЦИСТИКА РАДЯНСЬКОЇ УКРАЇНИ ПЕРІОДУ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ІДЕОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ.....	27
Грицюк Оксана Володимирівна ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ НАУКОВИХ ПІДХОДІВ ДО ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДОШКІЛЬНИКА.....	30
Гунченко Віталій Олександрович МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ТЕХНІЧНИХ НАВИЧОК В УЧНІВ-КЛАРНЕТИСТІВ ЗАКЛАДІВ ПОЧАТКОВОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ.....	32
Дем'янець Владислав СТАН УРАХУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ПРИ ЗДІЙСНЕННІ МОНІТОРИНГУ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	34
Дехтярчук Софія ПРОБЛЕМА ІНТЕГРАЦІЇ ІСТОРІЇ НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН У ЗМІСТ ШКІЛЬНОГО КУРСУ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ: ВИКЛИКИ ТА ДИДАКТИЧНІ РІШЕННЯ.....	36
Дзідзінська Марія Олександрівна СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ.....	38
Дідух Марта Іванівна ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	40

Рикус Каріна Денисівна ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ БАЛАНСУВАЛЬНИХ ВПРАВ ПРИ ПОКРАЩЕННІ КООРДИНАЦІЇ ТА РОЗВИТКУ ПОВСЯКДЕННИХ ЖИТТЄВИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	552
Різниченко Анастасія СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДІТЕЙ 7–9 РОКІВ ІЗ ВКОРОЧЕННЯМ АХІЛЛОВОГО СУХОЖИЛКУ.....	553
Starokozhko Ivanna Sergiivna REHABILITATION AFTER HIP REPLACEMENT.....	555
Тронь Денис Сергійович ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ВАРУСНІЙ ДЕФОРМАЦІЇ СТОП У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	557
Khomutets Viacheslav DYNAMIC LYMPHATIC ACTIVATION AS AN INNOVATIVE APPROACH IN BODY CONTOURING AND FUNCTIONAL REHABILITATION: THE SAVE BODY CONTROL METHOD.....	559
Шапка Олександр Іванович СТРІЛЬБА З ЛУКА ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ЗАСІБ КОМПЛЕКСНОЇ ФІЗИЧНОЇ ТА ПСИХОЕМОЦІЙНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ ТА МОЛОДІ В УМОВАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	561
Шевченко Лілія Анатоліївна АНАЛІЗ ФАКТОРІВ НЕДОСТУПНОСТІ ГРОМАДСЬКОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ОСІБ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ.....	563
Шевченко-Захар'єва Аліна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В КОРЕКЦІЇ ПЛОСКОСТОПОСТІ У ДІТЕЙ 8-10 РОКІВ.....	565
РОЗДІЛ 6	
ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ЯК ШЛЯХ ЗБЕРЕЖЕННЯ ГЕНОФОНДУ НАЦІЇ	
Акчурін Амір Рінатович ЗАНЯТТЯ У ГУРТКУ ТАЙЛАНДСЬКОГО БОКСУ МУЕЙ ТАЙ ЯК ЗАСІБ ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я МОЛОДІ.....	567
Алекбаров Мураз ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ПІДЛІТКІВ У КОНТЕКСТІ ЗБЕРЕЖЕННЯ ГЕНОФОНДУ НАЦІЇ.....	568
Андрієнко Павло Геннадійович АДАПТИВНИЙ СПОРТ (БОЧЧА) ЯК СКЛАДОВА ІНКЛЮЗИВНОГО ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я.....	570
Бехтер Юлія Сергіївна РОЛЬ ГРИ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	571
Бойко Юлія Петрівна ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ТРИВОЖНОСТІ ПЕРШОКУРСНИКІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	573
Бондар Надія Юріївна ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	575
Ветошкін Владислав Миколайович СТАН ВИКОРИСТАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ДІТЕЙ В ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ СПОРТИВНОЇ СЕКЦІЇ З БОКСУ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	577
Гаврилюк В'ячеслав Олегович СТАН ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ЗАСОБІВ У ФОРМУВАННІ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ ДО ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ.....	579
Голубєва Юлія Миколаївна ДИХАЛЬНА ГІМНАСТИКА І ЇЇ МІСЦЕ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	581
Гончарук Лілія Геннадіївна ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ТРЕНІНГ У СИСТЕМІ ОЗДОРОВЧОГО ФІТНЕСУ.....	583
Гончарук Лілія Геннадіївна ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН ЛЮДИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ДИСТАНЦІЙНОЇ РОБОТИ: ЗНАЧЕННЯ СПОРТУ І РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ.....	584
Гончарук Лілія Геннадіївна ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ КОЛОВОГО ТРЕНУВАННЯ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ФІЗИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЖІНОК СЕРЕДНЬОГО ВІКУ.....	586

