

Міністерство освіти і науки України  
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (Україна)  
Інститут економіки та менеджменту  
Кафедра фінансів, обліку та оподаткування

Міністерство фінансів України  
Івано-Франківська обласна рада (м. Івано-Франківськ, Україна)  
Вища школа техніки та бізнесу в Катовіце (м. Катовіце, Польща)  
Варшавська політехніка (м. Варшава, Польща)  
Гданська політехніка (м. Гданськ, Польща)  
Університет бізнесу в Катовіцах (м. Катовіце, Польща)  
Технічний університет Клуж-Напока (м. Бая-Маре, Румунія)  
Вільнюський технічний університет імені Гедимінаса (м. Вільнюс, Литва)  
Національний університет «Львівська політехніка» (м. Львів, Україна)  
Поліський національний університет (м. Житомир, Україна)  
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (м. Харків, Україна)  
Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова (м. Харків, Україна)  
Київський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Київ, Україна)  
Миколаївський національний аграрний університет (м. Миколаїв, Україна)  
Західноукраїнський національний університет (м. Тернопіль, Україна)  
Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (м. Дніпро, Україна)

## **Збірник тез доповідей**

## **II Міжнародної науково-практичної конференції**

# **СТАЛИЙ РОЗВИТОК СКЛАДНИХ СОЦІАЛЬНО- ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ЗМІН ТА ВИКЛИКІВ**



21-22 травня 2026 року

м. Івано-Франківськ, Україна

**УДК 330.366(06)**  
**С 76**

Рекомендовано до випуску Вченою радою Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (протокол № \_\_\_ від \_\_\_ 2026 р.)

**Сталий розвиток складних соціально-економічних систем в умовах сучасних змін та викликів:** Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 21-22 травня 2026 року), Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2026. 514 с.

**ISBN** \_\_\_\_\_

Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток складних соціально-економічних систем в умовах сучасних змін та викликів» містить результати досліджень учених, практиків, експертів, викладачів та молодих науковців з України й інших країн світу. У матеріалах представлено теоретичні та прикладні напрацювання щодо фінансових технологій та інвестиційного консалтингу, інноваційних рішень для складних соціально-економічних систем, розвитку економіки, бізнесу та суспільства, питань енергетичного переходу й безпеки, фінансового та обліково-аналітичного забезпечення й оподаткування, управлінських аспектів, підприємництва та маркетингу, цифровізації бізнес-процесів, розвитку територій, а також застосування штучного інтелекту та інновацій у площині можливостей і викликів сучасності.

Розрахований для науковців, працівників та практикуючих фахівців у галузі освіти, енергетики та надрокористування, викладачів, аспірантів, студентів та усіх, кого цікавлять питання сталого розвитку.

### **Головний редактор**

кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри фінансів, обліку та оподаткування  
Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

**Уляна АНДРУСІВ**

### **Відповідальна за випуск**

кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування, заступник  
директора з наукової роботи Інституту економіки та менеджменту Івано-Франківського  
національного технічного університету нафти і газу

**Світлана КОРОЛЬ**

Тези подано в авторській редакції мовою оригіналу.

За достовірність даних та унікальність поданого до друку матеріалу відповідальність несуть автори.

**Збірник тез конференції розміщений за посиланням:**

<https://search.library.nung.edu.ua/>

**ISBN** \_\_\_\_\_

©Івано-Франківський національний  
технічний університет нафти і газу, 2026

<b>ШПЕК Юрій</b>	<b>90</b>
КРАУДФАНДИНГ ЯК ІНСТРУМЕНТ КОРПОРАТИВНОГО ФІНАНСУВАННЯ В УКРАЇНІ: ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ	

### Секція 2

## ІННОВАЦІЙНІ ФІНАНСОВІ РІШЕННЯ ДЛЯ СКЛАДНИХ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ

<b>ВОЗБОРСЬКА Альбіна, МАРИНЧАК Лілія</b>	<b>94</b>
ESG-БАНКІНГ ЯК НОВИЙ ВЕКТОР РОЗВИТКУ ФІНАНСОВОГО СЕКТОРУ	

<b>КОВАЛЬ Світлана</b>	<b>97</b>
ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА «ДІЯ.ОСВІТА» ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ ФІНАНСОВОЇ ІНКЛЮЗІЇ У СКЛАДНИХ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМАХ	

<b>МАЛАХОВ Назар, МАРИНЧАК Лілія</b>	<b>101</b>
БЛОКЧЕЙН У ГУМАНІТАРНІЙ ФІНАНСОВІЙ ДОПОМОЗІ: ЯК ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІНЮЮТЬ ПРАВИЛА ГРИ	

