

ПОБУДОВА ЄДИНОЇ ЕЛЕКТРОННОЇ БАЗИ ДАНИХ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Скрипник М.О. - аспірант

Київський національний торговельно-економічний університет

Світовий процес переходу від індустріального до інформаційного суспільства, а також сучасні соціально-економічні процеси потребують суттєвих змін у багатьох сферах діяльності держави, особливо в освіті. Інформатизація освіти, як складова частина цього процесу, є системою методів, процесів і програмно-технічних засобів, інтегрованих з метою накопичення, оброблення, зберігання, розповсюдження та використання інформації в інтересах її споживачів. Можна виокремити такі цілі інформатизації суспільства: підвищення якості освіти через упровадження та використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес; забезпечення доступу до знань та даних для кожного члена суспільства; розвиток інтелектуальних і творчих здібностей на базі індивідуалізації освіти; забезпечення випереджувального навчання фахівців.

Застосування комп'ютерних технологій у навчанні є необхідною умовою досягнення цілей інформатизації освіти. Пріоритетом для розвитку системи освіти нині є впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, котрі забезпечують доступ до мережі високоякісних баз даних, розширюють можливості студентів щодо сприйняття складної інформації. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій здійснюється шляхом створення індивідуальних модульних навчальних програм різних рівнів складності залежно від конкретних потреб, використання можливостей Internet, упровадження гнучких технологій дистанційної освіти, видання електронних підручників тощо.

Так чи інакше без розробки інформаційної системи навчального закладу та застосування баз даних підрозділів

вищого навчального закладу не можливе створення єдиного інформаційного простору.

Інформаційна система базового структурного навчально-наукового підрозділу вищого навчального закладу (ВНЗ) є основним елементом інформатизації освітнього простору.

Розглянемо кафедру, як частинку ВНЗ. Відповідно, інформаційна модель системи визначення рейтингу кафедри містить модулі, що відображають усі групи показників для побудови рейтингових списків кафедр. Одна з основних груп показників – це кадрове забезпечення та підготовка кадрів, що вимагає радикальних змін в підході до кадрового складу кафедр вищих навчальних закладів як основного їх структурного підрозділу. Існуюча система обліку кадрів значно ускладнює, а іноді й унеможлиблює системно відстежувати динаміку змін кадрового складу кафедр. Загальний перехід до інформаційних і телекомунікаційних технологій і в системі аналізу кадрового складу кафедр, впровадження таких технологій дає можливість доступу до інформації щодо кадрового забезпечення всіх видів діяльності кафедри: викладацької, науково-дослідної, публіцистичної, адміністративної тощо. За наявності такої інформації можна оперативно втручатися і впливати на підвищення рівня кадрового складу кафедри, покращувати професійний рівень викладацького, інженерного, наукового, адміністративного складу кафедри.[1]

Інформаційну базу системи управління діяльністю ВНЗ загалом розробляють на основі застосування єдиних науково-методичних принципів. Оскільки основними джерелами інформації при визначенні рейтингу є структурні підрозділи, то актуальним є розроблення бази даних та системи визначення рейтингу як однієї з її

задач. Наприклад, при обчисленні показників кадрового забезпечення та підготовки кадрів необхідними є знання про структуру, а також кількісні та якісні характеристики науково-педагогічних працівників. Процес проектування бази даних, що входить до загального життєвого циклу застосування, що використовує бази даних реляційного типу, охоплює основні етапи проектування баз даних, а саме: побудова інфологічної та даталогічної моделей. Етап інфологічного моделювання можна поділити на два: концептуальне та логічне. Концептуальне проектування – створення концептуального подання бази даних, що передбачає визначення типів найважливіших сутностей і

зв'язків, що існують між ними, і атрибутів. Логічне проектування – перетворення концептуального уявлення в логічну структуру бази даних, включаючи проектування взаємозв'язків.

Єдина база даних навчального закладу, як складова єдиного інформаційно-освітнього середовища забезпечує навчальний процес, його інформаційну підтримку і документування. Створення єдиного освітнього інформаційного середовища сприяє розвитку навчальної, педагогічної, управлінської й обслуговуючої діяльності навчального закладу, де провідну роль відіграють інформаційно-комунікаційні технології.

Література

1. Інформаційне освітнє середовище сучасного навчального закладу. Навч.-метод. посібник / [М. Ю. Кадемія, М. М. Козяр, Т. В. Ткаченко, Л. С. Шевченко]. – Львів: СПОЛОМ, 2009. – 186 с.
2. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Захарова И. Г. – М.: Издат. центр “Академия”. – 2003. – 192 с.