

інвесторів не достатньо поширених, водночас може бути використаний для залучення інвестицій у місцеві економічні проекти, розвиток інфраструктури, підтримка малих та середніх підприємств. Регіони (громади), які мають унікальні природні або культурні ресурси, національні парки, історичні пам'ятки, можуть використовувати таргетинг для розвитку туризму та культурної індустрії. Широкі можливості використання даного методу сприяють залученню інвестицій у високотехнологічні та інноваційні проекти, у функціонування технопарків, науково - дослідних центрів тощо.

Використання методу таргетингу може допомогти регіонам і територіальним громадам залучити інвестиції в різноманітні сфери їхнього розвитку, для вирішення проблем обумовлених сучасними викликами воєнного часу, сприяючи покращенню якості життя та економічному зростанню.

### **Список використаних джерел**

1. Козак О. О., Михайленко О. Г. Концептуальні засади бізнес-планування в системі управління об'єднаних територіальних громад. Ефективна економіка. 2022. Вип. 7. С.16.
2. Лещук Г. В. Континуум залучення інвестицій у розвиток об'єднаних територіальних громад. Бізнес-навігатор. 2019. Вип. 6.1-2. С. 67.
3. Федоров Р. В., Осовець О. С. Як залучити прямі іноземні інвестиції : практичний посібник для українських міст та районів. Сімферополь. 2013. С.84

**Ілона ЦИМБАЛЮК**

здобувачка освітньо-професійної програми  
«Публічне управління та адміністрування»  
Західноукраїнського національного університету  
Науковий керівник - к.е.н., доцент кафедри менеджменту,  
публічного управління та персоналу, ЗУНУ  
Лідія КРУП'ЯК

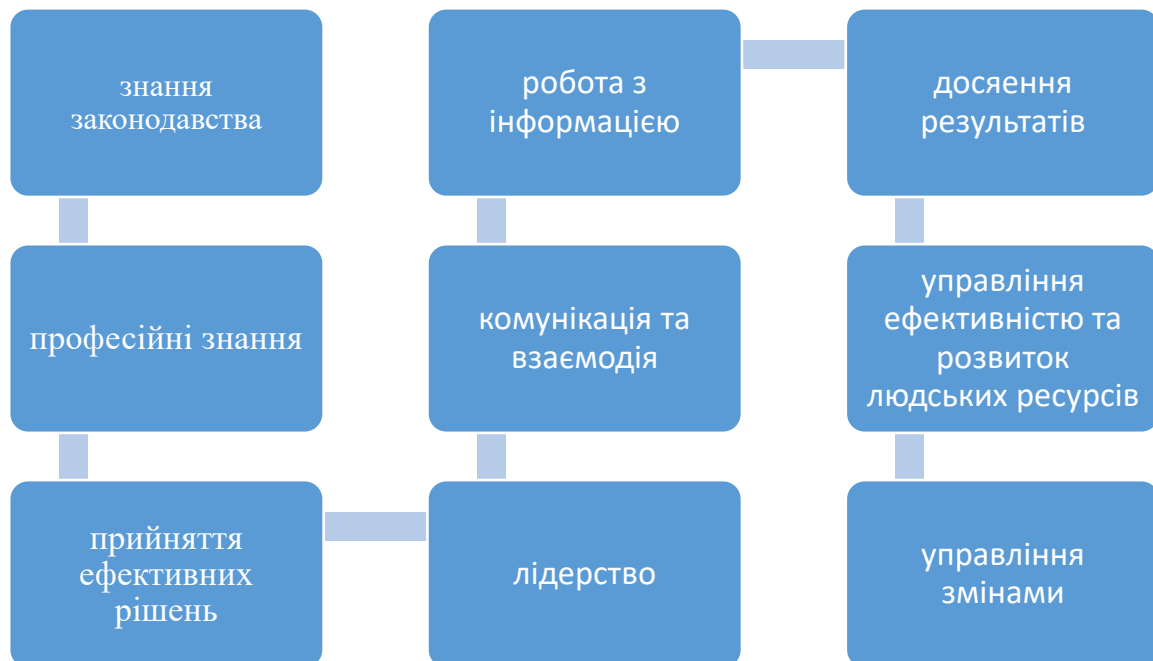
### **ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ**

Професійні компетентності публічних службовців в Україні можна поділити на кілька основних категорій, які охоплюють широкий спектр знань, навичок і особистісних якостей, необхідних для ефективного виконання їхніх обов'язків. Ці категорії стають ще

більш релевантними і модифікованими під час воєнного стану, коли вимоги до компетентності та готовності значно зростають.