<b>МАРИНЧАК Лілія</b>	<b>104</b>
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ БАНКІВСЬКОГО СЕКТОРУ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: НЕОБАНКІНГ VS ТРАДИЦІЙНИЙ БАНКІНГ	

<b>ЧЕРЧАТА Анжела</b>	<b>107</b>
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО- ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ ПІДПРИЄМСТВА	

### Секція 3

## СТАЛІЙ РОЗВИТОК ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ

<b>НОВЫР Iryna, BALABAN Mykhailo</b>	<b>110</b>
SMART SPECIALIZATION AS A TOOL FOR SUSTAINABLE INNOVATIVE RECOVERY OF UKRAINIAN REGIONS: A BUSINESS- ORIENTED APPROACH	

УДК 336.051

**КОВАЛЬ Світлана**

к.е.н., доцент

Західноукраїнський національний університет (Україна)

## **ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА «ДІЯ.ОСВІТА» ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ ФІНАНСОВОЇ ІНКЛЮЗІЇ У СКЛАДНИХ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМАХ**

У сучасних умовах динамічної трансформації глобальних ринків забезпечення фінансової стійкості держави безпосередньо залежить від здатності інтегрувати передові цифрові технології в освітній простір. Цифрову екосистему Дія.Освіта розроблено Міністерством цифрової трансформації України і яка реалізує державну політику у сфері підвищення цифрової грамотності населення. Ця платформа дає широкі можливості для навчання та адаптації наших співвітчизників незалежно від соціального статусу чи місця проживання до нових економічних реалій.

В межах реалізації «Національної стратегії розвитку фінансової грамотності до 2030 року» [1] платформа дає можливості для підвищення фінансової обізнаності громадян України будь якого віку. Необхідність підвищення фінансової грамотності населення України в сучасних реаліях має особливе значення, оскільки низький рівень фінансової обізнаності громадян стає перешкодою для сталого розвитку держави. Високий рівень фінансової обізнаності населення сприяє зміцненню стійкості банківської системи, стимулює внутрішнє інвестування та знижує рівень соціальної напруги, що виникає через втрату коштів внаслідок фінансового шахрайства. Вміння громадян раціонально розпоряджатися ресурсами, використовувати інструменти державного страхування та соціальної підтримки є однією із передумов подальшого економічного розвитку держави загалом [2, с. 48]. Таким чином, фінансова просвіта через державні цифрові платформи стає не лише освітнім заходом, а й механізмом забезпечення фінансової стабільності та добробуту кожної особистості.

Функція фінансової інклюзії платформи «Дія.Освіта» полягає в тому, що освітні матеріали представлено у зрозумілій для пересічного громадянина формі, при цьому держава виступає гарантом якості освітнього контенту та модератором взаємодії між профільними експертами, фінансовим сектором і громадянами. Інклюзія платформи «Дія.Освіта» реалізується через мікронавчання, який полягає у поділі складного матеріалу на короткі та зрозумілі відеоуроки. Такий підхід до подачі матеріалів сприяє легкому сприйняттю та засвоєнню інформації. Навчальний процес на платформі складається з трьох складових елементів: теоретичної бази (розуміння, які фінансові інструменти існують та які їх особливості), набуття практичних навичок (вміння користуватися фінансовими інструментами) та формування відповідального ставлення до управління власним капіталом.

На платформі теоретичні знання та практичні навички передаються за пріоритетними напрямками, що забезпечують комплексне формування фінансової компетентності особистості (рис. 1).

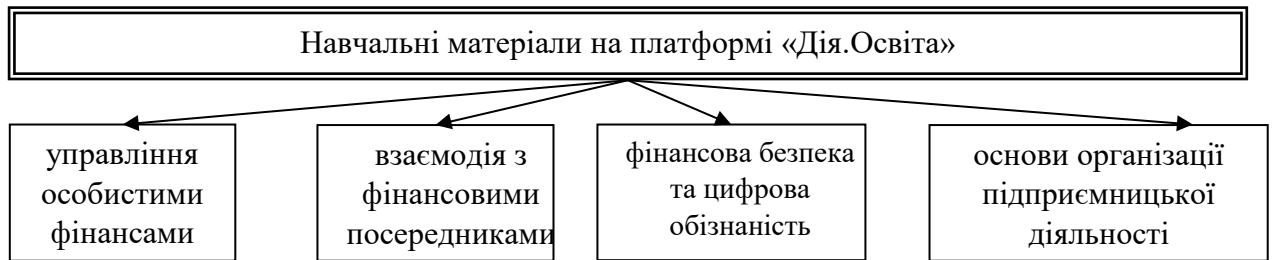


Рисунок 1 – Основні напрями освітніх матеріалів у сфері фінансової грамотності на платформі «Дія.Освіта»

Примітка. Узагальнено за [3]

Освітні матеріали платформи «Дія.Освіта» можна умовно поділити на чотири основні напрями підготовки, де перший – спрямований на розвиток навиків раціонального розпорядження власними грошовими коштами шляхом вивчення можливих джерел доходів та оптимізацію видатків. У межах цього напрямку особлива увага зосереджується на особистому фінансовому плануванні, яке передбачає класифікацію витрат на постійні та варіативні, розрахунок вартості активів, а також розробку алгоритмів формування резервних фондів для забезпечення фінансової стабільності в довгостроковій перспективі.

