



Критика и библиография

Виталина КУРИЛЯК

**СОВРЕМЕННЫЙ УЧЕБНИК  
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКЕ\***

В условиях активной интеграции Украины в мировое хозяйство возрастает значение и интерес к проблемам международного экономического взаимодействия, что обуславливает актуализацию изучения дисциплины «Международная экономика». Эта дисциплина приобретает не только теоретическое, но и практическое значение для студентов-экономистов, будущих специалистов частных предприятий и государственных учреждений, чья деятельность все в большей степени зависит от умения наладить эффективные экономические связи с зарубежными партнерами. Для продуктивной деятельности во внешнеэкономической сфере уже недостаточно знаний основных форм международного экономического взаимодействия. Эффективное применение этих знаний все больше зависит от умения наладить действенный контакт с партнером, знания специфики организации экономической жизни в разных странах мира. Именно на формирование таких знаний и направлен рецензированный учебник.

Учебно-практическое пособие состоит из трех частей, в которых отдельно предоставлены содержание первого – «Мировая система хозяйствования» и второго – «Международные рынки и международные экономические отношения» модулей курса, а также практикума, предназначенного

---

© Виталина Куриляк, 2008.

Куриляк Виталина, канд. экон. наук, доцент, Тернопольский национальный экономический университет, Украина.

\* Липов В. В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини: Навчально-практичний посібник. – К.: Професіонал, 2008. – 367 с.

для облегчения освоения студентами содержания дисциплины и формирования навыков практического использования полученных знаний.

Необходимой предпосылкой действенного международного экономического сотрудничества является умение определить и использовать потенциал международной экономической среды. Освещению его составляющих посвящена первая часть учебника. Темы первого модуля характеризуют природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства, его отраслевую структуру, социокультурную составляющую международной экономической среды. Студенты знакомятся с факторами формирования социально-экономических моделей стран мира. Отдельные темы посвящены раскрытию особенностей англосаксонской, европейской социально-демократической и социально-экономической моделей и моделей строя стран, вступивших в процесс модернизации значительно позже и имеющих существенную цивилизационную специфику социально-экономического строя. Предложенный подход акцентирует внимание студентов на содержательных особенностях хозяйствования в странах, принадлежащих к отдельным социально-экономическим моделям. Истоки формирования специфики отдельных социально-экономических моделей прослеживаются в особенностях ценностной составляющей национальных культур хозяйствования, и, прежде всего, в религиозных ценностях. Студенты знакомятся с особенностями влияния мировых религий на институциональные системы хозяйствования, формирующиеся в соответствующих странах мира. Социальная направленность ценностной ориентации (индивидуалистическо-конкурентная, группово-кооперативная или коллективистско-элитарная) обуславливает формирование идеологических и производных от них политических, правовых, экономических институтов.

Глубокое знание международной экономической среды, ее потенциала, в современном мире становится предпосылкой успеха как страны в целом, так и отдельных фирм. Однако достичь этого успеха возможно лишь в совершенстве овладев инструментарием международного экономического взаимодействия. Второй модуль содержит темы, посвященные международной торговле, международным инвестициям, кредиту, движению технологий, миграции рабочей силы, валютным отношениям. В отдельной теме рассматриваются международные расчеты и платежные балансы. Особое внимание уделено проблемам, возникающим в связи с глобализацией мирового хозяйства, интеграцией Украины в мировую экономику. Структура изложения каждой темы предусматривает освещение ее сущности, места и значения в системе международных экономических отношений. Приведены характеристики соответствующих рынков и специфических форм экономического взаимодействия, показатели, характеризующие уровень привлечения национальной экономики в соответствующее направление международного экономического взаимодействия. Каждая тема содержит краткое изложение основных теоретических концепций соответствующих направлений международного экономического сотрудничества, пред-

ставлен анализ состояния и перспектив вхождения Украины на соответствующие рынки.

Третья часть – практические задачи, способствующие качественному самостоятельному освоению студентами знаний по современной экономике. Задачи непосредственно связаны с материалами первой и второй части учебника, базируются на них, облегчают процесс их освоения. Упражнения по освоению основных терминов курса направлены на закрепление студентами теоретических знаний. Значительный объем упражнений на выполнение ситуационных, расчетных, тестовых задач, упражнений типа «правильно – неправильно» призван обеспечить формирование навыков практического применения студентами полученных знаний.

Учебно-практическое пособие может служить примером преимущественно нормативного подхода к исследованию явлений современной международной экономической жизни. В случае с первым модулем, в котором студенты знакомятся с современной мировой экономикой, такой подход можно считать оправданным. Особое внимание заслуживает активное использование методов сравнительного институционального, структурного, этнометрического анализа в процессе изучения особенностей моделей социально-экономического строя страны мира. В случае с другим модулем, когда краткие обзоры основных концептуальных подходов к теоретическим концепциям конкретных направлений международного экономического сотрудничества заменяют рассмотрение соответствующих экономико-математических моделей, такой подход может быть оправдан, если предложенное пособие рассматривать как вводный курс к дисциплине. Ее углубленное изучение предусмотрено на уровне Международной экономики 2, Международной экономики 3.

Более полному и качественному восприятию и освоению предложенного в учебнике материала способствует широкое использование шрифтовых выделений, наличие свыше ста шестидесяти карт, рисунков, схем, диаграмм, гистограмм, таблиц. В отдельных вставках приводится дополнительная информация, углубляющая знания студента по определенным вопросам. Работу студентов облегчает словарь, списки основной и дополнительной (свыше 500 названий) рекомендованной литературы, Интернет-адреса (свыше 100) периодических изданий по проблематике международной экономики.

Рецензированное учебно-практическое пособие по содержанию и структуре соответствует требованиям стандартов высшего образования и может быть рекомендовано к использованию в процессе освоения студентами знаний по международной экономике.

Статья поступила в редакцию 12 декабря 2008 г.