Згідно з пунктом 5 частини першої статті 2 Закону України «Про державну службу», «професійна компетентність — це здатність особи в межах визначених за посадою повноважень застосовувати спеціальні знання, уміння та навички, проявляти відповідні моральні та ділові якості для належного виконання завдань та обов'язків, а також для навчання, професійного та особистісного розвитку» [1].

Орієнтовний перелік професійних компетентностей публічних службовців поданий у Методичних рекомендаціях щодо складання та моніторингу виконання індивідуальної програми підвищення рівня професійної компетентності державного службовця (індивідуальної програми професійного розвитку), затверджених Національним агентством України з питань державної служби [2]. Орієнтовний перелік цих компетентностей для публічних службовців категорії А узагальнено на рис. 1.



**Рис. 1. Орієнтовний перелік професійних компетентностей державних службовців (категорія «А»)**

Примітка. Складено за матеріалами [2].

Фактично усі компетентності можна поділити на три групи, які характеризують: знання, навички та особисті якості. Перша частина визначає знання, якими повинен володіти публічний службовець. До них належать знання Конституції України, законодавства України, стандартів Європейського Союзу,

державної політики, прав людини, принципів державної політики цифрового розвитку, інструментів взаємодії державного органу з громадськістю тощо.

Навички, якими повинен володіти публічний службовець, це уміння мотивувати до ефективної професійної діяльності, сприяти всебічному розвитку особистості, делегувати повноваження та управляти результатами діяльності, формувати ефективну організаційну культуру державної служби, своєчасно приймати виважені рішення, працювати з базами даних законодавства, в умовах електронного урядування тощо.

До особистих якостей, якими повинен володіти публічний службовець належать відповідальність, ініціативність, креативність, вміння делегувати повноваження, вміння працювати з комп'ютером тощо.

Разом з цим в умовах воєнного стану перед публічними службовцями постають нові виклики та загрози, які вимагають особливих компетентностей. До них належать стресостійкість, гнучкість, комунікація в умовах кризи, уміння надавати психологічну підтримку тощо (таблиця 1).

*Таблиця 1*

**Професійні компетентності публічних службовців в Україні в умовах воєнного стану**

<b>Компетенція</b>	<b>Опис</b>
Стресостійкість	Вміння зберігати спокій та працездатність у складних та небезпечних ситуаціях.
Гнучкість	Вміння швидко адаптуватися до нових умов та змінювати свої плани роботи.
Рішучість	Вміння приймати рішення та діяти в умовах невизначеності.
Патріотизм	Відданість своїй країні та готовність до самовідданості заради її захисту.
Лідерство	Вміння вести за собою людей та мотивувати їх на роботу в складних умовах.
Командна робота	Вміння ефективно співпрацювати з іншими людьми для досягнення спільних цілей.
Комунікація в умовах кризи	Вміння чітко та лаконічно доносити інформацію до людей в умовах кризи.
Психологічна підтримка	Вміння надавати психологічну підтримку людям, які постраждали від війни.

Примітка. Складено автором

Ці компетентності спрямовані на те, щоб гарантувати, що публічні службовці мають необхідну кваліфікацію та компетенцію для ефективного виконання своїх обов'язків в складних умовах.

Отже, професійні компетентності публічних службовців в Україні відіграють важливу роль у забезпеченні якісного управління державними справами та реагуванні на зміни, особливо в умовах воєнного стану. Вони охоплюють широкий спектр знань, навичок та особистісних якостей, необхідних для ефективного виконання обов'язків та забезпечення належного розвитку в професійній та особистісній сферах. Додатково, в умовах воєнного стану, компетентності, такі як стресостійкість, гнучкість, комунікація в кризових ситуаціях, стають особливо значущими, оскільки вимагають від публічних службовців здатності швидко адаптуватися до змін і ефективно керувати в надзвичайних умовах. Ці компетентності сприяють забезпеченню безпеки, порядку та стабільності в громаді, а також підтримці морального духу серед населення.

#### **Список використаних джерел**

1. Про державну службу: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/889-19>.
2. Методичні рекомендації щодо складання та моніторингу виконання індивідуальної програми підвищення рівня професійної компетентності державного службовця (індивідуальної програми професійного розвитку). Наказ Національного агентства України з питань державної служби від 04.12.2019. № 221-19. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v221-859-19#Text>