Наступний напрям розкриває особливості взаємодії з фінансово-кредитними установами, де фокусуючи увагу на усвідомленому споживанні банківських продуктів, зокрема кредитування та депозитарних механізмів збереження капіталу. Через інтерактивні освітні серіали та стимулятори досягається розуміння алгоритмів кредитування, реальної вартості позикових коштів та ризиків, що з ними пов'язані. Популяризація організованих заощаджень через застосування депозитарних механізмів як інструментів накопичення капіталу в умовах нестабільності сприяє не лише захисту тимчасово вільних коштів громадян від інфляційного тиску, а й забезпечує трансформацію коштів домогосподарств у внутрішні інвестиційні ресурсів для відновлення національної економіки. Такий підхід дозволяє перетворити індивідуальну фінансову безпеку на фундамент для колективної стійкості всієї системи, де прозорість банківських інструментів та цифрова доступність сервісів стають ключовими факторами довіри.

Значна роль відводиться матеріалам, які спрямовані на набуття навиків отримання численних фінансових послуг без особистого відвідування фінансових установ (за допомогою смартфона), формування цифрової стійкості через засвоєння правил кібербезпеки та розвиток здатності до усвідомлення та виявлення потенційних шахрайських дій.

Підвищенню фінансової обізнаності сприяють навчальні матеріали, які стосуються прикладних аспектів підприємницької діяльності та дають розуміння концептуальних основ функціонування капіталу, управління грошовими потоками та аналізу рентабельності.

Освітні серіали на платформі «Дія.Освіта» за напрямом «Фінансова грамотність» характеризуються високим ступенем адаптивності до потреб різних соціальних груп (табл.1).

Таблиця 1 – Освітні серіали із фінансової грамотності на платформі «Дія.Освіта»

Освітній продукт	Цільова аудиторія	Опис	Партнери
Дружні цифрові фінанси	особи елегантного віку, молодь, дорослі	формування базових навичок використання цифрових фінансових інструментів, сімейний бюджет, відмінності між дебетовими та кредитними картками, функціонування онлайн-банкінгу	Міністерство цифрової трансформації України, НБУ, Ощадбанк
Фінансовий сенсей	широке коло користувачів	психологічні та практичні аспекти управління грошима, планування витрат, вміння використовувати пільговий період кредитних карток та набуття звички заощаджувати	
Цифрові гроші	користувачі, що прагнуть опанувати безготівкові розрахунки	використання онлайн-сервісів: сплата комунальних послуг, переказ коштів за допомогою смартфона, безпека при здійсненні транзакцій	Спільно з ПриватБанком
10 запитань фінансовому коучу	молодь та дорослі	формат «питання–відповідь від експертів»: система гарантування вкладів, види кредитів (іпотека, автокредит, мікрокредитування), критерії вибору надійного банку	
Базові принципи працевлаштування та фінансової грамотності	особи в пошуку роботи, внутрішньо переміщені особи	можливості кар'єрного зростання та фінансовий добробут, формула багатства та складних відсотків	Програма UPSHIFT, UNICEF
Фінансова грамотність для підприємців	діючі та потенційні підприємці	управлінні фінансами бізнесу: виручка, чистий прибуток, касові розриви, оподаткування та фінансові моделі у Excel	Створено за підтримки IFC

Примітка. Узагальнено за [3]

Екосистема Дія.Освіта забезпечує можливості для неформального навчання всіх верств населення України протягом усього життя і сприяє

підвищенню рівня цифрової (у тому числі і фінансової) грамотності через інноваційні форми навчання.

#### Список використаних джерел

1. Національна стратегія розвитку фінансової грамотності до 2030 року: затв. рішенням Правління НБУ від 12.04.2024 р. № 119-рш. URL: <https://bank.gov.ua/ua/about/strategy-fin-literacy>
2. Дія. Освіта: Національна освітня платформа. URL: <https://osvita.dii.gov.ua/>
3. Коваль С. Л., Мельничук Ю. Д. Фінансова грамотність домогосподарств України: сучасний стан та перспективи підвищення *Світ фінансів*. 2024. № 3. С. 40-52. URL: <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1717>