Плахов Олексій Вікторович УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ ІГРИ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	630
Плахова Тетяна Павлівна ІГРОВИЙ МЕТОД ЯК ОСНОВНИЙ ЗАСІБ НАВЧАННЯ РУХОВИХ ДІЙ І ВИХОВАННЯ СТІЙКОГО ІНТЕРЕСУ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	633
Погорілець Віолета Олександрівна ЧОМУ СПОРТ — ЦЕ НЕ ПРО ІДЕАЛЬНЕ ТІЛО, А ПРО ЗДОРОВ'Я ТА ЗАДОВОЛЕННЯ.....	634
Пробийголова Сергій Олександрович КІОКУШИН КАРАТЕ В ЕПОХУ ЦИФРОВОГО КОМФОРТУ: АРХАЇЗМ ЧИ НЕОБХІДНІСТЬ?.....	636
Пробийголова Сергій Олександрович ЗАСОБИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У КІОКУШИН КАРАТЕ.....	637
Решетар О. ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ СУЧАСНОГО НАВАНТАЖЕННЯ: ФІЗИЧНИЙ ТА ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВИМІРИ.....	639
Руденський Ростислав Євгенович РУХЛИВІ ТА АДАПТАЦІЙНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ ПСИХІЧНОГО ТА ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	641
Сабов Андрій Леонідович ХАРАКТЕРИСТИКА ФІЗИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ ЯК ЧИННИКА РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПІДЛІТКІВ.....	643
Сабліна Марина Олексіївна ПОРІВНЯЛЬНА ДИНАМІКА ПОКАЗНИКІВ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ХРЕБТА УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ПІД ВПЛИВОМ ЗАСОБІВ ДИТЯЧОЇ ЙОГИ ТА КОРИГУВАЛЬНОЇ ГІМНАСТИКИ.....	644
Сергата Наталія Сергіївна, Сергати Микола Олександрович ЗДОРОВІ М'ЯЗИ – ЗАПОРУКА ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ.....	646
Синьов Михайло Васильович ВІДНОВЛЕННЯ СПОРТСМЕНІВ ПІСЛЯ ТРАВМ ЗАСОБАМИ МАСАЖУ.....	648
Синьов Михайло Васильович ОСОБЛИВОСТІ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ПРОФЕСІЙНИХ БОДІБІЛДЕРІВ ПІСЛЯ ЗАВЕРШЕННЯ КАР'ЄРИ.....	649
Соколовська Ірина Анатоліївна, Покропивний Олександр Михайлович, Литвиненко Юрій Вікторович, Стасьєв Станіслав Ігорович, Віндюк Павло Андрійович, Буланов Валерій Агатолійович ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТУ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ СТУДЕНТІВ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	651
Соколовський Кірілл Олексійович ФУТБОЛ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ШВИДКІСНИХ ЯКОСТЕЙ МОЛОДІ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	653
Сотніков Артем Володимирович, Кіктенко Інна Павлівна ПІДВИЩЕННЯ ОСОБИСТОЇ РЕЗИЛІЄНТНОСТІ ПІДЛІТКІВ ЗАСОБАМИ РЕКРЕАЦІЙНИХ ІГОР.....	655
Твердоступ Анастасія Анатоліївна КОПІНГ-СТРАТЕГІЇ ЯК ФАКТОР ПІДТРИМКИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В КРИЗОВИХ УМОВАХ.....	658
Ткаченко Ольга-Катерина Сергіївна ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК САМООЦІНКИ ТА ОБРАЗУ ТІЛА З ТИПАМИ ХАРЧОВОЇ ПОВЕДІНКИ У ПІДЛІТКІВ.....	660
Ткаченко Ольга-Катерина Сергіївна ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВИХ ХАРЧОВИХ ЗВИЧОК У ПІДЛІТКІВ.....	661
Федірко Аліна Юріївна ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НЕПЕРЕРВНОСТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	663
Шамрай Андрій Валерійович РОЗВИТОК ВИТРИВАЛОСТІ У ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ.....	665
Шапка Анатолій Іванович ЗАМКНЕНІ СИСТЕМИ ЖИТТЄЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯК МОДЕЛЬ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ В УМОВАХ ОБМЕЖЕНИХ РЕСУРСІВ.....	667
Юрченко Вікторія Юріївна ЗАНЯТТЯ АКРОБАТИКОЮ (СТРИБКИ НА АКРОБАТИЧНІЙ ДОРІЖЦІ) ЯК ШЛЯХ ДО ОЗДОРОВЛЕННЯ....	669

ISBN 978-83-68480-25-2
DOI <https://doi.org/10.58246/SMKQ1901>