

проблеми свідчать про нагальну необхідність створення усіх можливих організаційних та правових умов щодо своєчасного виконання рішень Суду, що, у свою чергу, сприяло б розвитку України у контексті зближення із європейською спільнотою.

Література

1. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини: Закон України № 3477-IV від 23.02.2006. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3477-15>.
2. Про виконавче провадження: Закон України № 1404-VIII від 02.06.2016. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1404-19>
3. Конвенція Ради Європи про захист прав людини та основоположних свобод від 04.11.1950 р. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_004
4. Коломієць Н. Деякі проблемні аспекти виконання рішень Європейського суду з прав людини, винесених проти України / Юридичний журнал. — 2009. — № 7. С. 20-22.
5. Коруц У. 3. Окремі питання виконання рішень Європейського суду з прав людини / У. 3. Коруц // Актуальні проблеми правознавства. - 2016. - Вип. 1. - С. 49-53.
6. Севостьянова Н.І. Виконання рішень Європейського суду з прав людини як форма імплементаційних процесів / Н. І. Севостьянова // Актуальні проблеми держави і права. - 2010. - Вип. 52. - С. 310-315.

УДК 159.9

Уруська Л., Коваль О. Є.,
Тернопільський національний економічний університет

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ МОЛОДІ

У сучасному світі стрімкими темпами розвиваються комунікаційні технології. Використання засобів комунікації, зокрема потужної мережі Інтернет, як основного глобального інформаційного ресурсу, зацікавлює усі верстви населення, незалежно від статі, віку, чи соціального статусу. У той же цей час існує проблема неконтрольованого використання Інтернет-мережі, яка призводить до загрози знецінення реальності, гармонійному розвитку особистості, змінення системи цінностей, мрій та мотивів, що у свою чергу позначаються на процесі життєвого планування та психічного здоров'я загалом.

У зв'язку із цим активно обговорюється феномен «залежності від Інтернету», або «Інтернет-аддикції» (Internet Addiction Disorder, або IAD).

Питання комп'ютерної залежності досліджують психологи, лікарі, педагоги, соціологи. Зокрема ця проблема вивчалась у контексті проблем соціалізації та засвоєння соціальних ролей. (Дж. Босарда, М. Вебера, Б. Малиновського, Дж. Г. Міда, Р. Мертона, Я. Морено, Т. Парсонса, Г.В. Плеханова, Г. Ріккерт, Н. Смелзера, Г. Спенсера, Г. Тарда, Т. Шибутані).

Інтернет-залежність – це психологічний феномен, він полягає в тому, що у людини з'являється непереборне бажання постійно перебувати у всесвітній мережі [4]. За короткий проміжок часу в особистості формується нездоланий потяг до мережі Інтернет. Така залежність негативно позначається на всіх сферах діяльності особистості, зокрема на соціальній, побутовій та навчальній.

Важливою проблемою сучасного суспільства стає різкий темп зниження інтересу до читання. Це простежується в студентів, та дітей підліткового віку. Причиною є те, що в Інтернеті з'явилась велика кількість аудіо- та відео-ресурсів, вони спрощують процес сприйняття інформації та задовольняють їх інформаційні потреби.

Наслідком залежності молоді від мережі Інтернет є відхід особистості від реального життя, та всього того що з ним пов'язано.

Дуже часто у Інтернет-залежних виявляють розлади психіки, що потребують лікування. Надмірна захопленість молодої людини Інтернет ресурсами призводить до багатьох психологічних проблем, зокрема складності в безпосередньому спілкуванні (замкнутість), низька агресивність, почуття самотності і нестачі взаєморозуміння. З'являється емоційна напруженість, схильність до негативізму, проблеми з ідентифікацією особи, в результаті виникає занижена або завищена самооцінка.

Психічні розлади у більшості випадків виникають через проблеми з ідентифікацією особистості, це відбувається коли віртуальне і реальне починають плутатися. У такому випадку, можливість отримати нервовий розлад збільшується [1].

На сьогодні Інтернет-залежність не визнається особливим захворюванням. У світі не має психіатричного чи психологічного діагнозу: «Інтернет-залежність». На відміну від алкоголю і наркотиків, залежність від Інтернету в меншій мірі шкодить здоров'ю людини, не руйнує його мозок, і, здавалося б, достатньо безпечна. Але, як відзначає К.Янг, залежність від мережі визначається, насамперед, «сумою втрат в істотних сторонах буття» [4]. Часто надмірне користування Інтернетом стає причиною серйозних проблем. Не контрольованість перебування у віртуальному світі може призвести до звільнення з роботи, виключення з вузу студентів, а то й самогубства.

Боротьбі з кіберзалежністю психологи світу приділяють все більшу увагу. У багатьох країнах світу сьогодні працюють спеціалізовані реабілітаційні центри. У

Китайській Народній Республіці Інтернет-залежність визнали національною проблемою. Китай використовує радикальні методи у боротьбі з надмірним користуванням Інтернету – примусове, а не добровільне лікування [3].

На жаль Інтернет стає реальним фактором, який загрожує психічному здоров'ю людства. При цьому проводяться дослідження у підлітковому та студентському середовищі, зокрема, вивчаються мотиви звернення до Інтернету, де людина задовольняє певні потреби.

В підлітковому віці починають формуватися дуже важливі якості особистості, це зокрема прагнення до розвитку, формування самосвідомості, інтерес до своєї особи і її потенціалів, здібність до самоспостереження. Однією з особливостей, яка виникає в цьому періоді є рефлексія і формування етичних переконань. Під час рефлексії підлітки усвідомлюють себе, як частину суспільства, знаходять нові суспільно значущі позиції, роблять спроби самовираження [2].

Молодь, яка не має активного соціального, спортивного, творчого життя, як правило мають Інтернет-залежність. Молодь, яка має захоплення та хобі, не мають Інтернет-залежності, проте й використовують мережу для своїх потреб.

Інтернет-залежність є дійсно дуже важливою і актуальною проблемою сьогодення. Проблема швидко поширюється і набуває світового значення. Завданням оточуючих і педагогів є виявлення цієї залежності і всебічна допомога для її подолання. Отже, при залученні молоді до активної соціальної та творчої діяльності, розвитку їх комунікативних вмінь, підвищення їх самооцінки та самоповаги може стати реальною допомогою в подоланні Інтернет-залежності.

Література

1. Турецька Х. І. Особистісна ідентичність схильних до Інтернет залежності осіб; Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – К. – 2011. – 20 с.
2. Посохова В. В. Соціально-психологічні особливості формування життєвих планів Інтернет-залежної молоді; Інститут соціальної та політичної психології АПН України. – К. – 2006. – 20 с.
3. Петрунько О. Діти і медіа: соціалізація в агресивному медіа середовищі [Текст] / О. Петрунько: Монографія. – Полтава: ТОВ НВП «Укр-промторгсервіс». – 2010. – 480 с.
4. Янг К. С. Діагноз – інтернет-залежність // Світ Internet. – 2000. – № 2. – С. 24-29.